

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Васильсурская средняя школа  
(МБОУ Васильсурская средняя школа)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы Д.Г.Толобов

Приказ № 89-ОД от 28.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B57F55F32120F65664CC6A516715039C  
Владелец: Толобов Дмитрий Геннадьевич  
Действителен: с 24.01.2023 до 18.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Юнармия»  
для 5-11 классов**

2023г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» рассчитана на 34 часа учебного времени в год, по 1 часу в неделю

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

- умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- умение понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.
- установка на здоровый образ жизни;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в игровой деятельности;
- - осознание своей идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству Вооруженным силам, чувство долга перед Родиной, уважительное отношение к ВС РФ) как гражданина страны, члена семьи.;
- - готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию в области военного дела, военной подготовки;
- -готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
- -Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития военной науки и военной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- -Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
- -Сформированность основ общечеловеческой культуры, соответствующей современному уровню культурологического мышления.
- **Метапредметные результаты**
- **Метапредметные результаты** включают освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные):
- - умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в военной области;
- - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- -владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии оценки;
- - умение формировать и развивать военно-историческое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов сторон.

### **Предметные результаты**

Учащийся научится:

- реализовывать собственные познавательные и другие интересы и потребности через изучение военной истории своего родного края и своей страны эффективными средствами ;
- самостоятельно разрабатывать формы реализации исследовательских и познавательных интересов в учебе, играх, делах, общении;
- самостоятельно осуществлять деятельность направленную на восстановление прерванной связи времени;
- создавать оптимальные условия и возможности для собственного творческого развития и формирования профессиональных интересов в процессе военно-исторической деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать полученные военно-исторические знания и использовать их в повседневной практической и будущей профессиональной деятельности.
- предвидеть возможные положительные и отрицательные последствия современных политических и общественных процессов, происходящих в государстве и мире на исторической основе.
- квалифицировать проблемы, возникающие при изучении и интерпретации военно-исторических событий, давать им собственную оценку.
- творчески решать возникающие проблемы и задачи стоящие перед современным российским обществом.

### **Метапредметные результаты:**

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- умение ориентироваться в понятиях «здоровый образ жизни», характеризовать значение занятий по оздоровлению, влиянию спорта на занятия и самочувствие;
- умение характеризовать роль и значение занятий с оздоровительной направленностью в режиме труда и отдыха;
- умение планировать и корректировать физическую нагрузку в зависимости от индивидуальных особенностей, состояния здоровья, физического развития, физической подготовленности;
- умение осуществлять поиск информации о здоровом образе жизни.
- умение планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- умение ставить вопросы — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение разрешать конфликты — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умение управлять поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

## 5 класс

### 1. Общая физическая подготовка

Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма.

Подбор заданий для самостоятельных занятий.

Гигиена и закаливание.

Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

Упражнения и игры на развитие ловкости и силы. Командные игры.

### 2. Строевая подготовка

Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.

Строевая выучка: построение в одну, в две шеренги по звеньям. Сигналы управления строем.

Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.

Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

### 3. Юнармейцы – разведчики

Ориентирование на местности без карты.

Определение направления на стороны горизонта.

Движение по азимуту.

Составление схемы местности и нанесение цели на схему. Чтение топографических знаков.

Изображение местных предметов и рельефа.

Измерение расстояния различными способами.

Организация движения по азимуту.

### 4. Юнармейцы – санитары

Личная и общественная гигиена.

Первая помощь при травмах и несчастных случаях.

Понятие раны. Виды ран. Кровотечения.

Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал.

Повязки: основные виды, правила.

Ушибы, растяжения связок и первая помощь при них.

Закрытые и открытые переломы костей, их признаки.

Первая помощь при переломах.

Понятие о шинах.

Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

Понятие об ожогах и обморожениях, первая помощь при них.

Первая помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током.

Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

Первая помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, первая помощь при них.

Профилактика травматизма.

Основные правила техники безопасности.

Лекарственные травы, их значение, назначение.

Основные виды растений родного края, их использование.

Умение собирать лекарственные травы.

## 5. Огневая подготовка

Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

Основы и правила стрельбы.

Скоростная стрельба.

## 6. Основы туристической техники

Ориентирование в туристическом походе.

Разведение костра.

Работа с палаткой.

Способы преодоления препятствий во время маршрута.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Неделя, месяц проведения урока	Тема урока
<b>1. Общая физическая подготовка (5 часов)</b>		
1.1	1	Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор занятий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.
1.2	1	Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.
1.3	1	Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.
1.5	1	Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.
1.5	1	Командные игры.
<b>2. Строевая подготовка (6 часов)</b>		
2.1	1	Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.
2.2	1	Строевая выучка. Построение в одну, в две, в три шеренги.
2.3	1	Сигналы управлением строем.
2.4	1	Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.
2.5	1	Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.
2.6	1	Выход из строя и подход к начальнику, возврат в строй.
<b>Юнармейцы-разведчики (6 часов)</b>		
3.1	1	Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта.
3.2	1	Движение по азимуту.
3.3	1	Составление схемы местности и нанесение цели на схему.
3.4	1	Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.
3.5	1	Измерение расстояния различными способами.
3.6	1	Организация движения по азимуту.
<b>4. Юнармейцы-санитары (10 часов)</b>		
4.1	1	Личная и общественная гигиена. Первая помощь при травмах и несчастных случаях.
4.2	1	Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.
4.3	1	Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.
4.4	1	Ушибы, растяжения связок и первая помощь при них. Закрытые и

		открытые переломы костей, из признаки.
4.5	1	Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.
4.6	1	Понятие об ожогах и обморожения, первая помощь.
4.7	1	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.
4.8	1	Первая помощь при инфекционных заболеваниях.
4.9	1	Профилактика травматизма.
4.10	1	Лекарственные травы, их значение.
<b>5.Огневая подготовка (3 часа)</b>		
5.1	1	Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.
5.2	1	Основы и правила стрельбы.
5.3	1	Скоростная стрельба.
<b>6.Основы туристической техники</b>		
6.1	1	Ориентирование в туристическом походе.
6.2	1	Разведение костра.
6.3	1	Работа с палаткой.
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**6 класс**

### **1.Военно-историческая подготовка.**

Понятие «Вооруженные силы», значение, необходимость.

История Вооруженных сил.

Защита Отечества- конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

Развитие и становление Вооруженных сил России.

Структура Вооруженных сил.

Великие русские полководцы.

Порядок прохождения военной службы: повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Воинские звания.

История юнармейского движения.

### **2.Государственные символы Российской Федерации, Алтайского края, г.Барнаула, символики Юнармии.**

Государственные символы РФ. Государственный флаг – официальный государственный символ.

Правовое положение и правила использование флага России определяет ФЗ «О Государственном флаге Российской Федерации»

Государственный Герб.

Герб Барнаула .Флаг Алтайского края.

Символика «Юнармия»: символ, цвет движения, флаг и знаки. Цели и задачи движения .

### **3.Физическая подготовка.**

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья.

Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

### **4.Огневая подготовка**

Виды огнестрельного оружия: классификация, боеприпасы.

Устройство и работа АК-74.

Меры безопасности при разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки.

Неполная разборка и сборка АК-74.

**Практика:**

Тренировка по неполной разборке и сборке АК-74.

Неполная разборка и сборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже.

Правила стрельбы.

Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, закон внешней и внутренней баллистики.

Стрельба из пневматической винтовки на огневом рубеже.

**5. Строевая подготовка.**

Основы строевой подготовки: виды строя, передвижение в строю, перестроение, смыкание, размыкание.

Строевые приемы.

Команды.

Передвижение в составе знаменной группы.

**Практика:**

Отработка строевой подготовки, строевых приемов, команд и правила их выполнения.

Разучивание строевой песни.

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении.

**6. Основы медицинских знаний.**

Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени ожогов, обморожений, ранение, травма, рана, кровотечение.

Знакомство с понятиями: антисептика, асептика, давящая повязка, иммобилизация, шина.

Алгоритм оказания доврачебной помощи.

**Практика:**

Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Знакомство с алгоритмом.

Оказание помощи.

Вызов скорой.

Оценка ситуации.

Контроль состояния пострадавшего.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока/№ урока в теме	Неделя, месяц проведения урока	Тема урока
<b>1. Военно-историческая подготовка (3 часа)</b>		
1.1		Вооруженные Силы РФ. История создания. Порядок прохождения военной службы.
1.2		Великие русские полководцы.
1.3		История юнармейского движения.
<b>2. Государственные символы Российской Федерации, Алтайского края, г. Барнаула, символики Юнармии.(3 часа)</b>		

2.1		Государственные символы РФ.
2.2		Государственные символы Алтайского края.
2.3		Символика «Юнармия».
<b>3.Физическая подготовка.(7 часов)</b>		
3.1		Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса.
3.2		Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.
3.3		Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.
3.4		Обучение приёмам самостраховки, приёмам самообороны
3.5		Знакомство с комплексом упражнений ГТО.
3.6		Подвижные игры, эстафеты.
3.7		Спортивные игры: баскетбол, футбол.
<b>4.Огневая подготовка.( 10 часов)</b>		
4.1		Краткий курс в историю развития стрелкового оружия.
4.2		Автомат АК и ПМ.
4.3		Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.
4.4		Последовательность неполной сборки и разборки АК.
4.5		Отработка нормативов по неполной сборке и разборке АК.
4.6		Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.
4.7		Правила стрельбы из положения стоя, сидя и лежа.
4.8		Стрельба из пневматической винтовки.
4.9		Зачет личный и командный по стрельбе и пневматической винтовки.
4.10		Назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия ручных гранат.
<b>5.Строевая подготовка. (7 часов)</b>		
5.1		Основы строевой подготовки.
5.2		Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.
5.3		Выполнение команд в строю и перед строем.
5.4		Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.
5.5		Повороты и движение в строю.
5.6		Повороты и движение в строю с оружием.
5.7		Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.
<b>6.Основы медицинских знаний. (4 часа)</b>		
6.1		Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих.
6.2		Первая доврачебная помощь.
6.3		Наложение повязок (десмургия).
6.4		Зачет по теме: ОМЗ
	Итого 34 ч.	

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 7 класс

#### 1. Военно-историческая подготовка

##### Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

Подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ватной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

##### Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»;

Занятие «Дни воинской славы России»

##### Практическая часть:

Просмотр презентации:

« Уставы вооружённых сил РФ»

#### 2. Основы медико-санитарной подготовки

##### Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях, Виды кровотечений и их характеристика.

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок.

Причины возникновения шока.

Признаки и степень тяжести травматического шока.

##### Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.

Материалы, используемые для наложения жгута.

Методика наложения жгута.

Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений.

Виды повязок.

Основные типы бинтовых повязок.

Перевязочный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.

Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом тоКСИК03е и его признаки.

##### Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

#### 3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

##### Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела.

Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

##### Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора.  
 Тренировка в стрельбе лежа.  
 Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.  
 Строй.  
 Управление строем.  
 Повороты на месте.  
 Движение строевым и походным шагом.  
 Повороты в движении.  
 Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.  
Теоретическая часть:  
 Назначение, устройство частей и механизмов автомата  
 Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.  
 Уход за автоматом, его хранения и сбережение  
 Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.  
Практическая часть:  
 Неполная разборка-сборка АК-74.  
 Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

#### 4.Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.  
 Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.  
 Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.  
Практическая часть:  
 Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ.  
 Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

#### 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:  
 Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, маршброски).

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока/ № урока в теме	Неделя, месяц проведения урока	Тема урока
<b>1.Военно-историческая подготовка ( 8 часов)</b>		
1.1		«Войсковые звания»
1.2		«Корабельные звания»
1.3		«Воинские сигналы управления строем»
1.4		«Государственные награды»
1.5		Военно-историческая подготовка: «Великие полководцы России»
1.6		«Дни воинской славы»
1.7		«Уставы вооруженных сил РФ»
1.8		Решение тестов: «Погоны военнослужащих», «Корабельные звания»
<b>2.Основы медико-санитарной подготовки ( 12 часов)</b>		

2.1		Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»
2.2		Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.
2.3		Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.
2.4		Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести.
2.5		Практика: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.
2.6		Материалы для наложения жгута. Методика наложения жгута.
2.7		Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.
2.8		Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.
2.9		Правила и способы наложения повязок.
2.10		Оказание пострадавшему первой мед. Помощи при ранениях.
2.11		Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.
2.12		Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.
<b>3. Основы военной службы (10 часов)</b>		
3.1		Теоретическая часть: Техника выполнения выстрела. Инструктаж ТБ.
3.2		Тренировка в изготовке к стрельбе.
3.3		Тренировка в стрельбе лежа.
3.4		Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении.
3.5		Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.
3.6		Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова.
3.7		Контрольный осмотр автомата, его подготовка.
3.8		Уход за автоматом, его хранение. Инструктаж по технике безопасности при обращении оружием.
3.9		Неполная разборка-сборка АК-74.
3.10		Одиночная строевая подготовка
<b>4. Гражданская оборона (3 часа)</b>		
4.1		Задачи медицинской службы ГО. Работа в очагах хим. поражения.
4.2		АХОВ
4.3		СИЗ
<b>5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (2 часа)</b>		
5.1		Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег)
5.2		Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег)
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

8 класс

### 1. Основы общевойскового боя.

Теоретическая часть:

Российские Вооруженные Силы на современном этапе, назначение, состав, виды.

Сущность и виды современного общевойскового боя, характеристика.

Способы ведения боя.

Огонь и его назначение в бою.

Виды огня.

Понятие о маневре.

Виды маневров.

Организация, вооружение, тактика.

## **2. Действие солдата в бою.**

Практическая часть:

Обязанности солдата в бою. Наблюдатель и его обязанности.

Способы изучения местности. Передвижение на поле боя.

Преодоление препятствий. Подготовка обороны. Подготовка к атаке.

## **3. Ориентировка на местности без карты.**

Практическая часть:

Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.

## **4. Ориентировка на местности по карте.**

Практическая часть:

Назначение и краткая характеристика топокарт, топографические знаки.

Порядок подготовки и работа с картой.

## **5. Характеристика современных средств поражения, последствия их применения, способы защиты.**

Теоретическая часть:

Ядерное оружие и его характеристика.

Поражающие факторы.

Правила поведения на местности с радиоактивным фоном.

Основные способы защиты.

СДЯВ

Биологическое оружие

Боеприпасы.

Практическая часть:

Действие на местности, зараженной радиоактивными веществами.

Оказание первой помощи.

Действие населения при заражении.

## **6. Индивидуальные и коллективные средства защиты**

Практическая часть:

Противогазы, назначение, устройство, применение.

ОЗК

Л-1

КЗД

Порядок использования и одевания СИЗ

## **7. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.**

Практическая часть:

Измеритель мощности дозы (ДП-5А, ДП-5В, ДП-5Б), назначение, принцип применения.

Допустимые дозы поражения.

Безопасные дозы поражения.

ВПХР- определение в воздухе опасных веществ.

## **8. Основы медицинских знаний.**

Теоретическая часть:

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи.

Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь( вывихи, переломы, растяжение, СЛР)

Травматический шок

Способы оказания первой медицинской помощи при переломах нижних конечностей.

Способы определения остановки сердца.

**9. Здоровье и образ жизни молодежи.**

Теоретическая часть:

ЗОЖ

Возрастные особенности

Режим труда и отдыха

Нравственность и здоровье.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока/№ урока в теме	Неделя, месяц проведения урока	Тема урока
<b>1.Основы общевойскового боя (5 часов)</b>		
1.1		Российские ВС на современном этапе, назначение, состав, виды.
1.2		Сущность и виды современного общевойскового боя, характеристика.
1.3		Сущность и виды современного общевойскового боя, характеристика.
1.4		Виды огня ( по целям, сосредоточенный, рассеянный. заградительный, фронтальный)
1.5		Понятие о маневре в бою, виды маневра.
<b>2.Действия солдата в бою ( 3 часа)</b>		
2.1		Обязанности солдата.
2.2		Солдат в обороне. Подготовка к бою.
2.3		Солдат в наступлении.
<b>3.Ориентирование на местности без карты ( 1 час)</b>		
3.1		Сущность ориентирования, определение сторон горизонта по компасу, часам, солнцу, местным предметам.
<b>4.Ориентирование на местности по карте (1 час)</b>		
4.1		Назначение и их краткая характеристика , топографические знаки. Порядок работы с картой.
<b>5.Характеристика современных средств поражения, последствия их применения, способы защиты.</b>		
5.1		Ядерное оружие и его хар-ка.
5.2		Химическое оружие.
5.3		Действие личного состава на местности, зараженной отравляющими веществами.
5.4		Характеристика видов биологического оружия.
5.5		Боеприпасы объемного взрыва.
<b>6.Индивидуальные и коллективные средства защиты</b>		
6.1		Фильтрующие противогазы, назначение, устройство.
6.2		Респираторы, назначение, устройство.
6.3		СИЗы
6.4		Объекты коллективной защиты.
<b>7.Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.</b>		
7.1		Приборы радиационной, химической разведки

7.2		ВПХР
<b>8. Основы медицинских знаний.</b>		
8.1		Понятие об инфекционных заболеваниях, причинах их возникновения и механизм передачи.
8.2		Понятие об ушибе, вывихе, растяжении связок . Первая помощь.
8.3		Первая помощь при переломах костей.
8.4		Острая сердечная недостаточность, инсульт
8.5		СЛР
8.6		Лекарственные растения и их использование.
8.7		Правила оказания само и взаимопомощи в различных ЧС.
8.8		Устройство средств мед. Защиты.
8.9		Работа с манекеном
<b>9. Здоровье и образ жизни молодежи.</b>		
9.1		Меры укрепления здоровья и профилактика заболеваний.
9.2		Возрастные особенности подростка
9.3		Нравственность и здоровье
9.4		Психогигиена
9.5		Социальные последствия вредных привычек.
Итого		34 часа

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 9 класс

В разделе «**Физическая подготовка**» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых поводится физическая подготовка направленные на развитие физических качеств: сила, быстрота, ловкость, скоростная и силовая выносливость. С использованием различных средств и методов физического воспитания.

В разделе «**Огневая подготовка**» с обучающимися проводятся занятия, в процессе которых обучающиеся знакомятся с материальной частью автомата Калашникова, Назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата. Выполняют неполную разборку и сборку АКМ-74. Знакомятся с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки. Выполняют стрельбу по мишеням.

В разделе «**Строевая подготовка**» обучающиеся знакомятся и изучают на практике строевые приёмы на месте и в движении и с оружием (автоматом АКМ-74) согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации.

В разделе «**Исторические и боевые традиции Отечества**» обучающиеся знакомятся с Государственной и военной символикой, Днями воинской славы России, Символами воинской чести, основными битвами ВОВ, городами – героями ВОВ, Вооруженными Силами Российской Федерации, историей, символами и геральдикой Смоленской области.

В разделе «**Основы безопасности жизнедеятельности**» обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения у водоемов, при пожаре, в природных экстремальных ситуациях; с ЧС аварийного характера в жилище и на транспорте, криминального характера. Опасными природными факторами и защитой от их влияния. Способами подачи сигналов бедствия, способами разведения огня и приготовления пищи, ориентированием и поиском маршрута движения на местности, преодолением рельефных и водных препятствий. Обучающиеся изучают современные средства поражения, мероприятия ГО по защите населения: средства индивидуальной защиты органов

дыхания и кожи, приборы радиационной и химической разведки. На практике отрабатывают навыки одевания и пребывания в противогазе и костюме химической защиты.

В разделе «**Медицинская подготовка**» обучающиеся знакомятся и изучают на практике правила оказания первой медицинской помощи в природных условиях (ссадины, порезы, укусы животных; вывихи переломы, обморожения; первая помощь утопающему). Первая помощь при ранениях и травмах (виды ран, помощь, повязка на голову и грудь), первая помощь при переломах конечностей. Первая помощь при несчастном случае: остановка кровотечений, повязки на живот, и промежность, верхние и нижние конечности.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ урока/ № урока в теме</b>	<b>Неделя, месяц ц проведения урока</b>	<b>Тема урока</b>
<b>1.Физическая подготовка</b>		
<b>1.1</b>		Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, выносливость, ловкость,- посредством сдачи тестов физической подготовленности.
<b>1.2</b>		Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения. Круговая тренировка общефизической направленности.
<b>2. Огневая подготовка.</b>		
<b>2.1</b>		Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.
<b>2.2</b>		Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.
<b>2.3</b>		Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.
<b>2.4</b>		Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.
<b>2.5</b>		Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.
<b>2.6</b>		Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.
<b>2.7</b>		Последовательность неполной разборка и сборки АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.
<b>2.8</b>		Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.
<b>2.9</b>		Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.
<b>2.10</b>		Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.
<b>3.Строевая подготовка.</b>		
<b>3.1</b>		Строевая стойка. Повороты на месте.

3.2		Строевой шаг.
3.3		Повороты направо-налево в движении.
3.4		Поворот кругом в движении.
3.5		Строевые приемы в движении в отделении.
<b>4.Исторические и боевые традиции Отечества и ВС России.</b>		
4.1		Государственная и военная символика.
4.2		Государственная и военная символика.
4.3		Дни воинской славы России. Символы воинской славы. Вязьма-город воинской славы.
4.4		Дни воинской славы России. Символы воинской славы. Вязьма-город воинской славы.
4.5		Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.
4.6		Основные битвы ВОВ, города – герои ВОВ.
4.7		Вооруженные Силы Российской Федерации.
4.8		Вооруженные Силы Российской Федерации.
4.9		История, символы и геральдика городов-героев.
4.10		История, символы и геральдика городов-героев.
<b>5.Основы безопасности жизнедеятельности.</b>		
5.1		Безопасность и защита человека в ЧС
5.2		Безопасность и защита человека в ЧС
5.3		ЧС локального характера в природе и безопасность.
5.4		ЧС локального характера в природе и безопасность.
5.5		Гражданская оборона.
5.6		Гражданская оборона.
<b>6.Медицинская подготовка.</b>		
6.1		Первая медицинская помощь при различных видах травм.
6.2		Первая медицинская помощь при различных видах травм.
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 10 класс

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Образовательный раздел	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Юный патриот	4
3	Историко-культурный раздел	10
4	Строевая подготовка	6
5	Основы первой помощи	3
6	Боевые традиции ВС РФ	9
7	Подведение итогов	2
Итого		35

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Тема	Цель	Содержание урока
1	Вводное занятие	Познакомиться с историей создания, общими положениями движения.	Развитие ВВПДЮД «ЮНАРМИЯ». Ознакомление с планом

		Уставом школы, повторить правила и технику безопасности.	работы. Правила поведения. Инструктаж.
<b>Юный патриот (4 часа)</b>			
2	Россия – Родина моя	Цель: развивать познавательный интерес к своей стране; дать понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов.	Символы государства – герб, гимн, флаг. История появления символов государства. Москва – столица нашего государства.
3	Россия – Родина моя		Викторина
4	Моя малая родина – частица России	Вызвать у детей интерес к познанию родного края; познакомить с символикой.	История основания г. Барнаул. Символика города, района. Знаменитые люди.
5	История Барнаула		Виртуальная экскурсия по улицам г. Барнаул.
<b>Историко-культурный раздел (10 часов)</b>			
6	История патриотических движений	Познакомит с историей патриотических движений; воспитывать чувство гордости за героическое прошлое нашей страны.	Страницы истории отечественных детско-юношеских патриотических движений.
7	День белых журавлей	Расширить представление о ВОВ ; воспитывать активную жизненную позицию	Просмотр видеоматериала и презентации.
8	Нет забытой войны, нет забытых героев	Формировать осознанную необходимость защищать отечество, воспитывать уважительное отношение к армии.	Причины начало Первой мировой войны. Защита крепости Осовец. Брусиловский прорыв.
9	Калашников – человек и автомат	Расширение знаний обучающихся о знаменитом оружейнике; воспитывать чувство гордости за свою Родину.	Биография М.Т. Калашникова. История создания автомата.
10			Оформление информационного стенда.
11	Военная техника	Воспитание нравственных и патриотических качеств обучающихся, чувства гордости и уважения к собственной стране, ее истории, народу, развитие познавательных потребностей.	Беседа с элементами викторины.
12	Путешествие по городам-героям: Брестская	Формирование у учащихся патриотизм воспитания любви к Родине, гордость за победу	Просмотр документальных фильмов, беседа.

	крепость, Киев, Минск, Смоленск.	русского народа в ВОВ.	
13	Путешествие по городам-героям: Керчь, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Мурманск		
14	Путешествие по городам-героям: Москва, Ленинград, Волгоград, Тула		
15	Викторина: «Путешествие по городам-героям»	Пополнить знание школьников об отдельных страницах истории и культуры городов.	Игра
<b>Строевая подготовка (6 часов)</b>			
16	Строевая стойка. Повороты на месте	Выработка строевой выправки, подтянутости, выносливости, умений правильно и быстро выполнять команды.	Выполнение команд. Выход из строя.
17-19	Строевой шаг		Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия.
20-21	Строевые приемы в движении		Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды подаваемые при выполнении поворотов.
<b>Основы первой помощи (3 часа)</b>			
22	Основы первой помощи	Формирование у учащихся знаний, умений, и навыков по оказанию первой доврачебной помощи и общему уходу за больными и поражёнными.	ЧС. Первая помощь – определение, общие правила оказания.
23	Травмы, кровотечения, ожоги, обморожения		Виды травм, кровотечений. Ожоги и обморожения. Помощь.
24	Помощь при травмах. Транспортировка пострадавшего.		Практическое занятие.
<b>Боевые традиции ВС РФ (9 часов)</b>			
25	Годовщина присоединения Крыма к России	Формирование ценностных ориентаций, основанных на приоритете прав и свобод личности, права наций на самоопределение.	
26	Тайны Тульского кремля	Сформировать представление о Тульском кремле, истории его создания и значение в жизни страны.	Виртуальная экскурсия, беседа.

27-28	Воинские звания	Познакомиться с воинскими званиями и знаками различия ВС РФ	Практическая работа.
29-32	Победа в ВОВ	Создать условия для самовыражения и развития творческой активности для каждого ученика.	Подготовка к празднику.
33	Великие полководцы России	Воспитание патриотических чувств, гордости за свою Родину.	Просмотр фильма
<b>Подведение итогов (2 часа)</b>			
34	Я-юнармеец	Формирование у школьников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к спорту и Родине	Квест-игра
35	Подведение итогов	Подведение итогов работы за год	

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока/№ урока в теме	Тема урока
1.1	Вводное занятие
<b>Юный патриот (4 часа)</b>	
2.1	Россия – родина моя
2.2	Россия – родина моя
2.3	Моя малая родина – частица России
2.4	История Барнаула
<b>Историко-культурный раздел (10 часов)</b>	
3.1	История патриотических движений
3.2	День белых журавлей
3.3	Нет забытой войны, нет забытых героев
3.4	Калашников – человек и автомат
3.5	Калашников – человек и автомат
3.6	Военная техника
3.7	Путешествие по городам-героям: Брестская крепость, Киев, Минск, Смоленск.
3.8	Путешествие по городам-героям: Керчь, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Мурманск
3.9	Путешествие по городам-героям: Москва, Ленинград, Волгоград, Тула
3.10	Викторина: «Путешествие по городам-героям»
<b>Строевая подготовка (6 часов)</b>	
4.1	Строевая стойка. Повороты на месте
4.2	Строевой шаг
4.3	Строевой шаг
4.4	Строевой шаг

4.5		Строевые приемы в движении
4.6		Строевые приемы в движении
<b>Основы первой помощи (3 часа)</b>		
5.1		Основы первой помощи
5.2		Травмы, кровотечения, ожоги, обморожения
5.3		Помощь при травмах. Транспортировка пострадавшего.
<b>Боевые традиции ВС РФ (9 часов)</b>		
6.1		Годовщина присоединения Крыма к России
6.2		Тайны Тульского кремля
6.3		Воинские звания
6.4		Воинские звания
6.5		Победа в ВОВ
6.6		Победа в ВОВ
6.7		Победа в ВОВ
6.8		Победа в ВОВ
6.9		Великие полководцы России
<b>Подведение итогов (2 часа)</b>		
7.1		Я-юнармеец
7.2		Подведение итогов
	Итого	34 часа

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 11 класс

#### 1. Военно-историческая подготовка (8 часов)

С чего начинается Родина? Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил. Дни воинской славы России. Профессия – Родину защищать. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Полководцы и народные герои Великой Отечественной войны. Дети-герои Великой Отечественной войны. Просмотр кинофильма «Брестская крепость». Герои Афганской войны. Герои мирного времени. Встреча с воинами-ветеранами. Занятия «Войсковые звания». «Государственные награды РФ».

#### Раздел 2. Огневая подготовка (8 часов)

Вооружение и боевая техника ВС РФ. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы. Производства стрельбы. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».

#### Раздел 3. Основы военно-технической и специальной подготовки (4 часа)

Ученые и конструкторы оружия Победы. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

#### Раздел 4. Строевая подготовка (6 часов)

Строевой Устав Вооруженных Сил Р.Ф. Строевой шаг. Выполнение воинского приветствия. Развернутый строй отделения. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка отделения. Смотр строевой подготовки.

#### Раздел 5. Топографическая и туристическая подготовка (2 часа)

Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки. Определение азимутов по карте. Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.

**Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (4 часа)**

Упражнения для развития общей выносливости. Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка. Упражнения для развития силы мышц. Элементы рукопашного боя.

**Раздел 7. Медицинская подготовка (2 часа)**

Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка «раненых».

**Раздел 8. Средства индивидуальной защиты (1 час)**

Радиационная, химическая, биологическая защита. Игра «Школа выживания».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока/№ урока в теме	Неделя, месяц проведения урока	Тема урока
<b>1. Военно-историческая подготовка (8 часов)</b>		
1.1		Ратная история России и Советского Союза, история их Вооруженных Сил.
1.2		Дни воинской славы России.
1.3		Профессия – Родину защищать.
1.4		Закон «О воинской обязанности и военной службе».
1.5		Дети-герои Великой Отечественной войны.
1.6		Просмотр кинофильма «Брестская крепость»
1.7		Герои Афганской войны.
1.8		«Государственные награды РФ».
<b>2. Огневая подготовка (8 часов)</b>		
2.1		Вооружение и боевая техника ВС РФ.
2.2		Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия.
2.3		Приемы и правила стрельбы.
2.4		Производство стрельбы.
2.5		Правила стрельбы из пневматической винтовки.
2.6		Тренировка в удержании винтовки, прицеливание, нажатие на спусковой крючок.
2.7		Стрельба из пневматической винтовки.
2.8		Подготовка и проведение военной спортивной игры «Зарница», «Орленок».
<b>3. Основы военно-технической и специальной подготовки (4 часа)</b>		
3.1		Ученые и конструкторы оружия Победы.
3.2		Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.
3.3		Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
3.4		Отработка норматива по неполной сборке-разборке АК.
<b>4. Строевая подготовка (6 часов)</b>		
4.1		Строй, их элементы.
4.2		Строевая стойка. Выполнение команд.
4.3		Выполнение воинского приветствия.
4.4		Строевые приемы и движения с оружием.
4.5		Развернутый строй, походный строй.

4.6		Строевые приемы и движения без оружия.
<b>5. Топографическая и туристическая подготовка (2 часа)</b>		
5.1		Магнитный азимут. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту. Топографическая карта. Условные знаки..
5.2		Разведение костра и установка палатки, туристические узлы.
<b>6. Прикладная физическая подготовка. (4 часа)</b>		
6.1		Упражнения для развития общей выносливости.
6.2		Тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам. Силовая подготовка.
6.3		Упражнения для развития силы мышц.
6.4		Элементы рукопашного боя.
<b>7. Медицинская подготовка (2 часа)</b>		
7.1		Оказание первой медицинской помощи.
7.2		Транспортировка «раненых».
<b>8. Средства индивидуальной защиты (1 час)</b>		
8.1		Игра «Школа выживания».
Итого		34 часа