

План дополнительных мероприятий направленных на профилактику негативных проявлений в подростковой и молодежной среде в соответствии с результатами социально-психологического тестирования

в 2023-2024 учебном году

Мероприятия с учащимися

№	Факторы коррекции*	Направления работы	Мероприятия	Сроки проведения	Участники
1	ФАКТОР (Р) «Плохая приспособляемость зависимость»	Групповое занятие. Цель: Формирование критерия здорового образа жизни и умения противостоять современным зависимостям	1.Классный час с элементами дискуссии «Вне зависимости» 2. Информационный час: «Зависимость – удел слабых!»	2 занятия. В течение 2 четверти.	8–11 класс Классный руководитель, психолог
2	ФАКТОР (Р) «Принятие ассоциальных установок социума»	Индивидуальные занятия. Цель: Помощь в актуализации смысло-жизненных и ценностных ориентаций	1.«Жизненные цели» Способствовать осознанию жизненных целей, определению значимости и важности этих целей. 2 «Мои ценности» Способствовать актуализации смыслов жизненных и ценностных ориентаций 3«Щит и герб»	3 занятия в течение учебного года	8,9 и 11 класс Психолог, соц педагог

			Способствовать развитию способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, факторам микросоциальной среды.		
3	ФАКТОР (3) «Принятие родителями»	<p>Групповые занятия</p> <p>Цель: Помощь в формировании позитивного отношения к семье</p>	<p>1.«Вместе мы сила» Способствовать формированию ответственного отношения в семейных традициях и обязанностях</p> <p>2 «Настольные игры» Способствовать сознанию и уважительному отношению к внутрисемейному общению</p> <p>3 «Откровенно о сокровенном» Способствовать осознанию своих чувств и переживаний, связанных с детско-родительскими отношениям</p>	<p>3 занятия</p> <p>Ноябрь, январь</p>	<p>9 класс</p> <p>Педагог психолог, соц. педагог</p>
4	ФАКТОР (3) «Принятие одноклассниками»	<p>Групповые занятия.</p> <p>Цель: Помощь в развитии коммуникативной компетентности обучающихся</p>	<p>1.«Я тебя знаю» Способствовать осознанию себя в пространстве взаимодействия с другими</p> <p>2. «В кругу дискуссий» Способствовать формированию навыков взаимодействия в группе</p> <p>3 «Мотивы и стратегии» Способствовать формированию навыков оказания и принятия</p>	<p>3 занятия</p> <p>Декабрь, февраль</p>	<p>8, 9 класс</p> <p>Педагог психолог</p>

			психологической поддержки.		
5	ФАКТОР(Р) «Склонность к риску»	Индивидуальные занятия. Цель: Помощь в формировании модели ответственного поведения в ситуациях, связанных с риском для себя и своего здоровья.	1 «Критический анализ» Способствовать расширению представлений о критическом мышлении, рефлексии личностных качеств 2«Спорный вопрос» Способствовать формированию представлений об ответственном поведении, формирование навыка безопасного отстаивания своего мнения	4 занятия. В течение учебного года	9 и 11 класс Педагог психолог
6	ФАКТОР (З) «Самоконтроль поведения»	Групповой тренинг. Цель: развивать навыки контроля собственных эмоций.	1.Занятие-тренинг: «Я контролирую себя» 2. Практическое занятие Самоконтроль (саморегуляция, самоуправление).	2 занятия в течение учебного года	8,9 класс Педагог психолог
7	ФАКТОР (З) «Адаптированность к нормам»	Индивидуальная консультация.	1.Занятие по адаптации к нормам и условиям обучения. Тема: "Я в школе"	3 занятия в течение 2 и 3 четверти.	9 класс Педагог психолог, соц педагог.
8	ФАКТОР (З) «Фрустрационная устойчивость»	Групповые занятия	Занятия для само проявления личности, включение в дополнительное образование, творчество, коллективную ученическую деятельность просоциальной направленности, которая будет способствовать налаживанию позитивных	В течение учебного года	8,9 класс Классный руководитель, психолог, Зам.по ВР.

			межличностных отношений в классе		
9	ФАКТОР (Р) «Тревожность»	Групповые занятия. Цель: Помощь в осознание своего эмоционального состояния и состояния других людей	1.«Польза и вред эмоций» Способствовать развитию умения осознавать и анализировать свое эмоциональное состояние 2«Цепная реакция» Способствовать осознанию связи между негативными эмоциями и конфликтными ситуациями 3 «Код доступа» Способствовать развитию умения осознавать эмоциональные состояния других	3 занятия в течение учебного года	8,9 и11 класс Педагог психолог
10	ФАКТОР (Р) «Фрустрация»	индивидуальное занятие Цель: Помощь в формировании и развитии жизнестойкой позиции	1.«Лестница моих целей» Способствовать осознанию подростками своих целей и способов их достижения, актуализации внутренних ресурсов. 2 «Вид из моего окна» Способствовать осознанию подростками своей жизненной программы, умению планировать желаемый результат	2 занятия в течение учебного года.	11 класс Педагог психолог
11	ФАКТОР (Р)	Индивидуальные консультации. Цель: Помощь в освоении	1.«Моя зона комфорта» Способствовать осознанию	3 занятия. В течении	11 класс

	«Импульсивность»	приемов саморегуляци	<p>подростками своих внутренних ресурсов, обучение навыкам саморегуляции.</p> <p>2«Приемы саморегуляции» Способствовать знакомству и обучению приемам саморегуляции (мышечная релаксация,антистрессовое дыхание).</p> <p>3 «Я молодец» Способствовать знакомству и обучению приемам и навыкам саморегуляции (самопрограммирования, самоодобрения, аутогенная тренировка,мандала-терапия</p>	учебного года	Педагог психолог
12	ФАКТОР (Р) «Потребность во внимании группы»	<p>Групповые занятия.</p> <p>Цель: развитие приёмов общения, развитие базовых коммуникативных умений.</p>	Тренинг: построение партнерских отношений	3 занятия в течение учебного года	<p>8,9 и 11 классы</p> <p>Педагог психолог, классный руководитель.</p>

Мероприятия с родителями и педагогами

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Что родители могут сделать, чтобы укрепить психологическую устойчивость ребенка? (Практические рекомендации родителям)	Родительское собрание	В течение учебного года 3 мероприятия	Родители 7,8,9,10 и 11 классы	Педагог психолог, соц педагог, Зам по ВР.
2	«Как помочь подростку	Индивидуальные	2 четверть	Родители учащихся с высочайшей	Педагог психолог

	безопасно взрослеет»	консультации		вероятностью	
3	Совместная разработка мероприятий для обучающихся по результатам СПТ	Педсовет	2 четверть	Классные руководители 7-11 классы	Педагог психолог, соц педагог, зам по ВР

* в соответствии с методическими рекомендациями по использованию результатов единой методики социально-психологического тестирования при проектировании системной профилактической работы с обучающимися образовательных организаций

Ссылка: <http://cppmsp52.ru/2021/04/30/metodicheskie-rekomendacii-po-ispolzovaniyu-rezultatov-edinoj-metodiki-spt/>