

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Васильсурская средняя школа

<p>ПРИНЯТА Педагогическим советом Протокол № 05 от 21.03.2024 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНА Приказом № 32-ОД от 04.04.2024 г. Директор _____ Д.Г. Толобов_</p> <div data-bbox="879 539 1331 752" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p><p><small>Сертификат: 00B57F55F32120F65664CC6A516715039C Владелец: Толобов Дмитрий Геннадьевич Действителен: с 24.01.2023 до 18.04.2024</small></p></div>
---	---

ПРОГРАММА
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Улыбка»



для детей от 7 до 12 лет.
Срок реализации: каникулярный период 2024 г.

Составитель:
Директор ДОЛ «Улыбка»
Четверкина Анна Николаевна

Воротынский район, р.п. Васильсурск, 2024 г

Содержание

1. Информационная карта программы.....стр 3-4
2. Пояснительная записка (обоснование).....стр 5-6
3. Цель и задачи.....стр 6-7
4. Содержание программы и механизм реализации.....стр 7-15
5. Ресурсное обеспечение реализации программы.....стр 16
6. Ожидаемые результаты и способы оценки результативности.....стр 16
7. Система внешних контактов лагеря.....стр 17
8. Приложения: Список литературыстр. 18

1. Информационная карта программы

Полное название программы	оздоровительно-образовательная программа «Твоё время»
Составитель программы	Четверкина Анна Николаевна – директор ДОЛ «Улыбка»
Учреждение - организатор лагеря	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка» на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения Васильсурская средняя школа
Адрес учреждения, телефон	606263 Нижегородская область, Воротынский р-н, р.п. Васильсурск, ул. Калинина, дом 3. Телефон 8831(64) 2-24-74
Ф.И.О. ответственного за проведение лагеря . должность, телефон	Четверкина Анна Николаевна – директор ДОЛ «Улыбка 908-73-03-001
Место проведения	Нижегородская область, Воротынский р-н, р.п. Васильсурск, ул. Калинина, дом 3. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Улыбка» на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения Васильсурская средняя школа
Сроки проведения	С 03.06.2024 г. По 23.06.2024 г.
Количество смен	1 смена
Профиль лагеря	Многопрофильная программа (оздоровление, социализация, развитие творческих способностей)
Цель программы	Цель: Организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка, его социальной адаптации и формирования навыков саморазвития.
Количество участников за год , в том числе детей	1 смена -29 человек (20 детей 9 взрослых)
География участников	В реализации программы принимают участие воспитанники МБОУ Васильсурская средняя школа
Условия участия в программе	Добровольное желание детей и родителей (по заявлению родителей)
Условия размещения участников	Трехэтажный кирпичный корпус, наличие холодного и горячего децентрализованного водоснабжения, сушилок для обуви и одежды, туалетные комнаты для девочек и мальчиков (кранов в умывальниках 5, очков в туалете 5), наличие кипяченой и бутилированной воды, библиотека, читальный зал, мастерская, изостудия, помещения для работы кружков, наличие

	необходимой литературы, игр, инвентаря, оборудования, снаряжения для организации досуга в соответствии с возрастом детей, компьютерной техники.
Кадровое обеспечение	9 человек (педагогические работники, технический и вспомогательный персонал)
Социальные партнеры в организации и проведении лагеря	МАУ ФОК «Волга» Поселковая библиотека Поселковый ДК Воротынский краеведческий музей
Краткое содержание программы	<p>Программа «Твое время» - способ формирования способностей ребенка к саморазвитию, самоорганизации. Реализуется через игру – путешествие во времени. Каждый ребенок проживает различные временные отрезки, получает необходимые знания, умения и навыки, оценивает свою успешность.</p> <p>Ведущими идеями программы «Твое время» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ формирование умения детей к организации своего собственного времени и пространства ⇒ выявление и развитие индивидуальных творческих способностей детей, ⇒ доступность получения детьми практических навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности; ⇒ формирование мотивации здорового образа жизни у детей как главного условия успешности(социализации) человека в обществе. ⇒ воспитание патриотизма и гражданственности у детей через знакомство с историческим прошлым нашей Родины, литературой и искусством русского народа.

1. Пояснительная записка

Современные дети – представители нового поколения. В настоящее время ребенок имеет огромное количество возможностей для отдыха и развлечения. Однако, реальность такова, что в наше время ребенок часто предоставлен самому себе. Дети с легкостью «проживают» время в глобальной сети, играя, общаясь с друзьями. Но оказываются совершенно неподготовленными к «живому общению», к чувствам, эмоциям, действиям других людей. Компьютерной игрой, ее сценарием можно управлять, общение в сети ведется по твоим правилам. Управлять сценарием жизни гораздо сложнее, а правила непосредственного общения со сверстниками, взрослыми подчас оказываются очень сложными для понимания. Реальность такова, что покинув виртуальный мир, подросток не в состоянии «придумать» свою жизнь, наполнить ее смыслом и достойным содержанием.

Данная программа является одним из эффективных способов формирования у ребенка навыков самоорганизации, конструктивных способов самореализации, позитивной самооценки, а в целом – саморазвития.

Наши наблюдения подтверждают, что потребность в организации качественного досуга детей постоянно растет. Грамотно организованный досуг побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер, это поле для творческого развития. Сегодня, в ситуации стремительных и непрогнозируемых новаций мы стоим перед фактом дальнейшего ухудшения не только физического, но и психического здоровья детей. В ходе педагогического общения с детьми выявляются довольно значительные деформации ценностно - мотивационной сферы, многим детям свойственна низкая самооценка, часто маскируемая агрессивностью, грубостью, развязностью в поведении. Поэтому становится очевидной необходимость и возможность развертывания в детском пришкольном лагере программы, направленной на физическое и психическое оздоровление подростков на основе эффективного использования кадрового, материально-технического и природного (имеется ввиду место расположения лагеря) потенциала лагеря.

Отличие программы от подобных заключается в следующем:

- у каждого ребенка формируются навыки саморазвития, организации своего собственного пространства и времени;
- для каждого ребенка предусмотрена **система раскрытия** потенциальных способностей и талантов;

- разработан цикл мероприятий направленных на *развитие рефлексивных способностей* детей;
- программа способствует тому, что ребенок, проживая 21 день в активном, творческом поиске при грамотной поддержке педагогов, просто «запрограммирован» на социальный успех;

Педагогическая целесообразность программы «Твое время» обуславливается тем, что проходя обучение в объединениях дополнительного образования, обретая опыт общения и создания совместных или индивидуальных творческих продуктов, дети смогут открыть для себя новые стороны своей личности, скрытые способности, смогут самореализоваться. Программа адресована детям и подросткам *в возрасте от 7 до 12 лет.*

Актуальность программы в том, что за сравнительно короткий промежуток времени 7-21 день ребенок получает возможность научиться ставить цели своего развития, организовывать свое время, оценивать свои достижения, расширяя границы собственных возможностей. 21 день современные дети живут, развиваются, учатся, творят в реальном мире своих сверстников, а не виртуальном пространстве современных гаджетов. Программа позволяет в полной мере реализовать потребность ребенка в снятии эмоционального, психического и физического напряжения во время обучения в школе, через оздоровительные мероприятия, занятия спортом и туризмом, непосредственное общение с природой.

В рамках программы предусмотрено знакомство детей с важнейшими историческими событиями года. Одним из направлений программы является детский познавательный туризм.

2. Цели и задачи

Цель: Организовать воспитательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для оздоровления, полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка, его социальной адаптации и формирования навыков саморазвития.

Задачи:

1. Способствовать развитию коммуникативных навыков и адекватной самооценки личности, навыков самопознания и саморегуляции в процессе организованного взаимодействия с участниками воспитательного процесса.
2. формировать мотивацию к здоровому образу жизни у детей как главного условия **успешности(социализации)** человека в обществе.

3. Предоставить ребенку возможность для самореализации личного потенциала через познавательную, творческую деятельность и организацию интересного, разнообразного, активного досуга;
4. Способствовать воспитанию патриотизма и гражданственности у детей через знакомство с историческим прошлым нашей Родины, литературой и искусством русского народа.

3. Содержание программы и механизм реализации

Природа, движение, творчество – три «кита» лета.

С.А. Шмаков

“Создание ситуации успеха – условие для саморазвития”

Л.С.Выготский

Смена «Твое время» - представляет собой проект жизнедеятельности детей в пришкольном лагере дневного пребывания, профилирующийся под обеспечение всех участников инструментарием саморазвития, организации своего времени и пространства, всестороннего развития личности, развития коммуникативных навыков и социальной адаптации каждого ребенка. Это время знакомства ребенка с новыми друзьями, получения новых знаний и умений о себе и окружающем мире, время открытия и демонстрации своих возможностей, реализации инициативы детей.

Ведущими идеями программы «Твоё время» являются:

- + формирования навыков самопознания, самооценки и саморегуляции – обучение постановке цели своего развития и оценке результатов своей деятельности;
- + развитие способности организовать свое время и пространство способом эффективным для собственного развития;
- + выявление и развитие индивидуальных творческих способностей детей и подростков,
- + доступность получения детьми и подростками практических навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- + формирование мотивации здорового образа жизни у детей и подростков как главного условия **успешности** человека в обществе.
- + воспитание патриотизма и гражданственности у детей и подростков через знакомство с историческим прошлым нашей Родины, литературой и искусством русского народа.

Ведущими педагогическими технологиями являются:

- **технологии саморазвития личности**, содержащие компонент рефлексивной деятельности.

- **технология коллективно-творческой деятельности (КТД)**, разработанная и внедренная в педагогическую практику И.П.Ивановым и его соратниками.

Основным принципом, на котором она выстроена, является принцип «четыре сами»:

- сами планируем;
- сами организуем;
- сами проводим;
- сами анализируем.

Педагогическим коллективом предполагается также использование *технологии педагогической анимации* - совокупность различных видов и форм взаимодействий педагога и воспитанников в досуговой сфере, с помощью которых удовлетворяются и развиваются релаксационно-оздоровительные, культурно-образовательные и культурно-творческие потребности и интересы, стимулируется социальная активность личности, ее способность к преобразованию окружающей действительности и самой себя

1. Основными задачами технологии педагогической анимации являются:

- + формирование мотивации к различным способам самодеятельности, включая изобретения новых форм свободно-творческого времяпрепровождения;
- + организация первичных групп по интересам;
- + удержание детей творческим общением;
- + организация общих праздников и событий.

Основными компонентами такого рода деятельности является взаимовыгодное, конструктивное общение, наличие живого, социально значимого дела, состояние творчества и сотрудничества в творчестве, а также ощущение праздника. В рамках программы это общелагерные массовые праздники, подготовленные и проводимые детьми в тесном сотрудничестве со своими педагогами. Все шоу-программы, конкурсные и игровые программы имеют явно выраженную развивающую функцию и направлены на проявление творчества детей, раскрытие и совершенствование их способностей.

Исходя из выбранной концепции, технологий деятельность предполагает соблюдение следующих **принципов и подходов**:

- + **Принцип природосообразности.** Учет психологических и возрастных особенностей детей.

- ✦ **Принцип творчества.** Игра и творческий подход в организации деятельности способствуют решению важных воспитательных задач, позволяют ребенку проявить свои способности, стимулируют к дальнейшим действиям.
- ✦ **Принцип совместной деятельности.** Вместе планируем, вместе организуем, вместе анализируем. Ничего не делать за детей, только вместе с ними. Доверие рождает самостоятельность.
- ✦ **Принцип культуросообразности.** Воспитание ребенка в диалоге с национальными культурами и традициями.
- ✦ **Гуманно – личностный подход всего образовательно-воспитательного процесса** (по Ш. А. Амонашвили) позволяет выстраивать каждое занятие в форме диалога, взаимодействия равноценных партнёров, причем решающими задачами считаются те, которые волнуют подростка сегодня, сейчас. Построение уважительных отношений в коллективе, внимательное, чуткое отношение к каждому ребенку. Все это создает психологический комфорт, а также закладывает основы нравственности в ребенке.

Формы и методы работы:

- **коммуникативный тренинг (игровое занятие с элементами тренинга)** – форма психологического воздействия, основанного на активных методах групповой работы, специально организованное общение, в ходе которого решаются вопросы развития личности, формирования коммуникативных навыков, оказания психологической помощи и поддержки.

- **методики и диагностики самопознания и самооценки**, способствующие развитию навыков рефлексии, умению планировать свое настоящее и будущее, оценивать результаты своего развития и своей деятельности.

Программа реализуется через **игру**, способную пробудить детскую любознательность, вовлечь в активное освоение окружающего мира. При выборе игр акцент делается на их видовое многообразие: игры соревновательного характера чередуются с играми на развитие сотрудничества и взаимопомощи, ролевые игры с организационно-деятельностными. Особое внимание уделяется работе с детьми и девиантного поведения. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей группы “риска”, детей с ограниченными физическими возможностями.

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные

направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Реализация программы осуществляется в форме **сюжетно-ролевой игры** – путешествия по 7 различным временным отрезкам.

Каждый временной отрезок содержит в себе ключевое мероприятие, один из треков программы «Орлята России» тематические мастер-классы, общелагерные творческие события.

2024 год – год семьи, поэтому в каждый период во время часа книги дети знакомятся с одним или несколькими литературными произведениям о семье, семейных традициях и т.д, а одно из игровых мероприятия обязательно связаны с данной тематикой. Программой предусматривается работа киноклуба.



Личностный рост

У каждой временной ячейки есть свой символ. Среди детей очень популярны различные фенечки. Каждый участник программы в начале пути, пройдя первое испытание, получает **«Нить времени»**. На нее впоследствии, проходя временные отрезки, ребенок нанизывает различные предметы, символизирующие временные отрезки:

Временной отрезок	Символ
Время открытий	Морская ракушка
Время творчества	Цветной бисер
Время чудес	Бусина жемчуга
Время памяти	Красная звездочка
Время добрых дел	Цветные пуговицы
Время приключений	Монетка
Время романтики	Сердечко

Первой на Нити времени оказывается Камушек своей семьи. На первом сборе ребенок делится со своими друзьями теплыми воспоминаниями о своих родственниках. Этот символ связывает ребенка со своими родными, дает ему силу для прохождения пути. Важно донести понимание до каждого, что **«Нить времени»** не должна обрываться, важна связь с предыдущими поколениями. Молодым нужен жизненный, эмоциональный, духовный опыт наших предков, который можно получить при живом общении со взрослыми, чтении книг, просмотре видеофильмов. Каждый ребенок может получить дополнительные символы на свою нить став инициатором, организатором или участником добрых дел, акций.

В конце пути собранную собственными руками фенечку, на последнем отрядном сборе ребенок завязывает особым узелком «на память». Фенечка-своеобразное напоминание ребенку о пройденном пути, оценка его самостоятельности и успеха.

План-сетка смены

		Азбука безопасности (перед завтраком и перед обедом)	Утро Время Здоровья	День Время развития и творчества
Время открытий	1 день	«Светофор»- «Смешарики» «Аркадий Паравозов»- 1 с.	Знакомство в отрядах Инструктажи «Азбука безопасности» «Что бы день был добрым» Экскурсия по лагерю Сбор-старт отряда «Нить времени» (фенечка)	День знакомств «Время открытий». Блок занятий из треа Орленок- Лидер. Цикл игр на знакомство и коммуникацию. Час книги.
	2 день	«Самая страшная машина» «Аркадий Паравозов»- 2 с.	«Вереvoчные веселые старты» Велопрогулка, занятия в тренажерном городке	Мастер-классы Квиз- игра «Время открытий» Час книги.
	3 день	«Пляшущие человечки» «Аркадий Паравозов»- 3 с.	соревнования «Два мяча» Велопрогулка на Шишкин мыс	Праздник открытия лагерной смены «Твое время» Танцевальная программа Час книги.
Время творчества	4 день	«Тушение электроприборов» «Аркадий Паравозов»-4 с.	соревнования по пионерболу Велопрогулка до смотровой площадки на храм	Мастер-классы Конкурсная программа «Каракуль-Шоу» (Эбру) Цикл игровых занятий «Я и мои друзья» Киноклуб «Река времени» Час книги.
	5 день	«За бортом» «Аркадий Паравозов»- 5 с.	игра «Снайперы» Экскурсия в Комнату народного быта (поселковый ДК) Мастер- класс от Людмилы Ладыгиной (кукла)	Фестиваль визуальных искусств «Радуга успеха» - конкурс фигур из искусственного песка, воздушного пластилина, декоративного теста Киноклуб «Река времени» Час книги.
	6	«Игра с огнем»	Веселая зарядка	Экскурсия в

	день	«Аркадий Паравозов»- 6 с.	«Повторяйка» Блок занятий из трека Орленок- мастер (мастер- класс от Людмилы Филевой)	краеведческий музей Киноклуб «Река времени» Час книги.
Время памяти	7 день	«Кто быстрее» «Аркадий Паравозов»- 7 с.	«Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки» аромотерапия , релакс-программа (блок1)	Мастер-классы Цикл игровых занятий «Я и моя семья» Киноклуб «Река времени» Час книги.
	8 день	«Опасные игрушки» «Аркадий Паравозов»- 8 с.	Веселые старты аромотерапия , релакс-программа (блок 2)	Блок занятий из трека Орленок- Хранитель исторической памяти. Литературно-музыкальная гостиная «Время памяти» (поселковый ДК) Игра Белка-стрелка Час книги.
	9 день	«Нетерпеливые водители» «Аркадий Паравозов»- 9 с.	Игра-соревнование «Снайперы» Акция «Мы помним» (посещение памятных мест)	Познавательная программа «Путешествие по городам-героям» Свечка «Пусть память говорит...» Час книги.
Время чудес	10 день	«Место для купания» «Аркадий Паравозов»- 10 с.	«Сказочные эстафеты» Познавательная программа «7 чудес света»	Мастер-классы Занятие из трека Орленок- Эколог. Необычное путешествие на берег реки «Волга» Час книги.
	11 день	«Мотоциклетные правила» «Аркадий Паравозов»- 11 с.	Соревнования по футболу, настольный теннис Квиз- игра «Угадай мультфильм»	Мастер-классы Цикл игровых занятий «Мои цели и ценности» «Экватор смены»- «Оранжевая дискотека» Час книги.
	12 день	«Пешеходная зебра» «Аркадий Паравозов»- 12 с.	Игра «2 мяча» Кукольный театр «Живут повсюду чудеса»	Мастер-классы Квест «Там на неведомых дорожках» Час книги.
Время добрых	13 день	«Мигающие человечки» «Аркадий Паравозов»- 13 с.	Аромотерапия, релакс-программы Киноуроки России (просмотр и планирование социальной практики)	Мастер-классы Блок заданий из трека Орленок-Доброволец. Организационно-деятельностная игра «Тимур и его команда»

				Час книги.
	14 день	«Недетский знак» «Аркадий Паравозов»- 14 с.	Спортивная программа «Пять олимпийских колец» Киноуроки России (просмотр и планирование социальной практики)	Мастер-классы Организационно-деятельностная игра «Тимур и его команда» Час книги.
	15 день	«На остановке» «Аркадий Паравозов»- 15 с.	Танцевальный марафон «Мы вместе» Киноуроки России (просмотр и планирование социальной практики)	Мастер-классы Акция «3 Д» (делай добрые дела) Час книги.
Время приключений	16 день	«В автобусе» «Аркадий Паравозов»- 16 с.	Поход «В гости деду Морозу» Час книги.	Программа «Удивительный чердак»- «Время легенд и бардовской песни»
	17 день	«Пристегните ремни» «Аркадий Паравозов»- 17 с.	Экскурсия в краеведческий музей «Удивительный чердак» Чаепитие с баранками «У самовара»	Мастер-классы. Блок занятий из трека Орленок- Спортсмен. Игровая конкурсная программа «Робинзон-Шоу» Час книги.
	18 день	«Пограничная территория» «Аркадий Паравозов»- 18 с.	Экскурсионный пеший маршрут по природным памятникам Васильсурска	Мастер-классы Киноклуб «Жизнь на 5+ или как стать счастливым» Час книги.
Время романтики	19 день	«Зебры в городе» «Аркадий Паравозов»- 19 с.	Экопрогулка по видовым площадкам поселка «На Волге широкой».	Мастер-классы Игра «Форт Боярд» Час книги.
	20 день	«Безопасное место» «Аркадий Паравозов»- 20 с.	Игра «Снайперы» Шоу «Любовь с первого взгляда»	Мастер-классы «Стаканчики» «Перкашинг»- имитируем шум дождя Час книги.
	21 день	«Автомобили специального назначения» «Аркадий Паравозов»- 21 с.	Акция «Кораблик Детства» (прогулка на Волгу. запуск корабликов желаний)	Мастер- классы пленения фенечки «Узелок на память» Праздник закрытия лагерной смены «Твое время»

5. Ресурсное обеспечение реализации программы

Материально – техническое обеспечение

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка» расположен на берегу р Волга в здании МБОУ Васильсурская средняя школа. В здании сделан капитальный ремонт в 2023 году.

Для реализации поставленных целей и задач лагерь располагает следующей материальной базой:

- Кабинеты ТР
- Комнаты для кружковых занятий
- Спортивный зал
- Компьютер, принтер, ноутбук, экран, проектор, видеопанели, музыкальная аппаратура
- Набор канцелярских принадлежностей
- Настольные игры, материал для работы кружков
- Наборы для проведения мастер-классов
- Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, набор для проведения спортивных соревнований.

Методическое обеспечение программы

В лагере создан методический кабинет, комната вожатского отряда. Для успешной реализации программы имеется:

- Набор методической литературы для организации деятельности педагогического отряда.
- Медиатека (диски с музыкой, фильмами, играми для детей)
- Сборники методических рекомендаций

6. Ожидаемые результаты и способы оценки результативности реализации программы

№	задача	Предполагаемый результат	показатели	методика
1	Способствовать развитию коммуникативных навыков и адекватной самооценки личности в процессе организованного взаимодействия с участниками	самореализация участников смены, расширение понимания собственного «я» и своих возможностей; формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;	Отсутствие конфликтов в детской среде Удовлетворенность ребенка деятельностью центра Процент детей с высоким уровнем мотивации к самопознанию и саморазвитию,	Методика «Социометрия» Тест «Изучение удовлетворенности ребенка (родителя) деятельностью лагеря. Итоговая анкета смены Диагностики мотивации к

		Формирование навыков самосовершенствования	умением планировать и анализировать свою деятельность	самопознанию, уровня развития рефлексивных умений, самооценки
2	Формировать мотивацию к здоровому образу жизни у детей и подростков как главного условия успешности(социализации) человека в обществе.	Улучшение качественных показателей здоровья участников смены	Процент детей с выраженным эффектом оздоровления	Определение оздоровительного эффекта
3	Предоставить ребенку возможность для самореализации личного потенциала через познавательную, творческую деятельность и организацию интересного, разнообразного, активного отдыха;	выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;	Личностный рост ребенка	Наблюдение; анализ продуктов занятий в объединениях доп. образования, анализ динамики участия ребенка в деятельности.
4	Способствовать воспитанию патриотизма и гражданственности у детей и подростков через знакомство с историческим прошлым нашей Родины, литературой и искусством русского народа.	Сформированность интереса и уважения участника смены к истории Отечества, к истории Великой Отечественной войны.	Участие ребенка в тематических мероприятиях, трудовых делах, патриотических акциях	Наблюдение

Риски, способы их преодоления.

Низкая мотивация части ребят к саморазвитию

Способ преодоления – индивидуальная работа с детьми, изучение индивидуальных интересов и особенностей ребенка.

7. Система внешних контактов лагеря

№	Направление сотрудничества	Партнеры
1	Общие вопросы организации деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Администрация Воротынского района Управление образования и молодежной политики администрации Воротынского муниципального района

2	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ Васильсурская СШ • ГБУЗ НО Воротынская ЦРБ
3	Обеспечение безопасности центра, формирование у детей и сотрудников навыков безопасного поведения	<ul style="list-style-type: none"> • МО МВД России «Воротынский» • Госпожнадзор • МЧС
4	Обеспечения выполнения санитарно-эпидемиологических требований , сохранение и укрепление здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> • Роспотребнадзор • ГБУЗ НО Воротынская ЦРБ • МАУ ФОК «Волга»
5	Организация содержательного досуга	<ul style="list-style-type: none"> • Районная детская библиотека (поселковая) • Нижегородский институт развития образования • Поселковый ДК • Краеведческий музей
6	Информирование общественности о деятельности ДОЛ	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная страница в ВК • Школьный канал в Телеграмм • Общешкольный родительский чат в ВК

Список литературы

1. “Летний отдых: идея – проект-воплощение”. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000 г.
2. “В помощь организатору детского оздоровительного лагеря” под редакцией М.Е. Сысоевой, г. Москва, 2000 г.
3. Сайдудудинова Л.Р. «Жизнь на 5+» , из опыта работы ВДЦ «Орленок», г. Туапсе, 2009 г
4. А.В. Юров «Твое время» , из опыта работы ВДЦ «Орленок», 2010 г
5. “Здравствуй, лето!” С.В. Титов, Издательство “Учитель”, г. Волгоград, 2001 г.
6. «Летний отдых : идея - проект-воплощение» Н.Новгород 2002 г
7. «Летний лагерь: вчера и сегодня» С.А. Шмаков, Липецк, 2002г
8. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
9. «Планета счастья» С.В. Важан Н. Новгород 2003 г
10. “Позывные лета” Баранник М.М., Борисова Т.С., г.Москва 2003 г.
11. «Дети, каникулы, творчество». Вогун В.А. 2004 г. Н. Новгород
12. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
13. «Летний лагерь». диск материалов «Учитель» Волгоград 2006 г
- 14.«Хочу быть лидером!» Выпуск 4 Нещерет Л.Г..-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
15. «Школьная площадка», А.Н. Никульников. Новосибирск, 2006;
16. «Школа интересных каникул» С.Г. Огнева, О.В. Артемкина, Волгоград: Учитель, 2007
- 17.А.А. Маслов «Портфель вожатого», издательство «Учитель» Волгоград, 2007 г.
18. «Как сделать отдых детей незабываемым праздником», Гузенко А.П. Волгоград: Учитель, 2007;
- 19.«Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере», С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
20. «Летний пазл», А.А. Пуговкин , Н. Новгород, издательство ООО «Педагогические технологии, 2011 г
21. «Игротека вожатого» Е.М. Шпоркина Н. Новгород ООО Педагогические технологии», 2011 г
22. «Вожатый детского коллектива. Методика воспитательной работы. М.П. Нечаев УЦ «Перспектива, г Москва, 2011 г
23. «Творческая копилка» Галкина И.А. г. Нижний Новгород, издательство ООО «Педагогические технологии» , 2012 г

Часы смены

