

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Васильсурская средняя школа

ПРИНЯТА Педагогическим советом Протокол № 05 от 21.03.2025 г.	УТВЕРЖДЕНА Приказом № 20-ОД от 21.03.2025 г. Директор _____ Д.Г. Толобов_ ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат: 00FD1EF1445F153AC597EC8AF44B7344BE Владелец: Толобов Дмитрий Геннадьевич Действителен: с 01.04.2024 до 25.06.2025
---	---

ПРОГРАММА
детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
«Улыбка»



для детей от 7 до 12 лет.
Срок реализации: каникулярный период 2025 г.

Составитель:
Директор ДОЛ «Улыбка»
Четверкина Анна Николаевна

Воротынский район, р.п. Васильсурск, 2025 г

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Васильсурская средняя школа «ОРЛЯТА РОССИИ»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в период летних каникул для учащихся первых-пятых классов. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития детей, а также развития чувства патриотизма и умений коллективной деятельности путем активного включения в реализацию программы «Орлята России»
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i> , т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: - пояснительную записку; - план-сетку мероприятий, реализующих программу; - ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Количество, возраст учащихся.	20 человек (2 отряда), возраст 7-12 лет
6	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены – 21 день.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. “Здоровое детство - это здорово” – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- потребностью в развитии у учащихся таких качеств личности как ответственность за себя и свои поступки, чувства гордости за свою страну;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

В разработанной программе учитываются общекультурный, научный и исследовательский аспекты.

1) общекультурный: изучение норм и ценностей культуры своего народа позволяет:

- углубить и откорректировать представление учащихся о понятии «система ценностей»,
- воспитать уважение к системам ценностей своей и чужой культуры,
- сделать осознанными навыки формирования собственной, индивидуальной системы ценностей.

2) научный аспект:

- культурологические и социологические сведения.

3) исследовательский аспект: программа лагерной смены дает возможность проявить способности к исследовательской деятельности объеме, соответствующем возрастным особенностям участников.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально – психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

Задачи:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формирование устойчивой мотивации на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
4. Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
5. Повысить общую культуру детей
6. Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
7. Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
8. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.
Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.
Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
Понедельник 02.06 <u>День первый</u> «Посвящение в Орлята»	➤ Минутка безопасности. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. ➤ Торжественная линейка. Открытие лагерной смены ➤ Посвящение в Орлята малышей ➤ Просмотр мультфильма «Орленок» ➤ Игра-квест «В поисках карты Орлятских дел» ➤ Рефлексия «Орлятский круг». Оформление странички «Орлятской летописи»
Вторник 03.06 <u>День второй</u> Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»	➤ Минутка безопасности ➤ Зарядка ➤ Оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы, выбор от рядной песни ➤ Программа в ДК комната народного быта ➤ Игровая программа Иван, да Марья ➤ Мастер-класс (гипс) «Шкатулка хранителя знаний» ➤ Оформление странички «Орлятской летописи» ➤ Рефлексия «Орлятский круг»
Среда 04.06 <u>День третий</u> Тематический день «Национальные игры и забавы»	➤ Минутка «Безопасности» ➤ Зарядка ➤ Подготовка творческих номеров. ➤ Подвижные игры на свежем воздухе. Ручеек. Хоровод. ➤ Оформление странички «Орлятской летописи» ➤ Рефлексия «Орлятский круг»
Четверг 05.06 <u>День четвертый</u> Тематический день «День русского языка»	➤ Минутка безопасности ➤ Зарядка ➤ Кукольный театр. Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках» на свежем воздухе ➤ Беседа с библиотекарем 9экскурсия) ➤ Оформление странички «Орлятской летописи» ➤ Рефлексия «Орлятский круг»
Пятница 06.06 <u>День пятый</u> «Орленок-эколенок» галстук зеленый	➤ Минутка безопасности ➤ Зарядка ➤ Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) ➤ Поход с работниками краеведческого музея ➤ Оформление странички «Орлятской летописи» ➤ Рефлексия «Орлятский круг»

		➤ Первая нить браслета ЗЕЛЕНАЯ
Понедельник 09.06 <u>День шестой</u> Тематический день «Первые шаги в науку» Орленок- доброволец Галстук бело-розово-голубой		➤ Минутка безопасности ➤ Зарядка ➤ Конкурсная программа «палеантологи+археологи» ➤ Экологический десант + сбор камушков на берегу ➤ Мастер- класс по оформлению камушков ➤ Оформление странички «Орлятской летописи» ➤ Рефлексия «Орлятский круг» ➤ Вторая нить браслета
Вторник 10.06 <u>День седьмой</u> Тематический день «Национальная кухня»		➤ Минутка безопасности ➤ Зарядка ➤ Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» в ресторане «Волна» ➤ Оформление странички «Орлятской летописи» ➤ Рефлексия «Орлятский круг»
Среда 11.06 <u>День восьмой</u> Тематический день «Ты, я, он ,она- вместе дружная страна» «Орленок-эрудит» Галстук триколор		➤ Минутка безопасности ➤ Зарядка ➤ Тематический час «Открываем Россию» интерактив, карточки, квест ➤ Игровая программа «Парашут» ➤ Оформление странички «Орлятской летописи» ➤ Рефлексия «Орлятский круг» ➤ Третья нить браслета
Понедельник 16.06 <u>День девятый</u> «Орленок-спортсмен» Галстук голубой		➤ Минутка безопасности ➤ Зарядка ➤ День Нептуна ➤ Оформление странички «Орлятской летописи» ➤ Рефлексия «Орлятский круг» ➤ Четвертая нить браслета
Вторник 17.06 <u>День десятый</u> «Орленок-музыкант» Галстук оранжевый		➤ Минутка безопасности ➤ Зарядка ➤ Игровая программа «Ноты радости». Стаканчики. Караоке. Перкашинг ➤ Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» в доме-интернате ➤ Оформление странички «Орлятской летописи» ➤ Рефлексия «Орлятский круг» ➤ Пятая нить браслета
Среда 18.06 <u>День одиннадцатый</u> Тематический день		➤ Минутка безопасности ➤ Зарядка ➤ «Я выбираю безопасность». Блок игр от Емельяновой

«Единый День безопасности» «День Движения Первых» «Орленок-спасатель» Галстук красный	О.А. ➤ Подготовка творческих номеров к закрытию смены. ➤ Оформление странички «Орлянской летописи» ➤ Рефлексия «Орлянский круг» ➤ Шестая нить браслета
<i>Четверг</i> <i>19.06</i> <u><i>День двенадцатый</i></u> «Орленок-лидер» Галстук Орлянский цвет фиолетовый	➤ Минутка безопасности ➤ Зарядка ➤ Поход к деду Морозу (актер театра на Таганке) ➤ Оформление странички «Орлянской летописи» ➤ Рефлексия «Орлянский круг» ➤ Седьмая нить браслета
<i>Пятница</i> <i>20.06</i> <u><i>День тринадцатый</i></u> Закрытие смены	➤ Минутка безопасности ➤ Зарядка ➤ Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» ➤ Концерт (представление творческих номеров учащихся). ➤ Оформление странички «Орлянской летописи» ➤ Рефлексия «Орлянский круг»

Ожидаемые результаты

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы

1. Материально-технические условия

- 2 школьных кабинета для размещения отряда;
- зал для игр;
- площадка для игр на свежем воздухе;
- спортивный и игровой инвентарь;

- ТСО (ноутбук, проектор, музыкальная аппаратура/ портативная колонка)
- канцелярские принадлежности (бумага белая, бумага цветная, клей, ножницы, карандаши, краски и т.д.);
- хозяйственный инвентарь.

2. Кадровый состав (педагоги, вожатые, тех. персонал)

3. Финансовое обеспечение программы (целевое использование средств, выделенных на организацию летнего детского отдыха).