Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильсурская средняя школа
(МБОУ Васильсурская средняя школа)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы Д.Г.Толобов

Приказ№ 89-ОД от 28.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B57F55F32120F65664CC6A516715039C
Владелец: Толобов Дмитрий Геннадьевич
Действителен: с 24.01.2023 до 18.04.2024

Дополнительная общеобразовательная программа «Школьный юннат» для 5-9 классов

2023г

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Нормативно-правовые основы программы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р;
- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Локальные нормативно-правовые акты МОДО СЮН г.о. Прохладный КБР.

Настоящая программа **базового уровня.**

Направленность дополнительной образовательной программы:

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность. Содержание программы направлено на формирование экологически обоснованного поведения детей в окружающей среде через активные формы изучения природы родного края и коллективном участии в природоохранных делах и акциях в рамках участия в работе Детской юношеской экологической организации «Юннат».

Основное направление деятельности:

- эколого-правовое просвещение, образование и воспитание школьников;
- развитие осознанного, ответственного личного поведения в соответствии с жизненными ситуациями;
- решение задач в процессе практической деятельности;
- организация школьных экологических объединений;
- организация работы по формированию здорового образа жизни.

Актуальность программы.

В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. В настоящее время, активно осуществляемая экологическая работа с детьми позволяет формировать у них установку на диалоговое отношение к природе.

Актуальность Программы заключается в том, что решение проблемы «человек-общество-природа» неразрывно связано с уровнем знаний, с ценностной ориентацией, нравственно-этическими и эстетическими отношениями и сформированности ответственного отношения к окружающей природе. Познание детьми сегодняшнего мира в значительной мере будет способствовать сохранению природы в мире завтрашнем. Поэтому сегодня, как никогда ранее, актуально прививать детям любовь к природе, формировать знания о её уязвимости в связи с возрастанием антропогенного воздействия, чему и способствует обучение детей по данной Программе.

Актуальным в наше время индивидуализации является также то, что ребёнок вовлекается в природоохранные дела, через общественную организацию, то есть через взаимоотношения между детьми и через психологический климат в коллективе.

Срок реализации программы: 1 год (34 часа).

Цель программы: Создание оптимальных условий для личностного роста и творческого развития обучающихся в детско-юношеской организации эколого-биологической направленности в сетевом проекте: «Новое образование: интеграция основного и дополнительного образования».

Задачи:

Программа содержит разнообразную эколого-биологическую деятельность, которая развивает:

- опыт организатора, активных равноправных действий в команде (выполнение Устава, основных законов, регулирующих деятельность организации, взаимоотношения ее членов между собой и окружающими их людьми; регулярное обсуждение на сборах качества исполнения прав и обязанностей всех членов организации и ребят, избранных в органы самоуправления; организация гибкой системы управления; объединение детей в разнообразные творческие, инициативные, технические группы);
- потребность создавать эмоционально-психологическую мажорную атмосферу (организация праздничного посвящения в юннаты; четкой взаимопомощи и взаимодействия в РВО; яркое торжественное чествование победителей различных конкурсов, развитие и поддержка лучших юннатских традиций).

Образовательные:

- обучение воспитанников знаниям и навыкам, необходимым для грамотного обсуждения вопросов социально-экологических отношений и принятия собственного решения, как и когда, участвовать в реализации личных экологических прав, экологической политике региона, страны и мира в целом;
- сформировать представление об экологии и формах и методах защиты природы от негативного антропогенного воздействия;
- сформировать знания об экологических проблемах различного уровня и типах и источниках загрязнения;
- сформировать умение работать с книгой, текстами, периодической печатью атласами и другими источниками информации, развивать умения самостоятельно добывать знания, перерабатывать их и творчески их применять
- углубить и конкретизировать знания обучающихся о живых организмах.

Развивающие:

- развивать экологическое восприятие окружающей среды в единстве и взаимодействии с жизнью;

- развивать познавательный интерес и художественно-творческую активность в процессе деятельности по охране окружающей среды и участии в экологических акциях;

-развивать и совершенствовать навыки ухода за растениями и животными.

- развивать патриотические чувства, потребность любить и охранять природу (трудовые десанты по очистке леса, водоемов; уход за памятниками истории и природы; туристические походы по родному краю; учебно-исследовательские экспедиции);

- развивать трудовые навыки, навыки самообслуживания и украшения быта (уход за животными СЮН, учебная сельскохозяйственная практика; организация оформления помещений школ, станции юннатов продуктами своего творчества, ремонт учебных площадок СЮН, здания, уборка территории в условиях лагеря, похода);

- развитие высоконравственных взаимоотношений (организация и проведение конкурсов, викторин, акций, праздников, выступлений агитбригад и т.п.);

Воспитательные:

- формирование грамотного эколого-правового поведения обучающихся, вовлечение их в экологическую деятельность;

-вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды на различных уровнях;

- формирование потребности в создании вокруг себя экологически благоприятного пространства и любви и бережного отношения к живым организмам и природе.

- совершенствование коммуникативных качеств и культуры общения (традиции взаимоотношений РВО, организация и проведение сборов по обсуждению итогов проведенных дел, практика широких обсуждений проблем жизнедеятельности коллектива; организация широких деловых и эмоциональных контактов членов организации с людьми разного возраста, общественного и профессионального положения).

Формы занятий и их сочетание:

Программа рассчитана как на традиционные формы проведения занятий так и на комбинированные, включающие практическую и теоретическую часть. В зависимости от различных методологических подходов к обучению формы различны:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде (деловые игры, конференции, семинары, доклады, рефераты, диспуты, викторины, праздники);
- развитие творческого мышления, умения предвидеть последствия природообразующей деятельности человека (беседа, наблюдение, опыт, лабораторная работа);
- развитие исследовательских навыков, умений, принятие экологически целесообразных решений (проблемный подход в процессе обучения-воспитания);
- вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (организация экологических троп, экспедиций,

профильных экологических лагерей, защита природы от разрушения, пропаганда экологических знаний.

Учебно-тематический план

№	Название темы	Всего	Теор.	Практ.
I	Введение	3	1	2
II	Человек-общество-природа. Экология.	3	1	2
III	Детские общественные объединения, организации, движения эколого-биологической направленности.	3	1	2
IV	Природоохранная Операция ‘’Кормушка’’ 1 этап	3	1	2
V	Природоохранная Акция ‘’Елочка’’	3	1	2
VI	Социальная Акция «Сохраним добро в своем сердце»	3	1	2
VII	Природоохранная Операция ‘’Кормушка’’ 2 этап	3	1	2
VIII	Природоохранная Операция ‘’Первоцветы’’	3	1	2
IX	Дом, в котором я живу	4	2	2
X	Животные - наши друзья	3	1	2
XI	Организационно-массовые и воспитательные мероприятия юннатов	3	1	2
	Итого	**34**	**12**	**22**

Содержание программы

I. Введение. 3 часа (1т/2пр)

Юннаты – кто они?

Знакомство с работой объединения «Юннат», инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности участников объединения.

Практическое занятие «Снежный ком» *(психологический тренинг - знакомство)*

II. Человек, общество, природа. Экология. 3 часа (1т/2пр)

Экология и люди. Наука - Экология

Календарь экологических дат. Международные экологические организации по охране окружающей среды.

Практическое занятие Участие в акции «Вода для жизни»

Планета, на которой мы живем. Многообразие природы.

Практическое занятие « Живая и неживая природа».

Практическое занятие Участие в акции «Живи лес»

День защиты животных (4 октября)

Уничтожить – секунда, вырастить - годы. *История Красной книги. Разноцветные страницы Красной книги России и КБР. Законы об охране природы. Декларация о правах природы.*

Заповедники, заказники, национальные парки России и КБР.

Итоговое занятие.

Практическое занятие «Экологический аукцион» (игра-викторина).

III. Детские общественные объединения и организации эколого-биологической направленности. 3 часов (1т/2пр)

Детские общественные объединения, юннатские организации, история юннатского движения в КБР.

Организация детского экологического движения «Юннат» (Положение, структура, Устав ДЭО «Юннат»).

Практическое занятие « Конкурс на лучшую эмблему, девиз, значок»

Практическое занятие **«**Экология человека и вредные привычки человека»

Экологическая история моего города. Экологическое состояние окружающей среды города.

Практическое занятие Проведение социологического опроса по проблемам окружающей среды моего города. «Я для города и город для меня»

Практическое занятие Участие в экологической акции «Очистим город и школьный двор от мусора».

Культура поведения в природе.

Акция «Я для города и город для меня».

Практическое занятие Изготовление поделок из природного материала и рисунков по теме: «Мой любимый город».

Практическое занятие Оформление выставки рисунков и поделок из природного материала.

«Человек - дитя природы» беседа. Игры.

IV. Природоохранная Операция «Кормушка» (I этап) 3 часа (1т/2пр)

Положение об экологической акции «Кормушка». Знакомство с птицами нашего города и района. Зимующие птицы нашего города. Значение зимней подкормки птиц.

Правила заготовки и хранения кормов для зимующих птиц.

Практическое занятие Изготовление коллекции образцов корма.

Практическое занятие Мастер - класс по изготовлению кормушек для птиц «Наша мастерская».

Практическое занятие Оформление экологического бюллетеня «Зеленая паутина». Выпуск листовок «Помоги птицам зимой».

«Зимние следопыты». Правила оформления дневника наблюдений за зимующими птицами.

Практическое занятие «Наши пернатые друзья» конкурс поделок, аппликаций, панно.

V. Природоохранная Акция «Ёлочка». 3 часа (1т/2пр)

Виды и биологические особенности хвойных растений. Значение хвойных насаждений для человека и в очистке окружающей среды. Хвойные КБР.

Зимняя экскурсия «Хвойники». «Что такое фитонциды? Вдыхаем фитонциды хвойных растений».

Практическое занятие Творческая мастерская «Новогодний букет вместо ёлки

Ознакомление с Положением о экологической акции в защиту хвойных деревьев «Ёлочка». Проведение анкетирования «Новый год и елка»

Практическое занятие Выпуск агит-листовок «Берегите хвойные насаждения».

Практическое занятие Творческая мастерская «Новогодняя игрушка».
Практическое занятие Мастерская «Ёлочка живи».

VI. Социальная Акция «Сохраним добро в своем сердце». 3 часа (1т/2пр)
Практическое занятие Изготовление новогодних сувениров для детей с ОВЗ
Практическое занятие Изготовление новогодних сувениров для детей с ОВЗ

VII. Природоохранная Операция «Кормушка» (II этап) 3 часа (1т/2пр)
Практическое занятие Экодесант «Кормушкам новая жизнь» (изготовление и ремонт кормушек).
Игра-викторина «Не забывай о птицах зимой».
Конкурс иллюстрированных мини сочинений, сказок, на тему: « Берегите птиц друзья».
Практическое занятие Чистка кормушек, кормление птиц и наблюдение за посетителями кормушек.
«День птиц» подготовка к городскому празднику. Беседа о птицах КБР. Игры.

VIII. Экологическая акция «Первоцветы» 3 часа (1т/2пр)
Экологической акции «Первоцветы». Положение
Практическое занятие Изготовление информационных листовок «Берегите первоцветы», конкурс рисунков «Природа взывает о помощи».
Цветы и люди. Необходимость охраны первоцветов. Виды дикорастущих растений, занесенных в Красную Книгу КБР.
Практическое занятие Работа агитационной бригады, зеленых патрулей, распространение информационных листовок, оформление фотоматериалов
Понятие о флористике. Правила составления и оформления композиции из живых и сухих цветов. Оформление мини композиции.
Практическое занятие Творческая мастерская «Изготовление фито открыток, панно, коллажей к Международному женскому дню 8 марта».
Практическое занятие Оформление информационного стенда «Легенды и мифы о растениях – первоцветах».
Логическая игра «Весна и первоцветы» (в стихах, прозе и музыке)

IX. Дом, в котором я живу. 4 часа (2т/2пр)
Состояние и проблемы растительного мира в КБР. «Необыкновенные пришельцы - растения»
«Необыкновенные пришельцы» (об акклиматизированных животных в КБР и РФ)
Состояние и проблемы животного мира КБР.
Практическая работа. Плакат по теме.
Экологические проблемы Кабардино-Балкарской республики и г.о. Прохладный
Практическое занятие Подготовка в экологической акции **«**Чистый двор».
Мой край Кабардино-Балкария. Животный и растительный мир КБР. Проблемы экологического состояния нашего города.
Практическое занятие Выпуск газет «Правила поведения в природе, на воде, правила пожарной безопасности в лесу»
Практическое занятие Игра «Земля - наш дом»

X. Животные - наши друзья. 3 часа (1т/2пр)
Отличительные признаки царства животных, их многообразие. Основные группы животных. Законы о защите животных.

Практическое занятие «Наблюдение за повадками домашних животных, диких птиц, насекомых

Домашние животные. Правила содержания домашних животных. Конвенция о защите животных-компаньонов

Практическое занятие. Оформление фотогалереи по теме «Домашний зоопарк»

Международный день защиты животных. Знакомство с Положением *экологической акции в защиту животных «Братья наши меньшие».*

Животные Красной Книги КБР и Красной Книги РФ.

Практическое занятие Оформление информационных листовок в защиту братьев наших меньших.

Практическое занятие Проведение экологической акции в защиту животных.

«Все животные важны, все животные нужны» Взаимосвязи в животном мире.

Ядовитые растения, ягоды и грибы нашего края. Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми ягодами и грибами».

Оказание первой помощи при укусе насекомых, змей

Практическое занятие Неделя биологического разнообразия. «День растений»

Практическое занятие Неделя биологического разнообразия. «День насекомых»

Практическое занятие Неделя биологического разнообразия. «День рыб»

Практическое занятие День окружающей среды (5 июня).

Практическое занятие Поле чудес: Обитатели Красной книги КБР

«Умеешь ли ты охранять природу?»

XI. Организационные мероприятия юннатов 3 часа (1т/2пр)

Беседа «Экстремизм и терроризм. Основные понятия и причины их возникновения». Викторина «Знатоки ПДД».

Подведение итогов работы объединения.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В результате реализации программы обучающиеся должны:

знать/понимать

- основные эколого-правовые понятия;
- теорию и практику деятельности общественных детских объединений, навыки организации и проведения коллективных творческих дел, акций, трудовых десантов эколого-биологической направленности;
- основы правовой природозащитной деятельности и элементарные эколого-правовые знания;
- особенности природных ресурсов и проблемы их эксплуатации и использования;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы;
- природоохранное значение «Красной Книги КБР», Красной книги России и мира и лимитирующие факторы для животных, растений, грибов занесенных в Красную книгу КБР, объекты растительного и животного мира КБР, занесенные в «Красную книгу РФ»

уметь:

- планировать и прогнозировать результаты собственной экологической и природоохранной деятельности;
- выполнять правила поведения в природе;

- заботиться об оздоровлении окружающей среды, улучшать состояние окружающей среды;
- предвидеть последствия деятельности человека в природе;
- наблюдать за живыми организмами и явлениями природы;
- оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, таблиц, рисунков,

описаний и выводов;

- работать с гербарием, с коллекциями, с увеличительными приборами и микропрепаратами;
- ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- пропаганды экологических знаний среди населения;
- вовлечения в природоохранную деятельность учащихся ОУ и население г.о. Прохладный;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению

Способы стимулирования деятельности учащихся следующие:

- работа в малых группах (возможность общения, самовыражения);
- ранжирование «Ромб»;
- метод «ПОПС» - подумай – обсуди – поделись – сравни (поделиться информацией, учесть все точки зрения);
- «Мозговой штурм» (групповой поиск решения проблем, в процессе обсуждения по определенному плану, с соблюдением определенных принципов):
- «Ролевые игры».

Способы определения результативности: беседы, тестирование, защита краткосрочных проектов по пройденному материалу, разработка экскурсий по городу и республике, участие в конкурсах, участие в экологических акциях, природоохранных мероприятиях, слётах и собраниях юннатов.

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов: компьютерный класс. Оборудование компьютерного класса:

- рабочие места по количеству обучающихся, оснащенные персональными компьютерами или ноутбуками с установленным лицензионным программным обеспечением;
- рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером или ноутбуком с установленным лицензионным программным обеспечением
- рабочая программа кружка, раздаточный материал, задания, цифровые компоненты учебно-методических комплексов (презентации).
- технические средства обучения: демонстрационный комплекс, включающий в себя: интерактивную доску (или экран), проектор.
- наличие локальной сети и доступа к сети Интернет.
- приспособление для изготовления гербария
- коллекция гербариев
- коллекции минералов
- коллекции насекомых
- наборы для творчества

Информационное обеспечение

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих видов продукции:

1. Мультимедийные презентации в формате MS Power Point, видеоролики MP-4.
2. Электронные книги и учебники.
3. Заготовки рисунков, раскрасок, текстов, тестов и др.
4. Атласы.
5. Определители.
6. Красные Книги РФ и КБР.

Методическое обеспечение

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Педагогические технологии: группового обучения, дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Программа рассчитана на **формы проведения занятий** - комбинированные, включающие практическую и теоретическую часть. В зависимости от различных методологических подходов к обучению **формы** различны:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде (деловые игры, конференции, семинары, доклады, рефераты, диспуты, викторины, праздники);
- развитие творческого мышления, умения предвидеть последствия природообразующей деятельности человека (беседа, наблюдение, опыт, лабораторная работа);
- развитие исследовательских навыков, умений, принятие экологически целесообразных решений (проблемный подход в процессе обучения-воспитания);
- вовлечение учащихся в практическую деятельность по решению проблем окружающей среды местного значения (организация экологических троп, экспедиций, профильных экологических лагерей, защита природы от разрушения, пропаганда экологических знаний.

Виды и методы организации занятий

- Создание проблемной ситуации.
- Формирование и совершенствование умений и навыков (изучение нового материала, беседа, сообщение-презентация, практика).
- Обобщение и систематизация знаний (самостоятельная работа, творческая работа, дискуссия).
- Контроль и проверка умений и навыков (опрос, беседа, викторина, состязания).
- Комбинированные занятия.
- Создание ситуаций творческого поиска.
- Мастер-классы «Творческая мастерская»
- Игра.
- Стимулирование (поощрение, выставление баллов).

Формы подведения итогов реализации образовательной программы

- выход: общий продукт (плакаты, рисунки, листовки, фотоотчёты);
- реализация коллективных творческих дел в т.ч. экологических акций;
- выставки, выступления, презентации, фестивали, соревнования.

Источники информации

Список информационных источников для педагога:

1. Байбородова Л.В. Взаимодействие в разновозрастных группах учащихся./ Л.В. Байбородова.- Ярославль, Академия развития, 2007. – 336.: - / Методика воспитательной работы /.
2. Буйлова Л.Н. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 стр.
3. Волохов А.В. Детскому движению новые подходы. //Воспитание школьников. – 1997.–№ 1
4. Джуди А. Браус, Дэвид Вуд. Инвайроментальное образование в школах./ Руководство: Как разработать эффективную программу.- типография, ИЦЙ СПбГМТУ. Зак 728. Тир. 950, 1997.
5. Зверева И.Д., Суравегина И.Т. Отношение школьников к природе:/Педагогическая наука – реформе школы/, М.: Педагогика, 1988.- 128с.: ил.
6. Иванченко В.Н. Взаимодействие общего и дополнительного образования детей: новые подходы. – издательство «Учитель», 2007.
7. Игнатенко В.М. Основные направления деятельности экологического клуба «Вита».// Экологическое образование школьников в Санкт-Петербурге. – Крисмас + 1995.
8. Корякина Н.И., Жевлакова М.А., Кириллов П.Н. Образование для устойчивого развития: поиск стратегии, подходов, технологий (методическое пособие для учителя)/ Общая редакция Алексеева, СПб.,2000 г.
9. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно-экологическое воспитание школьников. – М.: за знания, 2005.- 208с.
10. Панченко Н.Л. Совершенствование эколого-правового образования в дополнительном образовании детей в Чувашской республике.// Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей (региональный опыт).- 2004.- №2
11. Попова Е., Великородняя В., Киреченков Г. Савинков Ю. Детское движение сегодня. // Народное образование, 1998.- № 9-10.
12. Рутковская Е.Л. Детское движение поиск решений проблем. – М..1995. Теория, история, методика детского движения: Информ. бюлл. – М., 1995. О поддержке детских общественных организаций в Российской Федерации. Решение коллегии Министерства образования Российской Федерации № 6/1 от 14.04.93 г.
13. Хусаенов М.С. Итоги эксперимента по созданию детской общественной организации на базе СЮТ.// Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей (региональный опыт).- 2006.- №3
14. Штейнберг Е.Б. Педагог и подростки: трудности и радости совместного бытия. – М.: М-Пресс, 2002.-272 стр.
15. Положения о проведении экологических акций и природоохранных дел СЮН

Список информационных источников для обучающихся:

1. Бураев Р.А. География Кабардино-Балкарии: Что? Где? Когда? - Нальчик. Эльбрус, 1997.Емузова Л.З.

2. Бураев Р.А. «География Кабардино-Балкарской республики для 8-9 классов» МОН КБР, Нальчик 1993 г.

3. Захлебный А.Н. Книга для чтения по охране природы. М. «Просвещение» 2006.

4. Атлас Кабардино-Балкарской республики. / сост. и подгот. к изд. Новосибирской картографической фабрикой Роскартографии в 1994 – 1997 гг. отв. ред. Р.А.Бураев - М. : Роскартография, 1997 г. 1 атл. (46 с.)

Календарно-тематический план к рабочей программе «Юннат»
на 2020-2021 уч. год

№	Разделы, блоки, темы	Всего	Теор.	Прак.	Дата по плану	Дата факт.
	I. Введение.	**3**	**1**	**2**		
1 2 3	Юннаты – кто они? *Знакомство с работой объединения «Юннат», инструктаж по технике безопасности.* Права и обязанности участников объединения. *Практическое занятие «Снежный ком» (психологический тренинг - знакомство)*					
	II. Экология. Человек, общество, природа.	**3**	**1**	**2**		
4 5 6	Экология и люди. Наука - Экология Календарь экологических дат. Международные экологические организации по охране окружающей среды. *Практическое занятие Участие в акции «Вода для жизни»* Планета, на которой мы живем. Многообразие природы. *Практическое занятие* « Живая и неживая природа». *Практическое занятие Участие в акции «Живи лес»* День защиты животных (4 октября) Уничтожить – секунда, вырастить - годы. *История Красной книги. Разноцветные страницы Красной книги России и КБР.* *Законы об охране природы. Декларация о правах природы.* Заповедники, заказники, национальные парки России и КБР. Итоговое занятие. *Практическое занятие* «Экологический аукцион» (игра-викторина).	Практические занятия на выбор				
	III. Детские общественные объединения и организации эколого-биологической направленности.	**3**	**1**	**2**		

7 8 9	Детские общественные объединения, юннатские организации, история юннатского движения в КБР. Организация детского экологического движения «Юннат» (Положение, структура, Устав ДЭО «Юннат»). *Практическое занятие* « Конкурс на лучшую эмблему, девиз, значок».	Практические занятия на выбор

	Практическое занятие **«**Экология человека и вредные привычки человека». Экологическая история моего города. Экологическое состояние окружающей среды города. *Практическое занятие* Проведение социологического опроса по проблемам окружающей среды моего города. «Я для города и город для меня» Культура поведения в природе. *Практическое занятие* Участие в экологической акции «Очистим город и школьный двор от мусора». Экскурсия по сбору природного материала для поделок, сбор кормов для зимующих птиц. *Акция «Я для города и город для меня».* *Практическое занятие «*Изготовление поделок из природного материала и рисунков» по теме: «Мой любимый город». *Практическое занятие* Оформление выставки рисунков и поделок из природного материала. «Человек - дитя природы» беседа. Игры					
	IV. Операция ‘’Кормушка’’ 1 этап - 10 часов	**3**	**1**	**2**		
10 11 12	Положение экологической акции «Кормушка». Знакомство с птицами нашего города и района. Зимующие птицы нашего города. Значение зимней подкормки птиц. Правила заготовки и хранения кормов для зимующих птиц. *Практическое занятие* Изготовление коллекции образцов корма. *Практическое занятие* Мастер - класс по изготовлению кормушек для птиц «Наша мастерская». Конкурс на лучшую кормушку. *Практическое занятие* Оформление экологического бюллетеня «Зеленая паутина». Выпуск листовок «Помоги птицам зимой». «Зимние следопыты». Правила оформления дневника наблюдений за зимующими птицами. *Практическое занятие* «Наши пернатые друзья» конкурс поделок, аппликаций, панно *Практическое занятие* «Наши пернатые друзья» конкурс поделок, аппликаций, панно	Практические занятия на выбор				

	V. Экологическая акция «Ёлочка».	**3**	**1**	**2**		
13 14 15	Виды и биологические особенности хвойных растений. Значение хвойных насаждений для человека и в очистке окружающей среды. Хвойные КБР. Зимняя экскурсия «Хвойники». Что такое фитонциды? Вдыхаем фитонциды хвойных растений. *Практическое занятие* Творческая мастерская «Новогодний букет вместо ёлки» Ознакомление с Положением о экологической акции в защиту хвойных деревьев «Ёлочка». Проведение анкетирования «Новый год и елка». *Практическое занятие* Выпуск агит-листовок «Берегите хвойные насаждения». *Практическое занятие* Творческая мастерская «Новогодняя игрушка». *Практическое занятие* Творческая мастерская «Новогодняя игрушка».	Практическое занятие на выбор				
	VI. Сохраним добро в своем сердце.	**3**	**1**	**2**		
16 17	*Практическое занятие* Изготовление новогодних сувениров для детей с ОВЗ *Практическое занятие* Изготовление новогодних сувениров для детей с ОВЗ					
	VII. Экологическая акция «Кормушка» (II этап)	**3**	**1**	**2**		
18 19	*Практическое занятие* Экодесант «Кормушкам новая жизнь» (изготовление и ремонт кормушек). Игра-викторина «Не забывай о птицах зимой». Конкурс иллюстрированных мини сочинений, сказок, на тему: « Берегите птиц друзья». *Практическое занятие.* Чистка кормушек, кормление птиц и наблюдение за посетителями кормушек. «День птиц» Беседа о птицах КБР. Игры.					
	VIII. Экологическая акция «Первоцветы»	**3**	**1**	**2**		
20 21 22	Положение экологической акции «Первоцветы». *Практическое занятие* Изготовление информационных листовок «Берегите первоцветы», конкурс рисунков «Природа взывает о помощи».	Практическое занятие на выбор				

	Цветы и люди. Необходимость охраны первоцветов. Виды дикорастущих растений, занесенных в Красную Книгу КБР. Работа агитационной бригады, зеленых патрулей, распространение информационных листовок, оформление фотоматериалов Понятие о флористике. Правила составления и оформления композиции из живых и сухих цветов. Оформление мини композиции. *Практическое занятие* Творческая мастерская «Изготовление фито открыток, панно, коллажей к Международному женскому дню 8 марта». *Практическое занятие* Оформление информационного стенда «Легенды и мифы о растениях – первоцветах». Логическая игра «Весна и первоцветы» (в стихах, прозе и музыке)					
	IX. Дом, в котором я живу	**4**	**2**	**2**		
23 24 25 26	Мой край Кабардино-Балкария. Животный и растительный мир КБР. Проблемы экологического состояния нашего города. Природоохранная деятельность в республике. Состояние и проблемы растительного мира в КБР. «Необыкновенные пришельцы - растения» «Необыкновенные пришельцы» (об акклиматизированных животных в КБР и РФ) Состояние и проблемы животного мира КБР. *Практическая работа.* Плакат по теме. Экологические проблемы Кабардино-Балкарской республики и г.о. Прохладный *Практическое занятие* Подготовка и проведение экологической акции **«**Чистый двор». *Всемирный день здоровья.* *Практическое занятие* Выпуск газет и листовок «Правила поведения в природе, на воде, правила пожарной безопасности в лесу» Экологические даты в защиту природы. День воды - 22 марта. День Земли - 22 апреля. *Практ.* Игра «Земля наш дом»	Практические занятия на выбор				
	X. Животные - наши друзья	**5**	**2**	**3**		
27	Отличительные признаки царства животных, их многообразие. Основные группы животных. Законы о защите животных.	Практические занятия на выбор				

28 29 30 31	Домашние животные. Правила содержания домашних животных. Конвенция о защите животных-компаньонов *Практическое занятие* «Наблюдение за повадками домашних животных, диких птиц, насекомых Международный день защиты животных. *Практическое занятие* Оформление фотогаллереи по теме «Домашний зоопарк» Знакомство с Положением *экологической акции в защиту животных «Братья наши меньшие». Практическое занятие* «Оформление информационных листовок в защиту братьев наших меньших» Животные Красной Книги КБР и Красной Книги РФ. *Практическое занятие* Проведение экологической акции в защиту животных. «Все животные важны, все животные нужны» Взаимосвязи в животном мире. Экскурсия «В гостях у Весны - Чудесницы» Ядовитые растения, ягоды и грибы нашего края. Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми ягодами и грибами». Оказание первой помощи при укусе насекомых, змей. *Практическое занятие* Неделя биологического разнообразия. «День растений» *Практическое занятие* Неделя биологического разнообразия. «День насекомых» *Практическое занятие* Неделя биологического разнообразия. «День рыб» *Практическое занятие* День окружающей среды (5 июня). *Практическое занятие* Поле чудес: Обитатели Красной книги КБР «Умеешь ли ты охранять природу?» (тестирование)					
	XI. Организационные мероприятия юннатов	**3**	**1**	**2**		
32 33 34	Беседа «Экстремизм и терроризм основные понятия и причины их возникновения» Викторина «Знатоки ПДД». Подведение итогов работы объединения					