

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильсурская средняя школа
(МБОУ Васильсурская средняя школа)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы Д.Г.Толобов

Приказ № 154а-ОД от 30.08.2024г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD1EF1445F153AC597EC8AF44B7344BE
Владелец: Толобов Дмитрий Геннадьевич
Действителен: с 01.04.2024 до 25.06.2025

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школьный музей»**

2024 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих видов универсальных учебных действий и **познавательных интересов обучающихся**:

- осознавать роль слова в жизни людей;
- проявлять чувства доброжелательности, доверия, внимательности, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи;
- сопоставлять поступки людей, в т.ч. и свои, с поступками героев;
- реализовывать потребность в общении со сверстниками;
- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- адекватно воспринимать содержание высказываний собеседника;
- уважать мнение собеседников;

Появится интерес к истории своего Отечества и родного края, уважительное отношение к ветеранам, к старшему поколению; укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни; обучающиеся получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с историческими и литературными источниками.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- распознавать и описывать музейные экспонаты, что развивает практические умения и навыки, которые могут пригодиться не только в хранении семейных архивов, но и в будущей профессии;
- использовать навыки исследовательской работы для адаптации в получении дальнейшего образования;
- выступлению перед аудиторией и опросам респондентов. Развивающих коммуникативные навыки, что помогает в скорейшей социализации личности;
- корректировать действия участников коллективной творческой деятельности;
- ориентироваться в нравственном содержании понятий: дружба, дружеские отношения, семейные отношения, близкие родственники;
- понимать и учитывать коммуникативную позицию взрослых собеседников;
- высказывать оценочные суждения, рассуждать, доказывать свою позицию.

Содержание программы

1. Школьный музей, как центр обучения и воспитания в школе.

История возникновения музейного дела. Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы. Знакомство с положением о школьном музее. Предметность и наглядность в школьном музее. Знакомство с экспозициями школьного музея. Знакомство с организацией и содержанием туристско-краеведческой работы в школе. Основные направления деятельности школьного музея.

2. Фонды музея. Научная организация фондовой работы.

Научная организация фондовой работы. Музейный предмет как источник научных знаний. Типы и группы музейных предметов. Музейные предметы и научно-вспомогательные материалы. Состав и структура фондов музея.

Виды фондовой работы. Изучение фондов как основы всех направлений музейной деятельности. Научное определение, классификация и систематизация музейных предметов.

Изучение законодательных и нормативных документов о музейном фонде, о порядке сбора, учёта и хранения музейных предметов.

Знакомство с составом и структурой фондов школьного музея. Знакомство с приёмами определения, классификации и систематизации типовых предметов с использованием определителей музейных коллекций.

3. Поисково-исследовательская работа.

Проведение поиска по конкретной теме:

- сбор экспонатов, связанных с историей родного края;
- обработка и систематизация собранных материалов;
- организация научно-исследовательской работы;

4. Учёт и хранение фондов

Задачи учётно-хранительской работы. Инвентарная книга. Заполнение инвентарной книги. Шифровка. Оформление шифра экспонатов. Приём и выдача предметов.

Вспомогательные картотеки:

а) книга записи воспоминаний

б) книга фотофиксаций

в) журнал приёма исторических памятников

г) журнал учёта газетных материалов

д) книга фиксации переписки музея с выпускниками и общественными организациями

Научное определение и описание предметов. Организация хранения. Общие требования к обеспечению сохранности предметов в экспозиции и фондах.

Проведение инвентаризации, шифровки и первичной научной обработки собранной в ходе поиска коллекции.

5. Экспозиционная работа.

Знания о требованиях к экспозиции. Сбор материалов для пополнения экспозиций музея (поисковая работа):

Подборка текстового материала к экспозициям. Оформление экспозиций. Составление текстов экскурсий по созданным экспозициям.

6. Подготовка и проведение музейной экскурсии.

Повторение основных принципов подготовки и проведения экскурсий в школьном музее. Экскурсия как одна из форм образовательной и культурно-просветительной работы. Экскурсия и лекция. Объекты экскурсии. Принципы экскурсионной методики. Типы и виды экскурсий. Разработка тематики экскурсий в соответствии со структурой экспозиции, задачами учебно-воспитательной и культурно-массовой работы.

Виды деятельности

Знакомство с музеями разных профилей по кино-фото материалам, литературе, знакомство с историко-краеведческим музеем г. Смоленска, экскурсия в Краснинский историко-краеведческий музей; знакомство с организацией, тематикой и направлениями деятельности школьного музея; изучение документов о порядке сбора, учета и хранения музейных экспонатов, работа с определителями и каталогами музейных коллекций; проведение инвентаризации в школьном музее; разработка и проведение экскурсии по конкретной теме (сбор материала, подготовка рассказа)

Тематическое планирование работы кружка «Школьный музей. Музейное дело»

Классы 5- 9

Учитель Алексеева И.А.

Количество часов по учебному плану

Всего 34 час; в неделю 1 час.

Планирование кружка «Музейное дело» составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к программе духовно-нравственной направленности, рассчитано на 1 год обучения и предназначено для обучающихся 5-9 классов в условиях малокомплектной школы.

При разработке настоящей программы использована литература:

1. Горшкова Г.И. Музей образовательного учреждения. Документы, рекомендации, библиография. – Архангельск, изд-во Архангельского областного института переподготовки и повышения квалификации работников образования, 2004. – 94с.
2. Ланкова Н.М. Работа со школьниками в краеведческом музее: Сценарии занятий: Учеб.-метод, пособие. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 224с.
3. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: культурно-образовательная деятельность музеев. – М.:Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997. – 85с.

№	Название разделов, тем, уроков.	Кол час.	Дата
1	Вводное занятие. Планирование работы на год. Выборы совета музея, экскурсоводов.	1	
2	Понятие о музейном предмете. Что такое инвентаризация.	1	
3	Инвентаризация. Список подлинных музейных экспонатов.	1	
4	Музеи в Российской Федерации. Классификация музеев	1	
5	Музеи Воротынского района.	1	
6	Школьные музеи Воротынского района	1	
7	Работа с электронными источниками	1	
8	Работа с документами	1	
9	Экскурсия в краеведческий музей	1	
10	Знакомство с сайтом Воротынского краеведческого музея	1	
11	Знакомство с экспозицией «История создания журнала «Лики провинции»»	1	
12	Наш край в годы войны	1	
13	Школа в годы войны. Вахта Памяти	1	
14	Древнейшее прошлое Воротынского района. Исторические и литературные источники.	1	
15	Исторические и литературные источники о нашем крае. Экскурсия в школьный музей.	1	
16	Василь-град	1	
17	История возникновения музейного дела.	1	

18	Социальные функции музея, типы и профили музея, принципы работы	1	
19	Основные направления деятельности школьного музея	1	
20	Основные принципы подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	1	
21	Экскурсия как одна из форм образовательной и культурнопросветительной работы	1	
22	Типы и виды экскурсий.	1	
23	Моя деревня в годы войны.	1	
24	Экскурсия в школьный музей	1	
25	Порядок подготовки и проведения экскурсий в школьном музее	1	
26	Воротынский район сегодня. Общая характеристика. Население.	1	
27	Население Васильсурска. Занятия людей.	1	
28	Население деревень. Понятие «исчезающие деревни».	1	
29	Возрождение народных культурных традиций. Искусство и литература.	1	
30	Культурные достижения Воротынского района. Знаменитые люди.	1	
31	Памятники культуры. Храмы и монастыри	1	
32	Обобщение изученного. Анкетирование	1	
33-34	Итоговая деловая игра «Мы создаём музей». Итоговое занятие	2	