

к адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования (УО)

Рабочая программа

Предмет: Музыка

1-4 класс

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации.

### Предметные результаты:

При изучении предмета «Музыка» должны быть сформированы:

- понимание роли музыки в жизни человека;
- овладение элементами музыкальной культуры в процессе формирования интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование элементарных эстетических представлений;
- эмоциональное осознанное восприятие музыки во время слушания музыкальных произведений;
- формирование эстетических чувств в процессе слушания музыкальных произведений различных жанров;
- способность к эмоциональному отклику на музыку разных жанров;
- умение воспринимать музыкальные произведения с ярко выраженным жизненным содержанием;
- способность к элементарному выражению своего отношения к музыке в слове (эмоциональный словарь), пластике, жесте, мимике;
- овладение элементарными певческими умениями и навыками (координация между слухом и голосом, выработка унисона, кантилены, спокойного певческого дыхания);
- умение откликаться на музыку с помощью простейших движений и пластического интонирования;
- умение определять некоторые виды музыки, звучание некоторых музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных;
- овладение навыками элементарного музицирования на простейших инструментах (ударно-шумовых);
- наличие элементарных представлений о нотной грамоте.

## Содержание учебного курса

### **Пение**

Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале.

Развитие умения быстрой, спокойной смены дыхания при исполнении песен, не имеющих пауз между фразами.

Развитие умения распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками (при усилении и ослаблении звучания).

Развитие умения правильно формировать гласные при пении двух звуков на один слог.

Развитие умения контролировать слухом качество пения.

Развитие музыкального ритма, умения воспроизводить фразу или куплет хорошо знакомой песни путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента.

Использование разнообразных музыкальных средств (темпа, динамические оттенки) для работы над выразительностью исполнения песен.

Работа над чистотой интонирования и устойчивостью книсона. Пение выученных песен ритмично и выразительно с сохранением строя и ансамбля.

### **Слушание**

Развитие умения дифференцировать части музыкального произведения.

Развитие умения различать мелодию и сопровождение в песне и в инструментальном произведении.

Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: саксофон, виолончель, балалайка.

### **Элементы музыкальной грамоты**

Знакомство с понятиями: «нота», «нотный стан», «скрипичный ключ», высота и длительность ноты.

### Тематическое планирование

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 1-4  
кл 1 класс

№ п/п	Содержание материала	Количество уроков
1-8	Музыка вокруг нас	8
9-10	Музыка осени	2
11-18	Музыкальная азбука	8
19-24	Музыкальные инструменты	6
25-32	Музыка народных праздников	8
33-42	Музыка и ты	10
43-50	Обыгрываем сказку	8
51-54	У каждого свой музыкальный инструмент	4
55-66	Дом, который звучит	12

### 2 класс

№ п/п	Содержание материала	Количество уроков
1-6	Поем русские народные песни	6
7-11	Мир классической музыки	5
12-15	Песни о новом годе	4
16-20	Знакомства с творчеством композиторов детских песен	5
21-26	Песни о девочках и мальчишках	6
27-34	Песни из мультфильмов	6

### 3 класс

№	Содержание материала	Количество
---	----------------------	------------

п/п		часов
1-4	Песни из мультфильмов	4
5-9	Песни о Родине	5
10-15	Встречаем зиму	6
15-34	Песни о добре и дружбе	19

4 класс

№п/п	Содержание материала	Количество часов
1-5	Песни о нашей Родине	5
6-10	Песни из мультфильмов	5
11-14	Патриотические песни	4
15-19	Родные напевы	5
20-28	Мир классики	9
29-34	Песни о девочках и мальчишках	6