#### положение

# об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса с приме нением электронного и дистанционного обучения (далее Положение) регулирует организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в МБОУ Васильсурская средняя школа.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную обучения, дистанционных деятельность, электронного образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816, а также Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 руководствуясь Указом Губернатора Ивановской области от 17.03.2020 №23УГ «О введении на территории области режима повышенной готовности» Приказ Департамента образования Ивановской области от 03.04.2020 №417-о "Об организации образовательной деятельности в период повышенной готовности».

- 1.3. Дистанционное обучение- способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.
- 1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся;

методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

- 1.5. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью доступных средств и инструментов связи;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время в условиях приостановки посещения школы обучающимися в период введения режима повышенной готовности предупреждения и ликвидации чрезвычайных, во исполнение требования обеспечения реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с утвержденными учебными планами, в т.ч. с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;
- предоставление учащимся возможности освоения общеобразовательных, предпрофессиональных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания(нахождения);
- обеспечения полноты реализации общеобразовательных, предпрофессиональных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.
- 1.6. Права и обязанности, учащихся осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.
- 1.7. Обучение в дистанционной форме осуществляется по утвержденным в школе учебным планам в соответствии с утвержденными общеобразовательными программами.
- 1.8. Дистанционное обучение прекращается при отмене введения режима повышенной готовности.

### 2. Организационно-методическое обеспечение дистанционного обучения

- 2.1. Переход на дистанционное обучение, объявляемое для всех учащихся, устанавливается приказом директора учреждения.
- 2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учреждение обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы

учебных предметов и (или) учебные планы в части изменения календарных, календарно-тематических планов, графика промежуточной аттестации, форм обучения (лекция, онлайн-консультация, онлайн-конференция, вебинар и другие), использование технических средств обучения.

2.3. В случае возможности организации дистанционного обучения в форме онлайн- конференции, вебинаров сохраняются мелкогрупповые (групповые) формы проведения занятий по соответствующим учебным предметам.

# 3. Организация образовательных отношений в период дистанционного обучения

- 3.1. ДиректорШкольиздаетприказоборганизацииобразовательной деятельност и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях введения режима повышенной готовности, связанные с необходимостью приостановления очных учебных занятий в целях предупреждения распространения новой корона вирусной инфекции.
- 3.2. Заместитель директора по учебной работе организует подготовку преподавателями дистанционных заданий обучающимся на период введения режима повышенной готовности, а также других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления очных учебных занятий.
- 3.3. Администрация школы:
  - совместно с педагогами формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом, предусматривая сокращение времени проведения урока до 30минут;
  - информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего и промежуточного контроля по учебным предметам;
  - организует ведение учета результатов образовательного процесса.
  - размещает на своем официальном сайте в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» информацию для учащихся и родителей (законных представителей)

### **4.** Организационно-педагогическое обеспечение Дистанционного обучения

- 4.1. При переходе на дистанционное обучение Школа через ответственных лиц:
- актуализирует имеющиеся в электронном виде учебные и методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и

административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности;

- обеспечивает организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.
- разрабатывает формы отчетов педагогических работников о проведенных занятиях, формы учета посещаемости и успеваемости учащихся (принеобходимости).

### Педагогические работники:

- планируют свою деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио- рецензий, устных онлайн-консультаций;
- информируют родителей (законных представителей) учащихся о результатах освоения общеобразовательной программы;
- организуют образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации учащихся с помощью доступных средств и инструментов связи.
  - 4.2. К средствам связи относятся: телефон (в т.ч. смартфон с выходом в сеть интернет); компьютер (или ноутбук) с выходом в Интернет, оснащенный веб- камерой с микрофоном;
  - 4.3. К инструментам связи относятся: сотовая связь, интернет-связь (по выбору)
- программа для обмена сообщениями и аудио- и видеозвонками Skype,
- программа для обмена сообщениями и аудио- и видеозвонками Whats App или Viber;
- электронная почта школы;
- сайт школы.
  - 4.4. Каждый преподаватель должен иметь возможность информировать группы, а также индивидуально обучающихся и их родителей о проводимом занятии.
  - 4.5. Преподавателями отрабатываются функции контроля успеваемости и дисциплины обучающихся, а также обязательность выполнения дистанционных заданий по существующим в школе общеобразовательным и предпрофессиональным программам.
  - 4.6. Преподаватели индивидуальных занятий разрабатывают формы взаимодействия с каждым обучающимся в зависимости от имеющихся у него средств связи (наиболее эффективна в этом случае форма онлайн-урока в рамках видеозвонка по Skype, либо форма видеозаписи исполнения части программы учеником (гамма, этюд, пьеса и т.д..), с отправлением ее преподавателю сообщением по WhatsApp, Viber, «В контакте» с

- последующими комментариями преподавателя. Работа ведется согласно общему плану индивидуальной работы и индивидуальному плануурока.
- 4.7. Преподаватели групповых занятий разрабатывают теоретические задания (отдельные задания, самостоятельные работы, тесты, презентации, рекомендации), также задания (отрывки изучаемых a практические произведений в исполнении профессиональных исполнителей, фрагменты из муз.спектаклей, опер, балетов, мастер-классы ведущих педагогов страны, онлайн-тренажеры для слухового анализа и т.д.). Работа ведется согласно общему плану индивидуальной работы и индивидуальному плану урока.
  - 4.8. Периоды отмены очных учебных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, введением режима повышенной готовности предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, влекущими за собой приостановление очного учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Школы.

## 5. Ответственность Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся

- 5.1. Учреждение при реализации общеобразовательных, предпрофессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обязано:
- 5.1.1. планировать педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- 5.1.2. обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие программы, календарно-тематические планы, журналы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и др.), технических средств обучения.
- 5.1.3. своевременно доводить до обучающихся и их родителей (законных представителей) всю необходимую информацию по ЭО и ДОТ.
- 5.1.4. выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.
- 5.1.5. осуществлять учёт занятий и успеваемости обучающихся на основе форм учебной документации, применяемой в Учреждении.
- 5.2. Родители (законные представители) обязаны нести ответственность:
- 5.2.1. за обеспечение условий проведения занятий учащегося с преподавателем;
- 5.2.2. за выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам.

#### 6. Заключительные положения

6.1 Настоящие Положение действует до отмены режима повышенной готовности предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.