

Утверждено приказом директора МБОУ

Васильсурская средняя школа № 112/А-ОД



от 30.08.2023г.

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объектов МБОУ Васильсурская средняя школа и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1. Наименование органа (организации), который предоставляет услуги:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Васильсурская средняя школа

2. Адрес объекта:

606263 Нижегородская область, Воротынский район, рп Васильсурск,

ул. Калинина,

дом 3

3. Сведения об объекте:

3.1. Год постройки (ведения в эксплуатацию) здания школы: 1963

3.2. Год проведения последнего капитального ремонта, реконструкции здания основной школы: 2023

3.3. Отдельно стоящее здание основной школы 3 этажей, 2449 кв.м.

3.4. Часть здания __ - этажей (или помещение на _ этаже), _ кв.м.

3.5. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 13449 кв.м.

4. Основание для пользования объектом: оперативное управление
(оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)

5. Сведения об имеющихся документах о невозможности выполнения требований доступности для инвалидов объектов и услуг: нет

Наименование предоставляемых услуг:

реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

с нарушением опорно-двигательного аппарата 0;

инвалиды-колясочники 0;

инвалиды по зрению 0;

инвалиды по слуху 0.

Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование 1
на дому 0
дистанционно 0
другое 0

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (соблюдено «+»/ не соблюдено «-»/ не требуется «*»)
1	Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	+
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	+
3	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	+
4	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность	+

	самостоятельного передвижения по территории объекта	
5	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+
6	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе: дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	+
7	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	+

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг (обеспечено «+»/ не обеспечено «-»/ не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных	-

	рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	-
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	+
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг	+
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населения, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+

10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+
----	--	---

IV. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1	2	3	4
1.	1. Обеспечить систему средств информационной поддержки на всем пути движения (установить указатели направления движения к доступному входу в здание для МГН).		по мере поступления финансирования
2.	1. Наружная лестница должна иметь поручни с обеих сторон, на высоте 0,9м при ширине лестницы на основном входе в здание 4,0 м и более необходимо дополнительно предусмотреть разделительные поручни, завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы на 0,3м. 2. Пандус, дублирующий наружную лестницу должен иметь поручни с двух сторон на высоте 0,9 м и 0,7 м расстояние между ними поручнями должно быть в пределах 0,9 – 1,0 м.		по мере поступления финансирования

	3. предусмотреть высоту порога двери входной наружной, который не будет превышать 1,4 см.		
3.	<p>1. Лестницу внутреннюю в зону оказания услуги оборудовать поручнями с обеих сторон.</p> <p>2. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотреть рельефные обозначения этажей.</p> <p>3. Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверх и вниз, применить различный по цвету материал ступеней.</p> <p>4. Предусмотреть наличие подъемника, дублирующего внутреннюю лестницу. Свободное пространство перед подъемными платформами должно составлять не менее 1,6x1,6 м.</p>		по мере поступления финансирования
4.	1. В помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверей проёма.		по мере поступления финансирования
5.	1. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала.		по мере поступления финансирования

	2. В универсальной кабине следует предусмотреть установку откидных опорных поручней.		
--	--	--	--

Члены комиссии:

Директор школы  /Д.Г.Толобов/

Зам. директора по ВР  /А.Н.Четверкина/

Социальный педагог  /Л.А.Филева/