Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Васильсурская средняя школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании учителей ШМО «Обществознание»Руководитель ШМО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Тимачева«\_28.08\_» 2021г.  | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора: В.А.Галкина«\_28.08\_» 2021г.  | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы:  Д.Г.Толобов«87- ОД от 28.08.» 2021г. |

**Рабочая программа**

**факультатива по обществознанию**

**«Решение обществоведческих задач»**

**2021-2022 учебный год**

 **11- класс**

 И.А.Алексеева

 учитель истории

2021-2022

**Рабочая программа**

**факультатива по обществознанию в 11 классе**

**«Решение обществоведческих задач»**

**34 часа**

В целях обеспечения объективности итогов аттестации выпускников общеобразовательных учреждений используются контрольно-измерительные материалы, разрабатываемые с учетом единых концептуальных подходов: соответствия нормативной базе по предмету, достаточно полного охвата учебного материала, сбалансированности числа заданий разного типа, выравнивания вариантов по уровню сложности и пр. ЕГЭ обеспечивает разностороннюю проверку подготовки выпускников школы и их дифференциацию по уровню и качеству подготовки.

Успешная сдача ЕГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения. Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными.

В тоже время экзамен по обществознанию – один из самых трудных по объему содержания, уровню сложности, видам экзаменационных заданий и требованиям к оцениванию ответов экзаменуемых. Это объясняется интегрированным характером содержания предмета, включающего в себя восемь содержательных линий: «Общество», «Человек», «Познание», «Социальные отношения», «Политика», «Право», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера общества». Интегрированный предмет «Обществознание» отличается насыщенностью сложных философских, социологических, экономических, политологических, правовых понятий. Поэтому подготовка к ЕГЭ имеет свои особенности, и предполагает, прежде всего, знакомство с кодификатором проверяемых элементов содержания обществознания по всем восьми разделам курса.

**Цель программы:** качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации по обществознанию; актуализация системы знаний о видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования.

**Задачи программы:**

**-**сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;

- сформировать и закрепить системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание.

**Место предмета в учебном плане:**

Программа факультатива рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа.

1.Планируемые результаты:

**Личностными результатами**факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения факультатива: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

**Предметные результаты**: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

 **2.Содержание программы**

**Тема 1. ЕГЭ по обществознанию. Общество и человек (5 часов)**

Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы.

Особенности 1 и 2 частей. Требования к выполнению заданий.

Пробное тестирование. Развитие общества. Культура. Общественный прогресс. Современное общество.

**Тема 2.Человек и его деятельность.(7часов)**

Человек как результат эволюции. Бытие человека, деятельность. Познавательная деятельность. Челочек и общественные отношения. Духовная жизнь. Свобода деятельности.

**Тема 3. Экономика (14 часов)**

Экономика как наука. Собственность. Формы собственности.

Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Модели рынков. Формы монополий.

Банковская система. Кредит. Центральный банк. Деньги.

Ценные бумаги. Виды, свойства ценных бумаг.

Рынок труда. Безработица. Виды, причины безработицы. Спрос и предложение на рынке труда. Инфляция.

Экономический рост и развитие. Экономический цикл. Мировая экономика.

Налоги. Принципы налогообложения. Функции налогов. Государственный бюджет.

Предпринимательство. Субъекты и объекты предпринимательства. Виды предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательства.

Тренировочное занятие.

**Тема 4. Политика (5 часов)**

Политическая власть. Типы политической власти.

Государство. Формы государства.

Политическая элита. Характерные черты политической элиты. Условия и критерии эффективности деятельности элиты. Функции политической элиты.

Политическая партия. Специфические признаки политических партий. Типология партий. Функции партий.

Избирательная система. Типы избирательных систем. Политический процесс.

**Тема 5. Право (2 часа)**

Право. Основные понятия. Тренировочное занятие.

 3. Учебно-тематическое планирование

Факультатива

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 класс

( подготовка к ЕГЭ)

34 часа( 1 час в неделю)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название разделов и тем | Кол-во часов по программе | Коррекция | Дата коррекции | Примечание  |
| 1 | Вводное занятие | 1 |  |  |  |
|  | Тема 1-2 Человек и общество.Деятельность. | 11 |  |  |  |
| 2 | Общество. Институты общества. | 1 |  |  |  |
| 3 | Общественный прогресс. | 1 |  |  |  |
| 4 | Глобальные проблемы. | 1 |  |  |  |
| 5 | Мышление и деятельность. | 1 |  |  |  |
| 6 | Потребности человека | 1 |  |  |  |
| 7 | Свобода и необходимость | 1 |  |  |  |
| 8 | Знание, познание. | 1 |  |  |  |
| 9 | Истина и её критерии. | 1 |  |  |  |
| 10 | Культура, наука, религия. | 1 |  |  |  |
| 1112 | Духовная жизнь.Практическое занятие по теме « Человек и общество» | 1 |  |  |  |
|  | Тема 2. Экономика. | 14 |  |  |  |
| 13 | Экономика как наука. | 1 |  |  |  |
| 14 | Экономические системы. Роль государства в экономике. | 1 |  |  |  |
| 15 | Рынок. Законы рынка. | 1 |  |  |  |
| 16 | Факторы производства | 1 |  |  |  |
| 17 | Производитель и потребитель на рынке. | 1 |  |  |  |
| 18 | Рынок труда и безработица | 1 |  |  |  |
| 19-20 | Финансы. Государственный бюджет. | 1 |  |  |  |
| 21 | Мировая экономика | 1 |  |  |  |
| 22-23 | Налоги. Налоговая система. | 1 |  |  |  |
| 24 | Практическое занятие по теме «Экономика» | 1 |  |  |  |
|  | . |  |  |  |  |
| 25 | Рыночная экономика и социальные отношения | 1 |  |  |  |
| 26 | Практическое занятие по теме «Финансы и бюджет» | 1 |  |  |  |
|  | Тема 4. Политика  | 5 |  |  |  |
| 27 | Политическая система. | 1 |  |  |  |
|  | Государство и его функции. | 1 |  |  |  |
| 28 | Политические режимы. Демократия | 1 |  |  |  |
| 29 | Органы государственной власти в РФ | 1 |  |  |  |
|  | Политические партии и движения. | 1 |  |  |  |
| 30 | Избирательное право. | 1 |  |  |  |
| 31 | Практическое занятие по теме «Политика». | 1 |  |  |  |
|  | Тема 5. «Право». | 2 |  |  |  |
| 32 | Право | 1 |  |  |  |
| 33 | Практическое занятие по теме «Право» | 1 |  |  |  |
|  34  | Итоговое занятие. Работа с демоверсией 2022г.  | 2 |  |  |  |
|  | Всего | 34 ч |  |  |  |

**Литература:**

А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Л.Н. Боголюбов и др..Единый государственный экзамен. Обществознание: Репетитор. М.: Просвещение, Эксмо;

А. Клименко, В. Румынина. Экзамен по обществознанию, М.: Айрис-пресс;

И.И. Бабленкова, В.В.Акимов, Е.А. Сурова. Обществознание: весь курс для выпускников и абитуриентов, М.: Эксмо;

Обществознание. Варианты ЕГЭ. (Федеральный институт педагогических измерений). М.: «Издательство Астрель»;

П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А. Баранова. Москва. АСТ. Астрель;

П.А. Баранов. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ /П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова/. Москва. АСТ. Астрель;

Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова. Человек и общество. Москва. «Русское слово»;