

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильсурская средняя школа
(МБОУ Васильсурская средняя школа)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы Д.Г.Толобов

Приказ № 88-ОД от 28.08.2023г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B57F55F32120F65664CC6A516715039C
Владелец: Толобов Дмитрий Геннадьевич
Действителен: с 24.01.2023 до 18.04.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Безопасный образ жизни»
для 1-11 классов**

2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения.

Программа курса «Безопасный образ жизни» реализуется в рамках внеурочной деятельности, направление – социальное.

Актуальность данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, получающие начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Основным концептуальным положением программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДТП мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Общие цели обучения курсу «Безопасный образ жизни» в школе.

Главной целью курса является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи курса:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в

повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

1 в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках);

2 наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);

3 словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения).

4 видеометод (просмотр, обучение).

5 формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

6 организация деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

7 методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Работа кружка проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете «Точка роста», где имеются дидактические и наглядные материалы по изучению ПДД и профилактике ДТП.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана для работы с учащимися 1-11 классов в возрасте от 7 до 17 лет. (1 класс- 33 часа, 2-11 классы – по 34 часа.). Занятия проводятся один раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Безопасный образ жизни»

Результаты освоения курса «Безопасный образ жизни».

Уровень результатов освоения курса «Безопасный образ жизни» на конец обучения.

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии,

отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Преимущественные формы достижения основных результатов освоения курса «Безопасный образ жизни».

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестры, фельдшера или врача), а также родителей учащихся (профессионалов-спасателей, пожарных, представителей МВД и МЧС России).

Изучение программы в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы. Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическими материалами (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Формы контроля:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- практикум.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

1 класс

Должны знать:

- общие понятия и чрезвычайные ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги при посадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения в парке, скверах. В лесу, понятие об ориентировании на местности;
- опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

2 класс

Должны знать:

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.; ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми; от чего зависит наше здоровье. -Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес; травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и

признаки;

какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений; как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

3 класс.

Учащиеся должны знать:

- Чем опасны водоёмы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоёмов;
- Правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.
- Правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- Возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.
- Ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми.
- От чего зависит наше здоровье? Как живёт наш организм? Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни. Избыточный вес.
- Травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки.
- Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений.
- Как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Учащиеся должны уметь:

- Правильно переходить по льду.
- Правильно вести себя на пляже.
- Плавать техникой плавания «Кроль на груди».
- Ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой.
- Уметь правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, суметь защититься от них.
- Уметь распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами.
- Оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении.
- Уметь действовать при сигнале «Внимание всем!»

4 класс.

учащиеся должны знать:

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажиров;
- основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке;
- способы и средства спасания утопающих, основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности;
- как организовать безопасную переправу через водную преграду: меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызвать «скорую помощь» и порядок её вызова;
- основные понятия- «здоровье», «здоровый образ жизни»
- факторы, влияющие на состояние здоровья- (курение, алкоголь, токсикомания).

учащиеся должны уметь:

- правильно переходить дорогу, перекрёсток;

- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным признакам;
- определять расстояние по карте и по местности;
- организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву;
- завязать 1-2 вида узлов;
- развести и погасить костёр;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую помощь при порезах и ссадинах, ушибах, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусе насекомыми, собакой, кошкой, при кровотечении из носа;
- оказать первую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кисти рук, бедра, колена).

Формы подведения итогов реализации программы.

Аттестация обучающихся может проводиться в **следующих формах**: итоговое занятие, контрольное занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, викторина и др.

При оценке результативности освоения обучающимися образовательной программы учитывается их самостоятельное выполнение творческих работ, а также участие в выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

Содержание курса 1-4 классы.

2.1 Виды внеурочной деятельности – познавательная деятельность, игровая деятельность.

2.2 Формы организации внеурочной деятельности:

- познавательные беседы,
- интеллектуальные клубы,
- образовательные походы, поездки, экскурсии,
- конференции,
- социально моделирующая игра,
- интеллектуальные марафоны.

1 класс

1. Дорожная азбука

Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки.

2. Служба 01

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы.

Правила поведения с домашними питомцами.

Безопасный отдых. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

2 класс

1. Дорожная азбука

Введение. Сигналы светофора. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог. Обязанности пассажиров.

2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара дома. Противопожарный режим в школе. Первая помощь при ожогах.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Школьный травматизм. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.

3 класс

1. Дорожная азбука

Введение. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге. Безопасность пассажиров. Правила езды на велосипеде.

2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Лесные пожары.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение дома. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения в лесу. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.

4 класс

1. Дорожная азбука

Введение. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. ГИБДД. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.

2. Служба 01

Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование. Действия в случае пожара.

Первая помощь пострадавшим.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Вредные привычки, их влияние на здоровье. ЧС. Наводнения. Землетрясения. Ураганы. Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей, солнечных и тепловых ударах. Правила ТБ для туриста

Тематическое планирование 1-4 классы

1 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Формы работы
1. Дорожная азбука			
1.	Введение. Общешкольный инструктаж «Дорога в школу и из школы. Что такое безопасность. Безопасность на улице»	Задачи курса.	Беседа
2-3.	Дорога в школу и домой. Инструктаж № 1 по правилам безопасного поведения во время проведения строительных работ в здании школы и на ее территории школы	Рассказ о местоположении школы в населённом пункте. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.	Беседа Просмотр и анализ м/ф «Пристегните ремни» Практическое занятие
4.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	Наиболее опасные места для движения пешеходов. Повышение интенсивности движения транспорта	Презентация «На улицах посёлка», «В городе» Настольная игра
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Инструктаж № 2 по охране труда учеников, правилам поведения в школе и на дороге	Дорога. Обочина, тротуар, пешеходная дорожка – места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге.	Просмотр м/ф «Безопасное место», «Пограничная территория»
6.	Светофор. Инструктаж № 3 по пожарной безопасности и электробезопасности	Пешеходный светофор и его сигналы.	Просмотр м/ф «Светофор», «Мигающие человечки»
7.	Пешеходный переход. Инструктаж № 4 по ТБ на осенних каникулах	Где и как надо переходить улицу	Просмотр м/ф «Зебра», «Переходы» Практическое занятие
8.	Что означают дорожные знаки.	Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие	Просмотр м/ф «Дорога. Знаки», «Не детский знак»
9.	Праздник «Посвящение в пешеходы»	Повторение пройденного материала по ПДД	Викторина, конкурсы, подвижные игры Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Безопасный путь в школу»
10.	Практическое занятие «Я-пешеход»	Занятие на улице. Проверка знаний, умений, полученных при изучении раздела	Практическое занятие
2. Служба 01			

11.	Огонь – друг и враг человека	Выявление знаний по теме. Анализ конкретных ситуаций	Просмотр м/ф «Огонь-друг и враг человека»
12.	Спички не тронь, в спичках огонь! Инструктаж № 5 по правилам пользования скутером, мотоциклом, велосипедом	Разбор ситуаций.	Беседа. Игра. Просмотр м/ф «Опасные игрушки»
13-14	Причины возникновения пожара	Изучение материала на основе литературных произведений С.Я.Маршака и К.И.Чуковского	Беседа по стихотворениям Просмотр м/ф «Чтобы не было беды»
15.	Противопожарный режим в школе. Инструктаж № 6 по технике безопасности и правилам поведения учащихся во время зимних каникул	Пожарная сигнализация. Запасные выходы. Правила эвакуации	Беседа
16-17.	Действия в случае пожара.	Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах	Беседа Практическое занятие Просмотр м/ф «Пожар в квартире»
18.	Практическое занятие по эвакуации		Практическое занятие
19.	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»		Защита рисунков «Осторожно, огонь!»
20.	Игра «Пожарная дружина»		Игра-соревнование
3. Опасные и чрезвычайные ситуации			
21.	Что вокруг нас может быть опасным?	Чего нужно опасаться в повседневной жизни.	Разбор конкретных ситуаций
22.	Опасные ситуации в школе	Безопасное поведение в школе: кабинет, коридор, лестница, игровая площадка, спортзал, столовая	Беседа Экскурсия по школе
23.	Опасность у тебя дома	Что дома может быть опасным: химические, лекарственные средства; электроприборы; колющие и режущие предметы	Беседа Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Острые предметы»
24.	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	Как вести себя с незнакомыми людьми.	Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Один дома»
25.	Как вести себя с домашними питомцами	Когда четвероногие друзья опасны	Анализ конкретных ситуаций
26.	Отдыхаем без опасности. Инструктаж № 7 по ТБ на весенних каникулах	Опасности, подстерегающие нас на отдыхе	Просмотр и анализ м/ф «Безопасность на воде летом», «Место для купания», «Теплее, ещё теплее»

27.	Опасные растения и грибы	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения.	Презентация «Опасные растения и грибы» Работа с гербарием
28.	Не трогай нас	Хищники. Ядовитые животные. Животные-возбудители опасных заболеваний. Места обитания опасных животных	Презентация «Не трогай нас!» Практическое занятие на школьной площадке
29.	С кем дружат болезни	Ситуации, которые могут привести к болезням	Разбор конкретных ситуаций
30.	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях		Практическое занятие
31.	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»	Подведение итогов изучения курса за год	Викторина, конкурсы, подвижные игры
32-33.	Инструктаж № 8 по ТБ на летних каникулах. Резерв.		

2 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Формы работы
1. Дорожная азбука			
1.	Введение. Общешкольный инструктаж «Дорога в школу и из школы. Что такое безопасность. Безопасность на улице»	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа
2-3.	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Инструктаж № 1 по правилам безопасного поведения во время проведения строительных работ в здании школы и на ее территории школы	Повторение ПДД, изученных в 1 классе. История ПДД. Примеры ДТП с детьми, произошедшими в районе в течение года	Просмотр м/ф «История ПДД», «Кто быстрее», «Гонки с препятствиями», «Где кататься» Практическое занятие
4.	На наших улицах. Инструктаж № 2 по охране труда учеников, правилам поведения в школе и на дороге	Наиболее опасные места для движения пешеходов в районе школы. Знакомство с дорожными знаками.	Беседа Практическое занятие

5.	Сигналы светофора и регулировщика.	Светофоры. Регулировщик движения. Положения и жесты регулировщика	Просмотр м/ф «Пляшущие человечки», «Гармония светофора», «Сигналы регулировщика»
6.	Правила перехода улиц и дорог. Инструктаж № 3 по пожарной безопасности и электробезопасности	Чтение и анализ рассказа Н.А.Извекова «Как Буратино ходить учился»	Презентация «В добрый путь» Практическое занятие
7.	Обязанности пассажиров. Инструктаж № 4 по ТБ на осенних каникулах	Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. Посадка и высадка пассажиров	Беседа Просмотр м/ф «В автобусе», «На остановке», «Самая страшная машина»
8.	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	Подведение итогов изучения раздела	Викторина. Тест.
9-10.	«Мы учимся соблюдать ПДД»	Подведение итогов	Занятие 1. Игра «Путешествие по стране машин и переходов» Занятие 2. Игры и соревнования на школьной площадке

2. Служба 01

11.	Огонь – друг и враг человека. Инструктаж № 5 по правилам пользования скутером, мотоциклом, велосипедом	Повторение ППБ, изученных в 1 классе	Беседа Презентация «Огонь-друг и враг человека»
12-13.	Причины возникновения пожара	По каким причинам возникают пожары.	Просмотр м/ф «Игры с огнём», «Огонь ошибок не прощает»
14.	Противопожарный режим в школе	Повторение изученного в 1 классе. Школьный план эвакуации.	Беседа Изучение плана эвакуации
15.	Практическое занятие по эвакуации. Инструктаж № 6 по технике безопасности и правилам поведения учащихся во время зимних каникул		Практическое занятие
16.	Действия в случае пожара дома.	Если в доме пожар. Анализ конкретной ситуации	Просмотр м/ф «Пожар в квартире»
17.	Первая помощь при ожогах.		Практическое занятие
18.	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»		Практическое занятие Защита конкурсных работ
19.	Спортивная эстафета «Я – пожарный»		Практическое закрепление полученных знаний

20.	Знатоки правил пожарной безопасности		Викторина. Тест.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации			
21.	Что вокруг нас может быть опасным?	Опасности, которые нас подстерегают.	Решение ситуационных задач
22.	Школьный травматизм.	Причины школьного травматизма. Где в школе можно получить травму	Беседа. Экскурсия по травмоопасным местам в школе
23.	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	Отравления продуктами питания.	Беседа. Практическое занятие
24.	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	Хронические неинфекционные заболевания, причины их возникновения. Правила ЗОЖ	Презентация «Здоровый образ жизни»
25.	Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	Возбудители инфекционных заболеваний. Как от них уберечься.	Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Микробы»
26.	Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы. Инструктаж № 7 по ТБ на весенних каникулах		Практическое занятие
27.	Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.		Практическое занятие
28.	Безопасность в любую погоду.	Чем опасны морозы, жара, гроза, оттепель и гололёд	Просмотр м/ф «Опасные сосульки», «Как не мёрзнуть»
29-31	Безопасность на воде.	Классификация водоёмов. Какую опасность представляют водоёмы в разное время года. Плавательные средства (гребная лодка, плот...). Спасательные средства. Помощь утопающим	М/ф «На тонком льду», «За бортом», «Место для купания», «Безопасность на воде»
32.	Игра «Опасные и безопасные ситуации». Инструктаж № 8 по ТБ на летних каникулах	Подведение итогов изучения курса за год	Решение ситуативных задач. Тест
33.	Игра «Светофор здоровья»	Подведение итогов изучения курса за год	Конкурсы, подвижные игры, защита рисунков «Наша безопасность»
34.	Резерв.		

3 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Формы работы
1. Дорожная азбука			
1.	Введение. Общешкольный инструктаж «Дорога в школу и из школы. Что такое безопасность. Безопасность на улице»	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа
2.	Правила поведения на улице и дороге.	Соблюдение ПДД – залог безопасности на улице и важный элемент культуры поведения в общественных местах	Презентация «Что можно и что нельзя»
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Инструктаж № 1 по правилам безопасного поведения во время проведения строительных работ в здании школы и на ее территории школы	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги. Пересказ и анализ и прочитанных дома произведений А.Дорохова	Анализ произведений Просмотр м/ф «Нетерпеливые водители»
4.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды. Инструктаж № 2 по охране труда учеников, правилам поведения в школе и на дороге	Элементы улиц и дорог. Особенности перехода улицы на нерегулируемом перекрёстке.	Презентация «Учим вместе ПДД» Просмотр м/ф «Перекрёстки» Практическое занятие
5..	Новое о светофоре и дорожных знаках.	Повторение изученного в 1-2 классах материала. Транспортные и пешеходные светофоры. Места установки дорожных знаков	Презентация «Светофорик приглашает»
6.	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Инструктаж № 3 по пожарной безопасности и электробезопасности	Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Правила обхода стоящего транспорта	Просмотр м/ф «На транспорте», «Малыш в авто» Анализ конкретных ситуаций

7.	На загородной дороге. Инструктаж № 4 по ТБ на осенних каникулах	Особенности движения пешеходов на загородных дорогах	Просмотр м/ф «На загородной дороге» Практическое занятие
8.	Правила езды на велосипеде.	Возрастное ограничение для езды на велосипеде. Места для движения на велосипедах	Просмотр м/ф «Где кататься?», «Гонки с препятствиями», «Велосипед»
9.	Игра «Дорожное лото»	Подведение итогов	Игра-обобщение по разделу
10.	Практическое занятие «Я – пешеход»	Движение группы по намеченному маршруту. Наблюдение за дорожным движением. Разъяснение действий водителей транспорта и пешеходов.	Практическое занятие- экскурсия по населённому пункту
2. Служба 01			
11.	Огонь – друг и враг человека	Повторение ППБ, изученных в 1-2 классе	Беседа Презентация «Огонь-друг и враг человека»
12-13.	Причины возникновения Пожара. Инструктаж № 5 по правилам пользования скутером, мотоциклом, велосипедом	Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций	Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»
14.	Противопожарный режим в школе	Повторение изученного в 1-2 классах. Пожарные водоёмы	Беседа План размещения пожарных водоёмов
15.	Практическое занятие по эвакуации. Инструктаж № 6 по технике безопасности и правилам поведения учащихся во время зимних каникул		Практическое занятие
16.	Действия в случае пожара дома.	Пожарная безопасность в картинках.	Просмотр м/ф «Спасик и его команда. Электробезопасность», «Печка»
17.	Лесные пожары.	Причины возникновения лесных пожаров – типичные случаи. Типы лесных пожаров. Что делать, если вы попали в зону пожара?	Презентация «Лесные пожары» Беседа
18.	Игра «Волшебный телефон 01».	Вызов пожарной охраны по стационарному телефону и телефонам сотовой связи	Практическое занятие
19.	Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	Подведение итогов по изученному материалу	Создание и защита плакатов

20.	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»	Подведение итогов	Игра-соревнование
3. Опасные и чрезвычайные ситуации			
21.	Опасные ситуации в школе.	Повторение изученного в 1-2 классах материала. Шалости - причина детского школьного травматизма	Разбор конкретных ситуаций
22-23.	Безопасное поведение дома.	Правила безопасного поведения дома	Просмотр м/ф «Лекарства», «Острые предметы», «Бытовые предметы», «Одни дома», «Незнакомцы», «Высота»
24.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.	Бытовые травмы: поражение электрическим током, отравление газом. Причины поражения и правила оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие
25-27.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Инструктаж № 7 по ТБ на весенних каникулах	Детское воровство, хулиганство. Террористическая угроза. Если ты оказался в заложниках.	Игра «Нарисуй закон»
28.	Практическое занятие «Звоним по телефону»	Повторение номеров служб экстренной помощи. Отработка навыка действия в экстремальных ситуациях.	Практическое занятие
29.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.	Виды травматизма и меры их предупреждения. Приёмы оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие
30.	Съедобные и несъедобные растения, грибы.	Сравнение съедобных и несъедобных растений и грибов по рисункам	Презентация «Съедобные и несъедобные растения, грибы в сравнении»
31.	Правила поведения в лесу.	Как вести себя в лесу. Ориентирование в лесу по местным признакам. Если ты заблудился	Просмотр м/ф «В лесу»
32-33.	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны». Инструктаж № 8 по ТБ на летних каникулах	Подведение итогов изучения курса за год	Игра-конкурс на открытой местности
34.	Резерв.		

4 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Формы работы
1. Дорожная азбука			
1.	Введение. Общешкольный инструктаж «Дорога в школу и из школы. Что такое безопасность. Безопасность на улице»	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа
2.	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	Анализ окружающей обстановки в районе школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся	Беседа Практическое занятие Просмотр м/ф «Плохая погода»
3.	Викторина по правилам дорожного движения. Инструктаж № 1 по правилам безопасного поведения во время проведения строительных работ в здании школы и на ее территории школы	Проверка знаний ПДД, полученных учащимися в 1-3 классах	Викторина
4.	Игра «Дорожное лото». Инструктаж № 2 по охране труда учеников, правилам поведения в школе и на дороге	Повторение и коррекция знаний по ПДД	Игра
5.	ГИБДД	Встреча с инспектором ГИБДД. Разбор ДТП в районе, районном центре, посёлке	Интервью
6.	Пути автомобильные. Инструктаж № 3 по пожарной безопасности и электробезопасности	Правостороннее движение автомобилей. Тормозной и остановочный пути автомобиля. Опасность перехода улицы (дороги) перед близко идущим транспортом	Игра «Безопасность на дорогах» Просмотр м/ф «Азбука безопасности на дороге. Разные дороги»

7-8.	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом. Инструктаж № 4 по ТБ на осенних каникулах	Ж/д транспорт и его назначение. Правила поведения на ж/д транспорте. Опасность движения пешеходов вдоль ж/д полотна. Подход и подъезд к ж/д переезду. Оборудование ж/д переездов. Сигналы. Правила перехода и проезда через ж/д пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи ж/д путей	Просмотр м/ф «Метро. Ж/д» Презентация «Ж/д транспорт, его особенности» Беседа Анализ конкретных ситуаций
9.	Конкурс дорожных наук «Своя игра»	Подведение итогов изучения раздела	Игра-конкурс
10.	Игра «Безопасное колесо»	Обобщение изученного в 1-4 классах	Практическое занятие
2. Служба 01			
11.	Огонь – друг и враг человека	Повторение ППБ, изученных в 1-3 классе	Беседа Презентация «Огонь злой и огонь добрый»
12-13.	Причины возникновения пожара. Инструктаж № 5 по правилам пользования скутером, мотоциклом, велосипедом	Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций	Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»
14-15.	Противопожарный режим в школе. Инструктаж № 6 по технике безопасности и правилам поведения учащихся во время зимних каникул	Повторение изученного в 1-3 классах. Противопожарное оборудование	Презентация «Противопожарное оборудование» Практическое занятие
16.	История пожарной охраны.	Пожарная охрана: история возникновения, современная структура	Беседа
17.	Экскурсия в пожарную часть.	Знакомство с пожарной частью. Труд пожарного.	Экскурсия
18-19.	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	Обобщение изученного в 1-3 классах. Практическое применение полученных знаний	Просмотр м/ф «Тушение электроприборов» Тест
20.	Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»	Коррекция знаний по ППБ	Викторина
3. Опасные и чрезвычайные ситуации			
21.	Опасные ситуации в школе	Повторение изученного в 1-3 классах материала	Разбор конкретных ситуаций
22-23.	Вредные привычки, их влияние на здоровье	Вред курения, алкоголя на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Видеофильм «Дело-табак» Презентация «Детский алкоголизм»

24.	ЧС. Что это?	Какие ситуации называются чрезвычайными	Видеофильм «Чрезвычайные ситуации»
25.	ЧС. Наводнения.	Чрезвычайные ситуации: наводнения	Видеофильм «Наводнения»
26.	ЧС. Землетрясения. Инструктаж № 7 по ТБ на весенних каникулах	Чрезвычайные ситуации: землетрясения	Видеофильм «Землетрясения»
27.	ЧС. Ураганы. Смерчи	Чрезвычайные ситуации: ураганы, смерчи. Что делать при стихийных бедствиях	Видеофильм «Ураганы. Смерчи»
28.	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие
29.	Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие
30.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие
31.	Правила ТБ для туриста	Техника безопасности при проведении туристического слёта	
32.	Готовимся к турслёту. Инструктаж № 8 по ТБ на летних каникулах	Как развести костёр. Ориентирование по компасу. Собираем рюкзак.	Практическое занятие
33-34.	Туристический слёт	Практическое применение полученных знаний	Турслёт

Содержание курса 5-9 классы.

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Пожарная безопасность (7 ч)

1.Пожарным можешь ты не быть... (1 ч)

Причины возникновения пожаров. Вызов пожарной службы.

2. С огнём играть опасно (1 ч)

Пожар, возникший от костров. Пожар в жилом помещении.

3.Личная безопасность (1 ч)

Поведение во время пожара. Оказание первой помощи.

4.Эстафеты «Юные помощники пожарных» (1 ч)

Практическое занятие: эстафеты, способствующие закреплению правил поведения при пожаре.

5.Игры, головоломки (2 ч)

Практические занятия: закрепление терминов по пожарной тематике. Игры, посвящённые труду людей, связанных с пожарной охраной.

6.Учение по экстренной эвакуации (1 ч)

Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.

Раздел 2. Дорожная азбука (10 ч.)

1.Вводное занятие «Улица и мы» (1 ч)

Инструктаж по ТБ. Населённый пункт, в котором мы живём. Возможные опасные ситуации.

2.Обязанности пешеходов (1 ч)

Понятие «пешеход». Пешеходный переход. Правила поведения пешеходов. 3.Правила поведения на улице . (3 ч)

Понятия «улица», «дорога», «тротуар», «обочина».Переход улицы. Наземный и подземный пешеходный переход .Безопасный путь в школу и домой.

Правила езды на велосипеде.

Практическое занятие: составление маршрутного листа «Дорога в школу». Конкурс «Мой друг велосипед»

4.Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки 1 ч)

Виды перекрёстков. Светофор. Правила перехода улицы.

5.Дорожные знаки. Их виды (3 ч)

Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса.

Практическое занятие: изготовление дорожных знаков.

Экскурсия в а/городок- «Твоя безопасная дорога»

6.ГИБДД — помощник и друг (1 ч)

Встреча с работником ГИБДД.

Раздел 3. Азы безопасности (17ч)

1.Службы 01, 02, 03, 04 (1 ч)

Службы спасения: милиция, скорая помощь, пожарная охрана, аварийная газовая служба, МЧС.

2.Несчастные случаи (3 ч)

Причины возникновения несчастных случаев. ПДД, гроза, электрический ток, детские шалости.

Практическое занятие: оказание первой помощи при несчастных случаях.

3.Криминальная опасность .Ответственность несовершеннолетних за правонарушения (3 ч)

Поведение при встрече с незнакомым человеком. Вымогательство. Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КО».

4.Поведение на воде .Поведение на льду (3 ч)

Места купания. Оснащение мест для купания. Правила поведения на воде и у воды. Помощь утопающим.

Опасные места: промоины, проруби, подтаивание, тонкий лёд. Поведение на льду. Помощь пострадавшим

Практическое занятие: оказание первой помощи утопающим.

5. Вредные привычки и их последствия..(2 ч)

Классификация вредных привычек и их последствий.

Антинаркотическая акция. Викторина

6. Стихийные бедствия (2 ч)

Понятие «бедствие». Землетрясение. Наводнение. Буран. Снежные заносы.

7.Технологические аварии и катастрофы (2 ч)

Предупредительный сигнал «Внимание всем!» (сирены, гудки). Понятия «аварии», «катастрофы». Химические загрязнения окружающей среды (выброс ядовитых веществ). Железнодорожная катастрофа. Правила поведения во время технологических аварий.

8.Итоговое занятие (1 ч)

Интеллектуальная игра.

6 класс (34 часа).

Раздел 1. Пожарная безопасность (6 ч)

1.Юные помощники пожарных (2 ч)

Причины пожаров (детская шалость, неосторожное обращение с огнём).

Практическое занятие: оказание первой помощи при ожогах.

2.Берегись огня (1 ч)

Пожар в общественных местах. Паника. Правила поведения при пожаре.

3.Пожары в природе (2 ч)

Лесные пожары. Горит хлебное поле. Костры и последствия их разжигания.

4.Учебная эвакуация (1 ч)

Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.

Раздел 2.Дорожная азбука (11 ч)

1.Вводное занятие. Правила поведения на дорогах. (1 ч)

Дорога. Правила поведения на дороге.

2.Поведение во дворах и парковых зонах.(1 ч)

Соблюдение ПДД во дворах и парковых зонах.

3.Движение группами. Безопасность на зимней дороге (1 ч.)

Сигналы, останавливающие транспорт. Места, где можно двигаться группой.. Правила безопасного поведения на зимней дороге

4.Поведение вблизи железнодорожных путей (1 ч)

Предупредительные знаки перед железнодорожным переездом. Правила поведения вблизи железнодорожных путей.

5.Правила поведения в транспорте (1 ч)

Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.

6.Мой друг — велосипед (2 ч)

Знак «Велосипедная дорожка». Места езды на велосипеде. Правила езды на велосипеде

Практическое занятие: езда на велосипеде с соблюдением правил.

7.Вы очевидец ДТП (1 ч)

Правила поведения при ДТП. Оказание первой помощи.

8.Дорожные знаки (2 ч)

Группы дорожных знаков. «Чтение» дорожной азбуки.

9. Встреча с работниками ГИБДД (1 ч)

ДТП с участием детей.

Раздел 3. Азы безопасности (17 ч)

1. Экстренные вызовы по телефону.(1 ч.)

МЧС, скорая помощь, пожарная охрана, милиция, аварийная газовая служба.

2.Терроризм. Как с ним бороться (2 ч)

Виды терроризма. Правила поведения при виде бесхозных предметов.

3.Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах (3 ч)

Понятие «экстремальная ситуация».Выход из экстремальных аварийных ситуаций.

Практическое занятие: разрешение предлагаемых ситуаций.

4.Стихийные бедствия (2 ч)

Стихийные бедствия. Сели и поползни. Цунами. Ураган, смерч.

5. Поведение на воде и на льду (2 ч)

Разрешающие и запрещающие знаки у водоёмов. Правила поведения на воде и на льду.

6. Травмы. Как их избежать (2 ч)

Виды травм. Травмы конечностей, черепа, груди, живота. Наружное кровотечение.

7. Скорая медицинская помощь при травматизме (2 ч)

Помощь при ушибах, кровотечениях, переломах, ожогах.

Практическое занятие: оказание первой медицинской помощи при травмах.

8. Криминальные опасности (2 ч)

Вовлечение в драку. Способы самозащиты. Шантаж по телефону. Воровство в квартире.

9. Итоговое занятие (1 ч)

Интеллектуальная игра.

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Пожарная безопасность (12 ч).

Меры для предотвращения пожаров, безопасное поведение в бытовых ситуациях, Устройство и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

Организация эвакуации. Характеристика, виды, причины пожаров, поражающие факторы пожаров, поведение, позволяющее избежать последствия пожара. Пожарная сигнализация. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Раздел 2. Дорожная азбука (10 ч)

Ответственность подростков за нарушения ПДД. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя, пешехода, велосипедиста. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Поведение во время ДТП. Первая помощь при ДТП (кровотечения, ушибы, переломы).

Раздел 3. Азы безопасности (12 ч).

Природные явления. Виды чрезвычайных ситуаций. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные ЧС. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. Правила поведения во время различных ЧС. Поведение при: землетрясении, наводнении, ураганах и смерчах, извержении вулкана, лесных и других природных пожарах. Поведенческая модель, направленная на развитие коммуникабельности, самостоятельный выбор, принятие решения, ориентацию в окружающем пространстве. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Пожарная безопасность (7 часов)

Вводное занятие. Природные пожары. Средства пожаротушения. Безопасный фейерверк. За пожарную безопасность! Останови огонь! Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения. Причины возникновения пожаров в бытовых условиях. Действия при возникновении пожара дома. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый). Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях.

Раздел 2. Дорожная азбука (10 часов)

Вводное занятие. Твоя безопасная дорога. Обязанности участников дорожного движения. Безопасность на зимней дороге. «Мы – ЮИД!». «Знатоки ПДД». Безопасное колесо. Виды ответственности участников дорожного движения. Разметка проезжей части улиц и дорог. Тренируются применять знания основных положений Правил дорожного движения. Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Изучают виды дорожных знаков и дорожной разметки. Знакомятся с видами ответственности участников дорожного движения. Правила движения - закон улиц и дорог. Улицы и дороги. Регулирование движения транспортных средств и пешеходов. Дорожные знаки. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Транспортные средства на улицах и дорогах. Правила пользования пассажирским транспортом. Велосипед и мопед. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Раздел 3. Азы безопасности (17 часов).

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Правильное питание – здоровое питание. Вредные привычки и их последствия. Мы против СПИДа и наркотиков. ЗОЖ. Встречи с сотрудниками Полиции. Всероссийский день здоровья. Сохранение репродуктивного здоровья учащихся. Подведение итогов. Учатся правильно действовать в криминогенных ситуациях в доме, квартире, подъезде, на улице. Выработывают у себя психологические качества уверенного человека. Изучают ЧС природного и техногенного характера.

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Пожарная безопасность (8 ч)

1. Вводное занятие. Инструктаж. (1ч)

Вводный инструктаж по правилам пожарной безопасности.

2 Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ. (1ч)

Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.

3 Природные пожары. (1ч)

Причины возникновения лесных пожаров, как их избежать. Действия при попадании в зону пожаров в природных условиях. Причины возникновения пожаров в бытовых условиях.

Действия при возникновении пожара дома.

4 Средства пожаротушения. (1ч)

Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

5 Действия при пожаре. (2ч)

Правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделирование ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности.

6 Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре. (2ч)

Моделирование ситуации при пожаре и умение оказать первую помощь пострадавшим.

Раздел 2. Дорожная азбука (11 ч)

1 Права и обязанности участников дорожного движения. (1ч)

Закон РФ «О безопасности дорожного движения». Правила дорожного движения (ПДД) - нормативный документ и основы дорожной грамоты.

- 2 Меры по обеспечению безопасности дорожного движения. (1ч)
 - 3 Единые правила дорожного движения. (1ч)
 - 4 Осветительные приборы автомобилей и их значение. (1ч)
 - 5 Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях. (1ч)
 - 6 Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. (1ч)
 - 7 Сложные ситуации на дороге и перекрестке. (1ч)
 - 8 Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка. (1ч)
- Ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
- 9 Правила оказания первой помощи пострадавшему. (2ч)
- Моделирование ситуации при аварии и умение оказать первую помощь пострадавшим.
- 10 Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД. (1ч)

Раздел 3. Азы безопасности (15 ч)

- 1 Экстремальные ситуации криминального характера.(1ч.)
- Определение и типология криминальных ситуаций. Классификация криминогенных ситуаций.
- 1 Конфликт.(2ч.)
- Понятие и виды конфликтов. Структура конфликта. Стадии развития конфликта. Тактика управления конфликтом. Тактика предотвращения и разрушения конфликта.
- 3 Опасности города.(1ч.)
- Город как повышенный источник опасности (общая криминологическая характеристика).
- 4 Мошенничество.(1ч.)
- Мошенничество и его формы, способы защиты.
- 5 Неформальные группировки, секты.(1ч.)
- Профилактика негативного влияния неформальных группировок, сект. Психология толпы. Наличие навыков, позволяющих избегать экстремальных ситуаций социального характера.
- 6 Профилактика негативных ситуаций. (1ч.)
- Профилактика негативных ситуаций (в семье, во дворе, на улице, в школе).
- 7 Негативные ситуации, связанные с наркотиками. (1ч.)
- Криминогенные ситуации, связанные с наркотиками.
- 8 Безопасность в сети-интернета.(1ч.)
- Опасности «компьютеромании», игровых автоматов.
- 9 Терроризм. (1ч.)
- Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Типы терроризма. Характеристика террористических актов.
- 10 Взрыв. (1ч.)
- Правила поведения при взрыве. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета.
- 11 Заложник и личная безопасность. (2ч.)
- Действия и правила поведения человека при захвате. Моделирование ситуации.
- 12 Угроза теракта. (1ч.)
- Действия при поступлении угрозы по телефону. Действия при получении подозрительного письма, посылки.
- 13 Крупномасштабный теракт(1ч.)
- Действия при крупномасштабных террористических актах, с применением химического, бактериологического и ядерного оружия.

Тематическое планирование 5-9 классы

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации деятельности	Характеристика основных видов внеурочной деятельности
	всего	теория	практика		
5класс-34 часа					
Раздел 1. Пожарная безопасность.					
1.1. Пожарным можешь ты не быть... Общешкольный инструктаж «Дорога в школу и из школы. Что такое безопасность. Безопасность на улице»	1	1	-	Урок безопасности Урок-беседа	Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения
1.2. С огнём играть опасно.	1	1	-	Урок – игра Урок-эстафета Настольные игры	
1.3. Личная безопасность. Инструктаж № 1 по правилам безопасного поведения во время проведения строительных работ в здании школы и на ее территории школы	1	1	-	Урок-тренировка	
1.4. Эстафета «Юные пожарные». Инструктаж № 2 по охране труда учеников, правилам поведения в школе и на дороге	1	-	1		
1.5. Игры, головоломки.	2	-	2		
1.6. Учение по экстренной эвакуации. Инструктаж № 3 по пожарной безопасности и электробезопасности	1	-	1		
Итого по разделу:	7	3	4		

Раздел 2. Дорожная азбука.					
2.1. Вводное занятие «Улица и мы». Инструктаж № 4 по ТБ на осенних каникулах	1	1	-	Урок-беседа Тематическое занятие	Изучают основные положения Правил Дорожного Движения
2.2. Обязанности пешеходов	1	1	-	Урок-экскурсия	Осваивают правила безопасного поведения
2.3. Правила поведения на улице. Конкурс «Мой друг велосипед»	3	2	1	Конкурс Тематическое занятие	пешеходов и пассажиров, велосипедистов
2.4. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки	1	1	-		Изучают виды дорожных знаков
2.5. Дорожные знаки. Их виды. Экскурсия в а/городок «Твоя безопасная дорога»	3	2	1	Экскурсия Урок-встреча	
2.6. ГИБДД — помощник и друг. Инструктаж № 5 по правилам пользования скутером, мотоциклом, велосипедом	1	1	-		
Итого по разделу:	10	8	2		

Раздел 3. Азы безопасности.					
3.1. Службы 01, 02, 03, 04. Инструктаж № 6 по технике безопасности и правилам поведения учащихся во время зимних каникул	1	1	-	Урок-беседа Урок-презентация Тематическое занятие	Учатся правильно действовать в криминогенных ситуациях в доме, квартире, подъезде, на улице
3.2. Несчастные случаи	3	2	1		
3.3. Криминальная опасность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Инструктаж № 7 по ТБ на весенних каникулах	3	3	-	Урок-экскурсия Викторина	Вырабатывают у себя психологические качества уверенного человека
3.4. Поведение на воде, на льду	3	3	-	Тематическое занятие	Изучают ЧС и
3.5. Вредные привычки и их последствия. Антинаркотическая акция.	2	1	1	Урок-беседа Интеллектуальная игра.	техногенного характера
3.6. Стихийные бедствия	2	2	-		
3.7. Технологические аварии и катастрофы	2	2	-		
3.8. Итоговое занятие. Инструктаж № 8 по ТБ на летних каникулах	1	1	-		
Итого по разделу:	17	15	2		

Итого	34		
--------------	-----------	--	--

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации деятельности	Характеристика основных видов внеурочной деятельности
	всего	теория	практика		

6 класс-34ч.

Раздел 1. Пожарная безопасность.					
1.1. Юные помощники пожарных. Общешкольный инструктаж «Дорога в школу и из школы. Что такое безопасность. Безопасность на улице»	2	1	1	Конкурс рисунков Викторина Тематическое занятие Урок-тренировка	Получают представление о классификации природных пожаров, узнают о причинах возгорания лесов Изучают ПБП во время природных пожаров
1.2 Берегись огня. Инструктаж № 1 по правилам безопасного поведения во время проведения строительных работ в здании школы и на ее территории школы	1	1	-		
1.3 Пожары в природе. Инструктаж № 2 по охране труда учеников, правилам поведения в школе и на дороге	2	2	-		
1.4 Учебная эвакуация. Инструктаж № 3 по пожарной безопасности и электробезопасности	1	-	1		
Итого по разделу:	6	4	2		

Раздел 2. Дорожная азбука.					
2.1. Вводное занятие. Правила поведения на дорогах. Инструктаж № 4 по ТБ на осенних каникулах	1	1	-	Урок-беседа Тематическое занятие	Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров
2.2. Поведение во дворах и парковых зонах.	1	1	-	Тематическое занятие	Осваивают правила безопасного поведения в автобусе, троллейбусе, автомобиле, метро, на железнодорожном, авиационном
2.3. Безопасность на зимней дороге. Движение группами.	3	2	1	Тематическое занятие	
2.4. Поведение вблизи железнодорожных путей. Инструктаж № 5 по правилам	1	1	-	Викторина Конкурс	

пользования скутером, мотоциклом, велосипедом						транспорте
2.5.Правила поведения в транспорте.	В	1	1	-	Урок-презентация	Изучают виды дорожных знаков
2.6. Мой друг – велосипед. Инструктаж № 6 по технике безопасности и правилам поведения учащихся во время зимних каникул	–	2	1	1	Головоломки Встреча	
2.7. Вы очевидец ДТП.		1	1	-		
2.8. Дорожные знаки.		2	1	-		
2.9.Встреча с работниками ГИБДД.	с	1	-	1		
Итого по разделу:		11	8	3		

Раздел 3. Азы безопасности						
3.1.Экстренные вызовы по телефону.	по	1	1	-	Урок-беседа	Получают представление о современном терроризме, его классификации, основных направлениях деятельности по противодействию терроризму
3.2.Терроризм. Как с ним бороться.	с	2	2	-	Тематическое занятие Викторина	
3.3.Экстремальные ситуации аварийного характера жилищах.	в	3	2	1	Тематическое занятие	
3.4.Стихийные бедствия. Инструктаж № 7 по ТБ на весенних каникулах		2	2	-	Творческая мастерская Тематическое занятие	Осваивают правила поведения при захвате в заложники и меры по предотвращению таких захватов
3.5.Поведение на воде и на льду.		2	-	2	Практическое занятие	Получают представление о стихийных бедствиях, экстремальных ситуациях в природных условиях и их причинах
3.6.Травмы. Как их избежать.	их	2	2	-	Встреча Интеллектуальная	Учатся оказывать первую помощь при утоплении.

3.7.Первая помощь при травматизме.	2	-	2	игра.	Приобретают знания об основных видах ранений, их причинах и правилах оказания первой помощи
3.8.Криминальные опасности. Инструктаж № 8 по ТБ на летних каникулах	2	1	1		
3.9.Итоговое занятие.	1	1	-		
Итого по разделу:	17	11	6		
Итого	34				
Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации деятельности	Характеристика основных видов внеурочной деятельности
	всего	теория	практика		
7класс-34 часа					
Раздел 1. Пожарная безопасность.					
1.1.Вводное занятие. Общешкольный инструктаж «Дорога в школу и из школы. Что такое безопасность. Безопасность на улице»	1	1	1	Беседа Практическое занятие	Ставят цели в области безопасности Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях
1.2.Профилактика пожаров. Действия при возникновении пожара. Эвакуация. Инструктаж № 1 по правилам безопасного поведения во время проведения строительных работ в здании школы и на ее территории школы	2	1		Тематическое заанятие Беседа Тематическое занятие.	Знакомятся с правилами безопасного поведения при возникновении пожара и способами эвакуации.
1.3.Характеристика пожаров.	1	1	1	Экскурсия Тематическое занятие.	Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности.
1.4.Виды пожаров. Инструктаж № 2 по охране труда учеников, правилам поведения в школе и на дороге	1	1		Практическое занятие	Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения.
1.5.Причины пожаров.	1	1	2		

1.6.Поражающие факторы пожара. Инструктаж № 3 по пожарной безопасности и электробезопасности	1	1			Приобретают знания и практические навыки о правилах оказания первой помощи при пожаре
1.7.Первичные средства пожаротушения. Инструктаж № 4 по ТБ на осенних каникулах	1	1			
1.8.Пожарная сигнализация. Инструктаж № 5 по правилам пользования скутером, мотоциклом, велосипедом	1	1			
1.9.Оказание помощи потерпевшим при пожаре.	2	1			
1.10.Итоговое занятие.	1	1			
Итого по разделу:	12	10			
Раздел 2. Дорожная азбука.					
2.1.Правила дорожного движения	1	1		Тематическое занятие	Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров
2.2.Меры ответственности за нарушение ПДД	1	1		Встреча	Получают знания об ответственности за нарушение ПДД.
2.3.ДТП и их причины. Инструктаж № 6 по технике безопасности и правилам поведения учащихся во время зимних каникул	1	1		Тематическое занятие	Рассматривают причины ДТП
2.4.ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).	3	1	2	Тематическое занятие Практическое занятие	Получают навыки оказания первой помощи при ДТП. Изучают виды дорожных знаков.
2.5.Дорожные знаки (запрещающие, предписывающие, предупреждающие и т.д.).	3	2	1	Практическое занятие Экскурсия	Развивают самостоятельность и личную ответственности за свои поступки на основе знаний о ПДД
2.6.Итоговое занятие	1	1		Беседа	
Итого по разделу:	10	7	3		

Раздел3.Азы безопасности. 3.1.Природные явления. Инструктаж № 7 по ТБ на весенних каникулах 3.2.Геологические ЧС (правила поведения) 3.3.Метеорологические ЧС (правила поведения) 3.4.Гидрологические ЧС (правила поведения) 3.5.Природные ЧС Инструктаж № 8 по ТБ на летних каникулах 3.6.Правила оказания первой помощи при травмах 3.7.Итоговое занятие Итого по разделу:	1	1		Беседа	Изучают различные виды чрезвычайных ситуаций. Осваивают навыки поведения при ЧС различного происхождения и в опасных ситуациях. Изучают правила оказания первой помощи при травмах. Моделируют ситуации возникновения ЧС Развивают умение принимать решения в трудных ситуациях
	2	2		Тематическое занятие	
	2	2		Тематическое занятие	
	2	2		Беседа	
	2	2	2	Встреча	
	2	1		Практическое занятие	
	1			Викторина	
Итого	12	10	2		

Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации деятельности	Характеристика основных видов внеурочной деятельности
	всего	теория	практика		

8класс-34 часа

Раздел 1. Пожарная безопасность. 1.1 Вводное занятие. Общешкольный инструктаж «Дорога в школу и из школы. Что такое безопасность. Безопасность на улице» 1.2 Природные пожары. Инструктаж № 1 по правилам безопасного поведения во время проведения строительных работ в здании школы и на ее территории школы 1.3 Средства пожаротушения. Инструктаж № 2 по охране труда учеников, правилам	1	1		Урок-беседа Тематическое занятие Урок-практикум	Изучают причины пожаров в жилых и общественных зданиях, правила безопасного поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения
	1	1	1	Урок-беседа Урок-Презентация Конкурс плакатов	
	2	1	1		

поведения в школе и на дороге					
1.4 Безопасный фейерверк. Инструктаж № 3 по пожарной безопасности и электробезопасности	1	1	1		
1.5 За пожарную безопасность! Инструктаж № 4 по ТБ на осенних каникулах	1				
1.6 Останови огонь!	1				
Итого по разделу:	7	4	3		
Раздел 2. Дорожная азбука.					
1.1. Вводное занятие. Твоя безопасная дорога	1		1	Урок-экскурсия	Тренируются применять знания основных положений Правил дорожного движения. Осваивают правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров. Изучают виды дорожных знаков и дорожной разметки. Знакомятся с видами ответственности участников дорожного движения
1.2. Обязанности участников дорожного движения	1	1		Тематическое занятие Урок-беседа	
1.3. Безопасность на зимней дороге	1		1	Конкурс агитбригад	
1.4. «Мы – ЮИД!».	1		1	Урок-викторина	
1.5. «Знатоки ПДД». Инструктаж № 5 по правилам пользования скутером, мотоциклом, велосипедом	3	1	2	Эстафета Урок-беседа	
1.6. Безопасное колесо	2	1	1		
1.7. Виды ответственности участников дорожного движения	1		1		
Итого по разделу:	10	3	7		

Раздел 3. Азы безопасности.					
1.1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Инструктаж № 6 по технике безопасности и правилам поведения учащихся во время зимних каникул	1	1		Урок-беседа Тематические занятия Урок-практикум	Учатся правильно действовать в чрезвычайных ситуациях в доме, квартире, подъезде, на улице
1.2. Правильное питание – здоровое питание	4	2	2	Урок-презентация	Вырабатывают у себя психологические качества уверенного человека
1.3. Вредные привычки и их последствия. Инструктаж № 7 по ТБ на весенних каникулах	3	3		Агитрейд агитбригады	
1.4. ЗОЖ	2	2	2	Урок-беседа Эстафета	Изучают ЧС природного и техногенного характера
1.5. Действия при ЧС природного характера	2			Беседа	
1.6. Встречи с сотрудниками Полиции	2	2			
1.7. Всероссийский день здоровья	2	1			
1.8. Твоя безопасность летом. Инструктаж № 8 по ТБ на летних каникулах	1	1	1		
Подведение итогов					
Итого по разделу:	17	12	5		

Итого	34				
Наименование разделов и тем	Количество часов			Формы организации деятельности	Характеристика основных видов внеурочной деятельности
	всего	теория	практика		
9 класс-34 часа					
Раздел 1. Пожарная безопасность.					
1.1 Вводное занятие Общешкольный инструктаж «Дорога в школу и из школы. Что такое безопасность. Безопасность на улице»	1	1	-	Урок-беседа Тематическое занятие	Изучают права и обязанности граждан по соблюдению ППБ, причины природных пожаров, средствами пожаротушения, правила безопасного
1.2 Права и обязанности граждан по соблюдению	1	1	-	Тематическое занятие	3

ППБ. 1. Инструктаж № 1 по правилам безопасного поведения во время проведения строительных работ в здании школы и на ее территории школы				Тематическое занятие Урок-тренировка Урок-тренировка	поведения и способы эвакуации. Моделируют ситуации, требующие знания правил пожарной безопасности. Учатся правильно применять первичные средства пожаротушения и оказания первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.
1.3 Природные пожары. Инструктаж № 2 по охране труда учеников, правилам поведения в школе и на дороге	1	1	-		
1.4 Средства пожаротушения. Инструктаж № 3 по пожарной безопасности и электробезопасности	1	1	-		
1.5 Действия при пожаре. Инструктаж № 4 по ТБ на осенних каникулах	2	1	1		
1.6 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре.	2	1	1		
Итого по разделу:	8	6	2		

Раздел 2. Дорожная азбука.					
2.1 Права и обязанности участников дорожного движения.	1	1	-	Тематическое занятие	Изучают Закон РФ «О безопасности дорожного движения», правила дорожного движения (ПДД) - нормативный документ и основы дорожной грамоты, правила оказания медпомощи пострадавшему. Рассматривают сложные ситуации на дороге и перекрестке. Решают ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них
2.2 Меры по обеспечению безопасности дорожного движения.	1	1	-	Урок-беседа	
2.3 Единые правила дорожного движения.	1	1	-	Тематическое занятие	
2.4 Осветительные приборы автомобилей и их значение. Инструктаж № 5 по правилам пользования скутером, мотоциклом, велосипедом	1	1	-	Тематическое занятие	
2.5 Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях.	1	1	-	Тематическое занятие	
2.6 Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами.	1	1	-	Викторина	
2.7 Сложные ситуации на дороге и перекрестке. Инструктаж № 6 по технике безопасности и правилам поведения учащихся во время зимних каникул	1	1	-	Урок-беседа	
2.8 Правила перехода на макете перекрестка.	1	-	1	Практическое занятие	
2.9 Правила оказания медпомощи пострадавшему	2	1	1	Урок-тренировка	
2.10 Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД.	1	-	1	Урок-тренировка	
Итого по разделу:	11	8	3		

Раздел 3. Азы безопасности.					
3.1 Экстремальные ситуации криминального характера.	1	1		Урок-беседа	Рассматривают виды конфликтов, структуру конфликта и стадии развития конфликта.
3.2 Конфликт.	2	1	1	Урок-презентация Тематическое занятие	Моделируют ситуации конфликта
3.3 Опасности города	1	1		Урок-презентация	
3.4 Мошенничество.	1	1			
3.5 Неформальные группировки, секты.	1	1		Викторина	Изучают тактику управления конфликтом, тактику предотвращения и разрушения конфликта.
3.6 Профилактика негативных ситуаций. Инструктаж № 7 по ТБ на весенних каникулах	1	1		Тематическое занятие Урок-беседа	
3.7 Негативные ситуации, связанные с наркотиками	1	1	1	Интеллектуальная игра. Тематическое занятие	Получают представление об основных направлениях деятельности по противодействию терроризму
3.8 Безопасность в сети-интернета.	2	1		Тематическое занятие	
3.9 Терроризм	1	1		Урок-инструктаж	
3.10 Взрыв	1	1		Тематическое занятие	Осваивают правила поведения при захвате в заложники и меры по предотвращению таких захватов
3.11 Заложник и личная безопасность	1	1		Тематическое занятие	
3.12 Угроза теракта. Инструктаж № 8 по ТБ на летних каникулах	1	1			
3.13 Крупномасштабный теракт	1	1			
Итого по разделу:	15	13	2		

Итого	34		
--------------	-----------	--	--

Содержание курса 10-11классы.

Правила дорожного движения (4 часа).

Соблюдение правил дорожного поведения как одна из основ безопасности жизнедеятельности. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов. Виды

ответственности участников дорожного движения.

Экстремальные ситуации криминального характера (11 часов).

Определение и типология криминальных ситуаций. Классификация криминогенных ситуаций. Понятие и виды конфликтов. Структура конфликта. Стадии развития конфликта. Тактика вправления конфликтом. Тактика предотвращения и разрушения конфликта. Город как повышенный источник опасности (общая криминологическая характеристика). Мошенничество и его формы, способы защиты. Профилактика негативных ситуаций (в семье, во дворе, на улице, в школе). Профилактика негативного влияния неформальных группировок, сект. Психология толпы. Наличие навыков, позволяющих избегать экстремальных ситуаций социального характера.

Криминогенные ситуации, связанные с наркотиками. Криминогенные ситуации, связанные с трудовой деятельностью. Трудовой кодекс о работе подростков. Опасности «компьютеромании», игровых автоматов.

Правовые меры обеспечения безопасности личности, имущества, жилища (10 часов).

Необходимая оборона. УК РФ о необходимой обороне. Условия правомерности необходимой обороны. Необходимая оборона от посягательств на жизнь и здоровье. Необходимая оборона от посягательств на собственность. Состояние крайней необходимости. Определение состояния крайней необходимости УК РФ. Задержание лица, совершившего преступление. Основные правила поведения во время содержания в СИЗО, изоляторе временного содержания.

Терроризм и безопасность человека (10 часов).

Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Типы терроризма. Характеристика террористических актов. Действия при обнаружении взрывоопасного предмета. Правила поведения при взрыве. Заложник и личная безопасность. Действия при поступлении угрозы по телефону. Действия при получении подозрительного письма, посылки. Действия при крупномасштабных террористических актах, с применением химического, бактериологического и ядерного оружия.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10-11 класс

№ урока	Наименование темы	Кол-во часов
	Правила дорожного движения (4 часа).	4
1	Правила дорожного движения. Общешкольный инструктаж «Дорога в школу и из школы. Что такое безопасность. Безопасность на улице»	1
2	Обязанности участников дорожного движения	1
3	Обязанности участников дорожного движения. Инструктаж № 1 по правилам безопасного поведения во время проведения строительных работ в здании школы и на ее территории школы	1
4	Виды ответственности участников дорожного движения. Инструктаж № 2 по охране труда учеников, правилам поведения в школе и на дороге	1
	Экстремальные ситуации криминального характера (11 часов).	11
5	Понятие криминальной ситуации	1
6	Конфликт. Инструктаж № 3 по пожарной безопасности и электробезопасности	1

7	Конфликт. Инструктаж № 4 по ТБ на осенних каникулах	1
8	Опасности города	1
9	Опасности города	1
10	Мошенничество	1
11	Профилактика негативных ситуаций	1
12	Профилактика негативных ситуаций. Инструктаж № 5 по правилам пользования скутером, мотоциклом, велосипедом	1
13	Толпа	1
14	Негативные ситуации, связанные с наркотиками	1
15	Негативные ситуации, связанные с наркотиками. Инструктаж № 6 по технике безопасности и правилам поведения учащихся во время зимних каникул	1
	Правовые меры обеспечения безопасности личности, имущества, жилища (10 часов).	10
16	Необходимая оборона	1
17	УК РФ о необходимой обороне. Определение состояния крайней необходимости УК РФ.	1
18	Условия правомерности необходимой обороны.	1
19	Необходимая оборона от посягательств на жизнь и здоровье.	1
20	Необходимая оборона от посягательств на собственность.	1
21	Состояние крайней необходимости.	1
22	Необходимая оборона от посягательств на собственность.	1
23	Арест	1
24	Задержание лица, совершившего преступление.	1
25	Основные правила поведения во время содержания в СИЗО, изоляторе временного содержания.	1
	Терроризм и безопасность человека (10 часов).	10
26	Терроризм. Инструктаж № 7 по ТБ на весенних каникулах	1
27	Характеристика террористических актов	1
28	Взрыв	1
29	Правила поведения при взрыве	1
30	Заложник и личная безопасность	1

31	Действия при поступлении угрозы по телефону.	1
32	Действия при получении подозрительного письма, посылки. Инструктаж № 8 по ТБ на летних каникулах	1
33	Угроза теракта	1
34	Крупномасштабный теракт	1