

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для учащихся 10 класса составлена на основе ФГОС СОО, ООП СООМБОУ Васильсурской СШ на 2020-2021 учебный год, в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета МБОУ Васильсурской СШ, сборника рабочих программ «Обществознание 10-11 классы», под редакцией Л.Н. Боголюбова; составители: А.Я. Лазебникова, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. М., «Просвещение», 2019.

Планирование ориентировано на учебник ФГОС «Обществознание. 10 класс», авторы: Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Телюкина, 4-е издание. М., «Просвещение», 2020.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» - ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ.

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиоз-

ным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых ре-

шений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Человек в обществе (21 ч.)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Наука об обществе. Структура общества. Общество как сложная, динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Наука о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценности ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Познания и знания. Познание мира: чувственная и рациональная, истинная и ложная. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Общество как мир культуры (17ч.)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средство массовой информации. Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль и ее критерии. Религия и ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, ее формы основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Правовое регулирование общественных отношений (32ч.)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники прав. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актах. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. Современ-

ное Российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права, правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознания. Правовая культура. Заключительные уроки. Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема урока	Количество часов
<i>Человек в обществе (21ч)</i>		
1-2	Что такое общество	2
3-4	Общество как сложная система	2
5-6	Динамика общественного развития	2
7-8	Социальная сущность человека	2
9-10	Деятельность – способ существования людей	2
11-12	Познавательная и коммуникативная деятельность	2
13-14	Свобода и необходимость в деятельности человека	2
15-16	Современное общество	2
17-18	Глобальная угроза международного терроризма	2
19-20	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 1	2

21	Повторительно-обобщающий урок по главе 1	1
<i>Общество как мир культуры (17ч)</i>		
22-23	Духовная культура общества	2
24-25	Духовный мир личности	2
26-27	Мораль	2
28-29	Наука и образование	2
30-31	Религия и религиозные организации	2
32-33	Искусство	2
34-35	Массовая культура	2
36-37	Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 2	2
38	Повторительно-обобщающий урок по главе 2	1
<i>Правовое регулирование общественных отношений (32ч)</i>		
39-40	Современные подходы к пониманию права	2
41-42	Право в системе социальных норм	2
43-44	Источники права	2
45-46	Правоотношения и правонарушения	2

47-48	Предпосылки правомерного поведения	2
49-50	Гражданин Российской Федерации	2
51-52	Гражданское право	2
53-54	Семейное право	2
55-56	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
57-58	Экологическое право	2
59-60	Процессуальные отрасли права	2
61-62	Конституционное судопроизводство	2
63-64	Международная защита прав человека	2
65-66	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2
67	Человек в XXI веке	1
68-69	Итоговое тестирование. Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы 3	2
70	Повторительно-обобщающий урок по главе 3	1