

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильсурская средняя школа

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО:	Заместитель директора	Директор
Протокол № <u> 1 </u> от	школы по УВР:	_____ Д. Г. Толобов
« 28 » 08 2020	« 28 » 08 2020	Приказ № <u> 84-ОД </u>
г.	г.	от « 28 » 08. 2020

**Рабочая учебная программа
по обществознанию 11 класс
(включая экономику и право)**

Учитель: Алексеева И.А.

2020-2021 учебный год

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по обществознанию (*включая экономику и право*) обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта 2004 года.

Рабочая учебная программа по обществознанию (*включая экономику и право*) для 10-11 класса составлена в соответствии с:

✓ Примерной программой среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию МО РФ 2004 г. //Сборник нормативных документов. Обществознание. М.: Дрофа, 2008;

✓ Авторской программой Кравченко А.И.. Обществознание. Программа курса для 8-9 и 10-11 классов. М.: Русское слово, 2010;

✓ Методическим письмом «О преподавании обществознания в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области в связи с переходом на новый федеральный базисный учебный план 2004 г. и региональный учебный план

Изучение обществознания (*включая экономику и право*) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

✓ развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

✓ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

✓ освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

✓ овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

✓ формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в

семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В рабочей учебной программе предусматривается следующая система распределения учебного материала:

Примерная программа		Авторская программа (Кравченко А.И.)		Рабочая учебная программа				
Наименование раздела	Кол-во час.	Наименование раздела	Кол-во час.	10 класс		11 класс		Итого
				Наименование раздела	Кол-во час.	Наименование раздела	Кол-во час.	
Человек как творец и творение культуры	14	Человек как творец и творение культуры Культура и духовная жизнь	6+8	Т. 1. Человек как творец и творение культуры	6	Т.8. Культура и духовная жизнь	10	10
Общество как сложная динамическая система	10	Общество как сложная динамическая система	12	Т.2. Общество как сложная динамическая система	12			12
Экономика	30	Экономика	31	Т.3. Экономика	31			31
Социальные отношения	14	Социальная система общества Взаимодействие людей в обществе	9+6			Т.6. Социальная система общества Т.7. Взаимодействие людей в обществе У.41-44,47,53	9+5	14
Политика как общественное явление	16	Политика как общественное явление	17	Т.4. Политика как общественное явление	17			17
Человек в системе общественных отношений	14	Внутренний мир и социализация человека Взаимодействие людей в обществе	6+8			Т.9. Внутренний мир и социализация человека Т.7. Взаимодействие людей в обществе У.40,45-52	6+8	14
Правовое регулирование общественных отношений	30	Правовое регулирование общественных отношений	30			Т.5. Правовое регулирование общественных отношений	30	30
Резерв	16			Введение Итоговое повторение	1+1	Итоговое повторение	1	3
ИТОГО:	140		133		68		68	136

ИТОГО	8
--------------	----------

Количество часов учебного времени по обществознанию (включая экономику и право) изменено за счет включения в рабочую учебную программу повторительно - обобщающих уроков и для организации итогового повторения, которые не предусматриваются в примерной программе.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности - проводятся на каждом уроке.

Рабочая учебная программа рассчитана на **136 учебных часов**: в том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю (количество часов указано исходя из **34 учебных недель в году**).

Содержание учебного материала данной рабочей учебной программы полностью соответствует Примерной программе среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию и авторской программе Кравченко А.И.. Обществознание. 10-11 кл. и отражено в тематическом планировании.

Изучение учебного предмета Обществознание (*включая экономику и право*) на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивается УМК: А.И. Кравченко «Обществознание. 10-11 кл.», который соответствует требованиям государственного образовательного стандарта обществоведческого образования и входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в учебном пр

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел	Среднее (полное) общее образование				Всего	
	10 класс		11 класс		Кол-во часов	Из них практич.
	Кол-во часов	Из них практич.	Кол-во часов	Из них практич.		
Введение	1	-			1	-
Т. 1. Человек как творец и творение культуры	6	1			6	1
Т.2. Общество как сложная динамическая система	12	1			12	1
Т.3. Экономика	31	1			31	1
Т.4. Политика как общественное явление	17	1			17	1
Т.5. Правовое регулирование общественных отношений			30	1	30	1
Т.6. Социальная система общества			9	1	9	1
Т.7. Взаимодействие людей в обществе			14	1	14	1
Т.8. Культура и духовная жизнь			8		8	
Т.9. Внутренний мир и социализация человека			6	1	6	1
Итоговое повторение	1	1	1	1	2	2
Итого:	68 часов	5	68 часов	5	136 часов	10

КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Виды/ формы контроля	10 класс			11 класс			Итого
	I полугодие	II полугодие	Всего	I полугодие	II полугодие	Всего	
Входной контроль (тест)	1		1	1		1	2
Текущий контроль (Тест)	2	2	4	1	3	4	8
Промежуточный контроль (тест)	1		1	1		1	2
Итоговый контроль (тест)		1	1		1	1	2
ИТОГО:	4	3	7	3	4	7	14

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять* причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и

обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Тематическое планирование обществознание 11 класс

Раздел

Социальные отношения 14ч.

1. Социальные отношения и взаимодействие
2. Социальная стратификация
3. Социальный статус, роли
4. Социальная мобильность
5. Социальный конфликт
6. Социальные нормы и контроль
7. Отклоняющее и противоправное поведение
8. Молодёжь, как социальная группа
- 9-10. Этнические общности. Межнациональные отношения
11. Семья, как социальный институт
12. Религиозные объединения
13. Социальные процессы в современной России
14. Обобщение и контроль результатов

Раздел

Культура и духовная жизнь 10 ч.

- 15-16. Духовная культура
17. Этическая основа культуры. Моральное поведение
18. Наука и образование
19. Искусство
- 20-21. Религия в современном мире
22. СМИ и культура
23. Тенденции духовной жизни
24. Обобщение, контроль

Раздел

Правовое регулирование социальных отношений 30 ч.

- 25-26. Право в системе социальных норм
- 27-28. Система права. Отрасли права
- 29-30. Система Российского права. Законотворческий процесс
- 31-32. Источники права
33. Правоотношения и их виды
34. Правонарушения и их виды. Юридическая ответственность
35. Конституционное право. Конституция РФ
36. Основы конституционного строя
- 37-38. Конституционно- правовой статус гражданина
39. Законодательство о выборах
40. Основы административного права
41. Основы гражданского права
42. Предпринимательское право
- 43-44. Имущественные права. Неимущественные права
- 45-46. Основы трудового права. Трудовое законодательство

- 47. Семейное право
- 48. Правовое регулирование в образовании
- 49-50. Основы уголовного права РФ. Особенности уголовного процесса
- 51. Международное право. Международная защита прав человека
- 52. Правоохранительные органы
- 53. Правосознание и правовая культура
- 54. Обобщение и контроль результатов
- 55-60. Итоговое повторение по разделам
- 61-68 Резерв времени. Работа по кодификатору по разделам

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Список основной литературы

- Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - 9-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010
- Агафонов, С.В. Рабочая тетрадь по обществознанию: к учебнику А.И.Кравченко "Обществознание", 10 класс / С.В.Агафонов. - М.: Русское слово, 2009.
- Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - 9-е изд. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010
- Агафонов, С.В. Рабочая тетрадь по обществознанию: к учебнику А.И.Кравченко "Обществознание", 11 класс / С.В.Агафонов. - М.: Русское слово, 2009.

Список дополнительной литературы

- Никитин А. Ф. Право: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. - 7-е изд. - М.: Просвещение, 2010. - 352 с. - тверд. обл.
- Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10-11 кл
- Исаев И. А. История государства и права России. М., 1994.
- Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание в вопросах и ответах: Учебное пособие для старшеклассников и поступающих в вузы. М., 1998.
- Липсиц И.В. Экономика без тайн. М., 1998.
- Олищук В.А., Павленко В.Б. Политическая Россия: партии, блоки, лидеры. Год 1997: Справочник. М., 1997.
- Пономарева Г.М., Немировская Л.З., Тюляева Т.Н. Основы культурологии: Учебное пособие для 10-11 классов. М., 1998.
- Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 1998.

- Смит Э. Свой бизнес. М., 1994.
- Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 1992.
- Социальные реформы в России: История, современное состояние и перспективы. СПб., 1995.
- Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории /Пер. с англ. М., 1996.
- Фляйнер Т. Что такое права человека /Пер. с нем. Г.Люхтерхандт. М 1997.

Материально – техническое и информационно – техническое обеспечение

- Мультимедийное учебное пособие по курсу «Обществознание» 8- 11 классы

Ресурсы сети Интернет

- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>
- Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация <http://www.gks.ru>
- Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа»
<http://economicus.ru>
- Виртуальная экономическая библиотека <http://econom.nsc.ru/jep/>
- СМИ.ru — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ
<http://www.smi.ru>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт <http://ombudsman.gov.ru>
- Права человека в России <http://www.hro.org>

