

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильсурская средняя школа

«Рассмотрена»
Руководитель ШМО:
Протокол № 1 от
 28 » 08 2020
г.

«Согласована»
Заместитель директора
школы по УВР:
 28 » 08 2020
г.

«Утверждаю»
Директор
 Д. Г. Толобов
Приказ № 84-ОД
от 28 » 08. 2020

**Рабочая программа по информатике
10-11 класс (базовый уровень)**

Р.п. Васильсурск

2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования 2004 г.

УМК включает в себя учебники:

- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие.
- Информатика. Задачник-практикум. В 2 т. / под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера.

Учебник и компьютерный практикум в совокупности обеспечивают выполнение всех требований образовательного стандарта и примерной программы в их теоретической и практической составляющих: освоение системы базовых знаний, овладение умениями информационной деятельности, развитие и воспитание учащихся, применение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной деятельности.

Изучение информатики на третьей ступени обучения средней общеобразовательной школы направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности,
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

- развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.

- обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.
- формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;
- формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

В результате изучения информатики на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать

- ✓ Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- ✓ Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- ✓ Назначение наиболее распространенных средств автоматизации и информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- ✓ Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- ✓ Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- ✓ Назначение и функции операционных систем.

уметь

- ✓ Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- ✓ Распознавать информационные процессы в различных системах.
- ✓ Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- ✓ Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- ✓ Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.

✓ Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.

✓ Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.

✓ Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.

✓ Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)

✓ Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Тематическое планирование

| № | Тема | Количество часов | | |
|---|--|------------------|-----------|-----------|
| | | 10 класс | 11 класс | Всего |
| 1 | Введение. Структура информатики. | 1 | | 1 |
| 2 | Информация. | 11 | | 11 |
| 3 | Информационные процессы. | 5 | | 5 |
| 4 | Программирование обработки информации. | 18 | | 18 |
| 5 | Информационные системы и базы данных | | 10 | 10 |
| 6 | Интернет | | 10 | 10 |
| 7 | Информационное моделирование | | 12 | 12 |
| 8 | Социальная информатика | | 3 | 3 |
| | Итого по всем разделам | 35 | 35 | 70 |