



## Результаты освоения курса

### **Личностные:**

формирование устойчивой мотивации к учению;  
формирование ответственного отношения к учению.

### **Метапредметные:**

умение самостоятельно формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;  
умение самостоятельно планировать пути достижения целей;  
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;  
умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

## Содержание курса

### **Повторение изученного в 5-7 классах (3 ч)**

Лексика и фразеология. Словарный состав языка с точки зрения происхождения, употребления и стилистической окраски. Морфемика. Способы словообразования.

Орфография и морфемика. Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи. Буквы *н, nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные препинания. Сочетания знаков препинания. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах. Грамматическая основа предложения. Гибкость современной пунктуации. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

### **Синтаксис. Словосочетание (2 ч)**

Понятие о синтаксисе. Взаимосвязь синтаксиса и пунктуации. Словосочетание, предложение, текст как единицы синтаксиса. Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи. Способы подчинительной связи. Комбинация знаков препинания в тексте. Нерегламентированная пунктуация, авторские знаки.

### **Синтаксис. Предложение (7 ч)**

Простое двусоставное предложение.

Основные виды простого предложения, порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения. Функции подлежащего и сказуемого, их характеристика, способы выражения подлежащего и сказуемого. Основные типы сказуемого: составное глагольное, составное именное. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложения, их отличие от других второстепенных членов предложения, использование приложения в качестве средства выразительности речи. обстоятельство. Распространенные члены предложения. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом *несмотря на*.

### **Односоставные предложения (5 ч)**

Понятие об односоставных предложениях. Виды односоставных предложений. Синонимика двусоставных и односоставных предложений. Знаки препинания в конце назывных предложений. Особенности неопределенно-личных предложений, сфера употребления, способы выражения сказуемого в этих предложениях; отличие неопределенно-личных предложений и обобщенно-личных. Неполные предложения в речи. Строение и значение неполных предложений. Тире в неполном предложении.

### **Однородные члены (3 ч)**

Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с

однородными членами. Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них. Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения.

#### **Обособленные члены предложения. (8 ч)**

Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособление согласованных определений. Несогласованные определения и их обособление. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособление уточняющих членов предложения. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность.

#### **Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами (2 ч)**

Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями. Вводные слова. Интонация вводности. Вводные предложения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Обращение. Роль обращений в речевом общении. Знаки препинания при обращении.

#### **Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью (3 ч)**

Основные способы передачи чужой речи, знаки препинания и обоснование их постановки. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной. Цитаты. Оформление цитат на письме.

#### **Повторение изученного в 8 классе (1 ч)**

### **Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема, раздел</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид деятельности</b>
	<b>Повторение изученного в 5-7 классах</b>	<b>3</b>	Комплексное повторение ранее изученного на основе художественного текста. Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Графический диктант. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий.
1.	Лексика и фразеология. Словообразование. Морфемика. Буквы <i>н, ни</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	
2.	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	1	
3.	Основные единицы синтаксиса. Знаки препинания при однородных членах, причастных и деепричастных оборотах.	1	
	<b>Синтаксис. Словосочетание</b>	<b>2</b>	
4.	Словосочетание. Способы подчинительной связи.	1	
5.	Основные виды словосочетания.	1	Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, работа в парах, выполнение дифференцированных заданий, решение тестовых заданий.
	<b>Синтаксис. Предложение</b>	<b>7</b>	
6.	Основные виды предложений. Простые и сложные предложения. Грамматическая основа предложения.	1	Графический диктант, объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий. Работа с текстом:

7.	Подлежащее и способы его выражения. Сказуемые и его основные типы. Простые глагольные сказуемые.	1	пунктуационный анализ текста.
8.	Составное глагольное сказуемое.	1	
9.	Составное именное сказуемое.	1	
10.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
11.	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение.	1	
12.	Обстоятельство.		
	<b>Односоставные предложения</b>	<b>5</b>	Графический диктант. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, выполнение дифференцированных заданий.
13.	Основные виды односоставных предложений.	1	
14.	Определенно - личные предложения.	1	
15.	Неопределенно – личные предложения.	1	
16.	Безличные предложения.	1	
17.	Назывные предложения. Знаки препинания в конце назывных предложений.	1	
	<b>Однородные члены</b>	<b>3</b>	Объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий, графический диктант.
18.	Однородные и неоднородные определения.	1	
19.	Союзы при однородных членах, их разряды по значению.	1	
20.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1	
	<b>Обособленные члены предложения</b>	<b>8</b>	Выборочный диктант, объяснительный диктант с последующей самопроверкой, работа в парах над пунктуацией предложений с обособленными членами. Работа с текстом: пунктуационный анализ текста. Решение тестовых заданий.
21.	Обособленные определения.	1	
22.	Обособление одиночных и несогласованных определений.	1	
23.	Обособление приложений.	1	
24.	Обособление дополнений.	1	
25.	Обособление обстоятельств.	1	
26.	Обособление обстоятельств.	1	
27.	Уточняющие члены предложения.	1	
28.	Уточняющие члены предложения.	1	
	<b>Знаки препинания в предложении с обращениями и вводными словами</b>	<b>2</b>	
29.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями. Вставные конструкции.	1	
30.	Знаки препинания при обращении.	1	
	<b>Знаки препинания в предложении с прямой и косвенной речью</b>	<b>3</b>	Самостоятельная работа с последующей самопроверкой, объяснительный диктант, выполнение тестовых заданий.
31.	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1	
32.	Косвенная речь.	1	
33.	Диалог. Цитаты и их оформление на письме.	1	
34.	<b>Повторение.</b>	<b>1</b>	Объяснительный диктант с последующей самопроверкой, комплексное повторение ранее

			изученного.
		34	