

МБОУ Васильсурская средняя школа

«Рассмотрено»
На заседании ШМО.
Руководитель ШМО:

Протокол №
от

«Согласовано»
Зам.директора по УВР:

2020г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Васильсурская СШ

(Д.Г. Голобов)
Приказ № _____ от 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА индивидуально-групповых занятий
«Практикум по русскому языку»**

на 2020-2021 учебный год

7 класс

**Учитель: Константинова Алла
Викторовна**

**р.п.Васильсурск
2020**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с ключевыми задачами общего образования в рамках деятельностной парадигмы требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ прямо связаны с основными направлениями личностного развития и включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- понимание культурно-исторической и эстетической ценности языка, его роли в развитии личности, достаточный объем знаний по языку для организации речевого общения.
- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры, средству освоения морально-этических норм
- достаточный словарный запас и объем грамматических средств (обеспечение речевого общения).

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- способность использовать русский язык как средство получения знаний в других областях, повседневной жизни;
- взаимодействие в процессе речевого общения;
- овладение нормами речевого поведения в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- овладение общими сведениями о языке;
- усвоение основ научных знаний, понимание взаимосвязи его уровней и единиц; опознавание и анализ единиц и грамматических категорий языка;
- освоение базовых понятий лингвистики;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, употребление языковых единиц адекватно речевой ситуации;
- овладение стилистическими ресурсами, нормами языка, нормами речевого этикета; понимание и использование грамматической и лексической синонимии.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

- В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:
- коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения),
- интеллектуальные (сравнение и сопоставление, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация),
- информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
- организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Формы работы: практикумы, сочетание групповой и индивидуальной форм работы.

Методы и приемы:

- беседа;
- объяснение учителя;
- исследование;
- наблюдение;
- сопоставление и анализ.

Виды деятельности учащихся:

- контрольное списывание;
- составление устных и письменных высказываний на лингвистическую тему;
- анализ текста;
- составление схем, таблиц, алгоритмов
- работа с деформированным текс

Виды контроля: тестирование, сочинения,

Планируемые результаты

- в результате изучения курса учащиеся
- овладеют умением анализировать текст и высказывать свою собственную точку зрения на проблему, поставленную в данном тексте;
- совершенствуют орфографические и пунктуационные навыки
- смогут проводить различные виды анализа текста
- Создавать тексты-рассуждения на лингвистическую тему

Содержание программы

1. Повторение изученного в 5-6 кл (2 ч.)

Язык и речь. Изобразительные возможности языка. Речь устная и письменная. Монолог. Диалог. Полилог.

2. Нормы в причастиях (8ч.)

Падежные окончания причастий. Образование причастий. Правописание причастий. Пунктуация в предложениях с причастным оборотом.

3. Нормы в деепричастиях (4 ч.)

Образование и правописание деепричастий. Пунктуация в предложениях с деепричастным оборотом.

4. Нормы в наречиях (8ч.)

Образование и правописание наречий.

5. Нормы в предлогах (2 ч.)

Правописание предлогов.

6. Союз (4 ч.)

Синтаксические и пунктуационные нормы.

7. Частицы (2 ч.)

Правописание частиц.

8. Междометия (2 ч.)

Роль междометий в тексте.

Учебно-тематический план

№ п/п	Темы, разделы	Количество часов					
		всего	практикум	сочинения	изложения	диктант	тестирование
1	Повторение изученного в 5-6 кл	2					

2	Нормы причастиях в	8	1				1
3	Нормы деепричастиях в	4	1				
4	Нормы в наречиях	8	1				1
5	Нормы в предложениях	2					1
6	Союз	4	2				
7	Частицы	2	1				
8	Междометия	2					
9	Резерв	3					
		35	6				3

Календарно – тематическое планирование

П/П	№	Наименование раздела программы, тема урока	Измерители, виды и формы контроля	Сроки проведения	
				план	факт
1		Повторение изученного в 5-6 кл.	Фронтальный, индивидуальный опрос, беседа, выполнение упр.		

2	Повторение изученного. Анализ текста.	Фронтальный опрос, групповые задания		
3	Орфографические нормы в причастиях	Фронтальный , индивидуальный опрос, работа с деформированным текстом		
4	Грамматические и пунктуационные нормы предложений с причастным оборотом	Практикум, самостоятельная работа		
5	Орфограммы в действительных и страдательных причастиях настоящего времени.	Фронтальный, индивидуальный опрос, объяснительный диктант		
6	Словообразовательные нормы при образовании причастий	Фронтальный, индивидуальный опрос, беседа, выполнение упр.		
7	Орфограммы в причастиях. Н и НН в причастиях	Фронтальный, индивидуальный опрос		
8	Орфографические нормы в причастиях	Тестирование		
9	Словообразование и орфография	Фронтальный и индивидуальный опрос, карточки с заданиями		
10	Рассуждение на грамматическую	Фронтальный и индивидуальный опрос,		

	тему.	беседа		
11	Морфемный состав деепричастий.	Фронтальный и индивидуальный опрос, выполнение упр.		
12	Морфемика и орфография в деепричастиях	Практикум, самостоятельная работа		
13	Анализ текста	Фронтальный опрос, групповые задания, беседа		
14	Анализ текста	Индивидуальный опрос, устн. работа		
15	Словообразовательные нормы наречий.	Фронтальный опрос, объяснительный дикт.		
16	Словообразование и пунктуация	Фронтальный опрос, групповые задания, предупред. дикт.		
17	Орфограммы в наречиях	Фронтальный опрос, групповые задания, карточки с заданиями		
18	Орфографические нормы в наречиях	Фронтальный, индивидуальный опрос, беседа, выполнение упр		
19	Нормы правописания наречий	Тестирование		
20	Рассуждение на грамматическую тему	Фронтальный и индивидуальный опрос,		

		устн. и письмен.		
21	Правописание наречий	Фронтальный опрос, групповые задания, самост. работа		
22	Морфология и орфография. Наречие	Практикум, самост. работа		
23	Предлог. Морфология и орфография	Фронтальный, индивидуальный опрос		
24	Орфограммы в предлогах	Тестирование		
25	Союз. Синтаксические нормы .	Фронтальный, индивидуальный опрос,		
26	Союз. Пунктуационные нормы.	Практикум, самостоятельная работа		
27	Анализ текста	Фронтальный опрос, групповые задания, беседа		
28	Анализ текста	Практикум		
29	Морфология и орфография. Частицы	Фронтальный опрос, групповые задания, карточки с заданиями		
30	.Правописание частиц	Практикум		
31	Междометия как средство выразительности речи	Фронтальный опрос, групповые задания, беседа, выполнение упр.		

32	Роль междометий в предложениях текста	Фронтальный опрос, беседа,		
33-35	Резерв			