

Аннотации к рабочим программам 2 класс

УМК «Школа России»

Аннотация к рабочей программе «Математика»

Рабочая программа учебного предмета по математике на уровне начального общего образования разработана в соответствии с ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобробразования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями). Рабочая программа разработана на основе примерной программы ФГОС НОО с учетом авторской программы Математика. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций» Авторы: М. И. Моро, С. И. Волкова, С.В.Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова

Рабочая программа ориентирована на учебник «Математика 2 кл», включенный в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Год
В. П. М. И. Моро, С. И. Волкова, С.В.Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова	Математика	2	Просвещение»	2018г

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырех арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертежными и измерительными приборами. Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления учащихся.

На изучение математики во 2 классе отводится 4 часа в неделю, всего – 136 часов (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе «Русский язык»

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)

Реализация программы обеспечивается линией учебников «Русский язык» под редакцией В.П.Канакиной

Рабочая программа ориентирована на учебник «Русский язык 1 кл», включенный в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Год
В. П. Канакина, В. Г. Горецкий	Русский язык	2	«Просвещение»	2018г

На изучение предмета «Русский язык» отводится 4 часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом. Общее количество часов – 136 часов.

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

В процессе изучения русского языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, понимание того, что правильная устная и письменная речь являются показателем общей культуры человека. На уроках русского языка ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств, для успешного решения коммуникативной задачи.

Русский язык является для учащихся основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. Успехи в изучении русского языка во многом определяют результаты обучения по другим школьным предметам.

Аннотация к рабочей программе «Литературное чтение»

Рабочая программа учебного предмета по литературному чтению на уровне начального общего образования разработана в соответствии с ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями). Рабочая программа разработана на основе примерной программы ФГОС НОО с учетом авторской программы Литературное чтение. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций» Авторы: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Литературное чтение 1 кл», включенный в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Год
Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова	Литературное чтение (2 части)	1	М. : Просвещение Школа России	2018

На изучение курса Литературное чтение в 1 классе отводится 4 часа в неделю (10 недель/40 ч. в год).

Литературное чтение - один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы. Литературное чтение - это один из важных и ответственных этапов большого пути ребенка в литературу. От качества изучения в этот период во многом зависит полноценное приобщение ребенка к книге, развитие у него умения интуитивно чувствовать красоту поэтического слова, свойственного дошкольникам, формирование в дальнейшем потребности в систематическом чтении произведений подлинно художественной литературы.

На изучение данной программы выделено: 132 ч. (1 кл.)

Аннотация к рабочей программе «Окружающий мир»

Рабочая программа учебного предмета по окружающему миру на уровне начального общего образования разработана в соответствии с ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями). Рабочая программа разработана на основе примерной программы ФГОС НОО с учетом авторской программы «Окружающий мир». Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций» Автор: А. А. Плешаков Рабочая программа ориентирована на учебник «Окружающий мир 2 кл», включенный в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Год
А. А. Плешаков	Окружающий мир	2	«Просвещение»	2018г

На изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе начальной школы отводится 2 часа в неделю (34 недели/68 ч. в год).

Программа первых лет обучения построена таким образом, что знания второго года обучения базируются на основе ранее полученных знаний, дополняя и углубляя их.

В первом классе выделяется несколько содержательных линий.

Первую из них составляет **ознакомление с природой** (природа, неживая природа, живая природа, растения, животные и др.) Дети учатся распознавать растения и животных своей местности. В качестве другой содержательной линии курса выделено **ознакомление с изменениями природы, начиная с природы России и заканчивая природой края**, где живут учащиеся.

В связи с тем, что ребенок еще до школы знаком с сезонной цикличностью жизни природы, сезонные изменения являются сквозной линией первых двух лет обучения. Изучение учебного материала по каждому времени года идет по единому плану: неживая природа — растения — животные (насекомые, рыбы, птицы, звери) труд человека — образцы поведения в природе.

Однако во втором классе учащиеся уже осознают, что различие природных объектов, особенности протекания сезонных изменений обусловлены вращением Земли и ее движением вокруг Солнца.

Приоритетными задачами курса первого класса является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира систематизация и расширение представлений детей об объектах природы, развитие интереса к познанию. Основные способы познания первого года обучения — наблюдение и проведение опытов* рассчитанных на включение всех органов чувств.

Еще одна содержательная линия включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью ребенка (правилами гигиены, правила поведения на воде, безопасное поведение дома, на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми и т. д.).

Во втором классе все знания, полученные в первом, систематизируются и углубляются на основе знакомства с источниками информации об окружающем мире. Дети уже умеют читать и общаться со взрослыми. Способ познания может быть расширен за счет работы с адаптированными научными источниками, справочной литературой, наглядными пособиями, а также первичных умений «собирать» информацию самостоятельно устно (в беседах с информированными взрослыми — родителями, педагогами школы, агрономами, экологами, на уроках информатики и т. д.) и письменно (общение посредством переписки с активом клуба «Мы и окружающий мир»).

Важнейшая роль в развитии ребенка в течение всех четырех лет обучения предмету отводится социализации — усвоению им нравственных норм и правил, образцов поведения в природе, обществе, так необходимых для развития положительных качеств личности. Необходимой частью развития является воспитание любви и уважения к родной стране, к ее законам и символике. Задача первых двух лет обучения — вызвать у детей интерес к изучению родного края, дать первоначальные представления о Родине, познакомить с терминами «государство», «гражданин», «законы страны», «Красная книга Российской Федерации», «Красная книга края», «государственные символы: флаг, герб, гимн», «права и обязанности гражданина».

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство»

Рабочая программа учебного предмета по изобразительному искусству на уровне начального общего образования разработана в соответствии с ФГОС НОО, утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы ФГОС НОО с учетом авторской программы Изобразительное искусство. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы пособие для учителей общеобразовательных организаций» Автор: М. Неменский.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Изобразительное искусство 2 кл», включенный в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Год
М. Неменский.	Изобразительное искусство	2	«Просвещение»	2018г

На изучение технологии отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Младший школьный возраст – время, когда закладываются основы духовности личности благодаря живости, непосредственности, эмоциональности восприятия ребенком окружающего мира. Именно в этот период возможно формирование будущего зрителя, читателя, слушателя посредством включения ребенка в деятельность по освоению художественных и культурных ценностей. И в связи с этим художественно-

практическая деятельность, существующая в динамике от созерцания к желанию действовать, от первичного соприкосновения с искусством к его осмысленной оценке, является одним из ведущих, но недостаточным на сегодня оцененным средством развития личности ребенка.

Основные положения курса согласуются с концепцией Образовательной системы «Школы России» и решают задачи, связанные с:

- формированием общего представления о культурно- материальной среде;
- формированием эстетического компонента личности;
- начальной технологической подготовкой младших школьников в процессе деятельностного освоения мира – трудовой художественно-творческой деятельностью.

Курс развивающее–обучающий по своему характеру с приоритетом развивающей функции, интегрированный по своей сути. Интеграция в данном случае подразумевает рассмотрение различных видов искусства на основе общих, присущих им закономерностей, проявляющихся как в самих видах искусства, так и в особенностях их восприятия. Эти закономерности включают образную специфику искусства в целом и каждого его вида в отдельности (соотношение реального и ирреального), особенности художественного языка (звук, цвет, объем, пространственные соотношения, слово и др.) и их взаимопроникновение, средства художественной выразительности (ритм, композиция, настроение), особенности восприятия произведений различных видов искусства как частей единого целого мира. Особенное место в этой интеграции занимает трудовая художественно – творческая деятельность как естественный этап перехода от созерцания к созиданию на основе обогащенного эстетического опыта.

Аннотация к рабочей программе «Технология»

Рабочая программа разработана применительно к учебной программе курса технологии для 2 классов общеобразовательных учреждений на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Н.И.Роговцевой, соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования и учебнику Н.И.Роговцевой, С.В. Анащенковой Образовательной системы «Перспектива» Москва : Просвещение 2018г.

Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Год
Н.И.Роговцева, С.В. Анащенкова	Технология	2	«Просвещение»	2018г

На изучение курса Технология во 2 классе отводится 1 час в неделю (34 недели/34 ч. в год).

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной деятельности.

XXI век — век высоких технологий. Это стало девизом нашего времени. В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают все большее значение. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы.

Возможности предмета «Технология» позволяют гораздо больше, чем просто формировать у учащихся картину мира с технологической направленностью. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентирование в задании, преобразование, оценка результата, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, нахождение практических способов решения, умение добиваться достижения результата и т. д.) достаточно наглядны и, значит, более понятны для детей. Навык выполнять операции технологично позволяет школьнику грамотно выстраивать свою деятельность не только при изготовлении изделий на уроках технологии. Знание последовательности этапов работы, чёткое создание алгоритмов, умение следовать правилам необходимы для успешного выполнения заданий любого учебного предмета, а также весьма полезны во внеучебной деятельности

Теоретической основой данной программы являются:

- системно-деятельностный подход — обучение на основе реализации и образовательном процессе теории деятельности, которое обеспечивает переход внешних действий во внутренние умственные процессы и формирование психических действий субъекта из внешних, материальных (материализованных) действий с последующей их интериоризацией (П. Я. Гальперин, Н. Ф. Талызина и др.);
- теория развития личности учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности — понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.