

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные УУД

гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Метапредметными результатами изучения курса «Чтение и развитие речи» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их существования;

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

осуществлять самооценку и самоконтроль деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные УУД

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями, применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных,

социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные УУД

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;

дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.);

использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

5 КЛАСС

(140 ч в год, 4 ч в неделю)

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество — коллективное творчество народа

Жанры устного народного творчества: считалки, потешки, загадки, пословицы. Сказки. Представления о добре и зле.

Люблю природу русскую

Рассказы, стихи, сказки и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, олицетворение природы в представлениях наших предков (духи леса, воды, земли). Светские и православные праздники в разные времена года. Труд и развлечения детей, их помощь взрослым.

Животные в доме

Рассказы и стихи о повадках животных, об отношении к ним человека.

Они прославили Россию

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие краткие и доступные сведения об именитых людях прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Спешите делать добро

Рассказы, стихи, народные и литературные сказки, помогающие освоению нравственных эталонов, принятых в обществе людей.

Весело всем

Рассказы, стихи, сказки, помогающие увидеть смешное в событиях, поступках людей и поведении животных.

Вечный свет подвига

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи о подвигах защитников Отечества.

Писатели мира детям

Детские рассказы, стихи, сказки о жизни в разных странах.

Навыки чтения

Правильное, сознательное и выразительное чтение целыми словами с переходом на словосочетания. Использование специальных текстов, состоящих из простых по слоговой структуре слов, несложных по содержанию, для более быстрого, целостного восприятия слова и понимания значения прочитанного.

Чтение про себя простых по содержанию и структуре текстов после предварительного анализа.

Выразительное чтение произведений с опорой на авторские ремарки. Коллективная отработка логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи. Интонация в конце предложения на основе различительных знаков препинания, интонация перечисления при однородных членах предложения.

Работа с текстом

Разбор текста по вопросам, формулирование учащимися вопросов к отдельным событиям текста и поступкам героев.

Выделение темы и идеи произведения, соотнесение того или другого с заглавием текста.

Прогнозирование событий с опорой на заглавие и иллюстрации.

Выделение частей текста в соответствии с данным планом.

Озаглавливание частей текста (с помощью учителя) после их коллективного выделения.

Полный и частичный пересказ произведения по данному или коллективно составленному плану. Включение в пересказ необходимых средств связи предложений и частей текста на основе прочитанного произведения. Чтение по ролям и драматизация диалогов.

Оценка характера героя, подбор фактов, подтверждающих эту оценку (с помощью учителя).

Формирование внимания к авторскому слову: выделение и объяснение непонятных слов (с помощью учителя), нахождение слов и предложений, характеризующих события, героев. Выбор и объяснение образных слов и выражений (с помощью учителя, с опорой на наглядный материал). Определение отношения автора к своим героям и событиям (с помощью учителя).

Практическое знакомство с жанрами устного народного творчества: сказки, считалки, потешки, пословицы, поговорки.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг, коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Предварительная подготовка детей в течение месяца к уроку внеклассного чтения.

Основные требования к умениям учащихся

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;

- находить, читая про себя, отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

6 К Л А С С

(140 ч в год, 4 ч в неделю)

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество

Загадки, пословицы, поговорки, небылицы (особый мир игры — игра мыслей, столкновение мира обычного и потешного). Народные и литературные сказки. Мир добра и зла.

Люблю природу русскую

Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи с разными временами года.

О далеком прошлом России

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи о далеком прошлом, о нашем времени из истории России (см. программу по истории для 6 класса).

Животные в нашем доме

Рассказы, стихи, сказки о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.

Будь человеком, человек!

Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нем.

Они прославили Россию

Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие сведения о жизни великих людей прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Смешное и веселое

Юмористические произведения разных жанров.

Вечный свет подвига

Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.

Писатели мира — детям

Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, выразительное и беглое чтение словосочетанием, в трудных случаях — целым словом в соответствии с нормами литературного произношения. Использование простых по содержанию и структуре слов, отрывков из текста учебника для совершенствования навыка беглого чтения.

Чтение про себя при выполнении различных заданий. Выразительное чтение произведений с отработкой логических ударений, синтаксических пауз, тона голоса и темпа речи, перечислительной интонации при однородных членах.

Работа с текстом

Анализ текста по вопросам. Постановка проблемных вопросов, соотнесение содержания прочитанного с опытом учащихся.

Развитие у учащихся умения ставить вопросы к тексту.

Выделение темы и идеи произведения. Соотнесение того или другого с заглавием текста.

Деление текста на части. Составление простого плана под руководством учителя.

Осознание последовательности и причинности событий. Определение мотивов поступков действующих лиц, их оценка.

Полный или частичный пересказ произведения. Правильное использование средств связи предложений и частей текста. Передача событий от лица разных героев.

Формирование внимания к авторскому слову: самостоятельное выделение незнакомых слов в тексте, выяснение их значения. Нахождение слов, употребляемых в прямом и переносном значении, их объяснение. Обсуждение вопросов о причинах выбора автором того или иного слова. Передача с помощью авторских слов характера героев, отношения автора к ним.

Уточнение жанровых особенностей произведения (сказка, стихотворение, рассказ, басня).

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение доступных по содержанию книг, написанных для детей и юношества.

Коллективное ведение дневников внеклассного чтения. Самостоятельная запись фамилии автора и названия книги.

Основные требования к умениям учащихся

- читать вслух правильно, целым словом, трудные слова — по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать про себя проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать несложные по содержанию фрагменты текста;
- оценивать поступки героев (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом индивидуальных особенностей учащихся);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанным текстам.

7 КЛАСС

(140 ч в год, 4 ч в неделю)

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество как отражение жизни человеческого общества

Русские народные песни. Сказки. Представления народа о единстве красоты — внешней и внутренней. Общие законы построения сказки: присказка, зачин, троекратное повторение событий, концовка. Нравственные ценности, заложенные в пословицах и поговорках. Былина как отражение исторического прошлого народа. Язык произведений устного народного творчества.

Русская литература XIX века

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов.)

Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого, В. Г. Короленко, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.

Русская литература XX века

(Примерный перечень на основе доступных сведений и текстов, их общественной значимости для времени.)

Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, А. А. Платонова, К. Г. Паустовского, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, Н. А. Рыленкова, Р. М. Рождественского, Ю. И. Ковалю, Р. П. Погодина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, А. Г. Алексина.

Навыки чтения

Сознательное, правильное, беглое и выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения.

Предварительное чтение про себя несложного текста по содержанию и структуре, в остальных случаях — после анализа.

Умение самостоятельно подготовиться к выразительному чтению проанализированного в классе произведения или отрывка из него.

Чтение по ролям и драматизация.

Работа с текстом

Развитие умения устанавливать смысловые связи между частями текста, выделять главную мысль каждой части и произведения в целом, оценивать поступки героев, определять их мотивы. Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с позиции его нравственной ценности.

Составление характеристики героя (с помощью учителя).

Обсуждение вопросов о возможном дальнейшем развитии событий и составление воображаемых диалогов главных действующих лиц.

Формирование умения самостоятельно составлять план к частям текста.

Различение частей текста описательного и повествовательного характера.

Подробный и краткий пересказ. Пересказ от третьего лица.

Формирование внимания к авторскому слову. Продолжение работы с незнакомыми словами, развитие умения правильно объяснять их.

Выделение образных средств языка, их использование в пересказе.

Обсуждение вопроса о причинах выбора автором того или иного слова; передача с помощью авторских слов характера героя, событий, отношения к ним автора.

Умение различать сказку, рассказ, стихотворение, басню.

Внеклассное чтение (1 раз в месяц). Самостоятельное чтение произведений для юношества. Чтение отдельных статей из газет и журналов.

Обсуждение прочитанных книг. Составление отзывов. Ведение коллективных дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

Основные требования к умениям учащихся

- читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;
- читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;
- высказывать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

(140 ч в год, 4 ч в неделю)

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество

Кто мы? Откуда мы? Произведения, формирующие понятия о народе, народной культуре, об исторической народной памяти.

Былины, исторические песни, предания, сказки.

Нравственный смысл сказки: *добро должно побеждать зло; хочешь счастья — учись уму-разуму; не нарушай данного слова* и т. д.

Народная точка зрения на добро и зло.

Образ русского человека в произведениях устного народного творчества.

Русская литература XIX века

(Примерный перечень как дополнение и расширение тематики для 7 класса.)

Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, К. Пруткина, И. С. Никитина, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.

Русская литература XX века

(Примерный перечень как дополнение и расширение тематики для 7 класса.)

Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, И. А. Бунина, А. Н. Толстого, А. А. Платонова, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, К. Г. Паустовского, Н. М. Рубцова, Ф. А. Абрамова, В. М. Шукшина, Р. П. Погодина, Ю. М. Нагибина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, К. Булычева, Ф. А. Искандера.

Навыки чтения

Дальнейшее совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения.

Самостоятельное чтение текста про себя с предварительными заданиями учителя.

Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом.

Чтение по ролям и драматизация.

Работа над текстом

Совершенствование умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев, выделять части текста. Определение основной мысли каждой части и произведения в целом (с помощью учителя). Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин.

Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера.

Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя).

Формирование умения размышлять над поступками героев с точки зрения современной жизни.

Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий.

Самостоятельное озаглавливание данных частей в простых по содержанию текстах.

Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного. Составление пересказа от имени одного из героев. Творческое продолжение рассказа.

Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их классу, выступая в роли учителя. Составлять ответы на вопросы, используя сложные

предложения.

Совершенствование умения работать со словом, выделять особенности речи действующих лиц, их эмоциональное состояние. Нахождение в тексте слов и словосочетаний, употребленных в переносном значении, установление их роли (с помощью учителя) в описании природы, изображении событий, героев.

Использование в пересказе образных средств языка. Формирование умения выделять незнакомые слова из текста и объяснять их.

Определение жанровых особенностей произведения.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного. Ведение дневников внеклассного чтения (с помощью учителя).

Основные требования к умениям учащихся

- читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;
- читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
- находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

9 К Л А С С

(140 ч в год, 4 ч в неделю)

Примерная тематика чтения

Русская литература XIX века

(Примерный перечень с учетом расширения данных биографии и систематизированных разножанровых произведений одного автора.)

А. С. Пушкин (поэзия, проза), Н. А. Некрасов (отрывки из поэтических произведений), А. А. Фет, А. Н. Майков (лирическая поэзия, природа родины), И. С. Тургенев (поэзия, отрывки из прозы), В. М. Гаршин (детская тематика, отрывки), А. П. Чехов (короткие рассказы), Л. Н. Толстой (рассказы, отрывки), И. А. Бунин (поэзия, рассказы), А. И. Куприн и др.

Русская литература XX века

(Примерный перечень с учетом требований современной жизни общества.)

А. Н. Толстой, А. А. Платонов, М. А. Шолохов, К. М. Симонов, А. Т. Твардовский, В. М. Шукшин, В. П. Астафьев, В. П. Быков, Ф. А. Искандер, В. Г. Распутин и др. (В этой части уместно отбирать литературу, корректируя ее содержание с программой по истории для 9 класса.)

Навыки чтения

Продолжение работы над техникой чтения.

Совершенствование навыка сознательного чтения: установление логических связей описываемых событий, определение мотивов поступков героев, подбор фактов для подтверждения высказанной мысли, выделение основной мысли произведения (с помощью учителя).

Развитие умения чувствовать настроение героя, понимать отношение автора к нему и к описываемым событиям.

Составление характеристики действующих лиц по данному плану (с помощью учителя), подбор соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера действующего лица.

Выделение в тексте описаний и повествований. Составление планов к этим типам текстов и пересказ их по плану.

Работа над кратким пересказом и пересказом с элементами рассуждения.

Выделение незнакомых слов в тексте, их объяснение. Работа над образностью языка произведения.

Разыгрывание диалогов действующих лиц произведения с сохранением авторской лексики.

Развитие умения доказывать (с помощью учителя) принадлежность произведения или его фрагмента к определенному жанру.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение художественной литературы, статей из газет и журналов с последующим обсуждением.

Основные требования к умениям учащихся

- уметь читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
- участвовать в анализе произведения;
- выбирать из данных заглавия к выделенным частям;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану;
- высказывать свое отношение к поступкам действующих лиц и событиям;
- учить стихотворения наизусть;
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя посильные задания по прочитанному тексту.

Календарно-тематическое планирование уроков чтения в 5 классе

I четверть

№ уро ка	Дата		Тема урока	Развитие речи	ТСО и СНИ
	план	факт			
Устное народное творчество.					
1-3			Считалки, заклички-приговорки, потешки, пословицы и поговорки. Загадки	Ответы на вопросы. Выразительное чтение. Объяснение пословиц и поговорок. Отгадывание загадок.	
Сказки.					
4			Никита Кожемяка (русская сказка).	Работа с иллюстрацией. Развёрнутые ответы на вопросы.	Иллюстрация.
5			Как наказали медведя (тофаларская сказка)	Ответы на вопросы к тексту. Пересказ содержания. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений	
6			Золотые руки (башкирская сказка)	Работа с иллюстрацией. Нарисовать словесный портрет Мэфтук. Пересказ содержания. Объяснения выражений.	Иллюстрация.
7-8			Морозко (русская сказка)	Сравнительная характеристика. Ответы на вопросы к тексту. Работа с иллюстрацией. Развёрнутые ответы на вопросы.	Иллюстрация.
9			Два Мороза (русская сказка)	Работа с иллюстрацией. Развёрнутые ответы на вопросы. Пересказ содержания. Объяснение смысла последнего предложения.	Иллюстрация.
10			Три дочери (татарская сказка)	Чтение по ролям. Пересказ содержания. Развёрнутые ответы на вопросы.	
11-13			Пушкин А. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях» (отрывки)	Выразительное чтение. Работа с иллюстрацией. Описание внешности героев. Ответы на вопросы к тексту. Заучивание наизусть отрывка.	Иллюстрация.
14-18			Мамин-Сибиряк Д. «Серая шейка»	Ответы на вопросы к тексту. Работа с иллюстрацией. Заучивание наизусть описание поздней осени, зимы. Работа со словарём. Озаглавливание частей. Объяснения слов и выражений. Чтение по ролям.	Иллюстрация.
19			<i>Внеклассное чтение.</i> <i>Русские народные сказки.</i> <i>Сказки народов мира.</i>	Подробный пересказ. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли художественного произведения.	
20			Вопросы и задания к теме «Сказки». Р.р. Устный рассказ на тему «Почему люблю сказки».	Связный рассказ на тему «» Почему люблю сказки». Ответы на вопросы.	
Картины родной природы.					
21			Скребицкий Г. «Лето.Июнь».	Ответы на вопросы к тексту. Выразительное чтение. Объяснения выражений.	
22			Суриков И. «Яркое солнце светит...»	Объяснения выражений. Заучивание наизусть стихотворений.	

23-25			Платонов А. «Июльская гроза»	Работа с иллюстрацией. Ответы на вопросы к тексту. Озаглавливание частей. Выявление отношения к поступкам действующих лиц. Рассказ о девочке Наташе. Связный рассказ об июльской грозе.	Иллюстрация.
26			Прокофьев А. «Берёзка»	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Описание природы. Отгадывание загадок. Объяснение смысл пословиц.	
27			Гордиенко Ю. «Вот и клонится лето к закату...»	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Описание природы. Отгадывание загадок. Объяснение смысл пословиц.	
28			Скребицкий Г. «Сентябрь»	Пересказ содержания. Ответы на вопросы к тексту.	
29			Соколов-Микитов И. «Золотая осень»	Составление плана. Ответы на вопросы к тексту. Объяснения выражений.	
30			Бальмонт К. «Осень»	Развернутые ответы на вопросы. Заучивание стихотворения наизусть.	
31			Скребицкий Г. «Добро пожаловать»	Работа с иллюстрацией. Составление плана. Пересказ по плану. Объяснение выражений.	Иллюстрация.
II четверть					
32			Астафьев В. «Осенние грусти», Бунин И. «Первый снег»	Ответы на вопросы к тексту. Выразительное чтение. Заучивание наизусть стихотворений. Связный рассказ на тему «Наступает осень»	
О друзьях-товарищах					
33			<i>Внеклассное чтение.</i> Осеева В.А. «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо»	Подробный пересказ. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли художественного произведения.	
34-35			Яковлев Ю. «Колючка»	Пересказ содержания. Характеристика героев. Выявление отношения к поступкам действующих лиц. Ответы на вопросы к тексту. Работа с иллюстрациями.	Иллюстрация.
36			Яковлев Ю. «Рыцарь Вася»	Ответы на вопросы к тексту. Сравнение действий героев. Выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выделение главной мысли произведения.	Иллюстрация.
37-38			Носов Н. «Витя Малеев в школе и дома»	Чтение по ролям. Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы к тексту.	Портрет Н. Носова
39			<i>Внеклассное чтение.</i> Носов Н.Н. «Фантазёры», «Огурцы», «Весёлая семейка»	Подробный пересказ. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли художественного произведения.	
40-41			Медведев В. «Фосфорический мальчик»	Краткий пересказ содержания. Ответы на вопросы к тексту. Чтение по ролям.	
42-44			Воронков Л. «Дорогой подарок»	Постановка вопросов к содержанию текста. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией.	Иллюстрация.
45			Аким Я. «Твой друг»	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Объяснение смысла пословиц.	
Басни Крылова					
46			Крылов И. «Ворона и	Работа с иллюстрацией. Выделение главной	Портрет

			лисица»	мысли художественного произведения. Объяснения выражений. Выразительное чтение.	Крылова, иллюстрация
47			Крылов И. «Щука и кот»	Выразительное чтение. Ответы на вопросы.	Портрет Крылова
48			Крылов И. «Квартет»	Ответы на вопросы. Чтение по ролям. Заучивание наизусть отрывка. Выразительное чтение. Работа с иллюстрацией.	Портрет Крылова, иллюстрация
49			Вопросы и задания к теме.		
Спешите делать добро.					
50			<i>Внеклассное чтение. А.М. Волков «Волшебник изумрудного города»</i>	Подробный пересказ. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли художественного произведения.	
51-52			Хмелик.Н. «Будущий олимпиец»	Пересказ по плану. Ответы на вопросы.	
53			Бондарчук О. «Слепой домик»	Ответы на вопросы. Выделение главной мысли художественного произведения.	
54-57			Осеева В. «Бабка»	Выявление отношения к поступкам действующих лиц. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями.	Иллюстрация
58-60			Платонов А. «Сухой хлеб»	Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы. Пересказ содержания. Объяснения выражений.	Иллюстрация
61			Распутин В. «Люся»	Составление плана. Озаглавливание. Пересказ по плану. Работа с иллюстрацией.	Иллюстрация
62			Брюсов «Труд»	Выразительное чтение. Объяснения выражений и пословиц.	
63			Рождественский Р. «Огромное небо»	Объяснения выражений и пословиц. Выразительное чтение. Ответы на вопросы.	
III четверть					
Картины родной природы.					
64			Тютчев Ф. «Зима»	Ответ на вопросы. Выразительное чтение. Заучивание наизусть стихотворений.	
65			Г. Скребицкий «Декабрь». Бальмонт К. «К зиме»	Пересказ по плану. Выразительное чтение стихотворения. Заучивание наизусть.	
66-67			Скребицкий Г. «Всяк по-своему»	Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями.	Иллюстрация
68			Есенин С. «Поёт зима – аукает...»	Выразительное чтение стихотворений. Заучивание наизусть. Ответы на вопросы.	
69			Есенин С. «Берёза».	Выразительное чтение стихотворений. Заучивание наизусть. Ответы на вопросы	
70			Пушкин А. «Зимняя дорога»	Выразительное чтение стихотворений. Заучивание наизусть. Ответы на вопросы	
71			Р.р. Сочинение по данному плану на тему «Зима», используя иллюстрацию на форзаце, собственные наблюдения, слова и предложение из прочитанных произведений.		Иллюстрация Пластова А.А. «Первый снег»
Весна					
72			Скребицкий Г. «Март». Толстой А. «Вот уж снег	Связный рассказ об изменениях в природе весной. Ответы на вопросы. Выразительное	

			последний в поле тает...»	чтение. Заучивание наизусть	
73-75			Скребицкий Г. «От первых проталин до первой грозы», «Весна-красна», «Грачи прилетели»	Выборочный и краткий пересказы. Ответы на вопросы.	
76			Р.р. Изложение «Грачи прилетели», используя иллюстрацию на форзаце (А.К.Саврасова «Грачи прилетели»)		
77-78			Скребицкий Г. «Заветный кораблик», «В весеннем лесу»	Рассказ от первого лица. Ответы на вопросы.	
79			Внеклассное чтение. Скребицкий Г.А. «Лесной голосок», «Догадливая синичка», «Воришка», «Заботливая мамаша», «Ушан», «Сиротка»	Подробный пересказ. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли художественного произведения.	
80			Толстой А. «Весенние ручьи»	Ответы на вопросы. Связный рассказ на заданную тему.	
81			Пушкин А. «Гонимы вешними лучами...»	Заучивание стихотворений наизусть. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Объяснения выражений.	
82			Блок А. «Ворона»	Заучивание стихотворений наизусть. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Объяснения выражений	
83			Серова Е. «Подснежник»	Заучивание стихотворений наизусть. Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Объяснения выражений	
84			Соколов-Микитов И. «Весна»	Устное рисование картины наступления весны. Сравнение рассказов. Ответы на вопросы.	
85			Бунин И. «Крупный дождь в лесу зелёном...»	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Объяснения выражений. Заучивание наизусть.	
86			Есенин С. «Черёмуха»	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Объяснения выражений. Заучивание наизусть.	
87			Аким Я. «Весна, весной о весне»	Выразительное чтение. Ответы на вопросы. Объяснения выражений. Заучивание наизусть.	
88			Вопросы и задания к теме «Весна»	Отгадывание загадок. Работа с народными приметами. Объяснения выражений. Ответы на вопросы. Устный рассказ по плану о наступлении весны.	
О ЖИВОТНЫХ					
89			Внеклассное чтение. Д.Н. Мамин-Сибиряк «Про комара-комаровича», «Сказочка про козявочку», «Сказка о том, как жила-была последняя муха», «Сказочка про храброго зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»	Подробный пересказ. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли художественного произведения.	
90-92			Гарин-Михайловский Н. «Тёма и Жучка»	Составление плана рассказа. Пересказ по плану. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией.	Иллюстрация.

93-95			Толстой А. «Желтухин»	Ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией. Объяснения выражений. Составление плана рассказа. Пересказ по плану.	Иллюстрация.
96			Паустовский К. «Кот воруяга»	Описание кота. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями.	Иллюстрации
97			<i>Внеклассное чтение.</i> Паустовский К. «Похождения жука-носорога»	Подробный пересказ. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли художественного произведения.	
98-100			Житков Б. «Про обезьянку»	Работа с иллюстрациями. Озаглавливание частей рассказа. Ответы на вопросы. Связный рассказ о проказах Яшки	Иллюстрации
101			Асадов Э. «Дачники»	Ответы на вопросы. Выразительное чтение. Выделение главной мысли художественного произведения.	
102			Абрамов Ф. «Из рассказов Алёны Даниловны»	Характеристика героя. Ответы на вопросы. Чтение по ролям.	
IV четверть					
103			Михалков С. «Будь человеком»	Отгадывание загадки. Выделение главной мысли художественного произведения. Выявление отношения к поступкам действующих лиц. Ответы на вопросы. Объяснения выражений.	
104			<i>Внеклассное чтение.</i> Пришвин М.Н. «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая»	Подробный пересказ. Ответы на вопросы. Выделение главной мысли художественного произведения.	
Из прошлого нашего народа					
105-107			Тихомиров О. «На поле Куликовом»	Работа с иллюстрациями. Ответы на вопросы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём. Краткий пересказ содержания. Пересказ по плану.	Иллюстрации
108			Алексеев С. «Рассказы о войне 1812 года»	Краткий пересказ по данному плану. Заучивание отрывка наизусть. Ответы на вопросы. Объяснения выражений.	
109			Некрасов Н. Отрывок из поэмы Мороз, Красный нос	Выразительное чтение. Работа с иллюстрациями.	Иллюстрации. Портрет Некрасова
110-113			Куприн А. «Белый пудель»	Пересказ содержания. Озаглавливание частей. Ответы на вопросы. Чтение по ролям. Работа с иллюстрациями. Нахождение в тексте авторскую оценку героев. Выявление отношения к поступкам действующих лиц. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.	Портрет. Иллюстрации
114			Жариков Л. «Снега, поднимитесь метелью!»	Ответы на вопросы. Заучивание отрывка наизусть.	
115			Коринец Ю. «У могилы неизвестного солдата»	Работа над интонацией. Выразительное чтение. Ответы на вопросы.	

116			<i>Внеклассное чтение.</i> <i>Полевой Б.Н. «Сын полка»</i>		
Из произведений зарубежных писателей					
117 - 118			Гюго В. «Гаврош»	Работа с иллюстрациями. Пересказ содержания. Ответы на вопросы. Описание внешности героя. Чтение по ролям. Связный рассказ о Гавроше по данному плану.	Портрет. Иллюстрации
119 - 123			Твен М. «Приключения Тома Сойера»	Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём. Оглавливание частей. Пересказ содержания. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями. Выявление отношения к поступкам действующих лиц.	
124 - 127			Лагерлёф С. «Лесной гном»	Словесная картина весны. Ответы на вопросы. Характеристика Нильса. Оглавливание частей. Работа с иллюстрациями.	Иллюстрации
128 - 130			Андерсен Г.Х. «Русалочка»	Пересказ содержания. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями.	Портрет Андерсена,
131 - 135			<i>Внеклассное чтение.</i> <i>Андерсен Г.Х. «Огниво»,</i> <i>«Снежная королева»</i>		
136 - 138			<i>Резервные уроки</i>		
139 140			<i>Итоговые уроки</i>		

Календарно-тематическое планирование уроков чтения в 6 классе

№ урока	Дата проведения урока		Тема урока (раздела)	Виды работ по развитию речи	Примечания
	План	Факт			
I четверть					
1			Песков В. «Отечество»	Работа с текстом: словарная работа, развернутый ответ на вопрос, выборочный пересказ.	
2			Ножкин М. «Россия»	Выразительное чтение наизусть. Развернутые ответы на вопросы. Словарная работа.	
3			Пришвин М. «Моя Родина»	Развернутые ответы на вопросы.	

				Словарная работа. Пересказ от первого лица по данному плану.	
4			Бианки В. «Сентябрь»	Развернутые ответы на вопросы. Словарная работа. Пересказ	
5			Бунин И. «Лес точно терем расписной...»	Словарная работа. Выразительное чтение наизусть.	
6			Качаев Ю. «Грабитель»	Развернутые ответы на вопросы. Словарная работа. Пересказ.	
7-8			Житков Б. «Белый домик»	Характеристика героев произведения. Составление плана. Пересказ по плану.	
9-11			Белорусец А. «Звонкие ключи»	Сравнительная характеристика мальчиков. Работа с текстом. Развернутые ответы на вопросы.	
12-14			Паустовский К. «Заячьи лапы»	Работа с текстом. Словарная работа. Ответы на вопросы. Составление плана рассказа. Выборочный пересказ. Пересказ по плану. Словесное рисование	
15			Внеклассное чтение. <i>Астафьев В.П. «Зачем я убил коростеля?»</i>	Выборочный пересказ. Ответы на вопросы. Характеристика героев.	
16			Тургенев И. «Осенний день в берёзовой роще»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
17-18			Носов Е. «Хитрюга»	Работа с текстом: ответы на вопросы, обучение составлению плана рассказа. Подробный пересказ. Словесное рисование	
19			Бианки В. «Октябрь»	Ответы на вопросы. Словарная работа.	
20			Р.р. Сочинение (устное) на тему «Осень в родном крае» с использованием сравнений, выражений и слов из прочитанных стихотворений и рассказов.		
21			Михалков С. «Будь человеком»	Выразительное чтение стихотворения. Ответы на вопросы.	
22			Заходер Б. ««Петя мечтает»	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, ответы на вопросы.	
23			Биссет Д. «Слон и муравей» (сказка)	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы.	
24			Биссет Д. «Кузнечик Денди» (сказка)	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы.	
25			Родари Дж. «Как один мальчик играл с палкой»	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы.	
26-27			Родари Дж. «Пуговкин домик»	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы	

				на вопросы.	
28			«Илья Муромец и Соловей-разбойник» (отрывок из былины)	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы.	
29			Глинка Ф. «Москва»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
30			Бианки В. «Ноябрь»	Работа с текстом: словарная работа, ответы на вопросы, характеристика главных героев.	
31			Алексеев С. «Без Нарвы не видать моря»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы. Пересказ текста своими словами.	

II четверть

32			Алексеев С. «На берегу Невы»	Развернутые ответы на вопросы. Объяснение значения выражений, пересказ по данному плану.	32
33			Алексеев С. Рассказы о русском подвиге: «Медаль»	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы.	
34			Алексеев С. Рассказы о русском подвиге: «Гришенька»	Работа с текстом: чтение, словарная работа, характеристика героев.	
35- 38			Холмогорова Е. «Великодушный русский воин»: «Серебряный лебедь», «Боевое крещение», «День рождения Наполеона», «В дни спокойные»	Работа с текстом: выразительное чтение, подробный пересказ. Развернутые ответы на вопросы.	
39-40			Носов Н. «Как Незнайка сочинял стихи»	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа.	
41			Внеклассное чтение. Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей», «Незнайка в солнечном городе», «Незнайка на луне»	Ответы на вопросы. Характеристика героев.	
42-43			Пермяк Е. «Тайна цены» (сказка)	Работа с текстом: чтение, словарная работа, составление плана сказки, пересказ по плану.	
44			«Здравствуйте». Перевод с польского языка Гальпериной Д.	Работа с текстом: чтение, словарная работа, составление плана сказки, пересказ по плану.	
45			Бианки В. «Декабрь», Благина Е. «Новогодние загадки»	Работа с текстом: чтение, словарная работа.	

46			Никитин А. «Встреча зимы»	Работа с текстом: чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
47			Дорохов А. «Тёплый снег»,	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, ответы на вопросы.	
48			Пушкин А. «Вот север тучи нагонял»	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть.	
49-50			Хармс Д. «Пушкин»	Работа с текстом: чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
51			Викторина по сказкам А.С.Пушкина.	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, ответы на вопросы.	
52			Бианки В. «Январь»	Работа с текстом: словарная работа, выразительное чтение, ответы на вопросы. Пересказ.	
53-56			Андерсен Х.-К. «Ель» (сказка)	Работа с текстом: словарная работа, выразительное чтение, ответы на вопросы.	
57			Внеклассное чтение. Сказки народов мира.	Подробный пересказ. Ответы на вопросы. Характеристика героев.	
58-59			Чехов А. «Ванька»	Работа с текстом: словарная работа, выразительное чтение, ответы на вопросы. Пересказ.	
60			Никитин И. «Весело сияет месяц над селом...»,	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, ответы на вопросы.	
61			Суриков И. «Белый снег пушистый...»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы.	
62-63			Зощенко М. «Лёля и Минька»	Работа с текстом: чтение, ответы на вопросы, чтение рассказа по ролям, определение главной мысли.	
III четверть					
64			Рытхэу Ю. «Пурга»	Работа с текстом: ответы на вопросы	
65			Дмитриев Ю. «Таинственный ночной гость»	Работа с текстом: словарная работа, выразительное чтение, ответы на вопросы.	
66			Бианки В. «Февраль»	Работа с текстом: словарная работа, выразительное чтение, ответы на вопросы.	
67-70			Маршак С. «Двенадцать месяцев»	Работа с текстом: выразительное чтение по ролям, ответы на вопросы, характеристика героев.	
71			Внеклассное чтение. Толстой А.Н. «Золотой	Работа с текстом: ответы на вопросы	

			<i>ключик или приключения Буратино»</i>		
72-79			Андерсен Х.-К. «Снежная королева» (сказка)	Объяснение непонятных слов и выражений. Ответы на вопросы. Работа с иллюстрациями. Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, характеристика героев, выборочный пересказ.	
80			Смирнов С. «Первые приметы»	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, словарная работа, ответы на вопросы.	
81			Р.р. Устное сочинение на тему» Моё любимое время года»		
82			Бианки В. «Март»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
83			Песков В. «Весна идёт»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы, пересказ.	
84			Пришвин М. «Жаркий час»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
85-87			Скребицкий Г. «Весенняя песня» (сказка)	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы, выборочный пересказ.	
88			Жуковский В. «Жаворонок»	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, словарная работа, ответы на вопросы.	
89			Толстой А. «Детство Никиты»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
90			Твардовский А. «Как после мартовских метелей...»	Работа с текстом: выразительное чтение, чтение наизусть стихотворения, словарная работа, ответы на вопросы.	
91			Плещеев А. «И вот шатёр свой голубой»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы.	
92			Бианки В. «Апрель»	Работа с текстом: выразительное чтение, словарная работа, ответы на вопросы. Составление предложений по картине И. Левитана «Весна. Большая вода».	
93-96			Паустовский К. «Стальное колечко» (сказка)	Работа с текстом: чтение сказки по ролям, ответы на вопросы, словарная работа, составление плана, выборочный пересказ.	
97			Внеклассное чтение. <i>Астафьев В. «Васюткино озеро»</i>	Работа с текстом: чтение, словарная работа, ответы на вопросы, характеристика героя.	

98 99			Астафьев В. «Злодейка»	Работа с текстом: словарная работа, ответы на вопросы, пересказ.	
100 101			Баронина Е. «Рассказ про зверей»	Работа с текстом: чтение по ролям, словарная работа, ответы на вопросы, пересказ.	
4 четверть					
102 103			Драгунский В. «Кот в сапогах»	Работа с текстом: чтение, словарная работа, ответы на вопросы, выборочный пересказ.	
104			Хармс Д. «Заяц и ёж»	Работа с текстом: выразительное чтение по ролям, ответы на вопросы.	
105			Крылов И. «Зеркало и обезьяна» (басня)	Работа с текстом: чтение басни по ролям, ответы на вопросы.	
106- 111			Киплинг Р. «Рикки-тикки-тави»	Работа с текстом: составление плана сказки, выборочный пересказ. Пересказ по данному плану.	
112			Набоков В. «Дождь пролетел и сгорел на лету...»	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, ответы на вопросы, словарная работа.	
113			Бианки В. «Май»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа.	
114			Дудин М. «Наши песни спеты на войне»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа.	
115- 117			Медведев В. «Звездолёт «Брунька» (сказка)	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа, составление плана, пересказ по плану.	
118- 121			Паустовский К. «Корзина с еловыми шишками»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа, выборочный пересказ.	Портрет Паустовского.
122			Внеклассное чтение. Маршак С.Я. «Быль-небылица», «Мистер Твистер», «Почта военная», «Ледяной остров», «Приключения в дороге»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа, характеристика героев.	
123- 125			А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа, выборочный пересказ.	
126 127			Астафьев В. «Зорькина песня»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа.	Иллюстрация

128			Р.р. Устный рассказ на тему «Раннее утро»	
129 130			Рыленков Н. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	Работа с текстом: выразительное чтение наизусть, ответы на вопросы, словарная работа.
131- 134			Внеклассное чтение. Мамин-Сибиряк А.Н. «Умнее всех сказка», «Емеля-охотник», «Дедушкино золото», «Приёмыш», «Сказка про Воробья Воробейча»	Работа с текстом: выразительное чтение, ответы на вопросы, словарная работа
135- 138			Резервные уроки	
139 140			Итоговый урок. Читаем летом.	

**Календарно-тематическое планирование уроков
чтения в 7 классе**

I четверть					
№ урока	Дата проведения		Тема урока (раздела)	Работы по развитию речи	Примечания
	План	Факт			
Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки.					
1 2 3			Жанры русского народного творчества (сказки, былины, пословицы, поговорки, загадки). Деление прочитанного на части, составление плана.	Объяснение пословиц. Развернутые ответы на вопросы.	
4 5			«Сивка - бурка» (2ч).	Совершенствование техники чтения. Выделение главной мысли произведения	
6			«Журавль и Цапля».	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений. Работа с иллюстрацией. Выразительное чтение по ролям.	
7			«Умный мужик».	Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика	

				их поступков, подтверждение своего заключения словами из текста. Выделение основной мысли в тексте.	
8			Вн. чтение. Русские народные сказки	Подробный пересказ	
9 10			Былина «Три поездки Ильи Муромца».	Деление прочитанного на части, составления плана. Развернутые ответы на вопросы. Объяснение значения устаревших слов.	
11			Народные песни, пословицы, загадки.	Выделение главной мысли. Развернутые ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией. Разгадывание загадок.	
Из произведений русской литературы XIX века					
12 13			А.С. Пушкин. Биография.	Краткий пересказ прочитанного. Объяснение смысла предложения. Ответы на вопросы.	
14			А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...», 1ч.	Заучивание наизусть отрывка из стихотворения. Выражение своего мнения о поступках сестёр. Выразительное чтение.	
15			А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», 2ч.	Составление характеристик героев с помощью учителя. Развернутые ответы на вопросы.	
16			А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», 3ч.	Деление прочитанного на части, составление плана. Чтение по ролям.	
17			А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», 4ч.	Пересказ по плану.	
18 19			А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...», 5ч.	Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.	
20			А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане...» (просмотр фильма, созданного по сказке)	Беседа. Краткий пересказ.	
21			Вн. чтение. Сказки А.С.Пушкина	Подробный пересказ. Развернутые ответы на вопросы	
22			А.С. Пушкин «Зимний вечер».	Заучивание наизусть стихотворения. Объяснение слов. Работа с иллюстрацией.	
23			А.С. Пушкин «У лукоморья» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»).	Подбор современных синонимов к устаревшим словам. Заучивание наизусть отрывка из стихотворения. Выразительное чтение.	
24			М.Ю. Лермонтов. Биография.	Краткий пересказ прочитанного. Развернутые ответы на вопросы.	

25			М.Ю. Лермонтов «Бородино», 1ч.	Заучивание наизусть отрывка из стихотворения. Работа с иллюстрацией. Определение главной мысли стихотворения.	
26			М.Ю. Лермонтов «Бородино», 2ч.	Выразительное чтение: соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.	
27			М.Ю. Лермонтов «Бородино»		
28			И.А. Крылов. Биография.	Краткий пересказ прочитанного. Развернутые ответы на вопросы.	
29			И.А. Крылов. «Кукушка и Петух».	Заучивание наизусть басни. Работа с иллюстрацией. Чтение басни по ролям.	
30			И.А. Крылов «Волк и Журавль».	Развернутые ответы на вопросы. Заучивание наизусть басни. Выразительное чтение.	
31			И.А. Крылов «Слон и Моська».	Работа с иллюстрацией. Заучивание наизусть басни. Краткое изложение басни.	
II четверть					
32			Вн. чтение. Басни И.А.Крылова	Выразительное чтение. Объяснение значение морали басни	
33			Н.А. Некрасов. Биография.	Краткий пересказ прочитанного. Развернутые ответы на вопросы.	
34			Н.А. Некрасов «Несжатая полоса».	Заучивание наизусть отрывка из стихотворения.	
35			Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений. Работа с иллюстрацией.	
36			Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений. Работа с иллюстрацией.	
37			<i>Внекл. чт.</i> В.В. Бианки «Приказ на снегу».	Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.	
38			Л.Н. Толстой. Биография.	Краткий пересказ прочитанного. Развернутые ответы на вопросы.	
39 40			Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 1ч.	Совершенствование техники чтения. Объяснение значения слов. Работа с иллюстрацией.	
41 42			Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 2ч.	Деление прочитанного на части, составление плана. Работа с иллюстрацией. Чтение по ролям. Пересказ по плану.	
43			Л.Н. Толстой «Кавказский	Развернутые ответы на вопросы.	

			пленник», 3ч.	Пересказ по плану.	
44			Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 4ч.	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	
45			Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 5ч.	Ответы на вопросы. Пересказ с изменением лица рассказчика.	
46					
47			Л.Н. Толстой «Кавказский пленник», 6ч.	Работа с иллюстрацией. Выделение главной мысли произведения. Выборочный пересказ по плану.	
48					
49			Р.р. Связный рассказ. Герои повести Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	Связный рассказ по данному плану на темы «Дружба Жилина и Дины», «Жилин» и «Костылин»	
50			А.П. Чехов. Биография.	Краткий пересказ прочитанного. Сравнение слов <i>смех</i> и <i>насмешка</i>	
51			А.П. Чехов «Хамелеон», 1 ч.	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	
52			А.П. Чехов «Хамелеон», 2ч.	Деление прочитанного на части, составление плана. Краткий пересказ.	
53			А.П. Чехов «Хамелеон»	Чтение рассказа по ролям.	
54			<i>Внекл. чт.</i> А.С. Макаренко «Педагогическая поэма».	Обсуждение прочитанной книги.	
55			В.Г. Короленко. Биография.	Краткий и выборочный пересказ прочитанного. Развернутые ответы на вопросы.	
56			В.Г. Короленко «Дети подземелья», 1ч.	Подробный пересказ прочитанного. Ответы на вопросы.	
57			В.Г. Короленко «Дети подземелья», 2ч.	Совершенствование техники чтения. Работа с иллюстрацией. Пересказ по плану	
58					
59					
60			В.Г. Короленко «Дети подземелья», 3ч.	Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждения своего заключения словами из текста.	
61			В.Г. Короленко «Дети подземелья», 4ч.	Составление характеристики героя с помощью учителя.	
62			В.Г. Короленко «Дети подземелья», 5ч.	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	
III четверть					
63			В.Г. Короленко «Дети подземелья», 5ч.	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.	
64					

65			В.Г. Короленко «Дети подземелья»	Пересказ по плану.	
66			Р.р. Связный рассказ на тему «Минуты радости и тревоги» по повести В.Г. Короленко «Дети подземелья»	Конструирование связного высказывания на заданную тему с опорой на план и опорные слова	
Из произведений русской литературы XX века					
67			А.М. Горький.	Развернутые ответы на вопросы. Краткий пересказ прочитанного.	
68			А.М. Горький «Детство», 1ч.	Пересказ с изменением лица рассказчика.	
69			А.М. Горький «Детство», 2ч.	Выборочный пересказ. Составление характеристики героя с помощью учителя. Чтение по ролям. Работа с иллюстрацией.	
70			А.М. Горький «Детство», 3ч.	Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждения своего заключения словами из текста.	
71			А.М. Горький «Детство», 4ч.	Выделение главной мысли произведения. Пересказ по плану. Характеристика Алёши.	
72			Р.р. Связный рассказ на тему «Характеристика Алёши» по повести А.М. Горький «Детство»	Конструирование связного высказывания по данному плану	
73			А.М. Горький «В людях», 1ч.	Деление прочитанного на части, составление плана. Работа с иллюстрацией. Ответы на вопросы.	
74			А.М. Горький «В людях», 2ч.	Пересказ по плану. Развернутые ответы на вопросы.	
75			Р.р. Характеристика Алёши, главного героя повести А.М. Горького «В людях»	Составление плана характеристики Алёши. Рассказ о герое по плану	
76			М.В. Исаковский «Детство»	Чтение стихотворения по ролям. Развернутые ответы на вопросы.	
77			М.В. Исаковский «Ветер»	Заучивание стихотворения наизусть. Выразительное чтение. Развернутые ответы на вопросы.	
78			М.В. Исаковский «Весна»	Выразительное чтение. Развернутые ответы на вопросы.	
79			К.Г. Паустовский. Биография.	Краткий пересказ прочитанного.	

80		К.Г. Паустовский «Последний чёрт», 1ч.	Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждения своего заключения словами из текста.	
81 82		К.Г. Паустовский «Последний чёрт», 2ч.	Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений. Исправление речевых ошибок	
83		<i>Внекл. чт.</i> В.П. Катаев «Хутор в степи».	Формирование умения передавать главную мысль произведения, оценивать поступки действующих лиц.	
84		М.М.Зощенко. О писателе	Подробный пересказ.	
85 86		М.М.Зощенко «Великие путешественники»	Работа с иллюстрациями. Развернутые ответы на вопросы. Выборочный и краткий пересказы. Объяснение поговорки.	
87		Вн. чтение. Юмористические рассказы М.М.Зощенко	Подробный и краткий пересказы.	
88		К.М. Симонов. Биография.	Краткий пересказ прочитанного	
89		К.М. Симонов «Сын артиллериста», 1ч.	Заучивание наизусть отрывка из стихотворения. Описание внешнего вида Петрова. Развернутые ответы на вопросы.	
90		К.М. Симонов «Сын артиллериста», 2ч.	Выделение главной мысли. Работа с иллюстрацией. Выразительное чтение по ролям. Пересказ содержания стихотворения.	
91		В.П.Катаев. Биография.	Краткий пересказ прочитанного	
92 93		В.П.Катаев «Флаг»	Развернутые ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией. Определение главной мысли. Связный рассказ о подвиге моряков.	
94		Н.И. Рыленков. Биография.	Объяснений выражения. Краткий пересказ.	
95		Н.И. Рыленков «Деревья»	Определение главной мысли стихотворения. Выразительное чтение.	
96		Н.И. Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки...»	Выразительное чтение стихотворения. Развернутые ответы на вопросы.	
97		Н.И. Рыленков «Все в тающей дымке...»	Заучивание стихотворения наизусть. Работа с репродукцией (на внутренней обложке книги)	
98		Вн. чтение «Поэты о русской природе»	Выразительное чтение стихотворений	

99			Ю.И.Коваль. Биография.	Краткий пересказ прочитанного	
100			Ю.И.Коваль «Капитан Клюквин»	Работа с иллюстрацией. Характеристика клеста по данному плану. Озаглавливание частей рассказа.	
101					
102					
IV четверть					
103			Ю.И.Коваль «Картофельная собака», 1ч.	Подробный пересказ. Развернутые ответы на вопросы. Работа с иллюстрацией.	
104			Ю.И.Коваль «Картофельная собака», 2ч.	Выборочный пересказ.	
105			Ю.И.Коваль «Картофельная собака», 3ч.	Чтение по ролям. Выборочный пересказ.	
106			Ю.И.Коваль «Картофельная собака», 4ч.	Развернутые ответы на вопросы. Пересказ от первого лица.	
107			Р.р. Описание собаки Тузика из рассказа Ю.И.Коваля «Картофельная собака»	Связный рассказ на заданную тему с опорой на план	
108			Ю.Я.Яковлев. Биография.	Подробный пересказ	
109			Ю.Я.Яковлев «Багульник» 1ч.	Развернутые ответы на вопросы. Выборочный пересказ.	
110					
111			Ю.Я.Яковлев «Багульник» 2ч.	Чтение по ролям. Ответы на вопросы. Объяснение смысла последнего предложения.	
112					
113			Ю.Я.Яковлев «Багульник» 3ч.	Работа с иллюстрацией. Составление рассказа с изменением лица.	
114					
115			Р.р. Связный рассказ о Косте, герое рассказа Ю.Я.Яковлева «Багульник»	Беседа по вопросам. Пересказ по данному плану.	
116			Вн. чтение. Конференция на тему «Мы в ответе за тех, кого приручили» по рассказам Паустовского Г.К., Коваля Ю.И., Яковлева Ю.Я. и др.	Подробный пересказ. Развернутые ответы на вопросы	
116			Р.П.Погодин. Биография.	Подробный пересказ. Развернутые ответы на вопросы.	
117			Р.П.Погодин «Время говорить - пора» ч.1	Работа с иллюстрацией. Развернутые ответы на вопросы.	
118					
118			Р.П.Погодин «Время говорить - пора» ч.2	Развернутые ответы на вопросы. Выборочный пересказ.	
119					
120			Р.П.Погодин «Время говорить - пора» ч.3	Краткий пересказ. Ответы на вопросы.	
121					
122			А.Г. Алексин. Биография.	Краткий пересказ. Ответы на вопросы.	

123 124 125			А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля»	Объяснение выражения «иметь своё лицо», объяснение пословицы, пересказ по данному плану. Развернутые ответы на вопросы.	
126 127			<i>Внеклассное чтение. А.Г. Алексин «Звоните и приезжайте»</i>		
128			К.Я. Вашенкин, биография.	Подробный пересказ. Развернутые ответы на вопросы.	
129 130			К.Я. Вашенкин «Мальчишка»	Выразительное чтение стихотворения. Работа с иллюстрацией. Развернутые ответы на вопросы. Объяснение выражения.	
131			К.Я. Вашенкин «Снежки»	Краткий пересказ содержания стихотворения. Выразительное чтение.	
132 133 134			Вн. Чтение. Мое любимое произведение	Связный рассказ. Развернутые ответы на вопросы	
135- 138			Резервные уроки		
139 140			Итоговый урок. Читаем летом.		

**Календарно-тематическое планирование
по чтению в 8 классе**

I ЧЕТВЕРТЬ

№ уро ка	Дата проведения		Тема урока (раздела)	Виды работ по развитию речи	Словарь
	План	Фак т			
1			Устное народное творчество.	Ответы на вопросы.	Устное народное творчество.
2			Сказки. Волшебное кольцо.	Деление сказки на части. Подбор заголовков.	
3			Волшебное кольцо.	Пересказ по плану.	
4			Пословицы и поговорки.	Подбор пословиц по теме.	
5			Баллада. В. Жуковский «Перчатка».	Собственная оценка поступков героев. Работа с иллюстрациями.	Лицемерная, рукоплескали.
6			И. Суриков. Нашла коса на камень.	Ответы на вопросы. Чтение по ролям.	Очи, целковый.
7			Былины.		Зачин, исход.
8			«Добрыня и змей».	Пересказ эпизодов. Работа с иллюстрациями.	Полоны русские, колпак да земли греческой.
9			«Добрыня и змей».	Выразительное чтение былины.	Пшеница белояровая.
10			«Добрыня и змей».		

11		ВН.чт. Былина «Илья Муромец и Соловей - разбойник»		
12		Произведения русских писателей 19 века. А. С. Пушкин. Биография.	Ответы на вопросы.	14 декабря 1825 года.
13		М. Басина. Публичное испытание.	Краткий пересказ по плану. Отрывок наизусть.	Почили, сень, конторка.
14		И. Пущин. Записки о Пушкине.	Ответы на вопросы.	Изгнание
15		А. Пушкин. «Во глубине Сибирских руд».	Нахождение главной мысли. Выучить наизусть.	Скорбный труд, мрачные затворки, каторжные норы, глас.
16		А. Пушкин. «Памятник»	Выразительное чтение	
17		А. Пушкин. Зимнее утро.	Сочинение на тему «Солнечное зимнее утро».	Нега, Аврора, вечер, янтарный блеск.
18		А. Пушкин. Няне.	Выучить наизусть.	Дряхлая
19		А. Пушкин. «Я вас любил», «На холмах Грузии».	Выразительное чтение.	
20		«Сказка о попе и работнике его Балде».	Чтение по ролям. Деление сказки на части.	Варёная полба, дешевизна.
21		«Сказка о попе и работнике его Балде».	Работа с иллюстрациями.	Недоимки, потеха.
22		Урок внеклассного чтения по сказкам Пушкина.	Викторина по сказкам Пушкина.	
23		М. Ю. Лермонтов. Биография.	Ответы на вопросы.	
24		М. Лермонтов. Смерть поэта.	Выразительное осознанное чтение.	Дерзко, пустое сердце, хладнокровно.
25		М. Лермонтов. Родина.	Выучить наизусть.	Жнивьё, обоз, чета, гумно, ставни.
26		М. Лермонтов. «Парус», «Сосна».	Выразительное чтение.	Мятежный, риза.
27		М.Лермонтов. Песня про купца Калашникова.	Словесные портреты главных героев.	Гуслирный, спальник, трапеза, опричник.
28		«Рассказ Алёны Дмитриевны».	Оценка поступков героев.	Нонче, душегуб, охульник
29		«Богатырский бой».	Работа над выразительным чтением. Отрывок наизусть. Ответы на вопросы.	Тесовые, кровельные, сажень, охотничий бой
30		«Гибель героев».	Работа с иллюстрациями.	Кленовый крест, приосаниться, тароватый.

31		Урок внеклассного чтения по произведениям М. Ю. Лермонтова.		
II четверть				
32		И. А. Крылов. Биография. «Волк на псарне».	Деление басни на части. Работа с иллюстрациями, Чтение по ролям.	Овчарня, забияка, ад.
33		«Осёл и соловей».	Выразительное чтение. Отрывок наизусть.	Внимая, наострила.
34		«Муха и пчела».	Чтение по ролям. Мораль басни.	Вельможа.
35		Н. А. Некрасов. Биография.	Ответы на вопросы.	
36		«Размышления у парадного подъезда».	Выразительное чтение.	Обитель, палаты, почил.
37		«В полном разгаре страда деревенская».	Выразительное чтение.	Страда, косуля.
38		«Мороз Красный нос» (отрывок).	Составление характеристики русской женщины по данному плану.	Обедня. Воздаяние, нужда.
39		«Русские женщины» (отрывок).	Выразительное чтение.	Скорбь, каторга, оковы, дерзкие.
40		Урок внеклассного чтения.		
41		И. С. Никитин «Русь».	Выучить наизусть.	Мурава, мгла.
42		«Утро на берегу озера».	Деление на части. Выразительное чтение.	Ракиты, лунь.
43		И. С. Тургенев. Биография.	Ответы на вопросы.	Мемуаристы, вольная, упечь.
44		И. С. Тургенев «Муму». Герасим.	Рассказ о Герасиме по плану. Описание внешности Герасима с использованием иллюстрации.	Челядь, дворня, соха, трехаршинный, цеп.
45		«Муму». Герасим спасает щенка.	Наизусть отрывок «Спасение Муму».	Армяк, тщедушная.
46		Барыня и Муму.	Чтение по ролям. Деление отрывка на части по плану. Пересказ с использованием иллюстраций.	Приживалка.
47		Исчезновение Муму.	Объяснение смысла выражений из текста.	Охотный ряд.
48		Возвращение Муму.	Ответы на вопросы.	Затрепетал, собственноручно
49		Переполох в доме барыни.	Устные характеристики главных героев.	Обморок, деликатно, потчевал.
50		Решение Герасима.	Составление плана. Краткий пересказ по плану.	
51		Уход Герасима – протест против произвола.	Составление небольшого рассказа по иллюстрациям. Составление характеристики	Половой, крепостник, крепостной.

				Герасима по данному плану.	
52			Р.Р. Характеристика героев рассказа	Характеристика одного из героев по плану и опорным словам	
53			Л. Н. Толстой. Биография.	Ответы на вопросы.	Великосветское собрание, духовная жизнь.
54			Л. Н. Толстой. После бала.	Пересказ части от первого лица.	Губернский предводитель, хлебосол.
55			После бала.	Пересказ отрывка от третьего лица.	Помещик – любитель, мазурка, ломовые, шпицрутены.
56			А. П. Чехов. Биография.	Ответы на вопросы.	Лавочник, эксплуатация.
57			А. П. Чехов. Лошадиная фамилия.	Подготовить инсценировку этого рассказа.	Заговор, пользует.
58			В. Г. Короленко. Слепой музыкант.	Ответы на вопросы, объяснение непонятных слов	
59			«Слепой музыкант». Петрик и Эвелина.	Составление характеристик главных героев.	Гармония, судорожно.
60			Знакомство девочки с семьёй Петрика.	Чтение по ролям.	Благосклонное, судьба.
61			Дружба Петрика с Эвелиной.	Ответы на вопросы.	Колорит.
62			Встреча (молодожёны). Решение Эвелины.	Рассказ о дружбе Петрика и Эвелины.	Мрачный оттенок.
III четверть					
63			В.Г.Короленко «Слепой музыкант»		.
64			Эпилог повести «Слепой музыкант».	Краткий пересказ. Ответы на вопросы со ссылками на текст.	
65			Характеристика героев произведения	хар-ка героев	
66			А. М. Горький «Макар Чудра».	Краткий пересказ рассказа.	Табор, кочевал, око, цедит.
67			«Макар Чудра».	Словесные портреты главных героев.	
68			Урок внеклассного чтения.		
69			С. А. Есенин. Биография.	Ответы на вопросы.	
70			С. А. Есенин «Спит ковыль».	Выучить наизусть.	Свинцовая свежесть, свирепствуя.
71			«Пороша».	Выучить наизусть.	Клюка, стелет шаль.
72			«Отговорила роща золотая».	Выразительное чтение стихотворения. Прослушивание песен на слова Есенина.	Души сиреневую цветь.
73			А. Н. Платонов	Нахождение главной мысли	Хижина,

		«Разноцветная бабочка».	сказки. Пересказ сказки.	кремнистая гора.
74		«Разноцветная бабочка».		
75		А. Н. Толстой «Русский характер».	Подбор заголовка. Пересказ.	Бог войны, душевная приязнь, ветошь.
76		Несчастье с Егором Дрёмовым.	Составление плана. Пересказ по плану.	
77		В родительском доме.	Ответы на вопросы. Рассказ от лица Егора Дрёмова.	Подвода, притолок.
78		Письмо матери.		Человеческая красота.
79		Н. А. Заболоцкий «Некрасивая девочка».	Подбор к иллюстрациям строчек из стихотворения.	Ликует, бытия, умысел худой, грация души.
80		Обобщающее повторение по теме «Произведения русских писателей первой половины 19 века».		
81		Писатели второй половины 19 века. К. Г. Паустовский «Телеграмма».	Подбор заголовка. Пересказ содержания. Отрывок наизусть.	Радикюль.
82		«К. Г. Паустовский «Телеграмма». Настя.	Объяснение выражений из текста. Выделение главной мысли.	Скульпторы.
83		Р.И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви». Разговор Тани с матерью.	Подбор заголовка. Пересказ содержания.	Свод.
84		Первый день в школе Фильки.	Подбор заголовка. Пересказ содержания.	Недоумение.
85		В гостях у Тани.	Подбор заголовка. Пересказ.	
86		Во время бурана.	Деление отрывка на части. Составление плана. Пересказ.	Каюр, бечева.
87		Во время бурана.	Подбор заголовка.	
88		Прощание Тани с Филькой.	Пересказ.	
89		Урок внеклассного чтения по книге Р. Фраермана.		
90		Л. А. Кассиль «Пекины бутсы». Знаменитый футболист Пека Дементьев.	Подбор заголовка. Пересказ близко к тексту.	Бутсы.
91		Попытка избавиться от бутс.	Подбор заголовка. Пересказ.	
92		А. Т. Твардовский «Василий Тёркин».	Составление характеристики Пеки Дементьева по данному плану.	
93		«Гармонь».	Деление на части по данному плану. Наизусть отрывок.	Увалы.

94			«Кто стрелял?»	Ответы на вопросы сторками стихотворения.	
95			«В наступлении».	Составление характеристики Василия Тёркина.	
96			Урок внеклассного чтения по поэме «Василий Тёркин».		
99			В. М. Шукшин «Гринька Малюгин». Гринька совершает подвиг.	Подбор заголовка. Краткий пересказ.	
100			Гринька – фантазёр.	Ответы на вопросы цитатами из текста.	
101			Разговор Гриньки с корреспондентом.	Словесный портрет Гриньки Малюгина.	
102-103			В. П. Астафьев «Далёкая и близкая сказка».	Деление отрывка на части. Составление плана. Пересказ отрывка по составленному плану.	Займище, свай, завозня, караулит.
IV четверть					
104			Р. П. Погодин «Алфред». Деревня Светлый Бор.	Ответы на вопросы словами из текста.	
105			Ребята мечтают.	Пересказ по данному плану.	
106			Появление Алфреда.	Деление на части. Составление плана. Пересказ по плану.	
107			Ребята и Алфред.	Краткий пересказ.	
108			Урок внеклассного чтения.	Характеристика поступков Алфреда. Краткий пересказ.	
109			А. Прокофьев. «Отечество».		
110			Л. К. Татьяничева «Лишь цвело бы моё Отечество».	Выразительное чтение	
111			А. И. Мусатов. «Дубовые листья».	Выразительное чтение	
112			В. А. Титов «Ковыль – трава степная».	Выразительное чтение	
113			Ю. Г. Томин «Капроновые сети».	Выразительное чтение	
114			Вн. чт. Стихотворения о родной природе	Выразительное чтение	
115			Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».	Выразительное чтение	Двойные клещи, асы, гашетка, гангрена.
116			Алексей Мересьев добивается своей цели.	Деление на части. Составление плана. Пересказ по плану.	Колодки.
117			В школе тренировочного обучения.	Деление на части. Составление плана. Пересказ по плану.	Ампутация.
118			Победа в бою. Подвиг Мересьева.	Деление на части. Составление плана. Пересказ по плану.	
119			Характеристика главного героя А. Мересьева	Составление плана. Пересказ по плану.	

120			Просмотр кинофильма «Порвешь о настоящем человеке»		
121			Просмотр кинофильма «Порвешь о настоящем человеке»		
122			Герой Б. Полевого в книге и на экране	Ответы на вопросы	
123			Ю. В. Бондарев «Простите нас».	Выразительное чтение	
124 125			«Простите нас».	Пересказ текста	
126 127			«Клара».	Выразительное чтение	
128			Урок внеклассного чтения по произведениям Ю. Бондарева	Выразительное чтение	
129			А. А. Сурков. Родина.	Выразительное чтение. Ответы на вопросы	
130 131 132 134 135			Произведения современных писателей, рекомендованных для внеклассного чтения	Выразительное чтение. Ответы на вопросы	
136- 138			Резервные уроки		
139- 140			Итоговый урок Читаем летом		

**Календарно-тематическое планирование уроков
чтения в 9 классе**

№	Дата		Тема урока		Словарная работа
	План	Факт			
I четверть					
1			Устное народное творчество	Ответы на вопросы.	Зачин, концовка сказки
2			Русская народная песня: «Колыбельная».	Выразительное чтение песни	колыбельная
3			Русская народная песня: «За морем синичка не пышно жила».	Выразительное чтение песни	Рассудительный, злой на язык
4			Былина: «На заставе богатырской»	Выразительное чтение былины	Застава, атаман, податаман, есаул, палица
5			Былина: «На заставе богатырской». Работа с читаемым материалом.	Собственная оценка поступков героев. Работа с иллюстрациями.	Пошлина, казна
6			Проверка техники чтения	Выразительное чтение	
7			«Сказка про Василису Премудрую»	Выразительное чтение сказки.	На ту пору, воротить, поживишка, закрома
8			«Сказка про Василису Премудрую». Составление плана	Деление сказки на части. Подбор заголовков.	Спознать, верста,
9			«Сказка про Василису Премудрую». Образ главных героев	Рассказ по плану	Ларец, пригорюнился, опара, неминуемое
10			«Сказка про Василису Премудрую». Пересказ по плану	Пересказ эпизодов.	Закручинился, буераки, лампада, концовка сказки
11			Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	Выразительное чтение сказки.	Нынче, наострила
12			Вн. чт. Русские народные сказки	Пересказ эпизодов. Работа с иллюстрациями.	
13			В. А. Жуковский – автобиографическая справка	Ответы на вопросы.	
14			В. А. Жуковский «Три пояса»	Выразительное чтение сказки.	Самолюбивы
15			В. А. Жуковский «Три пояса». Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	Поселянка, посадник, прислужница
16			В. А. Жуковский «Три пояса». Работа с текстом.	Работа с иллюстрациями.	гусли
17			И. А. Крылов - автобиография	Ответы на вопросы.	
18			И. А. Крылов «Кот и Повар»	Выразительное чтение	Поварня, ритор
19			Вн. чт. Басни И.А. Крылова	Выразительное чтение	

20			А. С. Пушкин – автобиографическая справка	Ответы на вопросы.	
21			А. С. Пушкин «Руслан и Людмила»	Выразительное чтение	Брег отлогий мнится взор, грядущие
22			А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» Характеристика героев поэмы.	Рассказ по плану	Кольчуга, сеча, глас
23			А. С. Пушкин «Руслан и Людмила». Образ главных героев.	Рассказ по плану	Незрима, фимиам, чертог, перси, арап
24			А. С. Пушкин «Руслан и Людмила». Работа с текстом поэмы.	Пересказ эпизодов.	Риза, лилейный, десница
25			А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка	Выразительное чтение	
26			А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка» Составление плана ответа.	Деление текста на части. Работа с иллюстрациями. Чтение по ролям.	Отставка, отъездное поле, имения, китайка
27			А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Образ главных героев.	Рассказ по плану	Камердинер, баишь
28			А.С.Пушкин «Барышня-крестьянка». Чтение по ролям.	Чтение по ролям.	Борзые, стремной
29			А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Работа с текстом.	Пересказ эпизодов.	
30			Урок – викторина по произведениям А. С. Пушкина	Ответы на вопросы.	
31			Вн. чт. Стихотворения поэтов «серебряного века» (Ахматова)	Выразительное чтение	
II четверть					
32			М. Ю. Лермонтов – автобиографическая справка	Ответы на вопросы.	
33			М. Ю. Лермонтов «Тучи»	Выразительное чтение	ссылка
34			М. Ю. Лермонтов «Баллада»	Выразительное чтение	Пучина, перл
35			М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»	Выразительное чтение	Чело, очи
36			М. Ю. Лермонтов «Морская царевна». Работа с иллюстрацией.	Работа с иллюстрацией.	
37			Вн. чт. Стихотворения поэтов «серебряного века» (В. Хлебников)	Выразительное чтение	
38			Н. В. Гоголь- автобиографическая справка	Ответы на вопросы.	

39			Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница».	Выразительное чтение	Парубки, бандура, сельский голова, кораллово монисто
40			Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Ганна.	Рассказ по плану	сотник
41			Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Утопленница.	Рассказ по плану	Зеницы, комиссар,
42			Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Утопленница. Образ главных героев	Рассказ по плану	недоимки, нагайка
43			Итоговый урок по творчеству Н. В. Гоголя	Ответы на вопросы.	
44			Н. А. Некрасов. Биография.	Ответы на вопросы.	
45			Н. А Некрасов «Рыцарь на час»		
46			Н. А. Некрасов «Саша»		
47			Работа с репродукцией картины В.Д. Поленова «Горелый лес»	Ответы на вопросы.	
48			Вн чт. К. Г. Паустовский «Телеграмма»	Выразительное чтение	
49			А. А. Фет «На заре ты ее не буди»	Выразительное чтение	ланита
50			А. А. Фет «Помню я: старушка няня...»	Выразительное чтение	невмочь
51			А. А. Фет «Это утро, радость эта,..»	Выразительное чтение	вереница зык
52			А. П. Чехов, биография	Ответы на вопросы.	
53			А. П. Чехов «Злоумышленник»	Выразительное чтение	живец
54			А. П. Чехов «Злоумышленник». Социальное положение Дениса.	Рассказ по плану	шилишпер, уклейка
55			А. П. Чехов «Пересолил»	Выразительное чтение	землемер
56			А. П. Чехов «Пересолил» Работа с текстом рассказа.	Деление текста на части. Чтение по ролям.	
57			Вн чт. Чехов – мастер малого жанра	Выразительное чтение. Ответы на вопросы.	
58			Вн чт. Чехов – мастер малого жанра	Выразительное чтение. Ответы на вопросы.	
59			Максим Горький, биография.	Ответы на вопросы.	
60			Максим Горький «Песня о Соколе» 1ч.	Выразительное чтение.	Псалтырь, часослов
61			Максим Горький «Песня о Соколе» 2ч.	Выразительное чтение.	брядни
62			Вн чт. Конкурс чтецов	Выразительное	

				чтение.	
III четверть					
63			В. В. Маяковский, биография.	Ответы на вопросы.	
64			В. В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Влад Маяк летом на даче»	Выразительное чтение.	
65			Вн чт. В. Маяковский «Хорошее отношение в лошадям». Два взгляда на мир.	Ответы на вопросы.	
66			М. И. Цветаева, биография.	Ответы на вопросы.	
67			М. И. Цветаева «Красною кистью...»	Выразительное чтение.	
68			М. И. Цветаева «Вчера еще в глаза глядел,»	Выразительное чтение.	
69			Вн чт. Стихотворения М. Цветаевой	Выразительное чтение.	
70			К. Г. Паустовский, биография.	Ответы на вопросы.	
71			К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»	Выразительное чтение.	Поставец картуз
72			К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» Работа с текстом	Деление текста на части	понёва
73			К. Г. Паустовский «Стекольный мастер» Природа в рассказе.	Пересказ эпизодов.	шушун
74			Вн. чтение М. Горький «В людях»	Пересказ эпизодов.	
75			С. А. Есенин, биография	Ответы на вопросы.	
76			С. А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы,»	Выразительное чтение.	
77			С. А. Есенин «Собаке Качалова»	Выразительное чтение.	
78			Вн чт. Стихотворения С. Есенина	Выразительное чтение.	
79			М. А. Шолохов, биография	Ответы на вопросы.	
80			М. А. Шолохов «Судьба человека»	Выразительное чтение.	
81			М. А. Шолохов «Судьба человека». Образ главного героя.	Рассказ по плану	
82			М. А. Шолохов «Судьба человека» Составление плана «Побег из плена»	Составление плана	
83			Просмотр кинофильма «Судьба человека» реж. С. Бондарчук		
84			Просмотр кинофильма «Судьба человека» реж. С. Бондарчук		
85			Е. И. Носов, биография	Ответы на вопросы.	
86			Е. И. Носов «Трудный хлеб»	Выразительное	крохаль

				чтение.	СИТНИК
87			Е. И. Носов «Трудный хлеб». Основная мысль рассказа	Пересказ эпизодов	ягдташ
88			Р.Р. Характеристика главного героя по плану	Рассказ по плану	
89			Р.Р. Отзыв о книге по плану	Рассказ по плану	
90			Р.Р. Пересказ эпизода	Пересказ эпизода	
91			Н. М. Рубцов «Тихая моя Родина»	Выразительное чтение.	
92			Н. М. Рубцов «Русский огонек»	Выразительное чтение.	
93			Н. М. Рубцов «Зимняя песня»	Выразительное чтение.	
94			Ю. И. Коваль, биография. «Приключения Васи Куролесова» В деревне Сычи.	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
95			Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» Тертый калач	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	Кумак Бэмское Каротель для блезиру.
96			Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» Парочка поросят	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
97			Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» Темная ночь	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
98			Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Рыжий.	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
99			Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Обыкновенный мешок.	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
			IV четверть		
100			Р.Р. Характеристика главного героя по плану	Рассказ по плану	
101			Р.Р. Отзыв о книге по плану	Рассказ по плану	
102			Р.Р. Пересказ эпизода	Пересказ эпизода	
103			Вн. чтение В. М. Шукшин «Мечты»	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
104			Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед». Идея баллады.	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
105			Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед»	Деление текста на части	
106			Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед»	Пересказ эпизодов	
108 109			Э. Сетон-Томпсон «Снап» 1 ч.	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	Бультерьер джинджерснап
110 111			Э. Сетон-Томпсон «Снап» 2 ч.	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	Гончие доги, койот

112 113		Э. Сетон-Томпсон «Снап» 3 ч.	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
114		Р.Р. Характеристика главного героя по плану	Рассказ по плану	
115 116		Р.Р. Отзыв о книге по плану	Рассказ по плану	
117		Р.Р. Пересказ эпизода	Пересказ эпизода	
118		Д. Даррелл. «Живописный жираф»	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
119		Д. Даррелл. «Живописный жираф».	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
120		Д. Даррелл. «Живописный жираф»	Рассказ по плану	
121		Д. Даррелл. «Живописный жираф»	Рассказ по плану	
122		Контрольные вопросы и задания	Ответы на вопросы	
123		Вн. чт. Стихотворения о Великой Отечественной войне	Выразительное чтение.	
124		Вн. чт. Стихотворения о Великой Отечественной войне	Выразительное чтение.	
125		Вн. чт. Стихотворения о Великой Отечественной войне	Выразительное чтение.	
126		Вн. чт. Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
127		Вн. чт. Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
128		Вн. чт. Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
129		Вн. чт. Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие»..	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
130		Вн. чт. Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».	Ответы на вопросы. Выразительное чтение.	
131		Вн. чт. Б. Л. Васильев «А зори	Ответы на вопросы. Выразительное	

			здесь тихие».	чтение.	
132			Проверка техники чтения	Выразительное чтение.	
133 134			Викторина по творчеству писателей	Ответы на вопросы.	
135- 138			Резервные уроки		
139 140			Итоговый урок. Читаем летом		