

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

«Рассмотрена»

Руководитель ШМО:

Протокол №   1   от

« 28 » 08 2020 г.

«Согласована»

Заместитель директора

школы по УВР:

« 28 » 08 2020г.

«Утверждаю»

Директор

\_\_\_\_\_ Д. Г. Толобов

Приказ № 84-ОД

от « 28 » 08. 2020

**Рабочая программа  
по предмету «Основы социальной жизни»  
6 класс 8 вид  
на 2020-2021 учебный год  
учитель Четверкина А.Н.**

Васильсурск, 2020 г.

Программа для 6 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися на уроках предмета основы социальной жизни, а также русского языка, чтения, математики, уроках трудового обучения, и рассчитана на **34 часа (1 час в неделю)**.

## **I. Планируемые результаты**

Основными объектами проверки являются знания и умения:

### **Личностные результаты**

- 1.Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- 2.Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, бережное отношение к продуктам, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- 3.Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- 4.Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- 5.Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.
- 6.Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

### **Предметные результаты**

| <b>Минимальный уровень</b>   |  |
|--|--|
| <b>Умеют</b>   | <b>Знают</b>   |
| <b>Транспорт</b>   |  |
| Оплачивать проезд, приобретать билеты  | Правила пользования автобусами и электричками пригородного сообщения   |
| <b>Личная гигиена и здоровье</b>   |  |
| Ухаживать за телом, руками и ногами. Выполнять утреннюю гимнастику, принимать водные процедуры | Основные правила ухода за телом, руками и ногами. Основные способы закаливания, комплекс утренней гимнастики |
| <b>Одежда и обувь</b>  |  |

|   |   |
|---|---|
| Выполнять повседневный уход за одеждой: чистку, ручную и машинную стирку под контролем взрослых   | Правила ручной и машинной стирки и приемы повседневного ухода за одеждой  |
| <b>Питание</b>  |   |
| Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь готовить их для хранения. Размораживать мясо при помощи микроволновки | Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения<br>Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп   |
| <b>Жилище</b>   |   |
| Производить элементарный уход за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем  | Виды комнатных растений, элементарные способы ухода за ними. Виды кухонной утвари и правила ухода за ней. Предметы для сервировки стола. Кухонную мебель, название и назначение |
| <b>Семья</b>  |   |
| Выполнять свои обязанности в семье  | Ближних родственников, свои обязанности в семье   |
| <b>Охрана здоровья</b>  |   |
| Измерять температуру тела, обрабатывать раны, порезы и ссадины.   | Виды медицинской помощи, способы измерения температуры тела, способы обработки ран, порезов и ссадин. Средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний             |
| <b>Средства связи</b>   |   |
| Отправлять письма различного вида   | Основные средства связи, виды почтовых отправлений и виды писем   |

|  |   |
|--|---|
| <b><i>Достаточный уровень</i></b>  |   |
| <b>Транспорт</b>   |   |
| Ориентироваться в расписании, оплачивать проезд, приобретать билеты  | Основные средства пригородного сообщения, стоимость проезда до ближайших населенных пунктов   |
| <b>Личная гигиена и здоровье</b>   |   |
| Ухаживать за телом, руками и ногами, подбирать косметические средства. Выбирать способы закаливания и выполнять их | Основные косметические средства для ухода за телом, рукам и ногами и правила их использования.<br>Основные способы закаливания, их выбор и правила выполнения |
| <b>Одежда и обувь</b>  |   |
| Выбирать вид ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнять их                              | Значение опрятного вида человека, правила и приемы ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке  |
| <b>Питание</b>   |   |

|  |   |
|--|---|
| Выполнять первичную обработку яиц, овощей, плодов, ягод, муки и круп, уметь выбирать место для их хранения. Производить глубокую заморозку мяса и способы его размораживания | Виды жиров, яиц, муки, круп, мяса, способы их хранения. Приемы первичной обработки овощей, плодов, ягод и грибов, муки и круп   |
| <b>Жилище</b>  |   |
| Ухаживать за комнатными растениями, соблюдать правила гигиены и хранить кухонное белье, посуду и утварь. Подбирать предметы для сервировки стола в зависимости от меню       | Виды комнатных растений. Особенности ухода, правила полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений. Правила гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели. Кухонную и столовую посуду |
| <b>Семья</b>   |   |
| Распределять обязанности в семье, помогать младшим и выполнять свои обязанности  | Взаимоотношения между родственниками, распределение обязанностей в семье  |
| <b>Охрана здоровья</b>   |   |
| Обрабатывать раны, порезы и ссадины, применять профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний  | Виды доврачебной и врачебной помощи, способы измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин. Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний                              |
| <b>Средства связи</b>  |   |
| Составлять и отправлять письма различного вида   | Основные средства связи, их назначение и особенности использования. Виды почтовых отправлений, порядок составления и отправления писем различного вида  |

**Базовые учебные действия** формируются в совместной деятельности педагога и обучающихся в процессе всей учебной и внеурочной деятельности на основе деятельностного подхода к обучению и реализации коррекционно-развивающего потенциала образования школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **ЛИЧНОСТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### **КОММУНИКАТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
  - ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
  - пользоваться учебной мебелью;
  - адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
  - работать с учебными принадлежностями (инструментами, спортивным инвентарем) и организовывать рабочее место;
  - передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- 
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
  - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
  - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать;
- писать;
- выполнять арифметические действия;
- наблюдать, работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных, электронных и других носителях).

## II. Содержание учебного предмета

| <b>Содержание</b>   |
|---|
| <b>Транспорт</b>  |
| <i>Пригородный транспорт.</i> Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание  |
| <b>Личная гигиена и здоровье</b>  |
| <i>Гигиена тела.</i> Уход за телом, кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.<br><i>Закаливание организма.</i> Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.                                     |
| <b>Одежда и обувь</b>   |
| <i>Значение опрятного вида человека.</i> Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках.   |
| <b>Питание</b>  |
| <i>Мясо и мясопродукты;</i> первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.<br><i>Яйца, жиры.</i> Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.<br><i>Овощи, плоды, ягоды и грибы.</i> Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.<br><i>Мука и крупы.</i> Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки. |
| <b>Жилище</b>   |
| <i>Комнатные растения.</i> Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и   |

|  |
|--|
| <p>кашпо для комнатных растений.</p> <p><i>Кухонная утварь.</i> Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.</p> <p><i>Кухонное белье:</i> полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смешовая ткань). Правила ухода и хранения.</p> <p><i>Кухонная мебель:</i> названия, назначение.</p> |
| <b>Семья</b>   |
| Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.  |
| <b>Охрана здоровья</b>   |
| <i>Виды медицинской помощи:</i> доврачебная и врачебная. <i>Виды доврачебной помощи.</i> Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.  |
| <b>Средства связи</b>  |
| <i>Основные средства связи:</i> почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.  |
| <i>Почта.</i> Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.  |
| <i>Письма.</i> Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.  |

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| <i>№ п/п</i> | <i>Темы программы</i>     | <i>Кол-во часов</i> |
|--------------|---------------------------|---------------------|
| 1            | Транспорт                 | 3                   |
| 2            | Личная гигиена и здоровье | 5                   |
| 3            | Одежда и обувь            | 3                   |
| 4            | Питание                   | 8                   |
| 5            | Жилище                    | 5                   |
| 6            | Семья                     | 2                   |
| 7            | Охрана здоровья           | 3                   |
| 8            | Средства связи            | 2                   |
| 9            | Контроль и учет знаний    | 3                   |
| <b>Итого</b> |                           | <b>34</b>           |

| <i>№<br/>п\п</i> | <i>Тема урока</i>                        | <i>Кол-<br/>во<br/>часов</i> | <i>Содержание</i>  | <i>Практическая работа,<br/>упражнения, ролевые игры</i> | <i>Домашнее задание</i>                         | <i>Дата</i> |
|------------------|--|------------------------------|--|--|---|-------------|
| 1                | Пригородный транспорт                    | 1                            | Пригородный транспорт. Виды: пригородного сообщения  | Упражнение в классификации транспорта                    | Нарисовать пригородный транспорт                |             |
| 2                | Пригородные поезда. Правила пользования. | 1                            | Пригородные поезда. Правила пользования. Стоимость проезда. Расписание   | Упражнение по ориентировке в расписании                  | Составь рассказ «Еду за город»                  |             |
| 3                | Автобусы пригородного сообщения          | 1                            | Автобусы пригородного сообщения. Правила пользования. Стоимость проезда. Расписание  | Ролевая игра «Еду за город»                              | Подсчитай стоимость проезда до...               |             |
| 4                | Гигиена тела                             | 1                            | Гигиена тела. Уход за телом. Средства и предметы для ухода за телом.   | Выбор средств по уходу за телом                          | Нарисовать предметы по уходу за телом           |             |
| 5                | Уход за руками                           | 1                            | Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей. Косметические средства для ухода кожей рук.  | Обрезание ногтей на руках                                | Записать правила ухода за руками                |             |
| 6                | Уход за ногами                           | 1                            | Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья; приемы обрезания ногтей  | Упражнения для профилактики плоскостопия                 | Сделать подушечку для массажа стоп              |             |
| 7                | Закаливание организма                    | 1                            | Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений | Разучивание комплекса утренней гимнастики                | Составить для себя план закаливания             |             |
| 8                | <b>Контрольно-обобщающий урок</b>        | 1                            | Контрольно-обобщающий урок. Тестирование   |  |   |             |
| 9                | Вредные привычки                         | 1                            | Вредные привычки (грызть ногти, облизывать губы,...) и способы предотвращения их появления   | Выпуск стенной газеты «Будь здоров»                      | Записать факторы, влияющие на здоровье человека |             |



|    |                                     |   |   |  |  |  |
|----|-------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 10 | Вредные привычки                    | 1 | Вредные привычки (грызть ногти, облизывать губы,...) и способы предотвращения их появления  | Выпуск стенной газеты «Будь здоров»                                    | Записать признаки здорового человека                     |  |
| 11 | Значение опрятного вида человека    | 1 | Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка  | Чистка одежды  | Самостоятельно починить одежду                           |  |
| 12 | Ручная и машинная стирка изделий    | 1 | Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья  | Стирка и утюжка фартуков и косынок                                     | Нарисовать условные обозначения для ручной стирки        |  |
| 13 | Правила сушки белья                 | 1 | Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках   | Чтение условных обозначений на этикетках                               | Составь коллекцию ткани                                  |  |
| 14 | Мясо и мясопродукты                 | 1 | Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи | Размораживание мяса с помощью микроволновой печи или разными способами | Записать правила хранения мясопродуктов                  |  |
| 15 | Блюда из мяса                       | 1 | Блюда из мяса. Технология приготовления фарша, и приготовления блюд из него. Технология приготовления блюд из мяса                    | Чтение технологической карты или Подбор рецептов блюд из мяса          | Под контролем родителей приготовить фарш                 |  |
| 16 | <b>Контрольно-обобщающий урок</b>   | 1 | Контрольно-обобщающий урок. Тестирование  |  |  |  |
| 17 | Яйца, жиры                          | 1 | Яйца, жиры. Виды жиров. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения                                | Сравнение жиров растительного и животного происхождения                | Записать правила хранения жиров и яиц                    |  |
| 18 | Приготовление блюд из яиц           | 1 | Первичная обработка яиц. Технология приготовления яичницы, омлета, варки яиц  | Определение доброкачественности яйца                                   | Приготовить яичницу, составить отчет                     |  |
| 19 | Овощи, плоды, ягоды и грибы         | 1 | Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты              | Первичная обработка овощей   | Записать правила хранения свежих овощей                  |  |
| 20 | Приготовление блюд из свежих овощей | 1 | Блюда из овощей. Технология приготовления блюд из овощей  | Подбор рецептов блюд из овощей   | Приготовить блюдо по выбранному рецепту, составить отчет |  |

|    |   |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|---|--|--|
| 21 | Виды муки, правила хранения                   | 1 | Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки. Просеивание муки                                 | Определение доброкачества муки или просеивание муки | Записать правила хранения муки в домашних условиях   |  |
| 22 | Виды круп. Правила хранения                   | 1 | Виды круп. Правила хранения. Вредители круп   | Первичная обработка круп                            | Составить рассказ о хранении круп дома               |  |
| 23 | Кухонная утварь. Уход за ней                  | 1 | Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода.            | Мытье посуды  | Нарисовать кухонный инвентарь                        |  |
| 24 | Кухонное белье. Правила ухода и хранения      | 1 | <i>Кухонное белье</i> : полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения | Стирка кухонных полотенец                           | Приготовить проект «Уход и хранение кухонного белья» |  |
| 25 | Кухонная мебель                               | 1 | <i>Кухонная мебель</i> : названия, назначение   | Уход за кухонной мебелью                            | Сделать макет кухонной мебели                        |  |
| 26 | <b>Промежуточная аттестация</b>               | 1 | Контрольно-обобщающий урок. Тестирование  |   |  |  |
| 27 | Комнатные растения                            | 1 | <i>Комнатные растения</i> . Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений               | Уход за комнатными растениями                       | Проект «Уход за комнатными растениями»               |  |
| 28 | Комнатные растения                            | 1 | <i>Комнатные растения</i> . Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений               | Уход за комнатными растениями                       | Проект «Уход за комнатными растениями»               |  |
| 29 | Помощь старшим младшим: домашние обязанности. | 1 | Помощь старшим младшим: домашние обязанности.   |   |  |  |
| 30 | Виды медицинской помощи                       | 1 | <i>Виды медицинской помощи</i> : доврачебная и врачебная.<br><i>Виды доврачебной помощи</i> . Способы измерения температуры тела  | Измерение температуры разными способами             | Проект «   |  |
| 31 | Обработка ран,                                | 1 | Обработка ран, порезов и ссадин с применением   | Наложение повязки или                               | Проверить  |  |

|       |  |   |  |   |  |  |
|-------|--|---|--|---|--|--|
|       | порезов и ссадин с применением специальных средств                             |   | специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»))   | оказание первой медицинской помощи друг другу | содержимое домашней аптечки                            |  |
| 32    | Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний | 1 | Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний   | Изготовление кулончика-ингалятора             | Составить правила: как избежать простудных заболеваний |  |
| 33-34 | Основные средства связи  | 1 | <i>Основные средства связи:</i> почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.<br><i>Почта.</i> Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. | Экскурсия на почту                            | Приготовить отчет по экскурсии                         |  |