

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВАСИЛЬСУРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

«Рассмотрена»	«Согласована»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО:	Заместитель директора	Директор
Протокол № <u>  1  </u> от	школы по УВР:	<u>Д. Г. Голобов</u>
<u>« 28 » 08 2020</u>	<u>« 28 » 08 2020г.</u>	<u>Приказ № 84-ОД</u>
<u>Г.</u>		от <u>« 28 » 08. 2020</u>

Рабочая программа  
коррекционных занятий с учащимися 4 класса  
по математике  
на 2020-2021 учебный год

Составитель: С.В.Францева, учитель начальных классов

## **1. Планируемые результаты.**

### **Личностные результаты:**

- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение).

### **Метапредметные результаты.**

#### **Регулятивные:**

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

#### **Познавательные:**

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур.

### **Коммуникативные:**

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

### **Предметные результаты:**

#### Числа и величины

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа
- заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

#### Арифметические действия

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на трехзначное число; вычислять значение числового выражения, содержащего 5 – 7 действия (со скобками и без скобок).

#### Работа с текстовыми заданиями

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;

составлять план решения задачи в 3 – 4 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;  
 преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;  
 составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;  
 решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

### Пространственные отношения Геометрические фигуры

Учащийся научится:  
 обозначать геометрические фигуры буквами;  
 различать круг и окружность;  
 чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

### Геометрические величины

Учащийся научится:  
 измерять длину отрезка;  
 вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;  
 выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

### Работа с информацией

Учащийся научится:  
 анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;  
 устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;  
 самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;  
 выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

## 2.. Содержание программы. Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Всего 34 часа.

## 3. Тематическое планирование.

### Тематическое планирование (34 часа)

№	Тема занятия	Количество часов
1	Повторение изученного материала в 3-м классе.	1

	Нумерация	
2	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	1
3	Числа от 1 до 1000. Решение задач	1
4	Числа от 1 до 1000. Геометрические задачи	1
5	Сложение и вычитание. Вычисление в три действия	1
6	Решение уравнения	1
7	Решение задач в три действия	1
8	Нумерация чисел. Класс единиц и класс тысяч	1
9	Единицы длины, массы, времени	1
<b>2 четверть</b>		
10	Нумерация. Класс миллионов и класс миллиардов	1
11	Класс миллионов и класс миллиардов	1
12	Решение задач. Класс миллионов и класс миллиардов	1
13	Внетабличное умножение и деление на двузначное число	1
14	Выполнение вычисления в столбик на умножение	1
15	Выполнение вычисления в столбик на деление	1
16	Решение задач на нахождения площади и периметра	1
17	<b>Величины. Единицы длины</b>	1
18	Единицы площади	1
19	Единицы площади. Решение задач	1
20	Решение геометрических задач	1
21	Единицы массы	1
22	Единицы массы. Решение задач	1
23	Решение задач на умножение	1

24	Единицы времени	1
25	Единицы времени. Решение задач	1
26	Верные и неверные равенства	1
27	Вычисление на сложение и умножение	1
28	Вычисление на умножение и деление	1
29	Сложение и вычитание многозначных чисел	1
30	Скорость. Время. Расстояние	1
31	Умножение чисел, оканчивающихся нулями	1
32	Деление на число, оканчивающиеся нулями	1
33	Умножение на двузначное и трехзначное число	1
34	Повторение изученного материала	1
		Итого: 34 часа