

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильсурская средняя школа

Утверждён
приказом МБОУ
Васильсурская
средняя школа
от 28.08.2020 № 83 - ОД

**Учебный план
МБОУ
Васильсурская средняя школа
для обучающихся с ОВЗ
на 2020 – 2021 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ Васильсурская средняя школа
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2020-2021 учебный год
(инклюзивное обучение)
Начальное общее образование
4 класс**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР составлен с учетом требований ФГОС НОО и на основе АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ Васильсурская средняя школа.

ФГОС начального общего образования предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Изучение данных предметов будет организовано по – 0,5 часа каждый. В 1 полугодие - 1 час «Литературное чтение на родном языке» (русском), во 2 полугодии – 1 час «Родной язык» (русский).

Предметная область «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается со 2-го класса. Основной целью обучения иностранному языку является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений. Для ведения этого предмета школа располагает УМК и подготовленными педагогическими кадрами.

Предметные области «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» представлены предметами, рекомендованными федеральным учебным планом.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ). Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся по выбору родителей (законных представителей). В 2020-2021 гг. преподавание учебного курса ОРКСЭ будет осуществляться в 4 классе модулем «Основы православной культуры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

4 класс:

- родной язык (русский) – 0,5 час;
- литературное чтение на родном языке (русском) – 0,5 час.

**Учебный план
начального общего образования (ЗПР)**

Вариант № 1

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0/1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Максимальный объем недельной нагрузки		23
Коррекционно-развивающая	Название	Количество часов в неделю

область		
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1
	Ритмика	1
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	2

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными, групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время.

Освоение АООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС НОО проводится в следующих формах:

Учебные предметы	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Техника чтения и понимание текста
Родной язык (русский)	Тестирование
Литературное чтение на родном языке (русском)	Тестирование
Иностранный язык (английский)	Тестирование
Математика	Контрольная работа
ОРКСЭ	Собеседование
Окружающий мир	Тестирование
Физическая культура	Тестирование
Технология	Практическая работа
Музыка	Тестирование
Изобразительное искусство	Практическая работа

Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае.

Внеурочная деятельность

Направления	Часы
Физкультурно-спортивное	

1.Ритмика	1
Общекультурное	
1.Этика общения	2
2.Рукодельница	1
Духовно-нравственное	
1.Классные часы	1
2. Театр «100 лиц»	1
Обще-интеллектуальное	
1. Проектная деятельность	2
Социальное	
1. Тематические беседы	1
2. Тропинка к своему - Я	1

Основное общее образование (ФГОС)

7 класс

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР составлен с учетом требований ФГОС ООО и на основе АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ Васильсурская средняя школа.

ФГОС основного общего образования предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана полностью соответствует ФГОС основного общего образования, реализуется без изменений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) и обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		7 класс
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1

	Родная литература (русская)	1/0
Основы духовно- нравственной культуры России	История Нижегородского края	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	ИГЗ (русский язык)	1
	ИГЗ (математика)	1

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык», «Родная литература» - обязательная часть учебного плана.

Целесообразность введения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе обусловлена тем, что опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в повседневной жизни и требуют незамедлительного получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира. Эта цель достигается в ходе изучения ОБЖ.

Цель введения предмета «История Нижегородского края» в 7 классе – формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края, малой родины, формирование региональной и российской гражданской идентичности учащихся.

В 7 классе предметная область ОДНКНР реализуется через курс «История Нижегородского края».

ИГЗ по математике и русскому языку – для коррекции знаний по данным предметам.

**Учебный план
основного общего образования
Вариант №2**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
		7

Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-
	Родная литература (русская)	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3
Математика и информатика	Математика	-
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России	2
	Всеобщая история	
	Обществознание (включая право)	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	-
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры России	История Нижегородского края	-
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-
ИТОГО		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1
	Родная литература (русская)	1/0

Основы духовно-нравственной культуры России	История Нижегородского края	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	ИГЗ (русский язык)	1
	ИГЗ (математика)	1
Максимальный объем недельной нагрузки		35
Коррекционно-развивающая область	Название	Количество часов в неделю
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными, групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время (15 – 20 минут). Освоение АООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС ООО проводится в следующих формах:

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Диктант
Литература	Творческая работа
Родной язык (русский)	Тестирование
Родная литература (русская)	Творческая работа
Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
Алгебра	Контрольная работа

Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История России	Тестирование
Всеобщая история	Тестирование
Обществознание (включая право)	Тестирование
География	Тестирование
Физика	Тестирование
Биология	Тестирование
История Нижегородского края	Тестирование
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка	Тестирование
Технология	Защита проекта
Физическая культура	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае.

Внеурочная деятельность

Направления	Часы
Спортивно-оздоровительное 1. Пешеходный туризм 2. Волейбол	1 2
Общекультурное 1. Театральный	2
Духовно-нравственное 1. Юный краевед 2. Юный эколог	1 1
Обще-интеллектуальное 1. Мир географии 2. Юный программист	1 1
Социальное 1. Классные часы, беседы	1

**Учебный план
среднего общего образования (ФГОС) 10 класс
Пояснительная записка**

Учебный план среднего общего образования для обучающихся с ЗПР составлен с учетом требований ФГОС СОО и на основе АООП СОО для обучающихся с ЗПР МБОУ Васильсурская средняя школа.

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

В соответствии с ФГОС СОО МБОУ Васильсурская средняя школа предоставляет ученикам возможность формирования индивидуального учебного плана, включающих обязательные учебные предметы (на базовом уровне), учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом уровне), в том числе интегрированные учебные предметы «Обществознание», курсы по выбору. В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Общими для включения во все учебные планы являются такие учебные предметы, как:

«Русский язык и литература»;

«Родной язык и родная литература»;

«Иностранный язык»;

«Математика»;

«История»;

«Физическая культура»;

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Формирование учебного плана обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы:

«Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы:

«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

«История Нижегородского края».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы:

«Математика» (базовый уровень);
 «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);
 «Химия» (базовый уровень);
 «Биология» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);
 «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Индивидуальный учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учётом предполагаемого продолжения образования учащихся, для чего были изучены намерения и предпочтения учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с запросами участников образовательных отношений, в целях сохранения преемственности и непрерывности в обучении, коррекции знаний по предметам, подготовке к сдаче ЕГЭ было принято решение о распределении часов учебного плана следующим образом:

- по выбору ученика и родителей в учебный план включены предметы (обществознание – 2 часа, информатика – 1 час, физика – 2 часа, химия – 1 час);
- курсы по выбору (русский язык – 1 час, математика – 1 час);
- по решению администрации в учебный план включены предметы (география – 1 час, история Нижегородского края – 1 час);
- добавлены дополнительные часы на изучение предметов (русский язык – 1 час, математика – 1 час).

**Индивидуальный учебный план (ФГОС)
10 класс**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	
		10 класс	Всего
	Обязательная часть/ предметы, изучаемые на базовом уровне		
Русский язык и литература	Русский язык	1+1	70
	Литература	3	105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		
	Родная литература (русская)	0,5	17,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	105
	Второй иностранный язык		
Общественные	История	2	70

науки	Россия в мире		
	География		
	Экономика		
	Право		
	Обществознание		
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4+1	175
	Информатика		
Естественные науки	Физика		
	Астрономия		
	Химия		
	Биология		
	Естествознание		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	105
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	35
	Индивидуальный проект	1	35
ИТОГО:		20,5	717,5
Учебные предметы по выбору			
Общественные науки	География	1	35
	Обществознание	2	70
	История Нижегородского края	1	35
Математика и информатика	Информатика	1	35
Естественные науки	Физика	2	70
	Химия	1	35
ИТОГО:		8	280
Факультативные курсы по выбору			
Русский язык		1	35
Математика		1	35
ИТОГО:		2	70
Итого допустимая нагрузка при 6-дневной неделе		30,5	1067,5
Коррекционно-развивающая область	Название	Количество часов в неделю	
		Коррекционно-развивающие	

	занятия по русскому языку	1
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными, групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время (15 – 20 минут). Освоение АООП СОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС СОО проводится в следующих формах:

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Тестирование
Литература	Сочинение
Родная литература (русская)	Тестирование
Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
Алгебра	Тестирование
Геометрия	Тестирование
Информатика	Тестирование
История России	Тестирование
Всеобщая история	Тестирование
Обществознание	Тестирование
История Нижегородского края	Тестирование
География	Тестирование
Физика	Тестирование
Химия	Тестирование
Биология	Тестирование
Физическая культура	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование
Индивидуальный проект	Защита проекта

Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности в 10 классе является частью основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школы реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за год обучения на этапе средней школы составляет не более 350 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

План внеурочной деятельности в 10 классе

Показатель	10 класс (недельный объём внеурочной деятельности – 10 час.)
Количество недель, отводимых под внеурочную деятельность	35 недель
Каникул:	1 неделя
-осенних	
-зимних	1 неделя
-весенних	1 неделя
-летних	3 недели
Итого недель:	41
Годовой объём внеурочной деятельности	350 часов

№	Направление развития личности	Раздел плана внеурочной деятельности/средства и формы обеспечения раздела	Кол-во
			10 класс
1.	Основная часть. Воспитательные мероприятия, деятельность ученических сообществ		
	Духовно-нравственное	1) Разовые и краткосрочные	
		Классные часы, единые информационные дни, экскурсии, посещение музеев, художественной галереи, театра, образовательные события и т.д. Организация жизнедеятельности класса.	105
		2) Регулярные	
		Учебно-познавательная деятельность, организация жизнедеятельности класса. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	10
	Социальное	1) Разовые и краткосрочные	
		Общешкольные социальные акции («Открытка ветерану»). Военно-спортивное мероприятие «Богатырская сила». Волонтерская деятельность. Трудовая практика в течение учебного года.	70
		2) Регулярные Социальные и профессиональные практики, участие в деятельности Совета старшеклассников. Общешкольная конференция «Парад проектов»	

	Общекультурное	1) Разовые и краткосрочные	
		Общешкольные коллективно-творческие дела, образовательные события, выставки творческих работ, концерты, праздники	35
		2) Регулярные	
		Работа с портфолио	17
2.			
	Общеинтеллектуальное	1) Регулярные Проектно-исследовательская деятельность	70
		Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, конференциям	
		2) Разовые и краткосрочные	
3.	Спортивные мероприятия		
	Спортивно-оздоровительное	1) Разовые и краткосрочные	
		Общешкольные дни здоровья, спортивные соревнования, конкурсы, походы выходного дня	17
		2) Регулярные Реализация программы внеурочной деятельности «Спортивные игры»	26

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ Васильсурская средняя школа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2020 – 2021 учебный год
(инклюзивное обучение)**

При разработке учебных планов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) руководствовались нормативно-правовыми документами и рекомендательными письмами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Постановление Главного санитарного врача от 10 июля 2015 года № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Письмо ГБОУ ДПО НИРО от 14.05.2018 №0601/01-45 «О разработке методических рекомендаций».
5. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области «О направлении методических рекомендаций ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по разработке учебных планов, разрабатываемых образовательными организациями, реализующими адаптированные образовательные программы» от 26.06.2018 № 316-01-100.
6. АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (лёгкой умственной отсталостью) (вариант 1) МБОУ Васильсурская средняя школа, утверждённая приказом от 28.08.2016 г. № 113б – ОД.

В соответствии с постановлением от 10 июля 2015 года № 26 о утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

Учебный план соответствует СанПиН 2.4.2.3286-15 в части выполнения максимальной допустимой недельной нагрузки обучающихся при 5-ти дневной учебной неделе:

-3 класс - 23 часа;

-6 класс – 30 часов

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня следующий:

-для обучающихся 3 класса не более 5 уроков;

-для обучающихся 6 класса не более 6 уроков.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, коррекционные занятия.

Федеральный компонент учебного плана выполняется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом: (протокол родительского собрания № 3 от 06.02.2020)

3 класс

Изобразительное искусство – 1 час

Ручной труд – 1 час

Мир природы и человека – 1 час

6 класс

Изобразительное искусство – 1 час

Музыка – 1 час

Коррекционные занятия выведены за объем максимальной допустимой учебной нагрузки и реализуются за сеткой расписания. Продолжительность коррекционных занятий 15 – 20 минут.

**Учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2020 – 2021 учебный год**

3класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	4
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	4

3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Ручной труд		1
Мир природы и человека		1
Изобразительное искусство		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		
Ритмика		1
Логопедическая коррекция		3
Психокоррекционные занятия		2
Внеурочная деятельность:		
Спортивно-оздоровительное направление (Здоровейка)		1
Нравственное направление (Игра, игротерапия)		1
Социальное направление (Классный час)		1
Общекультурное направление (Задорный каблучок)		1

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020 – 2021 учебный год

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)	4 4
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	4 -
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	2 - 2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории 4.2. Основы социальной жизни 4.3. История отечества	2 1 -
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство 5.2. Музыка	- -
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	6
Итого		28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Изобразительное искусство		1
Музыка		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		
Ритмика		1
Логопедическая коррекция		3
Психокоррекционные занятия		2

Внеурочная деятельность

Направления	Часы
Спортивно-оздоровительное Пешеходный туризм	1
Общекультурное Театральный	1
Духовно-нравственное, общеинтеллектуальное Юный эколог	1
Социальное Классные часы, беседы	1

