

Утверждены
приказом МБОУ
Васильсурская СОШ
от 08.04.2015 № 84 - ОД

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
Васильсурская средняя общеобразовательная школа**

Приложение 1
к приказу № 84 – ОД от 08.04. 2015 г
«О внесении изменений и в основную
образовательную программу
начального общего образования»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», письма министерства образования Нижегородской области от 26.02.2015 № 316-01-100-590/15 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования» в ООП НОО МБОУ Васильсурская СОШ внести следующие изменения:

слова "образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию" исключить;

слова "участниками образовательного процесса" заменить словами "участниками образовательных отношений";

слова "на ступени начального общего образования, самооценности ступени" заменить словами "при получении начального общего образования, самооценности».

В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья применяется настоящий Стандарт с учетом специальных требований и (или) федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Стандарт является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, независимо от формы получения образования и формы обучения.

Начальное общее образование может быть получено:

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме);

вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

В образовательной организации, реализующей интегрированные образовательные программы в области искусств, при реализации образовательной программы начального общего образования обеспечиваются условия для приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления подготовки обучающихся к получению профессионального образования в области искусств."

Слово "потребностей" заменить словом "особенностей".

Слова "на ступени" заменить словами "при получении".

Слова "образовательного учреждения" заменить словами "организации, осуществляющей образовательную деятельность".

Слова "учебном процессе" заменить словами "учебной деятельности".

Слова "для обучения на следующей ступени общего образования" заменить словами "для получения общего образования следующего уровня".

"Образовательные программы начального общего образования реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и организаций дополнительного образования."

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе начального общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы начального общего образования."

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся."

Слова "специальных образовательных программ" заменить словами "адаптированных образовательных программ начального общего образования".

"План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений."

Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

даты начала и окончания учебного года;

продолжительность учебного года, четвертей (триместров);

сроки и продолжительность каникул;

сроки проведения промежуточных аттестаций."

Слова "образовательных учреждений дополнительного образования детей" заменить словами "организаций дополнительного образования".

"Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года."

В Целевом разделе, пункт «Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы, подпункт «Физическая культура» дополнить пунктом «Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» следующего содержания:

Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

К выполнению нормативов Комплекса допускаются лица, относящиеся к различным группам здоровья, систематически занимающиеся физической культурой и спортом, в том числе самостоятельно, на основании результатов диспансеризации или медицинского осмотра. Перечень видов испытаний (тестов), входящих в Комплекс, и порядок оценки выполнения нормативов лицами, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной или специальной медицинским группам, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Комплекс предусматривает три уровня трудности (золотой, серебряный и бронзовый знаки отличия Комплекса).

Учащиеся, выполнившие нормативы Комплекса, имеют право на получение соответствующего знака отличия Комплекса, образец и описание которого утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта.

Лица, имеющие спортивные звания и спортивные разряды не ниже второго юношеского и выполнившие нормативы Комплекса, соответствующие серебряному знаку отличия, награждаются золотым знаком отличия Комплекса.

Порядок награждения граждан знаками отличия Комплекса и присвоения им спортивных разрядов, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта.

НОРМАТИВНО-ТЕСТИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ ВФСК ГТО

I СТУПЕНЬ

(мальчики и девочки 6-8 лет) 1-2 класс

Виды испытаний (тесты) и нормы

| № п/п | Виды испытаний (тесты) | Мальчики | | | Девочки | | |
|-------|--|--------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | Бронзовый знак | Серебряный знак | Золотой знак | Бронзовый знак | Серебряный знак | Золотой Знак |
| | | Обязательные испытания (тесты) | | | | | |
| 1. | Челночный бег 3x10 м (сек) | 10,4 | 10,1 | 9,2 | 10,9 | 10,7 | 9,7 |
| | или бег на 30 м (сек) | 6,9 | 6,7 | 5,9 | 7,2 | 7,0 | 6,2 |
| 2. | Смешанное передвижение (1 км) | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени | Без учета времени |
| 3. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 115 | 120 | 140 | 110 | 115 | 135 |
| 4. | Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз) | 2 | 3 | 4 | — | — | — |
| | или подтягивание из виса | 5 | 6 | 13 | 4 | 5 | 11 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | лежа на низкой перекладине (кол-во раз) | | | | | | |
| 5 | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз) | 7 | 9 | 17 | 4 | 5 | 11 |
| 6. | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу | Достать пол пальцами | Достать пол пальцами | Достать пол ладонями | Достать пол пальцами | Достать пол пальцами | Достать пол ладонями |
| Испытания (тесты) по выбору | | | | | | | |
| 7. | Метание теннисного мяча в цель (кол-во попаданий) | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| 8. | Бег на лыжах на 1 км (мин, сек) | 8,45 | 8,30 | 8,00 | 9,15 | 9,00 | 8,30 |
| | или на 2 км | Без учета времени |
| | или кросс на 1 км по пересеченной местности* | Без учета времени |
| 9. | Плавание без учета времени (м) | 10 | 10 | 15 | 10 | 10 | 15 |
| | Кол-во видов испытаний (тестов) в | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | возрастной группе | | | | | | |
| | Кол-во видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия Комплекса* * | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 |

**При выполнении нормативов для получения знаков отличия Комплекса обязательны испытания (тесты) на силу, быстроту, гибкость и выносливость.

Требования к оценке знаний и умений – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Рекомендации к недельному двигательному режиму (не менее 8 часов)

| № п/п | Виды двигательной деятельности | Временной объем в неделю, не менее (мин) |
|---|---|--|
| 1. | Утренняя гимнастика | 70 |
| 2. | Обязательные учебные занятия в образовательных организациях | 135 |
| 3. | Виды двигательной деятельности в процессе учебного дня | 120 |
| 4. | Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, лыжам, гимнастике, подвижным играм, в группах общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях | 90 |
| 5. | Самостоятельные занятия физической культурой (с участием родителей), в том числе подвижными играми и другими видами двигательной деятельности | 90 |
| В каникулярное время ежедневный двигательный режим должен составлять не менее 3 часов | | |

II СТУПЕНЬ

(мальчики и девочки 9-10 лет) (3-4 класс)

Виды испытаний (тесты) и нормы

| № п/ п | Виды испытаний (тесты) | Мальчики | | | Девочки | | |
|--------------|--|--------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|------------------------|-----------------|
| | | Бронзов ый знак | Серебря ный знак | Золотой знак | Бронзов ый знак | Серебря ный знак | Золотой Знак |
| | | Обязательные испытания (тесты) | | | | | |
| 1. | Бег на 60 м (сек.) | 12,0 | 11,6 | 10,5 | 12,9 | 12,3 | 11,0 |
| 2. | Бег на 1 км (мин., сек.) | 7,10 | 6,10 | 4,50 | 6,50 | 6,30 | 6,00 |
| 3. | Прыжок в длину с разбега (см) | 190 | 220 | 290 | 190 | 200 | 260 |
| | или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см) | 130 | 140 | 160 | 125 | 130 | 150 |
| 4. | Подтягива ние из виса на высокой переклади не (кол-во раз) | 2 | 3 | 5 | – | – | – |
| | или подтягива ние из виса лежа на низкой переклади не (кол-во раз) | – | – | – | 7 | 9 | 15 |
| 5. | Сгибание и разгибание рук в упоре | 9 | 12 | 16 | 5 | 7 | 12 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | лежа на полу (кол-во раз) | | | | | | |
| 6. | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу | Достать пол пальцам и | Достать пол пальцам и | Достать пол ладоням и | Достать пол пальцам и | Достать пол пальцам и | Достать пол ладоням и |
| Испытания (тесты) по выбору | | | | | | | |
| 7. | Метание мяча весом 150 г (м) | 24 | 27 | 32 | 13 | 15 | 17 |
| 8. | Бег на лыжах на 1 км (мин., сек.) | 8,15 | 7,45 | 6,45 | 8,40 | 8,20 | 7,30 |
| | или на 2 км | Без учета времени |
| 9. | Плавание без учета времени (м) | 25 | 25 | 50 | 25 | 25 | 50 |
| | Кол-во видов испытаний (тестов) в возрастной группе | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | Кол-во видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения знака отличия | 5 | 6 | 7 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|
| | Комплекса ** | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|--|--|--|

**При выполнении нормативов для получения знаков отличия Комплекса обязательны испытания (тесты) на силу, быстроту, гибкость и выносливость.

Требования к оценке знаний и умений – в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Рекомендации к недельному двигательному режиму (не менее 8 часов)

| № п/п | Виды двигательной деятельности | Временной объем в неделю, не менее (мин) |
|---|---|--|
| 1. | Утренняя гимнастика | 70 |
| 2. | Обязательные учебные занятия в образовательных организациях | 135 |
| 3. | Виды двигательной деятельности в процессе учебного дня | 120 |
| 4. | Организованные занятия в спортивных секциях и кружках по легкой атлетике, плаванию, лыжам, гимнастике, подвижным играм, в группах общей физической подготовки, участие в спортивных соревнованиях | 90 |
| 5. | Самостоятельные занятия физической культурой (с участием родителей), в том числе подвижными и спортивными играми, другими видами двигательной деятельности | 90 |
| В каникулярное время ежедневный двигательный режим должен составлять не менее 3 часов | | |

Календарный учебный график

| Продолжительность учебного года | Режим работы (определяется в строгом соответствии с уставом ОУ) | Каникулы | Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация |
|---------------------------------|---|--|--|
| Начало учебного года 01.09. | Начало занятий 8.30 | Осенние каникулы: дата начала каникул: 06.11. дата окончания каникул: 12.11. | Промежуточная аттестация в переводных классах (2 – 8, 10) проводится с 10 по 25 мая. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | продолжительность в днях: 7 | Срок проведения ГИА устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) |
| Окончание учебного года: 1 ступень обучения: в 1-4-х классах – 30.05. II ступень обучения: в 5-8-х классах – 30.05. в 9-х классах – по окончании аттестационного периода III ступень обучения: в 10-х классах – 30.05. в 11-х классах – по окончании аттестационного периода | Продолжительность занятий: 1 класс 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 45 минут 2-11 классы – 45 минут | Зимние каникулы: дата начала каникул: 31.12. дата окончания каникул: 10.01. продолжительность в днях: 11 | |
| | Сменность занятий: 1 смена Режим работы: 2-11 классы 8.30-9.15 – 1 урок 9.25-10.10 – 2 урок 10.30-11.15 – 3 урок 11.25-12.10 – 4 урок 12.20-13.05 – 5 урок 13.15-14.00 – 6 урок | Весенние каникулы: дата начала каникул: 20.03. дата окончания каникул: 31.03. продолжительность в днях: 12 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели 2-8,10 классы – 34 недели 9 классы – 34 недели (без учёта ГИА) | | Дополнительные каникулы для 1 класса: дата начала каникул: 11.02. дата окончания каникул: 17.02. продолжительность в | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|--|
| 11 классы – 34 недели (без учёта ЕГЭ) | | дней: 7 Летние каникулы: 31.05.-31.08. | |
| Учебные четверти: начало, окончание, продолжительность (учебных недель) 1-ая четверть: 01.09- 05.11 – 9 недель 2-ая четверть: 13.11- 30.12 - 7 недель 3-ья четверть: 11.01- 19.03-10 недель 4-ая четверть: 01.04- 30.05 - 8 недель | Кружки и секции: с 15.00 | | |
| Режим работы группы продленного дня Понедельник: 12.20-17.20. Вторник: 13.15-18.15. Среда: 12.20- 17.20. Четверг: 12.20-17.20. Пятница: 12.20-17.20 | | | |
| Режим работы обучающихся 1 класса | | | |
| 1 полугодие | | 2 полугодие | |
| 8.30-9.05 - 1 урок | | 8.30-9.15 – 1 урок | |
| 9.05-9.15 – перемена | | 9.15-9.25 – перемена | |
| 9.15-9.50 – 2 урок | | 9.25-10.10 – 2 урок | |
| 9.50-10.10 – перемена | | 10.10-10.30 – перемена | |
| 10.10-10.50 – динамическая пауза | | 10.30-11.10 – динамическая пауза | |
| 10.50-11.00 – перемена | | 11.10-11.20 – перемена | |
| 11.00-11.35 – 3 урок | | 11.20-12.05 – 3 урок | |
| 11.35-11.45 – перемена | | 12.05-12.15 – перемена | |
| 11.45-12.20 – 4 урок | | 12.15-13.00 – 4 урок | |
| 12.20-12.30 – перемена | | 13.00-13.10 – перемена | |
| 12.30-13.05 – 5 урок | | 13.10-13.55 – 5 урок | |

**Учебный план
начального общего образования**

| <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> | <i>Количество часов в неделю</i> | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|--------------|
| | | <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>Всего</i> |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |

| | (английский) | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Информатика | | | | | |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ИТОГО | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Максимальный объем недельной нагрузки | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

1.2. Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

1.3. Целью аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащимися по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов;
- обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

2. Текущий контроль знаний учащихся.

2.1 Цели текущего контроля:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;

- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.2. Текущий контроль осуществляется во 2 - 11 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

2.3 Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки.

2.4. Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал и в дневники учащихся.

2.5. Виды и формы текущего контроля:

устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);

письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);

выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

2.6. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал в течение недели.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.7. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.8. Учащимся 2 - 9 классов оценки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) оценка выставляется с учетом четвертных оценок. Учащимся 10-11 классов оценки выставляются по итогам полугодия (годовая – по итогам полугодий).

2.9. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО итоговая оценка выпускника на уровне начального и основного общего образования формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в Портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех (четырёх) итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

3. Промежуточная аттестация учащихся.

3.1. Целями промежуточной аттестации учащихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.

3.3. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

3.4. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов.

3.5. При устной аттестации (экзаменах) учащийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме и т.д.).

3.6. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся начальной и основной школы – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий.

Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

3.7.1. Главным средством накопления информации об образовательных результатах учащихся, перешедших на ФГОС НОО и ООО, является «Портфель достижений». Итоговая оценка за начальную и основную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных, и внеучебных результатов, накопленных в « Портфеле достижений» за годы обучения.

3.7.2. Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая

учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации.

4.1. К промежуточной аттестации решением педсовета допускаются все учащиеся, освоившие основную образовательную программу, а также учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам) с обязательной сдачей данного предмета (предметов).

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором школы.

4.3. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора школы.

4.4. Тексты контрольных работ, тесты, тематика рефератов разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами, проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений, утверждаются приказом директора школы.

4.5. Экзаменационные билеты и практические задания к ним готовит учитель, содержание соответствует стандарту. Билеты проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений и утверждаются директором школы.

4.6. В аттестационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам включаются теоретические вопросы и практические задания. По каждому заданию практической части билетов представляются краткий алгоритм его выполнения и полная формулировка ответа.

4.7. Критерии отметок за письменный или устный экзамен в ходе промежуточной аттестации утверждаются с экзаменационными материалами и находятся в пакете.

4.8. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

4.9. Учащиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению

родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.10. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена: устного — в день его проведения; письменного — до начала следующего экзамена. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал.

4.11. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.12. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.13. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

4.14. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получающие образование в форме семейного образования, проходившие промежуточную аттестацию в школе (по договору), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

4.15. Информация о проведении промежуточной аттестации (предметы, форма, сроки, порядок проведения) доводится до учащихся, их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти.

4.16. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной успеваемости.

В Организационном разделе в пункте «Учебный план» подпункт «План внеурочной деятельности» изложить в следующей редакции.

План внеурочной деятельности

| Направление внеурочной деятельности | Дополнительное образование ОУ | Школьная библиотека | Социальные партнёры | Планы классных руководителей | План воспитательной работы |
|-------------------------------------|--|---------------------|---------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Направления внеурочной деятельности | Дополнительное образование ОУ | Школьная библиотека | Социальные партнёры | Планы классных руководителей | План воспитательной работы школы |
| Духовно-нравственное | Юный патриот Уроки нравственности | + | библиотека | + | + |
| | | | | | |
| Социальное | Общественно-полезный труд | | Жители посёлка | + | + |
| | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Поиграем вместе Туризм и краеведение | | ФОК | + | + |
| | | | ДК | | |
| | | | Библиотека Музей | | |
| Общекультурное | Весёлые краски Умелые руки Очумелые ручки Мир танца | + | Библиотека | + | + |
| | | | ДК Музей | | |
| Общеинтеллектуальное | Эрудит | + | Библиотека | + | + |
| | Юный исследователь | | ДК Музей | | |
| | Проектная деятельность | | | | |

В

Организационном разделе в пункте «Система условий реализации ООП НОО подпункт «Материально-технические условия реализации образовательной программы» дополнить пунктом следующего изменения:

«В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) в ОО, формируется библиотека, библиотечный фонд которой укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями по всем учебным предметам, входящим в реализуемую основную образовательную программу (ст. 18). Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного учащегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Каждый ученик обеспечен учебником по каждому предмету учебного плана, т.е. норматив устанавливается 1:1 (на каждого ученика по одному учебнику по каждому предмету). Соответственно, число учебников, которые необходимо иметь библиотеке, равно числу учеников, которые одновременно изучают этот предмет. Библиотечный фонд ОО укомплектован печатными и (или) электронными учебными и методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным курсам, предметам, дисциплинам и модулям в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе».

В Организационном разделе в пункте «Система условий реализации ООП НОО подпункт «Материально-технические условия реализации образовательной программы» в подпункт «Учебно-методические и информационные условия» внести:

**Программно-методическое обеспечение педагогического
процесса
УМК (программа, учебники)**

| Клас с | Программы для общеобразовательных учреждений | Автор, название, год издания учебной литературы |
|-----------|--|--|
| 1 | Рабочие программы «Школа России». 1-4 классы. М., Просвещение. 2011. ФГОС. | |
| 1 | В. М. Канакина. Русский язык. 1-4 классы. М. Просвещение, 2011. | В. М. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. М. Просвещение. 2013. |
| 1 | Л. Ф. Климанова. Литературное чтение. 1-4 классы. М. Просвещение. 2011. В. Г. Горецкий. Азбука. М. Просвещение. 2011. | Л. Ф. Климанова, М. Ф. Бойкина. Литературное чтение. М. Просвещение. 2013. В. Г. Горецкий, В. А. Кирюшкин. Азбука. М. Просвещение. 2013. |

| | | |
|---|--|---|
| 1 | И. И. Моро. Математика. М. Просвещение. 2011. | И. И. Моро, С. И. Волкова. Математика. М. Просвещение. 2013. |
| 1 | А. А. Плешаков. Окружающий мир. М. Просвещение. 2011. | А. А. Плешаков. Окружающий мир. М. Просвещение. 2013. |
| 1 | Е. Д. Критская. Музыка. М. Просвещение. 2011. | Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2013. |
| 1 | Н. И. Роговцева. Технология. М. Просвещение. 2011. | Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова. Технология. М. Просвещение. 2013. |
| 1 | Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. М. Просвещение. 2011. | Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. М. Просвещение. 2013. |
| 1 | А. П. Матвеев. Физическая культура. М. Просвещение. 2011. | А. П. Матвеев. Физическая культура. М. Просвещение. 2013. |
| 2 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС | Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. Русский язык. М. Просвещение. 2011. |
| 2 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС | Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. Литературное чтение. М. Просвещение. 2011. |
| 2 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС. | М. И. Моро, М. А. Бантова. Математика. М. Просвещение. 2011. |
| 2 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС | А. А. Плешаков. Окружающий мир. М. Просвещение. 2011. |
| 2 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС | Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2011. |
| 2 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС | В. С. Кузин, Э. И. Кубышкин. Изобразительное искусство. М. Просвещение. 2011. |
| 2 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС. | В. Д. Симоненко. Технология. М. Вента-Граф. 2011. |
| 2 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС. | А. В. Горячев. Информатика и ИКТ. М. Баласс, 2011. |
| 2 | М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанёва. Рабочая программа курса английского | М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанёва. |

| | | |
|---|--|--|
| | языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск. Титул. 2011. | О.А. Денисенко. Английский язык для 3 класса. Обнинск. Титул. 2011. |
| 2 | А. П. Матвеев. Физическая культура. М. Просвещение. 2011 ФГОС. | А. П. Матвеев. Физическая культура. М. Просвещение. 2011. |
| 2 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС | Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. Русский язык. М. Просвещение. 2011. |
| 2 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС | Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. Литературное чтение. М. Просвещение. 2011. |
| 2 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС. | М. И. Моро, М. А. Бантова. Математика. М. Просвещение. 2011. |
| 2 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС | А. А. Плешаков. Окружающий мир. М. Просвещение. 2011. |
| 3 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС | Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. Русский язык. М. Просвещение. 2013. |
| 3 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС | Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. Литературное чтение. М. Просвещение. 2013. |
| 3 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС. | М. И. Моро, М. А. Бантова. Математика. М. Просвещение. 2013. |
| 3 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС | А. А. Плешаков. Окружающий мир. М. Просвещение. 2013 |
| 3 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС | Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева. Музыка. М. Просвещение. 2013. |
| 3 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС | В. С. Кузин, Э. И. Кубышкин. Изобразительное искусство. М. Просвещение. 2013. |
| 3 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС. | В. Д. Симоненко. Технология. М. Вента-Граф. 2013. |
| 3 | Программа «Школа России». М. Просвещение. 2011 ФГОС. | А. В. Горячев. Информатика и ИКТ. М. Баласс, 2013. |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанёва. Рабочая программа курса английского языка для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск. Титул. 2012. | М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанёва, О.А. Денисенко. Английский язык для 3 класса. Обнинск. Титул. 2011. |
| 3 | А.П. Матвеев. Физическая культура. М. Просвещение. 2011. ФГОС. | А. П. Матвеев. Физическая культура. М. Просвещение. 2013 |
| 4 | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. М. Просвещение. 2011. ФГОС. Рабочие программы «Гармония». | М. С. Соловейчик. Русский язык. Смоленск. Ассоциация 21 век. 2013. |
| 4 | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. М. Просвещение. 2011. ФГОС. Рабочие программы «Гармония». | О. В. Кубасова. Литературное чтение. Смоленск. Ассоциация 21 век. 2013. |
| 4 | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. М. Просвещение. 2011. ФГОС. Рабочие программы «Гармония». | Н. Б. Истомина. Математика. Смоленск. Ассоциация 21 век. 2013. |
| 4 | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. М. Просвещение. 2011. ФГОС. Рабочие программы «Гармония». | Н. К. Нателаури. Информатика и ИКТ. Смоленск. Ассоциация 21 век. 2013. |
| 4 | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. М. Просвещение. 2011. ФГОС. Рабочие программы «Гармония». | О. Т. Поглазова. Окружающий мир. Смоленск. Ассоциация 21 век. 2013. |
| 4 | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. М. Просвещение. 2011. ФГОС. Рабочие программы «Гармония». | Т. А. Копцева. Изобразительное искусство. Смоленск. Ассоциация 21 век. 2013. |
| 4 | Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Смоленск. Ассоциация. 21 век.2013 | Н. М. Коньшева. Технология. Смоленск. Ассоциация 21 век. 2013. |
| 4 | Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. Смоленск. | М. С. Красильникова, О. Н. Яшмолкина. Музыка. |

| | | |
|---|---|--|
| | Ассоциация. 21 век. | Смоленск. Ассоциация. 21 век. 2013. |
| 4 | А. В. Кураев. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы. М. Просвещение. 2010 | А. В. Кураев. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы. М. Просвещение. 2013. |
| 4 | М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанёва. Программа курса английского языка для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Обнинск. Титул. 2012. | М. З. Биболетова, Н. Н. Трубанёва. О.А. Денисенко. Английский язык для 4 класса. Обнинск. Титул. 2012. |
| 4 | А. П. Матвеев. Физическая культура. М. Просвещение. 2011. | А. П. Матвеев. Физическая культура. М. Просвещение. 2013. |