

Аннотация
к курсу « История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней»

Рабочая программа История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней по учебному курсу «История Нижегородского края с древнейших времён до наших дней» для 6-9 классов составлена в соответствии рабочей программы «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней. Программа учебного курса для 6-10 классов образовательных организаций/ авт.сост.: В.К.Романовский, Ф.А.Селезнев, Б.Л.Гинзбург, Э.С.Иткин; под общей ред. В.К. Романовского. – Н.Новгород: НИРО, 2016.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по курсу «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней» для 6-10 классов под редакцией Ф.А.Селезнева, выпускаемых издательством «Нижегородский институт развития образования».

Основные идеи учебного курса «Истории Нижегородского края»:

Ведущие **идеи** учебного курса «Истории Нижегородского края»:

- освещение трудовых и ратных, их культурных и духовных достижений на разных этапах исторического развития дел нижегородцев. В учебном курсе, с одной стороны рассказывается о созидательном вкладе простых нижегородцев в освоении и обустройстве родного края, с другой, на ярких примерах рядовых и выдающихся земляков раскрываются духовно-нравственные ценности человека, его созидательные возможности на ниве служения родному краю, Отечеству;

-изучение истории Нижегородского края в тесной взаимосвязи с общероссийской историей, то есть изучение региональной истории синхронизировано с программой и содержанием федерального курса «История России». В то же время рекомендуется обязательное изучение местной (локальной) истории. Это создает необходимые условия для многоуровневого рассмотрения истории России, истории региона, города, села.

Цель учебного курса - формирование систематических знаний по нижегородской истории как неотъемлемой части истории Отечества, воспитание у подрастающего поколения базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям родного края и малой родины,

формирование региональной и российской гражданской идентичности учащихся.

Основные задачи учебного курса:

- раскрыть основные этапы, ведущие тенденции, ключевые события истории родного края в неразрывной связи с общероссийской историей;
- способствовать развитию и воспитанию личности учащихся, способных к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своего родного края и малой родины, активно и творчески применяющих исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- показать достижения предшествующих поколений нижегородцев, их вклад в экономическое, социальное, культурное и духовное развитие России;
- способствовать осмыслению роли Нижегородского края в истории России, выявлению особенных черт в развитии Нижегородчины;
- содействовать формированию интереса учащихся к истории родного края, к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- помочь учащимся закреплять умения и навыки самостоятельно анализировать и оценивать исторические события и явления, аргументировать свои суждения, опираясь на знание региональной истории;
- создать условия для приобретения опыта разнообразной деятельности (коллективной и индивидуальной), опыта вовлечения в самостоятельную исследовательскую работу, активного участия в деятельности школьного музея, в разнообразных историко-краеведческих проектах;
- содействовать укреплению преемственности и связи поколений на материалах истории, культуры, духовного богатства родного края.

Курс в 6-9 классе строится на основе линейного принципа.

В рабочей программе прописаны личностные, метапредметные, предметные результаты освоения, содержание, тематическое планирование.