

## **Аннотация к рабочей программе по геометрии 10-11 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» составлена на основе:

Авторская программа по геометрии Атанасяна Л. С. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы./ сост. Бурмистрова Т.А. – М. «Просвещение», 2011 г.

Учебник: «Геометрия» 10-11 класс для общеобразовательных учреждений Л.С.Атанасян – М. «Просвещение» 2012г

### **Цели программы:**

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.
- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

### **Основные задачи**

- предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- обеспечить базу математических знаний, достаточную для будущей профессиональной деятельности или последующего обучения в высшей школе;
- сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- развивать математические и творческие способности учащихся;
- подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- расширить понятие множества чисел (от натурального до действительного).

### **Место предмета в учебном плане.**

| Класс | Количество часов для изучения предмета в классах | Количество учебных недель | Количество контрольных работ                         |
|-------|--|---------------------------|--|
| 10    | 51   | 34                        | Контрольные работы -5<br>Самостоятельные работы – 10 |
| 11    | 51   | 34                        | Контрольные работы -5                                |

