

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 классы

Рабочая программа составлена на основании Примерной программы, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» на основании программы:

«Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова.

В рабочей программе реализованы требования Конституции РФ и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения», «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан», Стратегии национальной безопасности РФ.

Для прохождения программы по ОБЖ в 5-9 классах в учебном процессе для обучения используется учебники: «ОБЖ» 5 кл (6 кл) Авторы: В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М.: Дрофа, 2012, «ОБЖ» 7 кл (8 кл, 9 кл) Авторы: С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук – М.: Дрофа, 2012

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС, влиянии их последствий на безопасность личности, общества; государства;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, ЗОЖ, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- формирования умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе из Интернета;
- освоение приемов действий в опасных и ЧС природного, техногенного и социального характера, формирование умений принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Общая характеристика курса

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структурно в 5 и 6 классах представлен двумя разделами:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- раздел 2 «Оказание первой помощи и здоровый образ жизни».

Учебный материал 7, 8 и 9 классах структурирован в три раздела:

- раздел 1 «Основы безопасности личности, общества и государства»;
- раздел 2 «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»;
- раздел 3 «Основы здорового образа жизни».

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

Место курса в учебном плане

В соответствии с Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования может осуществляться по двум вариантам.

Первый вариант – с 7 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 105 ч).

Второй вариант – по решению органов управления образованием с 5 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю (всего 175 ч).

Предлагаемая рабочая программа реализует второй вариант.

Аннотация к рабочим программам по ОБЖ, 10-11 классы, базовый уровень.

Программы по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов составлены на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов; авторской программы по основам безопасности жизнедеятельности А.Т.Смирнова, Б.О. Хренникова и др., одобренной редакцией А.Т.Смирнова.

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования. В 10-11 классах на его изучение выделяется 68 часов, по каждому курсу (классу) – 34 часов, из расчета 1 часа в неделю.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- воспитание обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы обеспечения безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

-развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребность в здоровом образе жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

-освоение знаний: безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

-формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: -

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

-«Об охране окружающей природной среды»; -

«О пожарной безопасности»;

-«О гражданской обороне»; -

«Об обороне»;

-«О воинской обязанности и военной службе»; -

«Об безопасности дорожного движения» и др.

Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен **знать**:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

— основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

— предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

— перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;

— перечислить порядок действий населения по сигналу и назвать минимально необходимый набор предметов, которые следует взять с собой в случае эвакуации;

— объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;

— назвать способы ориентирования на местности, подачи сигнала бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;

— показать порядок использования средств индивидуальной защиты;

— рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

— ведение здорового образа жизни;

— действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; —

пользования бытовыми приборами;

— использование по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии; —

соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;

— соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе; —

соблюдение мер безопасного поведения на водоемах;

— соблюдение мер профилактики инфекционных заболеваний; —

оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— подготовки к профессиональной деятельности.