

Аннотация
к рабочей программе по физической культуре
1-4 классы

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

«Примерная программа по учебным предметам: физическая культура 1-4 классы (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2015 г. №1/15», программы А.П.Матвеева, «Физическая культура», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с Концепцией структуры и содержания образования в области физической культуры предметом обучения в начальной школе является двигательная активность с общеразвивающей направленностью. С учетом этих особенностей целью данной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, воспитание устойчивого интереса и положительного эмоционально ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в целом.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- воспитание морально-волевых и нравственных качеств личности (дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, смелости во время выполнения физических упражнений.)
- приобретение знаний о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности;
- формирование двигательных умений и навыков посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта и их использование в практической деятельности, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и специальной направленностью средствами игры в спортивных играх;
- воспитание физических качеств, координационных и кондиционных способностей;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга

-создание общего положительного настроения на занятия физической культурой посредством большой вариативности занятий, использование разнообразных упражнений и игр;
-обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Актуальность программы состоит в воспитании всесторонне и гармонично развитого человека, раскрытие закономерностей растущего, развивающегося организма ребенка.

Новизна программы заключается в том, что:

Конкретизированы требования к уровню усвоения предмета учащимися по окончании 1 класса, 2 класса, 3 класса, 4 класса.

Значимость состоит в усилении акцента на воспитание положительных мотивов, интересов, привычки и потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, обучению школьников умениям самостоятельно заниматься, воспитанию убеждения в значимости занятий физкультурой.

Рабочая программа рассчитана на 405 часов на четыре года обучения (по 3 часа в неделю)

Описание места предмета в учебном плане

Согласно базисному(образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение физической культуры выделяется в 1 классе 99 часов, во 2,3,4 классах 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебных недель в каждом классе).

Аннотация к рабочим программам по физической культуре

5-11 классы.

Программа по физической культуре для 5-11 классов разработана в соответствии стандарта основного общего образования(Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования-М:Просвещение 2011г.) с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре 5-9 класс-М:Просвещение 2011 год.)(А.П.Матвеев 2011 г.) с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классы(А.П.Матвеев.М:Просвещение 2011 год.) Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020года.Распоряжение правительства РФ от 07.08.2009г.№1101-р.»О концепции Федеральной

целевой программы развития образования на 2011-2015г. Распоряжение правительства РФ 07.02.2011г. №163-р.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижения цели физического воспитания в 5-11 классе обеспечивается решением следующих основных задач направленных на:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены,
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

-содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Общая характеристика учебного предмета.

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием современного урока является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола и физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Рабочая программа составлена на основе программ общеобразовательных учреждений:

-5-9 классе:»Программа по физической культуре для 5-9 класса, А.П.Матвеев Москва,»Просвещение,»2012 год.

-в 10-11 классах А.П.Матвеев «Физическая культура» Программы ОУ Москва»Просвещение» 2009г.

Место учебного предмета в учебном плане

Курс «Физическая культура» изучается в 5-11 классах из расчета 3 часа в неделю. Третий час учебного предмета»физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Курс обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития основных физических качеств и способностей; укрепление здоровья; формирование культуры движений; обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью; воспитание устойчивых интересов и положительного эмоционально ценностного отношения к физической культуре; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли и формировании здорового образа жизни.

В соответствии с годовым учебным графиком продолжительность учебного года в 5 - 7 классах 35 учебных недель, в 8 – 11 классах – 34. Итоговое количество часов в год на изучение предмета составляет 105, 102 час.

