

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ (ФГОС)

Рабочая программа реализуется в учебниках по географии для 5–9 классов линии «Полярная звезда» под редакцией профессора А.И. Алексеева.

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе:

- Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий. • Программы духовно– нравственного развития и воспитания личности.
- Рабочей программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5–9 классы. Авторы В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина.

В рабочей программе соблюдается преемственность с программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Вклад географии как учебного предмета в достижение целей основного общего образования трудно переоценить. География – предмет, содержание которого одновременно охватывает единство и во взаимосвязи многие аспекты естественного и гуманитарно–общественного научного знания.

Учебное содержание курса географии сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5 по 7 класс – география планеты, с 8 по 9 класс – география России.

Содержание курса географии 5–6 классов нацелено на формирование у учащихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей; о составе, строении и свойствах оболочек Земли; о влиянии природы на жизнь хозяйствующих людей; о топографо–картографических знаниях и умениях, позволяющих осознать, что планикарта – выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знания о Земле как планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете; о государствах и их столицах.

Содержание курса для 7 класса способствует углублению знаний учащихся о природных закономерностях на Земле и о населении планеты; развитию базовых знаний страноведческого характера: о природе материков и океанов, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, о культуре, традициях, особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Содержание курса для 8–9 классов посвящено изучению России, поэтому их содержание – центральное в системе географического образования своей Родины во всем многообразии целостности и типах взаимосвязи трех основных компонентов – природы, населения, хозяйства. В 8 классе дается общий обзор, а в 9 классе изучаются географические районы.

География на ступени основного общего образования изучается с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за 5 лет обучения 276.

5 класс – 1 час в неделю, 35 часов; 6 класс – 1 час в неделю, 35 часов; 7 класс – 2 часа в неделю, 70 часов; 8 класс – 2 часа в неделю, 68 часов; 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов.

Содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ 10 КЛАСС

Рабочая программа по географии составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ МОРФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень), авторской программы Алексева А. И. и др. / Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2016 / линия «Полярная звезда». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 учебных часов для обязательного изучения географии в 10 классе на базовом уровне. Значимость географии в общей культуре человека определяется ее положением в системе образования как единственной интеграционной учебной дисциплины, изучающей природные и социально-экономические явления и процессы в их единстве и взаимосвязи. Основная задача и побудительный мотив использования программы линии «Полярная звезда» — обучить и воспитать географически грамотных граждан, готовых к осознанному выбору профессии, и к будущей работе на благо своей страны, с учетом среднего (базового) уровня образовательной подготовки учащихся. Всесодержание разделов программы 10 класса обучающимся частично знакомо из предыдущих курсов географии 6-9 классов, значит, знания и умения углубляются, расширяются, повторяются, обобщаются и закрепляются в контексте новой информацией о современном мире. Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; - использование в практической деятельности и повседневной жизни различных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. Конструирование курса основано на взаимодействии научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного подходов, на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих. В рабочую программу включены как традиционные уроки, так и уроки-лекции, уроки-семинары, практикумы, конференции, зачеты. Используются как традиционные методы и технологии, так и активные: проектно-исследовательские, проблемные, творческие, личностно-ориентированный и дифференцированный подход, элементы игровой технологии, информационные технологии и формы работы: индивидуальными, групповыми и фронтальными. Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения: уроки-зачеты, тесты, самостоятельные и проверочные работы, практические работы, фронтальный и индивидуальный опрос, творческие задания (рефераты, проекты, доклады)