

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильсурская средняя школа

Принят
педагогическим советом
МБОУ Васильсурская
средняя школа
протокол № 6
от 17.04.2025

Утвержден
приказом МБОУ
Васильсурская
средняя школа
от 17.04.2025 № 27 - ОД

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD1EF1445F153AC597EC8AF44B7344BE
Владелец: Толобов Дмитрий Геннадьевич
Действителен: с 01.04.2024 до 25.06.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Васильсурская средняя школа
за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильсурская средняя школа
Руководитель	Толобов Дмитрий Геннадьевич
Адрес организации	606263 р. п. Васильсурск, ул. Калинина, д. 3
Телефон, факс	8(83164)32-2-21
Адрес электронной почты	vasilsurskschool@yandex.ru s_v_vrt@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Воротынский Нижегородской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 24.07.2015 № Л035-01281-52-00212283
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2016 № А 007-01281-52-001137894

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в р. п. Васильсурск. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. 100% процентов – рядом со Школой.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают

стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль (вариант б). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11 класса.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный (вариант б)	Обществознание. Иностранный язык. Биология	2	1

Анализ организации и результативности воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Модули осуществления воспитательной работы: **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», и др.

В рамках гражданско- патриотического воспитания 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». При изучении

государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Ведется курс внеурочной деятельности «Юнармия». Функционирует отряд из учеников 7 класса. По приказу назначен руководитель отряда, утверждены Положение о юноармейском отряде и План работы. Деятельность отряда осуществляется в соответствии с Уставом всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения и Кодексом участника отряда Юнармии. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания, патриотизма и духовно- нравственных ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочные занятия проходят по следующим курсам: «Разговор о важном», «Функциональная грамотность», «ОФП», «Орлята России», «Безопасный образ жизни», «ЮИД», «Юнармия», «ДЮП», «Киноуроки России», «Россия- мои горизонты», «Семьеведение», «Хранители истории». Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году продолжает осуществляться профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Реализуется основной уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим направлениям: профориентация через урочную деятельность, профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, профориентация через воспитательную работу: экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, классные часы на заданную тематику, профориентация через дополнительное образование, профориентация через взаимодействие с родителями: родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с классными руководителями и педагогам-психологам. С 2024 года создан предпрофильный психолого- педагогический класс из 12 человек. Функционирует в рамках ДО по утвержденной программе и плану работы. Был заключен договор с Детским домом творчества о партнерских отношениях в области образования, в рамках которого осуществляется совместная досуговая и методическая деятельность, мероприятия направленные на достижение целей творческого развития, воспитания и образования обучающихся, формирования навыков социальной активности и приоритетов здорового образа жизни

Для реализации программы основного уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Четверкина А.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Волкова К.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационной деятельности реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Ответственные
Занятия в рамках ДО	В течение учебного года согласно расписания	73	Руководители кружков
Занятия в рамках ВД	В течение учебного года согласно расписания	73	Классные руководители
Классные часы	В течение года согласно плана ВР	73	Классные руководители
Родительские собрания	В течение года согласно плана ВР	73	Классные руководители
Организация дежурства по классу и школе	В течение года	73	Зам. по ВР Классные

			руководители
Организация экскурсии в ЦМИ-центр молодежных инициатив	октябрь	12	Ст. вожатый
В рамках разговоров о важном: - «Арктика» - «Мир бизнеса и технологического предпринимательства» - «Личный вклад в развитие страны» - «Путь Зерна» - «Дорогами России» - «Груд Крут»	10 февраля 4 февраля 11 ноября 23 сентября 17 сентября 22 апреля	73	Классные руководители
Онлайн-уроки «Шоу профессий»	октябрь	39	Классные руководители
Акция-поздравление в «День Автомобилиста» «День школьных библиотек» «День работника дошкольного образования»	26 октября 25 октября 27 сентября	20	Руководитель первичного отделения Движения Первых Советник директора по воспитанию
Профориентационная динамическая пауза «Археолог + Палеонтолог»	11 октября	10	Ст. вожатая
Общешкольные мероприятия к Дню учителя	4-5 октября	83	Штаб воспитательной работы

Встреча с кинологами	3 октября	51	Заместитель директора по ВР
Музыкальная викторина в Международный день музыки	1 октября	15	Советник директора по воспитанию Руководитель первичного отделения Движения Первых
Участие в проекте «Школьный АГРО СТАРТАП»	26 сентября	2	Руководитель кружка «Юный дендролог»
Участие во Всероссийской акции «Первомай»- праздник весны и труда	1 мая	9	Руководитель первичного отделения Движения Первых
Интеллектуальная игра о научных открытиях «Правда или ложь»	29 января	11	Советник директора по воспитанию
Видео блог «Размышление о студенчестве»	25 января	15	Советник директора по воспитанию
Участие в сборе школы вожатого- новичка «Хочу быть вожатым!» «Дети-детям»	24 января 25 апреля 5 марта	15	Ст.вожатая
Общешкольный субботник	24 -25 апреля	82	Администрация школы
Экскурсия в пожарную часть	23 апреля	18	Заместитель директора по ВР
Цикл общешкольных мероприятий к Дню космонавтики	10-12 апреля	73	Штаб ВР
Участие в образовательном проекте «Твои возможности 2.0»	1 марта	4	Советник Директора по воспитанию
«Путешествие по стране МИФ»	28 февраля	7	Учитель математики
Единые карьерные уроки «Живи и работай в Нижегородской области»		38	Заместитель директора по ВР

«Быть, а не казаться» «Твой старт карьеры»	Сентябрь 2024 Декабрь 2024		
Экоквиз	18 декабря	18	Руководитель кружка «Юный дендролог»
Участие в треке «Орленок- мастер» в рамках внеурочной деятельности «Орлята России»	Декабрь 2024	26	Кл. руководители начальных классов
Уборка листвы и снега у памятных мест поселку	В течение года	15	Руководитель отряда «Хранители истории»
Викторина «юный художник»	6 декабря	20	Ст. вожатая
Внеурочное занятие «Я рисую мир»	6 декабря	20	Ст. вожатая
Участие в акции Движения Первых «10000 добрых дел»- изготовление окопных свечей	5 декабря	19	Ст. вожатая
Внеурочное занятие «День российской науки»	8 февраля	13	Кл. руководитель 6 класса
Киноклуб «Всемирный день балета»	7 февраля	20	Советник директора по воспитанию
Цикл математических игр	Декабрь 2024	40	Учителя математики
Участие в кулинарных мастер-классах на базе ресторана «Волна»	В течение года	32	Советник директора по воспитанию, Ст. вожатая
Участие в экологической конференции «Нам жить на этой Земле»	Октябрь Март	10	Руководитель кружка «Юный дендролог»
Консультации по проблеме выбора профессии учащимися	В течение года	38	Педагог- психолог
Групповое занятие «Дороги, которые мы выбираем»	январь	28	Педагог- психолог

Индивидуальные консультации по результатам диагностики	В течение года по необходимости	13	Педагог- психолог
Помощь в индивидуальном трудоустройстве подростков на каникулярный период	июнь	8	Зам. директора по ВР

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию на удовлетворительном уровне и осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены и реализованы в полном объеме.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

На 2024-2025 учебный год были разработаны и внедрены в практику: План мероприятий по профилактике правонарушений, План мероприятий по профилактике суицида, План мероприятий по правовому воспитанию, План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с участковым уполномоченным полиции Сорвашкиным В.Д., инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Емельяновой О.А.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.
- Акции «Засветись», «Будь ярче»
- Рейды родительских патрулей (по утвержденному плану и графику)

С сентября 2024 года в школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в две недели. В 2024 году было проведено 9 заседаний. Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН; внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в поселковом банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2025 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2024 г.	На январь 2025 г.	На 10.04.2025 г.
ОДН	0	0	0

СОП	6	7	7
Внутришкольный учет	6	6	6

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах еженедельно проводится Курс внеурочной деятельности «Безопасный образ жизни», программа которого содержит занятия по профилактике ДДТТ, на сайте школы размещен «Паспорт Дорожной безопасности», по приказу создан отряд «ЮИД», назначен руководитель отряда, ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, утверждено Положение об отряде ЮИД, список участников из числа обучающихся 6 класса, план мероприятий по вовлечению обучающихся в деятельность отряда ЮИД и их обучению правилам дорожной безопасности различные. Проводились акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах профилактические видео и фото материалы. В 2024 году не зафиксировано ни одно ДТП с участием учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров в 1-11 классах еженедельно проводится Курс внеурочной деятельности «Безопасный образ жизни», программа которого содержит занятия по правилам ПБ, классные руководители проводили индивидуальную беседу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах. Функционирует Дружина Юных пожарников. Назначен руководитель отряда, утвержден план работы и список участников дружины из числа обучающихся 9 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа Школьного волонтерства (в лице обучающихся 5 классов) и их руководителя. Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, общешкольные акции толерантности, марафон добрых дел, мы за ЗОЖ, день улыбок и т.д.

С 2022- 2023 учебного года в школе функционирует центр ТР, в рамках которого оборудованы кабинеты: Технологии и Робототехники, Физики и Информатики, Химии и биологии. Главной целью этого центра является формирование у обучающихся необходимых навыков по таким дисциплинам, как биология и химия, физика и информатика, технология и робототехника, реализации основных образовательных программ по предметным областям и осуществление дополнительного образования. Кабинеты укомплектованы набором робототехники и интерактивной доской, ноутбуками, МФУ, электронным микроскопом. Эти кабинеты выступают в роли общественного пространства: для творческой, проектной, познавательной деятельности, а также и социальной активности учеников, родителей, учителей и управляющего персонала. Проводятся социокультурные мероприятия.

На базе центра реализуется:

4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы:

Юный дендролог- 13

Финансовая

грамотность-12

Школьный

медиацентр-15

Школьный театр
«Василек» – 19
13 курсов внеурочной деятельности:
Разговоры о важном- 73
Орлята России- 29
Функциональная грамотность- 73
ЮИД- 13
ДЮП- 9
Россия- мои
горизонты- 40
Безопасный образ
жизни- 73
Киноуроки России-5
Хранители истории-7
Семьеведение-1

На базе Точки Роста в течение года проводились школьные олимпиады, пробные экзамены, всероссийские онлайн-олимпиады. Обучающиеся 5-9 классов приняли участие в 8 муниципальных мероприятиях, подготовка к которым проходила на базе Точки Роста. В рамках сетевого взаимодействия с ИТ-куб. Воротынец. Центр цифрового образования. проводились обучающие мастер-классы: "Работа с приложением Tinkercad" и "Визуальная разработка MIT App Inventor

Функционирует первичное школьное отделение Движение Первых, председатель Филева Л.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году был выбран Сове Первых среди учащихся. В рамках Движения Первых развиваются три направления: «Хранители истории», «Школьный театр», «Спорт- здоровый образ жизни».

Активисты Движения приняли участие в 32 мероприятиях различного уровня, среди которых:

Региональный ЧЕМПИОНАТ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ 2024

"СОВЕТ ПЕРВЫХ" - ВЫБОРЫ 2024

Проект "Мы – граждане России"

Детско- родительский форум «Простыми словами о главном»

Всероссийская акция «Марафон культур»

Всероссийское образовательно-просветительское мероприятие «Киберурок Первых»

Акция «10 000 ДОБРЫХ ДЕЛ»

Всероссийская акция «Елка Первых»

Зимний фестиваль школьных спортивных клубов

Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»

«Зарница 2.0»

Театральная мастерская: погружение в волшебный мир театра!

Каникулы первыми»- Проектные активности семейных сообществ «Родные Любимые»

Конкурс первичных отделений

Всероссийская акция «Путь в космос»,

Всероссийская акция «Георгиевская лента»

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2024 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1, 2, 3, 4.). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Письмо солдату», «Новогодние окна», «Российский детский Дед Мороз», Патриотическая акция «Блокадная ласточка»

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе активно функционирует должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, им является Волкова К.В. Из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было организовано 36.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания, Совета старост, волонтерского объединения «Я Волонтер», актива медиа студии «WIN», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Заседания ШВР проводятся каждые 2 недели, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Четверкина А.Н. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

Дополнительное образование обучающихся в школе представлено 10 дополнительными общеразвивающими программами по 6 направлениям, которые посещают 70 обучающихся школы (95%). По сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 26 %

- художественная (общеразвивающая) направленность: театральный драматический кружок «100лиц», кукольно-теневой театр «Василек»
- физкультурно-спортивная (общеразвивающая) направленность: спортивная секция по волейболу, секция ОФП
- социально-гуманитарная направленность («Прекрасное рядом», «Психолого-педагогический класс»)
- туристско-краеведческая направленность («Школьный музей»)
- естественно- научная направленность («Юный дендролог»)
- техническая направленность («Финансовая грамотность»)

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Нижегородской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

В рамках в проекта Минпросвещения функционирует «Школьный театр». Руководитель Филева Л.А. Организовано 2 театральные объединения дополнительного образования «Театральный драматический кружок "100лиц"» и «Театр кукол и теней «Василек»». Разработаны программы дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий. В театральные студии занимаются 28 обучающихся 1-7-х классов. Это 38 % обучающихся школы. На 13 % больше, чем в прошлом году. В кружках занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Мы за ЗОЖ». Руководителем ШСК назначена учитель физической культуры Алюкова С.Н. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 3 группы; ОФП – 3 группы. В объединениях клуба занято 13 человек обучающихся (17 % обучающихся школы, это на 14 % меньше, чем в прошлом году). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. Необходимо увеличить охват детей, привлекаемых к занятиям спортом и к спортивным мероприятиям.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Для обучающихся 8-11 классов

	Вид программы	Участники		Форма участия	сроки
		м	д		
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	2	3	Личная	Сентябрь
2.	День здоровья «Мы за ЗОЖ»			Командно-личная	Октябрь
3.	Мини-футбол	10		командная	Ноябрь
4.	Дартс	12	6	Командно-личная	Ноябрь
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.		1	Личная	Ноябрь

7.	Волейбол «Новогодний турнир» 8 2	Командная	Декабрь
----	-------------------------------------	-----------	---------

Для обучающихся 5-7 классов

	Вид программы	участники		Форма участия	сроки
		м	д		
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. 11 2			Личная	Сентябрь
2.	День здоровья «Мы за ЗОЖ»			Командно-личная	Октябрь
3.	Дартс	6	4	лич	Ноябрь
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.			лич	Ноябрь
6.	Волейбол «Новогодний турнир»	8	2	ком	Декабрь

Для обучающихся 1-4 классов

п\п	Вид программы	Участники		Форма участия	сроки
		м	д		
1.	Легкоатлетическое 4-борье	7	5	ком	сентябрь
2.	Веселые старты	Все участники команды 11 12		ком.	Октябрь

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Обучающиеся, под руководством педагогов приняли участие в 29 муниципальных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях. Не все учителя принимают участие в районных мероприятиях. Необходимо принять к сведению и наладить работу в данном направлении всем педагогам.

№	Название мероприятия	Кол-во уч-в	результат	руководитель
1	Большая Перемена	2	участие	Волкова К.В.
2	Всероссийский фото- фестиваль «Посмотри»	5	участие	Волкова К.В. Четверкин А.Е.
3	Всероссийский конкурс «Истории в кругу семьи»	1	участие	Волкова К.В.
4	Всероссийский проект «Первая помощь» Региональный чемпионат по оказанию первой помощи	7	2 место	Филева Л.А.
5	Военно-патриотический сбор "Вызов" для учащихся школ городского округа Воротынский.	8	участие	Алюкова С.Н.
6	Районная экологическая конференция «Нам жить на этой земле- 2024».	7	II место	Четверкина А.Н.
7	Региональный чемпионат «Советник года»	1	Участник	Волкова К.В.
8	Всероссийский творческий фестиваль «Знакомься- это Россия»	5	участие	Волкова К.В. Четверкин А.Е.
9	Муниципальный этап IV Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	2	участник	Волкова К.В.
10	Всероссийский конкурс «твори, участвуй, побеждай»	1	победитель	Власова Е.А.
11	Районный конкурс постановок школьных театров	15	участник	Филева Л.А.
12	Районные соревнования по силовому многоборью по ГТО	4	I место- команда III место- лично	Алюкова С.Н.
13	Районный детский творческий онлайн-конкурс «Рождественская Звезда»	1	призер	Филева Л.А.
14	Рождественский фестиваль детского и семейного Творчества «Святые вечера– 2025» среди образовательных организаций, Учреждений культуры городского округа Воротынский	15	лауреаты	Четверкина А.Н. Волкова К.В. Филева Л.А. Власова Е.А.
15	Конкурс мобильного приложения «Заступник»	2	участник	Волкова К.В.
16	Конкурс «Родная игрушка»	1	участник	Волкова К.В.

17	Фестиваль литературных композиций «Слава Героям на все времена»	9	Диплом благодарность	Волкова К.В. Филева Л.А
18	Муниципальный конкурс среди педагогов- психологов ОО	1	участие	Волкова К.В.
19	Международные тургеневские чтения	2	участники	Филева Л.А. Власова Е.А.
20	Кастинг «Иммерсивный спектакль» в рамках Регионального проекта «80 добрых дел»	1	участие	Волкова К.В.
21	Районная конференция «Человек на земле-2025»	3	1-И место 2- II места	Четверкина А.Н.
22	Конкурс Первичных отделений	7	участники	Филева Л.А.
23	Международная ИТ-Олимпиада	1	участник	Четверкин А.Е.
24	Всероссийский конкурс «МедиаПритяжение»	9		Филева Л.А.
25	Большая Перемена	2	участие	Волкова К.В. Четверкина А.Н.
26	Всероссийский конкурс киносценариев «Вдохновленные детством»	2	участие	Волкова К.В. Четверкин А.Е.
27	Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться»	1	участник	Четверкин А.Е.
28	Районный конкурс на лучшую программу психологической коррекции поведения обучающихся	1	участник	Волкова К.В.
29	Районные краеведческие Демидовские чтения	2	1 место	Алексеева И.А.

Вывод: по результатам проведенного анализа и оценки воспитательного процесса в нашей школе выявлены положительные тенденции и высокие показатели результативности. В целом, проведенный анализ показал высокую эффективность воспитательной деятельности школы, что способствует гармоничному развитию личности каждого ученика и создает условия для успешной интеграции молодого поколения в социум.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин;
объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	86	80	73
	— начальная школа	41	38	30	29
	— основная школа	39	45	48	43
	— средняя школа	3	3	2	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	7	2	29	1	14	0	0
3	12	7	58	1	8	0	0
4	5	3	60	0	0	0	0
Итого	24	12	50	2	8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился (в 2023 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5» уменьшился на 2 процента (в 2023 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	13	5	38	1	8	0	0
6	11	7	64	0	0	0	0
7	7	5	71	0	0	0	0
8	7	2	25	0	0	0	0
9	10	2	20	0	0	0	0
Итого	48	21	44	1	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» не изменился (в 2023 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	1	1	100	0	0	0	0
11	1	0	0	0	0	0	0
Итого	2	1	50	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 17 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5» не изменился (в 2023 - 0%).

Показатели качественной успеваемости

	Качественная успеваемость, %	
--	------------------------------	--

Классы	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	61%	59%	60%	57%
5–9-е	54%	38%	48%	43%
10–11-е	33%	67%	33%	50%
Общее по школе	56%	55%	51%	50%

Вывод: высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального и основного общего образования и положительная на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	1

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ Васильсурская средняя школа в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ, ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100	4	100	100	4,5
2021/2022	100	67	3,7	100	100	4,4
2022/2023	100	40	3,6	100	20	3,5
2023/2024	100	22	3,2	100	11	3,2

Также 9 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Информатика	8	38	3,4	100
Биология	1	100	4	100
География	7	43	3,4	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	3	100	10	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	100	3	100	2	20	2	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	3	100	10	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускник 2023/24 года писал итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении принял участие 1 ученик (100%), по результатам проверки получил «зачет».

В 2024 году выпускник 11 класса был допущен и успешно сдал ГИА. Сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	1
Тестовый балл/оценка	34/3

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающихся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 ЕГЭ
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3
Средний тестовый балл	55

В 2024 году удовлетворительно справился с экзаменами.

Понижение баллов по математике и русскому языку обусловлено тем, что ученик имел средние способности, но планировал поступать в ВУЗ.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	3 (база)	53
2021/2022	5(база)	76
2022/2023	4(база)	60
2023/2024	Профильная - 34	55

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Успеваемость ЕГЭ
Русский язык	1	0	55	100
Математика (базовый уровень)	1	0	34	100
Обществознание	1	0	42	100
Физика	1	0	43	100

Выпускники 11 класса успешно завершил учебный год и получили аттестат о среднем общем образовании, что составило 100 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	0	0	0	1	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл равен 3,6 по обязательным предметам и предметам по выбору.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов - 3.

Результаты ВПР

Цель ВПР: контроль и оценка качества образования на уровне начального общего, основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Оценка ВПР/оценка за 3 четверть.

Класс	Рус язык	Математик	Ок р мир	История	Биология	Географ	Общес т	Анг л. яз	Физи ка	Хим ия
4 класс										
Сред ний балл	3,7/3,7	4,3/4	5/5							
5 класс	Рус язык	Матема тик	Ок р мир	Истор ия	Биолог ия	Геогр аф	Общес т	Анг л. яз	Физи ка	Хим ия
Сред ний балл	3,4/3,4	3,8/3,9		4,3/4,5	4/4					
6 класс	Рус язык	Матема тик	Ок р мир	Истор ия	Биолог ия	Геогр аф	Общес т	Анг л. яз	Физи ка	Хим ия
Сред ний балл	3,5/3,8	3,3/3,5				3,7/4,1	4/4,2			
7 класс	Рус язык	Матем	Окр мир	Истор	Био л	Геогр	Общ ес	Анг л. яз	Физ	Химия

Средний балл	3,9/4	3,7/4,4				3,7/4,3			3,9/4,6	
8 класс	Рус язык	Матем	Окр мир	Истор	Биол	Геогр	Общес	Англ. яз	Физ	Хим
Средний балл	3,3/3,3	3/3,3			4,3/3,9	3,3/3,6				
11 класс	Рус язык	Матем	Окр мир	Истор	Биол	Геогр	Общес	Англ. яз	Физ	Хим
Средний балл				4/4		4/4				4/3

Средний балл по классам

Класс	ВПР	3 четверть
4	4,3	4,23
5	3,9	3,95
6	3,6	3,9
7	3,8	4,4
8	3,5	3,5
11	4	3,7
Итог	3,85 (4)	3,95 (4)

Вывод: уровень и качество образования на уровне начального общего, основного общего соответствует ФГОС.

Средний балл по школе за ВПР соответствует среднему баллу за 3 четверть, что говорит об объективности оценивания знаний обучающихся.

Мониторинг УУД

Цель: определить уровень успешности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования обучающимися 1- 9 классов.

Задачи:

определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов (работа с текстом, решение заданий с использованием логических операций, моделей, знаково-символических средств, схем).

(по результатам промежуточной аттестации, обученности за год, наблюдений, тестирования).

Под предметными результатами понимаются результаты, которые достигаются обучающимися в процессе изучения предмета (планируемые результаты основной образовательной программы). Предметные знания проверяются на промежуточной аттестации, ВПР, ГИА.

Предметные результаты %

2021 – 2022/2022 – 2023/2023 – 2024

1 – 4 классы

Класс	Высокий «5»	Средний «4»	Низкий «3»
1	38	50	12
2	14	28	58
3	8	58	34
4	0	60	40
1 - 4	7/10/20/15	71/57/48/49	22/28//27/36

5 – 9 классы

Класс	Высокий «5»	Средний «4»	Низкий «3»
5	8	38	54
6	0	64	36
7	0	71	29
8	0	29	71
9	0	20	80
5 - 9	0/8/2	61/40/44	39/52/54

Метапредметные УУД %

(регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные – средний показатель)

Показатель УУД	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Личностные	8	28.56%	19	67.83%	1	3.57%
Регулятивные	16	56%	12	42%	0	0
Познавательные	12	42.84%	14	49.9%	2	7.14%
Коммуникативные	24	85.68%	4	14.28%	0	0

Вывод:

В основе формирования предметных и метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора. УУД представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития. Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и

коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

Рекомендовать

В целях повышения уровня сформированности универсальных учебных действий у школьников рекомендуется:

- Продолжать работу по формированию и развитию у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий: привлекать к проектно-исследовательской деятельности, в групповых формах работы чаще предлагать роль эксперта и т. п.
- Формировать произвольность учебной деятельности через постановку цели, составление плана, обращение к алгоритмам выполнения учебных действий и т. д.
- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для дальнейшего развития коммуникативных УУД у обучающихся педагогам рекомендуется:

- формировать навыки позитивного общения, используя групповые формы работы на уроках, положительное одобрение за результат со стороны взрослых.
- Привлекать учащихся начальной школы к участию в проектно-исследовательской деятельности, к участию в конкурсах и олимпиадах, к составлению рефератов, докладов и т. п.
- Разработать индивидуальные маршруты по формированию УУД в соответствии с выявленными проблемами на последующих этапах обучения.

Для развития личностных УУД педагогам необходимо проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать на уроках ситуацию успеха, поощрять за положительный результат. А для формирования познавательных УУД – привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого задания проблемно-поискового характера.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, с приказом Управления образования и молодежной политики администрации городского округа Воротынский Нижегородской области от 10 сентября 2024 года № 209 - ОД.

По шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) олимпиада проводилась в онлайн-формате на платформе образовательного центра «Сириус», по общеобразовательным предметам, внесенным в

пункт 4 Порядка, по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями ГБУ ДО РЦ «Вега».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также организаторы в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии (жюри).

Сроки проведения олимпиады: с 25.09.2024 по 25.10.2024 года. Из 19 олимпиад школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие в 15. Не принимали участие в олимпиадах по экономике, праву, экологии, МХК, так как эти предметы в школе не изучаются.

В 2024– 2025 учебном году количество участий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 196, что на 5 участий меньше по сравнению с предыдущим годом. Так как один ученик принимал участие в нескольких олимпиадах, то общее количество детей, участвующих в олимпиадах – 48(на 7 человек больше 2023 – 2024 учебного года), что составляет 86% от обучающихся 4 – 11 классов, что на 11% больше по сравнению с прошлым годом.

Для сравнения:

2022 – 2023 учебный год – 183 человека

2023 – 2024 учебный год – 201 человек

2024 – 2025 учебный год – 196 человек

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями. Квота победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: не более 45% от общего количества участников школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, в том числе, победителей не более 8% от общего количества участников школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов

Предмет	Количество участников								Ито го	Победи тели	Приз ёры	Бо лее 50 %
	4к л	5к л	6к л	7 кл	8 кл	9к л	10 кл	11 кл				
География	0	0	6	7	0	5	0		18	2	7	0
Экология												
Физика	0	0	0	1	4	0	0	0	5	0	2	0
Информат ика и ИКТ	0	1	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1(5 кл)

Литература	0	4	8	8	7	4	0	0	31	3	12	2(6, 8 кл)
История	0	0	8	1	5	0	0	0	14	2	4	1(8 кл)
Химия	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	1	0
Астрономия	0	0	1	1	1	1	0	0	4	0	0	0
Математика	6	1	0	0	0	0	0	0	7	1(4 кл)	3(4 кл)	1(4 кл)
Экономика												
Английский язык	0	1	5	3	2	4	0	0	15	0	7	0
Обществознание	0	0	8	7	6	0	0	0	21	3	7	2(7, 8 кл)
Технология	0	2	3	6	5	4	0	0	20	1	8	1(6 кл)
ОБЗР	0	0	0	0	3	4	0	0	7	0	3	0
Физическая культура	0	4	7	0	4	3	0	1	19	3	6	3 (6, 11 кл)
Биология	0	0	1	0	2	1	0	0	4	0	2	0
Право												
Русский язык	5	4	5	6	4	2	0	0	26	0	14	0
Мировая художественная культура												
Итого:	9/ 75 %	5/ 100 %	10 / 83 %	9/ 75 %	7/ 100 %	7/ 100 %		1/ 100 %	56(48/ 86 %)	9/ 19%	32/ 67%	7/ 15 %

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников отмечен по предметам: литературе – (31) чел, русский язык, обществознанию – (21) чел, технологии – 20 чел.
- низкий процент участников школьного этапа олимпиады отмечен по предметам: информатика – 2 чел., химия – 3 чел., биология – 4 чел.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: литература – 15 чел., русский язык – 12 чел., обществознание – 10 чел.

Наибольшее количество обучающихся выполнивших более 50% заданий по следующим предметам: физкультура – 3 чел., литература, обществознание – 2 чел.

Максимальный процент участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

5, 8, 9, 11 классы – 100%.

Минимальный процент участия в 7 классе – 75% .

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе классов

Класс	Количество участников	Победители	Призеры	Победители и призеры
4	9	1	5	0
5	5	1	4	1
6	10	2	6	2
7	9	3	7	2
8	7	1	6	1
9	7	0	4	0
11	1	1	0	0
Итого	48	9	32	6

Классы	Количество участников школьного этапа Олимпиады (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Кол-во победителей и призеров (чел.)		Количество победителей школьного этапа (чел.)		Количество призеров школьного этапа (чел.)	
	Всего	ИЗ НИХ с ОВЗ (чел.)	Всего	ИЗ НИХ с ОВЗ (чел.)	Всего	ИЗ НИХ с ОВЗ (чел.)	Всего	ИЗ НИХ с ОВЗ (чел.)
4 класс	9	0	0	0	1	0	5	0
5 класс	5	1	1	0	4	0	4	0
6 класс	10	1	2	0	2	0	6	0

7 класс	9	0	2	0	3	0	7	0
8 класс	7	0	1	0	1	0	6	0
9 класс	7	0	0	0	0	0	4	0
11 класс	1	0	0	0	1	0	0	0
ВСЕГО	48	2	6	0	9	0	32	0

Максимальное количество победителей и призеров в 7 классе – 10.

Обучающиеся с ОВЗ принимали участие в олимпиаде (5, 6 классы)

Сравнительный анализ, предоставленный в таблице, позволяет проследить изменения качественных и количественных результатов проведения школьного этапа олимпиады за последние три года.

Предмет	Кол-во участников			Max%		
	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2022 - 2023	2023-2024	2024 - 2025
Английский язык	17	19	15	55(5 кл.)	47(7 кл.)	40(6 кл.)
Химия	6	5	3	43(8 кл.)	44(9 кл.)	36(8 кл.)
География	14	14	18	69(5 кл.)	34(6 кл.)	40(6 кл.)
Математика	14	9	1+6(нш)	63(4 кл.)	13(7 кл.)	100(4 кл.)
Физика	3	7	5	37(8 кл.)	37(8 кл.)	26,6(8 кл.)
Русский язык	19	27	21+5(нш)	47(4 кл.)	74/63(4/9 кл.)	37,8(4 кл.)
Литература	18	26	31	67(5 кл.)	71(11 кл.)	68(8 кл.)
История	19	19	14	51(5 кл.)	70(7 кл.)	67(8 кл.)
Обществознание	14	23	21	68(7 кл.)	67(7 кл.)	63(8 кл.)
Труд(технология)	7	13	20	70(5 кл.)	65(9 кл.)	53,4(6кл.)
Физкультура	17	19	19		74(8 кл.)	57,5(11кл.)
Биология	15	3	4	77(5,6кл.)	50(9 кл.)	36,07(9 кл.)
Информатика	6	8	2	40(8 кл.)	20(7 кл.)	52(5 кл.)
ОБЗР	7	15	7	49(9 кл.)	64(6 кл.)	29,5(9 кл.)
Астрономия	7	2	4	26(5 кл.)	40(9 кл.)	48(8 кл.)

Наблюдается увеличение количества участников олимпиад по географии, литературе, астрономии, биологии, технологии, на прежнем уровне по физкультуре, уменьшение по остальным предметам.

Максимальный % выполненных заданий увеличился по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом по географии, информатике, астрономии, математике (4 кл), по остальным предметам уменьшился.

В 2024 – 2025 учебном году победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников – 9, на 1 больше, чем в прошлом году.
Призёров – 32, на 1 больше.

Более 50 % выполненных олимпиадных заданий у 7 обучающихся 4 – 11 классов, на 6 меньше, чем в прошлом году.

Выводы:

Проведенный анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа олимпиады не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный (не высокий процент выполненных заданий). Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В ноябре-декабре 2024 года обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проводились в соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Воротынского муниципального района «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024- 2025 учебном году» и Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678.

Количество участников олимпиады в этом году составило 8 человек, на 3 меньше, чем в прошлом году, что составляет 32% от обучающихся 7 – 11 классов, на 10% меньше по сравнению с 2023 – 2024 учебном годом.

Для сравнения: 2022 – 2023 учебный год – 10 человек

2023 – 2024 учебный год – 11 человек

2024 – 2025 учебный год – 8 человек

Сравнительный анализ, представленный в таблице, позволяет проследить изменения качественных и количественных результатов проведения муниципального этапа олимпиады за последние три года.

Предмет	2022 – 2023	202 3 - 202 4	202 4 - 202 5	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Английский язык	3	4	2		Панкова В. – 9 класс – победитель – 17%	
Химия	3	2	0	Косов С. – 8 класс – призер– 4%		

География	1(болел)	0	0			
Математика	2	0	0			
Физика	1	1	2	Косов С. – 8 класс – победитель – 12%		
Русский язык	2	1	0	Забебенина С. - 8 класс – призер – 29%		
Литература	1	3	1		Забебенина С. – 9 класс – призер – 37% Косов И. – 11 класс – призер – 44%	
История	1	2	2		Константинов М. – 7 класс – призер – 49%	Константинов М. – 8 класс – призер – 42%
Обществознание	0	3	2			Константинов М. – 8 класс – призер – 42%
Технология	1	2	1			
Физкультура	2(пригласал и 9)	3	1	Забебенина С. – 8 класс – победитель – 88%	Забебенина С. – 9 класс – победитель – 84% Красильников Н. – 9 класс – победитель – 85% Косов И. – 11 класс – призер – 79%	Колпакова П. – 11 класс – призер – 81,06%
Биология	6	1	1		Косов С. – 9 класс –	

					призер – 36%	
Информатика	0(пригласил и 1)	1	0			
ОБЗР	1	4	1		Забобенина С. – 9 класс – призер – 34% Красильник ов Н. – 9 класс – призер – 37%	
Астрономия	0	2	3			Кондратьева А. – 9 класс – призер – 9,52%

Из 19 олимпиад муниципального этапа приняли участие в 10, на 3 меньше, чем в прошлом году. Не принимали участие в олимпиадах по экологии, праву, экономике, МХК (данных предметов в школе нет), по географии, математике, химии, информатике, русскому языку (небольшой % выполненных заданий на школьном этапе).

Призовые места.

Призеры:

Константинов М. – 8 класс – обществознание;

Колпакова П. – 11 класс – физкультура;

Кондратьева А. – 9 класс – астрономия.

Призеры составляют 38% от участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

IV. Оценка организации учебного процесса

В 2024 году в Школе обучение обучающихся осуществляется с 1-го по 11-ые классы. Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Продолжительность рабочей недели для 1-11-х классов: 5-дневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность урока в 1-х классах устанавливается с применением «ступенчатого» метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в Школе организованы в 1 смену.

Начало учебных занятий - 8.30.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1- х классах – 33 недели, во 2-11-х классах – 34 недели.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей

(законных представителей) учащихся.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано инклюзивно (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Для учащихся, имеющих статус «ребёнок с ОВЗ», организованы коррекционно- развивающие занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом- психологом, социальным педагогом (согласно графику работы). Для эффективного психолого-педагогического сопровождения в Школе функционирует психолого- педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

Расписание учебных занятий было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности учащихся.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В образовательной деятельности Школа использует Концепцию информационной безопасности детей. В содержание рабочих программ учебных предметов, курсов урочной и внеурочной деятельности включена информация, направленная на формирование информационной безопасности обучающихся.

Дистанционные образовательные технологии применяются для учащихся 1-11 классов в рамках функционирования электронных журналов и дневников на базе АИС. Электронное обучение применяется выборочно для учащихся Школы при согласии родителей. Сетевые формы обучения не применяются.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в Школе ограничили использование мобильных телефонов обучающимися.

Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В Школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й	Пере шли в 10-й	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную

		класс Шко лы	класс друго й ОО						служ бу по приз ыву
2020	6	2	0	4	2	0	1	0	1
2021	3	2	1	0	1	0	1	0	0
2022	3	1	0	2	1	1	0	0	0
2023	10	1	1	8	2	0	2	0	0
2024	10	0	0	10	1	1	0	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования уменьшилось.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона. Выпускник 11 класса поступил в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работают 13 педагогов. Из них 77% имеют высшее образование.

Анализ кадрового состава

Стаж педагогическо й работы	Общее кол-во педагогически х работников	Всего аттестовано	ИЗ НИХ		
			Высшая категория	Первая категория	СЗД

0-2 лет	1	0	0	0	0
3-5 лет	2	2	0	2	0
6-10 лет	1	1	0	1	0
11-15 лет	0	0	0	0	0
16-20 лет	0	0	0	0	0
21-30 лет	4	4	0	1	3
30-35 лет	1	1	0	2	0
свыше 35 лет	4	4	0	0	4
ИТОГО	13	12	0	6	7

Аттестация педагогов в 2024 году не проводилась. Планируют пройти аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории в 2025 году 3 педагога, на соответствие занимаемой должности – 4.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по ФОП.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов. 90% педагогических работников прошли курсовую подготовку по функциональной грамотности, 60% - по ЦОС.

В 2024 году педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 10551 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1370 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2065 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2655	1178
2	Учебные пособия	255	150
3	Художественная	7522	530
4	Справочная	119	55

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебной литературы, пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы – 60, Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой и оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ

В Школе есть учебный кабинет психолога для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ в школу возможен через вход, оборудованный съемным пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. В 2023 году на данных объектах выполнен капитальный ремонт.

На территории школы расположена универсальная спортивная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, сенсорными досками, ноутбуками.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Васильсурская средняя школа позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процента (вместо 70% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 80% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, ноутбуки, сенсорные доски, мультимедийные проекторы.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

IX. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Васильсурская средняя школа в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Васильсурская средняя школа являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 39 семей (96% от общего числа семей). Опрос проводился с 4 апреля по 6 апреля 2025года.

По результатам опроса выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 66 процентов.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	55 (3)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	34 (3)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	43 (59%)
– муниципальный уровень		40(55%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		3(4%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (46%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7,6%)
– больше 30 лет		8(62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6(46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,425
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.