

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильсурская средняя школа

Принято
педагогическим советом
МБОУ Васильсурская
средняя школа
протокол № 8
от 17.04.2023

Утверждено
приказом МБОУ
Васильсурская
средняя школа
от 18.04.2023 № 38 - ОД

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Васильсурская средняя школа
за 2022 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильсурская средняя школа
Руководитель	Толобов Дмитрий Геннадьевич
Адрес организации	606263 р.п. Васильсурск, ул. Калинина, д. 3
Телефон, факс	8(83164)32-2-21
Адрес электронной почты	vasilsurskschool@yandex.ru s_v_vrt@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Воротынский Нижегородской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 24.07.2015 № 633, серия 52 Л01 № 0002481
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2016 № 2826, серия 52 А01 № 0002464; срок действия: до 24.06. 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ Васильсурская средняя школа (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП НОО ЗПР (7.2), АООП ООО ЗПР, АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в р. п. Васильсурск. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. 100% процентов – рядом со Школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин;
объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	39
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	38
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	10
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 90 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Васильсурская средняя школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования, кроме 9 класса на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Васильсурская средняя школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 8 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ Васильсурская средняя школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Васильсурская средняя школа выполнены на 95 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ Васильсурская средняя школа обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 98 процентов; педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2021/22 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования ученики 10 – 11 классов занимались по индивидуальным учебным планам. На профильном уровне изучалась математика.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Общие внешкольные мероприятия

Экскурсии. Походы.

Литературные. Исторические.экологические походы.

Выездные события, включающие в себя комплекс коллективно-творческих дел

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;
темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. . Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные основные дела», «Ключевые общешкольные дела» <Внешкольные мероприятия.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и

формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальное партнерство.
- Профориентация
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Васильсурская средняя школа» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей 1, 2, 4, 8 классы

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное искусствашкольный театр
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот»,
- естественно-научное («Юный эколог»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное искусства», школьный театр физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое естественно-научное («Юный турист»);
- техническое («Робототехника», Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Кукольный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – библиотекарь Власова Е.А. В первом полугодии 2022/23 учебного года занимались 30 обучающихся 1–8-х классов. Это 30 процентов обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол –
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 58 обучающихся (70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проводились спортивные мероприятия:

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Васильсурская средняя школа в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций городского округа Воротынский. Так, Школа:

закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на занятиях;
разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–	5	33

		декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83
	– начальная школа	41
	– основная школа	39
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–0
	– начальная школа	–0
	– основная школа	–0
	– средняя школа	–0
3	Не получили аттестата:	–0
	– об основном общем образовании	–0
	– о среднем общем образовании	–0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего									
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	6	5	83	1	17	1	17	1	17			1	17
3	13	13	100	3	23	2	15	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	6	60	2	20	0	0	0	0	0	0
Итог о	29	28	97	10	34	5	17	1	3	0	0	1	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 18 процентов (в 2021-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8 процента (в 2021-м – 9%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

5	7	7	1 0 0	4	5 7	1	1 4	0	0	0	0	0	0
6	9	9	1 0 0	4	4 4	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	1 0 0	5	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	1 0 0	1	1 0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	1 0 0	3	1 0 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	39	39	1 0 0	17	4 4	1	3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5 процентов (в 2021-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5» остался на прежнем уровне – 3 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	2	2	1 0 0	1	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	1 0 0	0	0	1	1 0 0	0	0	0	0	0	0
Итог	3	3	1	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0

о			0 0		3		3						
---	--	--	--------	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 33 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 33%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	3	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	3	1

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Васильсурская средняя школа в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	100	4	100	100	4,5
2021/2022	100	67	3,7	100	100	4,4

Также из 3 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	100	4	100
Информатика и ИКТ	1	0	3	100
Физика	1	0	3	100
География	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	17	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	17	3	100	3	100

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	3	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении принял участие 1 обучающийся (100%), по результатам проверки получил «зачет».

В 2022 году выпускник 11- класса был допущен и успешно сдал ГИА. Сдавал ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускник сдавал ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся. Успешно справился с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	5
Средний тестовый балл	76

Повышение баллов по математике и русскому языку обусловлено тем, что эти предметы сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	-----	-----
2020/2021	3 (база)	53
2021/2022	5(база)	76

В 2022 году из предметов по выбору обучающийся выбрал историю и обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по русскому языку, математике, обществознанию.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	1	100	76	100
Математика (базовый уровень)	1	100	5	100
История	1	0	42	100
Обществознание	1	100	82	100

Выпускник 11 класса успешно завершил учебный год и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	0	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-------	---------------------	-------	-----------------------

1	Сорвашкина Анна Владимировна	11	Толобова Светлана Геннадьевна
---	------------------------------	----	-------------------------------

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл равен 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (информатика и физика).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по русскому языку – 76.

Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (100%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по всем предметам во всех классах.

Оценка ВПР/оценка за год.

Средний балл	Рус язык	Математика	Окружающий мир	История	Биология	География	Обществознание	Английский язык	Физика	Химия
4 класс(5)	3,4/4	3,9/4	3,9/4							
5 класс(6)	Рус язык	Математика	Окружающий мир	История	Биология	География	Обществознание	Английский язык	Физика	Химия
Средний балл	4/4,4	3,8/4,8		4/5	3,8/4,8					
6 класс(7)	Рус язык	Математика	Окружающий мир	История	Биология	География	Обществознание	Английский язык	Физика	Химия
Средний балл	3,1/3,9	3,2/3,8		3,7/4	3,4/4					
7 класс(8)	Рус язык	Математика	Окружающий мир	История	Биология	География	Обществознание	Английский язык	Физика	Химия
Средний балл	3,3/3,5	3,3/3,8		3,9/4,6	3,8/4,5			3,9/4,3		
8 класс(9)	Рус язык	Математика	Окружающий мир	История	Биология	География	Обществознание	Английский язык	Физика	Химия
Средний балл	3,2/3,5	3,2/3,3					3,1/4,1		3,2/4,1	

Средний балл по классам

Класс	ВПР	Год - 2022	Разница
4(5)	3,7	4	0,3
5(6)	3,9	4,8	0,9

6(7)	3,4	3,9	0,5
7(8)	3,6	4,1	0,5
8(9)	3,2	3,8	0,6
Итог	3,6	4,1	0,5

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Мониторинг УУД обучающихся 1 – 9 классов проводился в соответствии с приказом МБОУ Васильсурская средняя школа от 04.05.2022 г. № 44 – ОД, планом работы школы.

Цель: определить уровень успешности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования обучающимися 1- 9 классов.

Задачи:

определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов (работа с текстом, решение заданий с использованием логических операций, моделей, знаково-символических средств, схем).

(по результатам промежуточной аттестации, обученности за год, наблюдений).

Под предметными результатами понимаются результаты, которые достигаются обучающимися в процессе изучения предмета (планируемые результаты основной образовательной программы). Предметные знания проверяются на промежуточной аттестации, ВПР, ГИА.

Предметные результаты %
2020 – 2021/2021 - 2022

Класс	Высокий «5»	Средний «4»	Низкий «3»
1	0	58	42
2	20	60	20
3	8	33	59
4	11	78	11
1 - 4	7/10	71/57	22/33

Метапредметные УУД %

(регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные – средний показатель)

Класс	Высокий	Средний	Низкий
1	25	58	17
2	0	50	50
3	15	47	38
4	10	60	30
1 - 4	23/13	44//54	33/33

Вывод: высокий и низкий уровень предметных УУД выше, чем в 2020 – 2021 учебном году, средний уровень ниже.

Высокий уровень метапредметных УУД ниже на 10%, чем в 2020 – 2021 учебном году, средний уровень на 10% выше, низкий уровень такой же, как и в прошлом году.

Рекомендовать: психологу, учителям, работающим в 1 - 4 классах проанализировать и выявить причины низкого уровня предметных и метапредметных УУД, снижения высокого уровня метапредметных УУД в 1 - 4 классах, составить план по их устранению.

**Предметные результаты %
2020-2021/2021 - 2022**

Класс	Высокий «5»	Средний «4»	Низкий «3»
5	0	71	29
6	0	67	33
7	0	44	56
8	0	20	80
9	0	100	0
5 - 9	2/0	63/61	35/39

**Метапредметные УУД %
(регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные – средний показатель)**

Класс	Высокий	Средний	Низкий
5	0	71	29
6	0	67	33
7	0	56	44
8	0	70	30
9	0	100	0
5 - 9	0/0	83/73	17/27

Выводы и рекомендации: высокий и средний уровень предметных УУД ниже, чем в 2020 – 2021 учебном году, низкий выше.

Средний уровень метапредметных УУД ниже на 10%, чем в 2020 – 2021 учебном году, низкий уровень на 10% выше, отсутствуют обучающиеся с высоким уровнем метапредметных УУД, как и в прошлом году.

Рекомендовать: психологу, учителям, работающим в 5 - 9 классах разработать и реализовать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, которые продемонстрировали низкий уровень сформированности метапредметных умений. Ожидаемый результат – повысить уровень умений школьников, которые показали самые низкие результаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В сентябре - октябре 2022 года в школе прошёл школьный этап всероссийской олимпиады школьников по текстам, разработанными районными предметно-методическими комиссиями.

В 2022– 2023 учебном году количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 183 обучающихся, что на 70 человек больше по сравнению с предыдущим годом. Так как один ученик принимал участие в нескольких олимпиадах, то общее количество детей, участвующих в олимпиадах – 31(на 6 человек больше 2021 – 2022 учебного года), что составляет 50% от обучающихся 4 – 11 классов, что на 1% больше по сравнению с прошлым годом.

Для сравнения:

2020 – 2021 учебный год – 125 человек

2021 – 2022 учебный год – 113 человек

2022 – 2023 учебный год – 183 человека

Школьные олимпиады по химии, математике, физике, астрономии, биологии, информатике проходили на платформе образовательного центра «Сириус». Сравнительный анализ, предоставленный в таблице, позволяет проследить изменения качественных и количественных результатов проведения школьного этапа олимпиады за последние три года.

Предмет	Кол-во участников			Max%		
	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Английский язык	12	2	17	70	26	54,8(5 кл.)
Химия	0	1	6	0	20	43(8 кл.)
География	14	12	14	50	73	69(5 кл.)
Математика	2	12	14	25	38	62,5(4 кл.)
Физика	7	6	3	57	25	36,6(8 кл.)
Русский язык	15	5	19	88	74	47(4 кл.)
Литература	8	15	18	42	58	67,4(5 кл.)
История	12	7	19	58	74	51,2(5 кл.)
Обществознание	9	1	14	76	37	67,6(7 кл.)
Технология	6	6	7	100	74	70(5 кл.)
Физкультура	11	13	17			
Биология	11	11	15	75	74	76,8(5,6кл)
Информатика	0	6	6	0	80	40(8 кл.)
ОБЖ	5	4	7	68	78	49,2(9 кл.)
Астрономия	13	11	7	38	43	26,3(5 кл.)

Наблюдается уменьшение количества участников олимпиад по физике, астрономии, увеличение или такое количество по остальным предметам. Максимальный % выполненных заданий увеличился по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом по

английскому языку, химии, математике, физике, литературе, обществознанию, биологии, по остальным предметам уменьшился или остался на прежнем уровне.

Отчёт
о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022 – 2023 учебном году

МБОУ Васильсурская средняя школа

Предмет	Количество участников								Ито го	Победит ели	Призё ры	Бол ее 50 %
	4к л	5к л	6к л	7 к л	8 к л	9к л	10 кл	11 кл				
География		2	4	2	5	1			14	4	2	2
Экология												
Физика					2		1		3	1	0	0
Информатика и ИКТ		1	2		2		1		6	2	0	0
Литература		5	6	2	4	1			18	4	3	2
История		6	4	2	5	1	1		19	4	3	1
Химия					3	1	1	1	6	1	0	0
Астрономия		1	5		1				7	1	1	0
Математика	3	2	4	1	3		1		14	4	1	1
Экономика												
Английский язык		6	5		5	1			17	3	4	2
Обществозна ние			4	3	6		1		14	3	3	4
Технология		4	2		1				7	2	1	5
Основы безопасности жизнедеятель ности					4	2	1		7	2	1	0
Физическая культура	0	3	5	3	4	1	1	0	17	4	2	
Биология		5	6	1	4	1	1	1	15	4	4	7
Право												
Русский язык	3	6	4	2	4				19	5	4	0
Мировая художественн ая культура												
Итого:	5	6	6	3	7	2	1	1	31	18	14	14

Классы	Количество участников	Кол-во	Количество победителей	Количество призеров
--------	--------------------------	--------	---------------------------	------------------------

	школьного этапа Олимпиады (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		победителей и призеров (чел.)		школьного этапа (чел.)		школьного этапа (чел.)	
	Всего	ИЗ НИХ с ОВЗ (чел.)	Всего	ИЗ НИХ с ОВЗ (чел.)	Всего	ИЗ НИХ с ОВЗ (чел.)	Всего	ИЗ НИХ с ОВЗ (чел.)
4 класс	5	0	0	0	2	0	0	0
5 класс	6	0	4	0	5	0	4	0
6 класс	6	0	4	0	4	0	5	0
7 класс	3	0	1	0	2	0	1	0
8 класс	7	0	3	0	4	0	4	0
9 класс	2	0	0	0	1	0	0	0
10 класс	1	0	0	0	0	0	0	0
11 класс	1	0	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО	31	0	12	0	18	0	14	0

В 2022 – 2023 учебном году победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников – 18, на 5 больше, чем в 2021 – 2022.

Призеров – 14, на 1 больше.

Более 50 % выполненных олимпиадных заданий у 14 обучающихся 4 – 11 классов, так же, как и в прошлом году.

В этом году из 19 олимпиад приняли участие в 15. Не принимали участие в олимпиадах по экологии, экономике, праву, МХК (данные предметы не изучаются в школе).

В ноябре-декабре 2022 года обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников олимпиады в этом году составило 10 человек, так же как и в прошлом году, что составляет 34% от обучающихся 7 – 11 классов, на 4% меньше по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом.

Для сравнения:

2020 – 2021 учебный год – 7 человек

2021 – 2022 учебный год – 10 человек

2022 – 2023 учебный год – 10 человек

Из 19 олимпиад муниципального этапа приняли участие в 11., на 1 больше, чем в прошлом году. Не принимали участие в олимпиадах по экологии, праву, экономике, МХК (данных предметов в школе нет), по географии (приглашенный ученик болел), по информатике (в один и тот же день проводилась олимпиада и спортивные соревнования – ученик участвовал в соревнованиях) по обществознанию, астрономии (небольшой % выполненных заданий на школьном этапе). Победители составляют 20% от участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, на 10% больше, чем в прошлом году.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	6	2	0	4	2	0	1	0	1
2021	3	2	1	0	1	0	1	0	0
2022	3	1	0	2	1	1	0	0	0

В 2022 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, увеличилось.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Васильсурская средняя школа в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности Школы являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;
метапредметные результаты;
предметные результаты;
участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
обеспеченность методической и учебной литературой;
диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 49 родителей (57% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: март 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 96 и 4 процента.
2. Санитарно-гигиенические условия в ОО (освещение, тепло, чистота) – 100 процентов.
3. Соблюдение безопасности пребывания ребенка в ОО– 98 и 2 процентов.
4. Обеспеченность учебным оборудованием в ОО – 84 и 16 процентов.
5. Организация школьного питания в ОО – 74 и 26 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей: положительно – 90%, отрицательно – 10%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 15 педагогов. Из них 80% имеют высшее образование. 100% прошли курсы повышения квалификации.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 10 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по организации обучения по дополнительным профессиональным программам.

3. Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. Запланировано прохождение курсов повышения квалификации по этому направлению..

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 9856

Книгообеспеченность -100%

Объем учебного фонда -2348

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1974	1500
2	Педагогическая	145	120
3	Художественная	7508	1600
4	Справочная	119	50
5	Языковедение, литературоведение	20	20
6	Естественно -научная	60	40
7	Техническая	30	10
8	Общественно - политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254. В ноябре 2022 также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы -60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) -300.

Средний уровень посещаемости библиотеки -30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;

Доступ в школу для инвалидов осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 90 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметам естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Васильсурская средняя школа принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	45
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	76 (5)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	5(база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62 (73%)
– муниципальный уровень		22(26%)
– регионального уровня		11 (13%)
– федерального уровня		29 (34%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	15
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности	человек (процент)	5 (33%)

таких работников, в том числе:		
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (33%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2(13%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (20%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,418
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2	человек (процент)	86 (100%)

Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно её повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают знания обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Васильсурская средняя школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-8 классах.