

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильсурская средняя школа

Утверждён
приказом МБОУ
Васильсурская
средняя школа
от 28.08.2021 № 90 - ОД

**Учебный план
МБОУ
Васильсурская средняя школа
для обучающихся с ОВЗ
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану, реализующему адаптированные основные
общеобразовательные программы для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья, 1-4, 5, 7, 8 классы
МБОУ Васильсурская средняя школа
на 2021-2022 учебный год

Учебный план, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования 1-4 классов, основного общего образования 5, 7, 8 классов, является частью адаптированных основных общеобразовательных программ МБОУ Васильсурская средняя школа. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения). Учебный план предусматривает обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательного класса. Учебный план обеспечивает обучение:

- 1) детей с задержкой психического развития;
- 2) детей с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- 3) детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Учебный план МБОУ Васильсурская средняя школа реализует:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598);
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599).

Учебный план составлен в соответствии с перечнем нормативно-правовых документов:

1. ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79 Организация получения образования обучающимися с ОВЗ.
2. Федеральный межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (утвержден 13.02.2015 года).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г.

8. Устав МБОУ Васильсурская средняя школа.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ Васильсурская средняя школа.
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Васильсурская средняя школа.
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1). МБОУ Васильсурская средняя школа.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, для 2 – 5, 7, 8 классов – 34 учебных недели. Учебный год делится на четверти. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Обучение осуществляется в одну смену.

В период ограничительных мероприятий обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим работы 1 класса соответствует СП 2.4.3648-20, а именно: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в 1 четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый; 2 четверть по 4 урока по 35 минут каждый; 2 полугодие - по 4 урока по 40 минут каждый; соблюдается объем максимально допустимой нагрузки в течение учебного дня, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для учащихся 2 - 5, 7, 8 классов продолжительность уроков в соответствии составляет 40 минут. В 1 классе – безотметочная система обучения. В 2 – 5, 7, 8 классах по итогам четвертных отметок выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 5, 7, 8 классов (с задержкой психического развития) в 2021-2022 учебном году по итогам учебного года проводится в апреле - мае в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, «в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией». Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса. Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Использование учебников

При формировании перечня учебников, программ школа руководствовалась приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г.

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 -4 классы, 5-9 классы).

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Данный вариант характеризуется усилением внимания к формированию у обучающихся с ЗПР полноценных социальных (жизненных) компетенций; коррекции недостатков в психическом и (или) физическом развитии, оказанию помощи в освоении содержания образования и формированию готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования. Сроки освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР для варианта 7.2 составляют 5 лет (с обязательным введением 1 дополнительного класса).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» может корректироваться с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы, рабочие программы учебных предметов соответствуют ФГОС НОО. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 (вариант 7.1), не менее 7 (вариант 7.2) часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

**Начальное общее образование
ЗПР 1 класс (вариант 7.2)**

Учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР составлен с учетом требований ФГОС НОО и на основе АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) МБОУ Васильсурская средняя школа.

Учебный план АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей

обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные предметы обязательной части учебного плана начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке». Изучение данных предметов будет организовано по – 0,5 часа каждый. В 1 полугодие - 1 час «Литературное чтение на родном языке» (русском), во 2 полугодии – 1 час «Родной язык» (русский). Предметная область «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) изучается с 3-го класса. Основной целью обучения иностранному языку является развитие способностей младшего школьника к общению на иностранном языке через формирование у учащихся коммуникативных умений. Для ведения этого предмета школа располагает УМК и подготовленными педагогическими кадрами.

Предметные области «Математика и информатика», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» представлены предметами, рекомендованными федеральным учебным планом.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии; на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.); на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Учебный план АООП НОО (вариант 7.2) может реализовываться сроком обучения 4 года (в соответствии с учебным планом начальной школы) и 5 лет с дополнительным 1 классом. Выбор обучения зависит от уровня усвоения обучающимся учебных знаний и умений. Выбор программы определяется на школьном ППК (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП НОО МБОУ Васильсурская средняя школа..

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном¹ классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);²⁴

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Недельный учебный план начального общего образования (ЗПР)

Вариант 7.2
1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0/1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
ИТОГО		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0
Максимальный объем недельной нагрузки		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7
коррекционно-развивающие занятия		6
ритмика		1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными, групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического

развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Освоение АООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС НОО проводится в следующих формах:

1 класс

Учебная дисциплина	Форма проведения
Русский язык	Контрольное списывание
Литературное чтение	Работа с текстом
Родной язык (русский)	Тестирование
Родная литература (русская)	Тестирование
Математика	Тестирование
Окружающий мир	Тестирование
Изобразительное искусство	Практическая работа
Музыка	Практическая работа
Технология	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов

Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае.

Внеурочная деятельность

Направления	Часы
Спортивно-оздоровительное 1. Ритмика	1
Общекультурное 1. Этика общения	1
Духовно-нравственное 1. Классные часы	1

Основное общее образование ЗПР 5, 8 классы (вариант 7.1)

5, 8 классы

Учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР составлен с учетом требований ФГОС ООО и на основе АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ Васильсурская средняя школа. ФГОС основного общего образования предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть

учебного плана полностью соответствует ФГОС основного общего образования, реализуется без изменений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) и обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Обязательная часть учебного плана

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования учебный план 5, 8 классов включает следующие предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане на предметную область «Родной язык и родная литература» отводится 1 час в неделю. В первом полугодии изучается родная литература (русская) 1 час в неделю, во втором полугодии родной язык (русский) 1 час в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык» в ОУ представлен двумя языками «Английский язык», «Немецкий язык». Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», «Алгебра» (начиная с 7 класса), «Геометрия», (начиная с 7 класса), «Информатика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География». Согласно ФГОС ООО в 5-м классе учебный предмет «Всеобщая история» преподается в объеме 68 часов (2 часа в неделю). В 8 классе учебный предмет «Всеобщая история» преподается в объеме 28 часов в год и «История России» в объеме 40 часа в год. В школьной документации (Учебный план, электронный журнал) учебные курсы по истории оформляются учебным предметом «Всеобщая история» в 5 классе, «История России. Всеобщая история» в 8 классе. В 5, 8 классах региональная история изучается во внеурочной деятельности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной и обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 8 классах реализуется при изучении учебных предметов, таких как: всеобщая история, литература, ИЗО, музыка. Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена предметом «Биология», «Физика», (начиная с 7 класса), Химия (начиная с 8 класса). Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с имеющимися программами, наличием учебников, вошедших в федеральный перечень и наличием квалифицированных кадров, на основании решения Педагогического совета от 28.08.2021 года протокол № 1 время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, используется:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

5 класс:

- для введения учебных предметов в рамках обязательной нагрузки:
- Родной язык (русский) - 0,5 часа;
- Родная литература (русская) – 0,5 часа;
- Немецкий язык – 1 час;

8 класс:

- для введения учебных предметов в рамках обязательной

нагрузки:

Родной язык (русский) - 0,5 часа;

-Родная литература (русская) – 0,5 часа;

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

**Недельный учебный план
основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		5	8	Всего
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	3	8
	Литература	3	2	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0/1	0/1	1
	Родная литература (русская)	1/0	1/0	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)	1		1
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра		3	3
	Геометрия		2	2
	Информатика		1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	2	3
Естественнонаучные предметы	Физика		2	2
	Химия		2	2
	Биология	1	2	3
Основы духовно-нравственной культуры России				
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2

Технология	Технология	2	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
	Физическая культура	3	3	6
Итого		29	33	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Максимально допустимая нагрузка		29	33	62
Коррекционно-развивающая область	Название	Количество часов в неделю		
	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1		
	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1		
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1		

Часы коррекционно-развивающей области представлены индивидуальными, групповыми коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время (15 – 20 минут).

Освоение АООП ООО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Промежуточная аттестация обучающихся по ФГОС ООО проводится в следующих формах:

5 класс

Учебная дисциплина	Форма проведения
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием или изложение
Литература	Тестирование
Родной язык (русский)	Тестирование
Родная литература (русская)	Тестирование
Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
Иностранный язык (немецкий)	Тестирование
Математика	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
Всеобщая история	Тестирование
География	Тестирование
Биология	Тестирование
Изобразительное искусство	Практическая работа
Музыка	Тестирование
Технология	Защита проекта
Физическая культура	Сдача нормативов

8 класс

Учебная дисциплина	Форма проведения
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием или изложение
Литература	Тестирование
Родной язык (русский)	Тестирование
Родная литература (русская)	Тестирование
Иностранный язык (английский язык)	Тестирование
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Информатика	Тестирование
История России. Всеобщая история.	Тестирование
Обществознание	Тестирование
География	Тестирование
Физика	Тестирование
Химия	Тестирование
Биология	Тестирование
Изобразительное искусство	Практическая работа
Музыка	Практическая работа
Технология	Защита проекта
Физическая культура	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае.

Внеурочная деятельность

Направления	Часы
Спортивно-оздоровительное 1. Пешеходный туризм 2. Волейбол	1 2
Общекультурное 1. Театральный	2
Духовно-нравственное 1. Растим патриотов 2. Моя малая Родина	1 1
Общеинтеллектуальное 1. История Нижегородского края 2. Риторика. Культура речи	1 1

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную

**программу для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (варианты 1)**

Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на изучение предметов. Сроки освоения АООП О у/о (вариант 1) обучающимися составляют 4 года в начальной школе, 5 лет в основной школе.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), недельный учебный план представлен в 1 варианте. Выбор варианта сроков обучения осуществляется с учетом: особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На первом этапе обучения в учебном плане (вариант 1) представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область (логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

2, 3, 4 классы

- Изобразительное искусство – 1 час
- Ручной труд – 1 час
- Мир природы и человека – 1 час

7 класс

- Изобразительное искусство – 1 час

- Музыка – 1 час

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Продолжительность коррекционных занятий составляет 20 минут. Количественное соотношение занятий осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Продолжительность учебной недели в течение учебного года 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года для обучающихся 2 – 4, 7 классов составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
2класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	4
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Ручной труд		1
Мир природы и человека		1
Изобразительное искусство		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	
Ритмика	1
Логопедическая коррекция	3
Психокоррекционные занятия	2
Внеурочная деятельность:	
Спортивно-оздоровительное направление (Ритмика)	1
Нравственное направление (Театр 100 лиц)	
Социальное направление (Классный час)	1
Общекультурное направление	1
(Этика общения)	1

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
3класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	4
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Ручной труд	1
	Мир природы и человека	1
	Изобразительное искусство	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		
	Ритмика	1
	Логопедическая коррекция	3

Психокоррекционные занятия	2
Внеурочная деятельность:	
Спортивно-оздоровительное направление (Ритмика)	1
Нравственное направление (Театр 100 лиц)	
Социальное направление (Классный час)	1
Общекультурное направление (Этика общения)	1

**Недельный учебный план
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	4
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Ручной труд		1
Мир природы и человека		1
Изобразительное искусство		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		
Ритмика		1
Логопедическая коррекция		3
Психокоррекционные занятия		2
Спортивно-оздоровительное направление (Ритмика) Нравственное направление (Театр 100 лиц) Социальное направление (Классный час)		1

Общекультурное направление (Этика общения)	1 1 1
---	-------------

**Недельный учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2021 – 2022 учебный год**

7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика	3
	2.2. Информатика	1
3. Естествознание	3.1. Природоведение	
	3.2. Биология	2
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	
	4.2. Основы социальной жизни	2 -
	4.3. История Отечества	2
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технология	7.1. Профильный труд	7
Итого		30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Изобразительное искусство		1
Музыка		1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		

Ритмика	1
Логопедическая коррекция	3
Психокоррекционные занятия	2
<p style="text-align: center;">Внеурочная деятельность:</p> <p style="text-align: center;">Спортивно-оздоровительное направление (Азбука здоровья)</p> <p style="text-align: center;">Нравственное направление (Растим патриотов)</p> <p style="text-align: center;">Социальное направление (Самосовершенствование личности)</p> <p style="text-align: center;">Общекультурное направление (В мире театра)</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>

