

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

**Муниципальное образование городского округа Воротынский Нижегородской
области**

МБОУ Васильсурская средняя школа

РАССМОТРЕНО

**Руководитель ШМО
учителей нач.классов**

Францева С.В..
Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

Галкина В.А..
Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Толобов Д.Г..
Приказ № 89-ОД от «28»
августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD1EF1445F153AC597EC8AF44B7344BE
Владелец: Толобов Дмитрий Геннадьевич
Действителен: с 01.04.2024 до 25.06.2025

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Чтение»

3 класс

р.п. Васильсурск 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Чтение» предназначена для обучения учащихся 3 класса «В», составлена на основе АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы /под ред. В.В.Воронковой.

- М.: «Просвещение», 2013 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Цель изучения учебного предмета «Чтение»:

- формирование у обучающихся навыков сознательного, правильного чтения текста вслух и про себя, развитие интереса к чтению художественной литературы;
- создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта через формирование основ предметных знаний и умений по чтению и развитию речи;
- коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств детей.

Задачи изучения учебного предмета «Чтение»:

- уточнять и обогащать представления об окружающей действительности и способствовать овладению на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- развивать коммуникативно-речевые навыки;
- способствовать овладению различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- осуществлять коррекцию недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формировать основы навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развивать навыки устной коммуникации;
- формировать положительные нравственные качества и свойства личности.

Общая характеристика учебного предмета «Чтение»

Чтение является важным и жизненно необходимым навыком. Чтение, как учебный предмет, является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения чтению указывает на его специфику. Все занятия обучающихся являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Содержание программы учебного предмета «Чтение»

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, игровые песни. Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных авторов о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи, содержащие практические советы на темы, связанные с трудом, школой, семьей, природой.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, дружбе; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

Жанрово-разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами и слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов. Переход на чтение «просебя». Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз и знаков препинания, выбор соответствующего тона голоса).

Работа с текстом.

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения по руководству учителя. Пересказ текста по частям словами, близкими к тексту, с опорой на картинный план или без него. Выделение в тексте слов, характеризующих персонажей; использование этих слов в пересказе. Словесное рисование картин к каждой части. Запоминание диалогов после их чтения по ролям, работа над драматизацией.

Внеклассное чтение.

Самостоятельное чтение доступных по содержанию детских книг. Правильное написание заглавия произведения и его автора. Знакомство с книгой по иллюстрации на обложке и ее заглавию. Запись в школьную библиотеку. Знакомство с расстановкой книг по темам и жанрам.

№ п/п	Наименования разделов и тем	Кол-во часов
1.	Здравствуй, школа!	10

2.	Осень наступила...	13
3.	Учимся трудиться	13
4.	Ребятамозверятах	14
5.	Чудесный мир сказок	10
6.	Зимушка-зима	18
7.	Так нельзя, а так можно	12
8.	Весна в окно стучится	19
9.	Весёлые истории	8
10.	Родина любимая	9
11.	Здравствуй, лето!	10
	ИТОГО:	136 часов.

Описание места предмета в учебном плане

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к базисной части учебного плана образования обучающихся суммативной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа по чтению и развитию речи рассчитана в 3 классе на 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.

Возможно увеличение и уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни.

Планируемые результаты освоения предмета «Чтение»

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещения школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятию соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы информационного плана;
- правильно читать текст слухом по слогам с постепенным переходом на чтение целым словом частей встречающихся двусложных слов;
- соотносить иллюстрацию с определенным отрывком текста;
- пересказывать содержание части текста по вопросам учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению;
- выразительно читать наизусть 3 – 4 небольших стихотворения.

Достаточный уровень:

- слушать чтение произведения учителем, отвечать на вопросы по содержанию;
- читать текст вслух целыми словами (по слогам трудные по семантике и структуре слова);
- активно участвовать в анализе произведения;
- пересказывать содержание рассказа по частям близко к тексту с опорой на картинный план;
- высказывать свое отношение к поступку героя, к событию после проведенного анализа произведения;
- выразительно читать наизусть 5–7 стихотворений;

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименования разделов и тем	Часы	Дата план	Дата факт
	«Здравствуй, школа!»	10		
1.	М. Садовский «Сентябрь».	1	03.09	03.09
2.	По В. Воскобойникову «Веселая улица».	1	04.09	04.09
3.	В. Берестов «Первое сентября».	1	05.09	05.09
4.	По В. Драгунскому «Завтра в школу».	1	07.09	07.09
5.	По Э. Шиму «Пятерки».	1	10.09	10.09
6.	В. Бирюков «Кто лучшим будет».	1	11.09	11.09
7.	По В. Хомченко «Обида».	1	12.09	12.09
8.	А. Аксенова «Наша учительница».	1	14.09	14.09
9.	Школьные загадки.	1	17.09	17.09
10.	Обобщающий урок по теме «Здравствуй, школа!»	1	18.09	18.09
	«Осень наступила...»	13		
11.	О. Высотская «Осень».	1	19.09	19.09
12.	По Ю. Ковалю «Последний лист».	1	21.09	21.09
13.	А. Толстой «Осень. Обсыпается вся наша бедный сад...»	1	24.09	24.09
14.	По Н. Сладкову «Сентябрь на дворе».	1	25.09	25.09
15.	В. Степанов «Воробей».	1	26.09	26.09
16.	По А. Баркову «Лето на веревочке».	1	28.09	28.09
17.	Е. Благинина «Улетают, улетели...»	1	01.10	01.10
18.	По Л. Воронковой «Закорми птиц».	1	02.10	02.10
19.	Г. Ладонщиков «В октябре».	1	03.10	03.10
20.	По Н. Сладкову «Страшный невидимка».	1	05.10	05.10
21.	А. Плещеев «Осень наступила...»	1	15.10	15.10
22.	По Н. Абрамцевой «Сказка об осеннем ветре».	1	16.10	16.10
23.	Обобщающий урок по теме «Осень наступила...»	1	17.10	17.10
	«Учимся трудиться»	13		
24.	Ю. Тувим «Всё для всех».	1	19.10	19.10
25.	По Д. Габэ «Работа».	1	22.10	22.10
26.	В. Орлов «Мои помощники».	1	23.10	23.10
27.	По А. Потаповой «Бабушка и внучка».	1	24.10	24.10
28.	Б. Заходер «Повара».	1	26.10	26.10
29.	По М. Дружининой «Сюрприз».	1	29.10	29.10
30.	О. Высотская «Маргаритка».	1	30.10	30.10
31.	По В. Хомченко «Пуговица».	1	31.10	31.10

32.	Г.Ладонщиков«Портниха».»Пуговица»	1	02.11	02.11
33.	ПоВ.Голявкину«Какяпомогалмаемытьпол».	1	06.11	06.11
34.	ПоС.Баруздину«КакАлешкеучитьсянадоело».	1	07.11	07.11
35.	Дж.Родари «Чемпахнутремесла».	1	09.11	09.11
36.	Обобщающийурок потеме «Учимсятрудиться».	1	12.11	12.11
	«Ребятамозверятах»	14		
37.	ПоЕ.Чарушину«Лисята».	1	13.11	13.11
38.	ПоН.Сладкову«Лисицаиёж».Е.Тараховская «Заяц».	1	14.11	14.11
39.	ПоМ.Пришвину«Ёж».	1	16.11	16.11
40.	А.Богданова«Смешинка».ПоА.Баркову «Материнскаязабота».	1	26.11	26.11
41.	ПоГ.Снегиреву«Белёк».	1	27.11	27.11
42.	В.Приходько«ПиниГвин».	1	28.11	28.11
43.	ПоБ.Житкову«Галка».	1	30.11	30.11
44.	ПоВ.Гаранжину«Куриныйвоспитанник».	1	03.12	03.12
45.	ПоМ.Тарловскому«Добрыйволк».	1	04.12	04.12
46.	ПоН.Носову«Живаяшляпа».	1	05.12	05.12
47.	ПоЛ.Вершинину«Смешинка».ПоН.Павловой «Котята».	1	07.12	07.12
48.	В.Берестов«Кошкинщенок».	1	10.12	10.12
49.	ПоМ.Пляцковскому«СердитыйдогБуль».	1	11.12	11.12
50.	Обобщающийурок потеме «Ребятамозверятах».	1	12.12	12.12
	«Чудесныймир сказок»	10		
51.	«Лисаижуравль»(русскаянароднаясказка).	1	14.12	14.12
52.	«Храбрыйбаран»(русскаянароднаясказка).	1	17.12	17.12
53.	«Лисаитетерев»(русскаянародная сказка).	1	18.12	18.12
54.	«Овечкаи волк»(украинскаянароднаясказка).	1	19.12	19.12
55.	«Медведь ипчелы»(башкирскаянароднаясказка).	1	21.12	21.12
56.	«Тигри лиса»(таджикскаянароднаясказка).	1	24.12	24.12
57.	«Лисаикуропатка»(французскаянароднаясказка).	1	25.12	25.12
58.	«КуцийХвост»(абхазскаянароднаясказка).	1	26.12	26.12
59.	«Глупыйкотенок»(удмуртскаянароднаясказка).	1	31.12	
60.	Обобщающийурок потеме «Чудесныймир сказок».	1	09.01	
	«Зимушка-зима»	18		
61.	«Ойты,зимушка-зима!»(русскаянароднаяпесня).	1	11.01	
	ПоВ.Бианки«Заяц,Косач,МедведьиДедМороз».			
62.	М.Садовский«Декабрь».	1	14.01	
	ПоЛ.Воронковой«Какёлкунаряжали».			
63.	С.Попов«Вновогоднюночь».	1	15.01	
64.	КакДедМорозделалсебепомощников	1	16.01	
65.	ПоА.Потаповой«Такойвотгерой».	1	18.01	

66.	С.Есенин«Зима».	1	21.01	
67	С.Суворова«Подарок».	1	22.01	
68	ПоВ.Голявкину«УНикиновыелыжи».	1	23.01	
69.	ИШевчук«Спрогулки».	1	25.01	
70.	ПоМ.Быковой«Неудачнаянаходка».	1	28.01	
71.	И.Суриков«Детство».	1	29.01	
72.	ПоЕ.Чарушину«Чтозазверь?».О.Григорьев «Смешинка».	1	30.01	
73.	ПоЭ.Шиму«Нестучать–всеспят!»,»Зайка»	1	01.02	
74.	ПоН.Сладкову«Еловаякаша».	1	04.02	
75.	З.Александрова«Снежок».	1	05.02	
76.	ПоС.Баруздину«Коллективнаяпечка».	1	06.02	
77	В.Аникин,Н.Майданик«Доскажисловечко».	1	08.02	
78	Обобщающийурок потеме«Зимушка-зима».	1	11.02	
	«Такнелзя,атакможно»	12		
79.	ПоА.Ягафаровой «СнегирыиСиничка».	1	12.02	
80.	ПоВ.Хомченко«Птица-синица».	1	13.02	
81	Г.Лагзынь«Положилинаподушки».	1	15.02	
82.	ПоЛ.Толстому«Косточка».	1	25.02	
83.	ПоС.Георгиеву«Праздничныйстол».	1	26.02	
84.	В.Берестов «Заигрой».	1		
85.	С.Баруздин«Бревно».	1	27.02	
86.	А.Седугин«КакАртёмкакотёнкаспас».	1	01.03	
87.	ПоВ.Осеевой«Подвиг».	1	04.03	
88.	И.Демьянов«Девочка-копуша».	1	05.03	
89.	ПоВ.Бирюкову«Лесныедоктора».	1	06.03	
90.	Обобщающийурок потеме«Такнелзя,атакможно	1	11.03	
	«Веснавокностучится»	19		
91.	Ф.Тютчев«Зиманедаромзлитися...»	1	12.03	
92.	ПоВ.Бирюкову«Весенняя песня».	1	13.03	
93.	«Веснянка»(украинскаянароднаяпесня).	1	15.03	
94.	ПоЭ.Шиму«Сосулька».	1	18.03	
95.	«Выгляни,Солнышко...»(русскаянародная песня).	1	19.03	
96.	С.Вербова«Маминпортрет».	1	20.03	
97.	П.Синявский«Разноцветныйподарок».	1	22.03	
98.	А.Седугин«Тихо-тихо».Р.Сеф«Лицомквесне»	1	25.03	
99.	С.Вербова«Ледоход».«СонМедвежонка	1	26.03	
100.	Г.Ладонщиков«Медведьпроснулся».«Смешинка».	1	27.03	
101.	ПоВ.Бианки«Заяцнадереве».	1	29.03	
102.	С.Погореловский«Нашигости».	1	01.04	
103.	ПоГ.Скребицкому«Скворушка».	1	02.03	
104.	ПоК.Ушинскому«Пчелкинаразведках».	1	03.04	
105.	ПоА.Баркову«Тюльпаны».	1	05.04	

106.	Е.Савельева«Доскажисловечко».	1	15.04	
107.	Обобщающийурок «Веснавокностучится»	1	16.04	
	«Весёлыеистории»	8		
108.	Р.Фархади«Перепутаница».	1	17.04	
109.	ПоГ.Остеру«Эхо».	1	19.04	
110	В.Шибаетв«Ктокемстановится»	1	22.04	
111.	А.Усачев «Волшебныйбарабан».	1	23.04	
112.	М.Пляцковский«Шишки».	1	24.04	
113.	ПоЮ.Степанову«Портрет».	1	26.04	
114.	М.Бородицкая«Булочнаяпесенка».	1	29.04	
115.	Обобщающийурок потеме «Весёлыеистории».	1	30.04	
	«Родиналюбимая»	9		
116.	Г.Ладонщиков«Скворецнажбине».	1	03.05	
117.	ПоК.Ушинскому«НашеОтечество».	1	06.05	
118.	ПоТ.Кудрявцевой«ФлагРоссии».	1	07.05	
119.	М.Ильин«Главныйгородстраны».	1	08.05	
120.	В.Степанов«Песня».	1	10.05	
121.	А.Усачев «ДеньПобеды».	1	13.05	
122.	ПоС.Баруздину«Страшныйклад».	1	14.05	
123.	ПоС.Алексееву«Тульскиепряники».	1	15.05	
124.	Обобщающийурок потеме «Родиналюбимая».	1	17.05	
	«Здравствуй,лето!»	10		
125.	А.Усачев«Чтотакоелето?»	1	20.05	
126.	ПоЛ.Воронковой«Чтосказалабымама?»	1	21.05	
127	ПоЛ.Воронковой«Чтосказалабымама?»	1	22.05	
128.	ПоЛ.Воронковой«Чтосказалабымама?»	1	24.05	
129.	М.Дружинина«Земляника».	1	27.05	
130	ПоВ.Хомченко«Кудаисчезгриб?»		27.05	
131.	ПоВ.Бианки«Ёж-спаситель».	1	28.05	
132	Р.Фархади«Жарко»		28.05	
133	ПоЭ.Шиму«Верноевремя».	1	29.05	
134	ПоВ.Орлову.Смешинка«Почемулетокороткое?»		29.05	
135	Доскажисловечко.(Летниезагадки).Е.Савельева	1	31.05	
136.	Обобщающийурокпотеме«Здравствуй,лето!»		31.05	

Материально-техническоеобеспечение

1. Презентации.
2. Предметныеисюжетныекартинки.
3. Слоговыетаблицы.
4. Компьютер.

5. Проектор.

Учебно-методическое обеспечение

1. Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс: учебник в 2 частях/ – М.: «Просвещение», 2018
2. Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 2–4 классы: Методические рекомендации/–М.: «Просвещение», 2017
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), соответствующая ФГОС для детей с ОВЗ сумственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы/подред. В.В. Воронковой. -М.: «Просвещение», 2013.