

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Нижегородской области

Муниципальное образование городского округа Воротынский Нижегородской области

МБОУ Васильсурская средняя школа

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Толобова С. Г..
Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Галкина В.А.
Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Толобов Д.Г.
Приказ № 89-ОД от «28»
августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD1EF1445F153AC597EC8AF44B7344BE
Владелец: Толобов Дмитрий Геннадьевич
Действителен: с 01.04.2024 до 25.06.2025

Адаптированная рабочая программа

учебного предмета «Математика»

5 – 9 классы

р.п. Васильсурск

2023

УМК:

1. Учебник. Математика: учебник для 5 класса специальных(коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида: / М.Н.Перова,– М.: Просвещение. 2020 г.
2. Учебник. Математика: учебник для 6 класса специальных(коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида: / М.Н.Перова,– М.: Просвещение. 2020 г.
3. Учебник. Математика: учебник для 7 класса специальных(коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида: / Т.В.Алышева,– М.: Просвещение. 2020 г.
4. Учебник. Математика: учебник для 8 класса специальных(коррекц.) образоват. Учреждений VIII вида: / В.В.Эк,– М.: Просвещение. 2020 г.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью. Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории в жизни в современном обществе.

Исходя из основной цели задачами обучения информатики являются:

- Формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью математических знаний, учений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности использования при решении соответствующих возрасту задач;
- Коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью средствами математики с учётом индивидуальных возможностей.
- Формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Предметные результаты

5 класс

В результате изучения математики во пятом классе ученики должны:

знать/понимать

- десятичный состав чисел в пределах 1000;
- разряды и классы;
- понятие обыкновенных дробей;
- компоненты арифметических действий и правила нахождения компонентов;
- различие видов треугольников;
- геометрические тела: куб, брус, шар.

уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа без перехода через разряд;

- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать числа в пределах 1000;
- чертить нумерационную таблицу, обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа в пределах 1000;
- округлять числа в пределах 100 до разряда десятков;
- складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число без перехода через разряд в пределах 1000;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами стоимости, длины, массы без перехода через разряд;
- сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на разностное и кратное сравнение.

6 класс

В результате изучения математики в шестом классе ученики должны:

знать/понимать

- десятичный состав чисел в пределах 1000000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью, временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба.

уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее
- числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число и круглые десятки
- числа в пределах 10000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
- двумя мерами стоимости, длины, массы;

- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

7 класс

В результате изучения математики во седьмом классе ученики должны:

Знать/понимать:

- десятичный состав чисел в пределах 1000000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью, временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства параллелепипеда, понятие симметрии.

уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- приводить дроби к общему знаменателю;

- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить параллелепипед с помощью циркуля и линейки;
- чертить высоту в треугольнике;
- определять расположение фигур по отношению друг друга.

8 класс

В результате изучения математики во восьмом классе ученики должны:

Знать/понимать:

- элементы транспортира;
- размеры прямого, острого, тупого угла;
- наиболее употребительные единицы площади;
- величину 1 градуса;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношения;
- формулы длины окружности, площади круга.

уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное,
- двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);

- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

9 класс

В результате изучения информатики выпускники девятого класса должны

Знать/понимать:

- названия, обозначения соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов треугольника, прямоугольника, параллелограмма, четырехугольника, шестиугольника, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3,4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела; строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда

В результате изучения математики в 5-9 классах выпускник

научится:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1 000 000;
- выполнять письменные арифметические Действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать умножать, и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;

получит возможность научиться:

- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2, 3, 4 арифметических действия;
- вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольника, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА 5 КЛАСС

- Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания;
- Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы;
- Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.
- Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.
- Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).
- Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).
- Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.
- Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км 1 000 м, 1 кг 1 000 г, 1 т 1000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.
- Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение; 1 год = = 365, 366 сут. Високосный год.
- Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины стоимости (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см).
- Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.
- Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.
- Умножение числа 100. Знак умножения (.). деление на 10, 100 без остатка и с остатком.
- Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.
- Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40*2; 400 *2; 420 *2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24.2; 243'2; 48:4; 488:4 и т. п).
- Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.
- Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.
- Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.
- Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметических задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.
- Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

- *Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.*
- *Масштаб: 1:2; 1: 5; 1: 10; 1 : 100.*

6 КЛАСС

- *Человек и информация.*
- *Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, круглых десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000, сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000.*
- *Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, расположение на разрядные слагаемые чтение, запись под диктовку, изображение на счетах, калькуляторе.*
- *Разряды; единицы десятки, сотни тысяч, класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов сравнение классов тысячи единиц.*
- *Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч. Определение количеств разрядных единиц и общего количества единиц десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.*
- *Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.*
- *Устное (легкие случаи) и письменное сложение вычитание, умножение и деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10000. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.*
- *Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, времени.*
- *Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей, Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.*
- *Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на Встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.*
- *Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве; наклонные горизонтальные вертикальные. Знаки и \parallel . Уровень, отвес.*
- *Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.*
- *Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса; грани, ребра, вершины, их количество, свойства.*
- *Масштаб: 1:1 000; 1:10000; 2 :1; 10 : 1; 100:1.*

7 КЛАСС

- *Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).*
- *Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.*

- *Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.*
- *Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.*
- *Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.*
- *Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.*
- *Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.*
- *Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.*
- *Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.*
- *Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).*
- *Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.*

8 КЛАСС

- *Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.*
- *Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.*
- *Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.*
- *Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.*
- *Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.*
- *Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.*
- *Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.*

- Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.
- Площадь. Обозначение: S . Единицы измерения площади 1 кв. мм ([hello_html_74b8311d.gif](#)), 1 кв. см ([hello_html_9cdcc3e.gif](#)), 1 кв.дм ([hello_html_6377161c.gif](#)), 1 кв м ([hello_html_7d1d7d9a.gif](#)), 1 кв. км ([hello_html_6cff94e6.gif](#)), их соотношения.
- Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.
- Измерение m вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.
- Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$
- Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.
- Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

9 КЛАСС

- Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).
- Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.
- Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.
- Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.
- Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипеда, цилиндра, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.
- Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.
- Объем. Обозначение: V . Единицы измерения объема: 1 куб. мм ([hello_html_m16bbf6b6.gif](#)), 1 куб. см ([hello_html_m74228775.gif](#)), 1 куб. дм ([hello_html_m6d884b79.gif](#)), 1 куб. м ([hello_html_56c437e0.gif](#)), 1 куб. км ([hello_html_mc6d1d41.gif](#)). Соотношения: 1 куб. дм = 1000 куб. см, 1 куб. м = 1 000 куб.дм, 1 куб. м = 1 000 000 куб. см.
- Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).
- Числа, получаемые при измерения и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).
- Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения нара, радиус, диаметр.
- В данной рабочей программе запланировано решение задач практической направленности: расчёт расходуемой электроэнергии за неделю, за месяц; здоровьесберегающие задачи, нахождение периметра коридора школы и вычисление количества плиток, вычерчивание плана цветника школы в масштабе, запись дат исторических событий римскими цифрами.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 5 КЛАССЕ.

№ урока	Тема урока	По плану	Проведено фактически
1 четверть (32 часа)			
1	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
2	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
3	Нахождение неизвестного слагаемого	1	
4	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	
5	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	
6	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1	
7	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	
8	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	
9	Нахождение неизвестного вычитаемого	1	
10	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	
11	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	
12	Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	1	
13	Линия, отрезок, луч	1	
14	Линия, отрезок, луч	1	
15	Углы	1	
16	Углы	1	
17	Углы	1	
18	Нумерация чисел в пределах 1000	1	
19	Нумерация чисел в пределах 1000	1	
20	Округление чисел до десятков и сотен	1	
21	Округление чисел до десятков и сотен	1	
22	Округление чисел до десятков и сотен	1	
23	Округление чисел до десятков и сотен	1	
24	Римская нумерация	1	
25	Римская нумерация	1	
26	Меры стоимости, длины и массы	1	

27	Меры стоимости, длины и массы	1	
28	Меры стоимости, длины и массы	1	
29	Устное сложение и вычитание чисел,	1	
30	полученных при измерении мерами	1	
31	длины и стоимости	1	
32	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	
2 четверть (32 часа)			
33	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	
34	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	
35	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	1	
36	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	
37	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	
38	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	
39	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	
40	Периметр многоугольника	1	
41	Периметр многоугольника	1	
42	Треугольники	1	
43	Треугольники	1	
44	Треугольники	1	
45	Различение треугольников по видам углов	1	
46	Различение треугольников по видам углов	1	
47	Различение треугольников по видам углов	1	
48	Различение треугольников по длинам сторон	1	
49	Различение треугольников по длинам сторон	1	
50	Различение треугольников по длинам сторон	1	
51	Разностное сравнение чисел	1	
52	Разностное сравнение чисел	1	
53	Разностное сравнение чисел	1	
54	Кратное сравнение чисел	1	
55	Кратное сравнение чисел	1	

56	Кратное сравнение чисел	1	
57	Сложение с переходом через разряд	1	
58	Сложение с переходом через разряд	1	
59	Сложение с переходом через разряд	1	
60	Сложение с переходом через разряд	1	
61	Вычитание с переходом через разряд	1	
62	Вычитание с переходом через разряд	1	
63	Вычитание с переходом через разряд	1	
64	Вычитание с переходом через разряд	1	
3 четверть (40 часов)			
65	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1	
66	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1	
67	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	1	
68	Образование дробей	1	
69	Образование дробей	1	
70	Образование дробей	1	
71	Сравнение дробей	1	
72	Сравнение дробей	1	
73	Сравнение дробей	1	
74	Правильные и неправильные дроби	1	
75	Правильные и неправильные дроби	1	
76	Правильные и неправильные дроби	1	
77	Правильные и неправильные дроби	1	
78	Умножение чисел 10, 100	1	
79	Умножение чисел 10, 100	1	
80	Умножение чисел 10, 100	1	
81	Умножение и деление на 10, 100	1	
82	Умножение и деление на 10, 100	1	
83	Умножение и деление на 10, 100	1	
84	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	1	

85	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	1	
86	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	1	
87	Замена крупных мер мелкими	1	
88	Замена крупных мер мелкими	1	
89	Замена крупных мер мелкими	1	
90	Замена мелких мер крупными	1	
91	Замена мелких мер крупными	1	
92	Замена мелких мер крупными	1	
93	Меры времени. Год	1	
94	Меры времени. Год	1	
95	Меры времени. Год	1	
96	Меры времени. Год	1	
97	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	
98	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	
99	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	1	
100	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	
101	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	
102	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1	
103	Проверка деления и умножения	1	
104	Проверка деления и умножения	1	
4 четверть (32 часа)			
105	Проверка деления и умножения	1	
106	Проверка деления и умножения	1	
107	Проверка деления и умножения	1	
108	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число	1	
109	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	

110	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	
111	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	
112	Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	1	
113	Построение треугольников	1	
114	Построение треугольников	1	
115	Построение треугольников	1	
116	Построение треугольников	1	
117	Круг окружность, линии в круге	1	
118	Круг окружность, линии в круге	1	
119	Круг окружность, линии в круге	1	
120	Круг окружность, линии в круге	1	
121	Масштаб	1	
122	Масштаб	1	
123	Масштаб	1	
124	Масштаб	1	
125	Все действия в пределах 1000	1	
126	Все действия в пределах 1000	1	
127	Все действия в пределах 1000	1	
128	Все действия в пределах 1000	1	
129	Все действия в пределах 1000	1	
130	Все действия в пределах 1000	1	
131	Прямоугольник	1	
132	Прямоугольник	1	
133	Прямоугольник	1	
134	Куб, брус, шар	1	
135	Куб, брус, шар	1	
136	Куб, брус, шар		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 6 КЛАССЕ.

№ урока	Тема урока	По плану	Проведено фактически
1 четверть (32 часа)			
1	Нумерация, образование, запись. Название чисел в пределах 1000	1	
2	Нумерация, образование, запись. Название чисел в пределах 1000	1	
3	Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц и общего количества единиц, десятки сотен в числах	1	
4	Счет разрядными единицами	1	
5	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	
6	Числа простые и составные	1	
7	Самостоятельная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	
8	Взаимное положение прямых на плоскости	1	
9	Сложение и вычитание в пределах 1000, округление до десятков и сотен	1	
10	Порядок действия в примерах без скобок	1	
11	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1	
12	Табличное умножение и деление	1	
13	Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	
14	Умножение и деление на однозначное число.	1	
15	Решение задач на нахождение части числа	1	
16	Составление и решение примеров по тексту. Решение задач на приведение к единице.	1	
17	Решение текстовых задач на приведение к единице	1	
18	Контрольная работа по теме : «Арифметические действия с числами в пределах 1000»	1	
19	Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры	1	
20	Преобразование чисел, полученных при измерении в более мелкие меры	1	
21	Геометрический материал (повторение)	1	
22	Чтение и запись чисел в пределах 1 млн.	1	
23	Разрядная таблица	1	
24	Разложение 5ти-, 6ти-значных чисел на разрядные слагаемые	1	
25	Контрольная работа «Нумерация в пределах 1 млн.»	1	
26	Работа над ошибками	1	

27	Округление чисел до десятых сотен.	1	
28	Римская нумерация	1	
29	Сложение и вычитание круглых сотен	1	
30	Решение составных арифметических задач на нахождение массы.	1	
31	Сложение многозначных чисел	1	
32	Сложение трех слагаемых	1	
2 четверть (32 часа)			
33	Вычитание чисел в столбик	1	
34	Сложение с переходом через разряд	1	
35	Вычитание целых чисел	1	
36	Вычитание чисел в столбик (в уменьшаемом есть нули)	1	
37	Порядок действий в примерах без скобок	1	
38	Вычитание целых чисел из круглых тысяч Проверка сложения вычитанием	1	
39	Проверка вычитания сложением	1	
40	Нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого и вычитаемого	1	
41	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10 000»	1	
42	Работа над ошибками	1	
43	Взаимное положение прямых на плоскости Пересекающиеся прямые (в том числе перпендикулярные)	1	
44	Не пересекающиеся прямые (параллельные прямые) Вычерчивание прямых (пересекающиеся, не пересекающиеся)	1	
45	Высота треугольника	1	
46	Сложение чисел полученных при измерении (соотношение 10и 100)	1	
47	Вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение 10 и 100)	1	
48	Сложение чисел полученных при измерении (соотношение1000)	1	
49	Вычитание чисел, полученных при измерении (соотношение1000)	1	
50	Сложение и вычитание мер времени (минута, час, сутки)	1	
51	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении»	1	
52	Работа над ошибками Чтение и запись. Числитель и знаменатель дроби.	1	

53	Образование смешанного числа. Сравнение смешанных чисел.	1	
54	Основное свойство дроби.	1	
55	Замена неправильной дроби смешанным числом.	1	
56	Нахождение части от числа.	1	
57	Нахождение нескольких частей от числа.	1	
58	Самостоятельная работа по теме : «Преобразование дробей и нахождение нескольких частей от числа»	1	
59	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	
60	Сложение и вычитание дробей (с сокращением)	1	
61	Вычитание обыкновенной дроби из целого числа	1	
62	Вычитание дроби из нескольких целых.	1	
63	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
64	Вычитание смешанного числа из целого	1	
3 четверть (40 часов)			
65	Сложение и вычитание смешанного числа с целым	1	
66	Порядок действий в примерах с обыкновенными дробями	1	
67	Вычитание смешанного числа из целого	1	
68	Вычитание дроби из смешанного числа (когда из числителя числитель не вычитается)	1	
69	Вычитание смешанного числа из смешанного (когда из числителя числитель не вычитается)	1	
70	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	
71	Порядок действий	1	
72	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	
73	Работа над ошибками	1	
74	Зависимость: скорость, время, расстояние (путь). Вычисление пути.	1	
75	Вычисление скорости по времени и пути	1	
76	Встречное движение. Решение задач.	1	
77	Масштаб 1:1000, 1:10000	1	
78	Масштаб 2:1; 10:1	1	
79	Положение в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное.	1	
80	Уровень и отвес	1	

81	Самостоятельная работа. «Масштаб. Положение в пространстве»	1	
82	Умножение многозначных чисел на однозначные	1	
83	Порядок действий в примерах без скобок	1	
84	Порядок действий в примерах со скобками	1	
85	Решение задач на нахождение суммы.	1	
86	Поочередное умножение на однозначное число	1	
87	Решение задач на нахождение суммы	1	
88	Умножение на однозначное число	1	
89	Умножение на однозначное число (нули на конце множителя)	1	
90	Порядок действий в примерах без скобок (умножение и вычитание)	1	
91	Порядок действий	1	
92	Умножение на круглые десятки	1	
93	Контрольная работа по теме: «Умножение на однозначное число и круглые десятки»	1	
94	Работа над ошибками. Деление на однозначное число.	1	
95	Деление четырехзначных чисел на однозначное число	1	
96	Деление на однозначное число с проверкой	1	
97	Порядок действий	1	
98	Порядок действий (ум. и дел.)	1	
99	Деление на однозначное число	1	
100	Деление на однозначное число (ноль в частном)	1	
101	Порядок действий. Решение задач на прямую пропорциональную зависимость	1	
102	Решение задач на прямую пропорциональную зависимость	1	
103	Решение задач на прямую пропорциональную зависимость	1	
104	Контрольная работа на тему: «Деление на однозначное число»	1	
4 четверть			
105	Деление на однозначное число (делимое оканчивается нулями) Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа	1	
106	Решение задач на нахождение дроби от числа	1	
107	Деление на круглые десятки. Деление с остатком	1	
108	Самостоятельная работа: «Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки»	1	
109	Деление с остатком. Деление с проверкой	1	

110	Умножение и деление на однозначное число с проверкой. Умножение и деление на круглые десятки	1	
111	Многоугольники. Вычисление периметра многоугольников. Высота треугольника, квадрата, прямоугольника	1	
112	Куб, брус, шар - геометрические тела.	1	
113	Геометрические фигуры на плоскости. Ломаная прямая линия и вычисление ее длины.	1	
114	Построение треугольников по длинам сторон. Вычисление периметра треугольника.	1	
115	Самостоятельная работа по теме: «Построение треугольников по длинам сторон .Вычисление периметра треугольника»	1	
116	Таблица классов и разрядов. Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	
117	Округление чисел до указанного разряда	1	
118	Сложение и вычитание целых чисел с проверкой	1	
119	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	1	
120	Нахождение неизвестных компонентов сложение и вычитание	1	
121	Умножение на однозначное число с проверкой	1	
122	Деление на однозначное число с проверкой	1	
123	Порядок действий. Порядок действий II ступени	1	
124	Контрольная работа по теме: «Порядок действий в примерах со скобками и без скобок» Работа над ошибками	1	
125	Решение задач на нахождение части от числа. Решение задач на нахождение остатка	1	
126	Решение задач на нахождение суммы. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
127	Решение задач на встречное движение	1	
128	Преобразование, сложение и вычитание обыкновенных дробей	1	
129	Порядок действий. Составление примеров по тексту и их решение	1	
130	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	
131	Порядок действий	1	
132	Годовая административная контрольная работа	1	
133	Взаимное положение прямых на плоскости. Взаимно-параллельные прямые	1	
134	Масштаб. Вычисление периметра многоугольников. Ломаная линия и вычисление ее длины	1	
135	Построение треугольников. Куб - элемента куба. Брус, элементы бруса.	1	
136	Самостоятельная работа по теме «Арифметические действия в пределах 10 000	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 7 КЛАССЕ.

№ урока	Тема урока	По плану	Проведено фактически
1 четверть (32 часа)			
1	Повторение. Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.	1	
2	Повторение. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
3	Повторение. Нумерация в пределах 1000. Чтение и запись чисел.	1	
4	Повторение. Сравнение многозначных чисел.	1	
5	Повторение. Сравнение многозначных чисел.	1	
6	Повторение. Округление чисел.	1	
7	Повторение. Округление чисел.	1	
8	Контрольная работа №1.	1	
9	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении величин.	1	
10	Числа, полученные при измерении величин.	1	
11	Числа, полученные при измерении величин.	1	
12	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
13	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	1	
14	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1	
15	Проверочная работа. Письменное сложение и вычитание.	1	
16	Письменное сложение и вычитание.	1	
17	Письменное сложение и вычитание.	1	
18	Повторение. Подготовка к контрольной работе	1	
19	Контрольная работа №2.	1	
20	Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление.	1	
21	Устное умножение и деление.	1	
22	Письменное умножение и деление.	1	
23	Письменное умножение и деление.	1	
24	Письменное умножение и деление.	1	
25	Письменное умножение чисел, оканчивающихся нулями.	1	
26	Письменное деление на однозначное число.	1	

27	Письменное деление на однозначное число.	1	
28	Письменное деление на однозначное число с нулями в частном.	1	
29	Деление с остатком.	1	
30	Деление с остатком.	1	
31	Контрольная работа №3.	1	
32	Работа над ошибками. Геометрический материал.	1	
2 четверть (32 часа)			
33	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1	
34	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1	
35	Умножение и деление на 10, 100, 1000.	1	
36	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	
37	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	
38	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	
39	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	
40	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	
41	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	
42	Преобразование чисел, полученных при измерении.	1	
43	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении без перехода через разряд.	1	
44	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении без перехода через разряд.	1	
45	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении с переходом через разряд.	1	
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении с переходом через разряд.	1	
47	Контрольная работа № 4.	1	
48	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	
49	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	
50	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	
51	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	
52	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	1	
53	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Проверочная работа.	1	
54	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1	

55	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1	
56	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	1	
57	Умножение и деление на круглые десятки.	1	
58	Умножение и деление на круглые десятки.	1	
59	Письменное умножение на круглые десятки.	1	
60	Письменное деление на круглые десятки.	1	
61	Письменное деление на круглые десятки.	1	
62	Письменное деление на круглые десятки.	1	
63	Деление с остатком на круглые десятки.	1	
64	Контрольная работа №5.	1	
3 четверть (40 часов)			
65	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	
66	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	
67	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	
68	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	
69	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	1	
70	Геометрический материал. Треугольник.	1	
71	Геометрический материал. Треугольник.	1	
72	Геометрический материал. Четырёхугольник. Параллелограмм.	1	
73	Геометрический материал. Четырёхугольник. Параллелограмм.	1	
74	Геометрический материал. Четырёхугольник. Параллелограмм.	1	
75	Умножение на двузначное число.	1	
76	Умножение на двузначное число.	1	
77	Умножение на двузначное число. Проверочная работа.	1	
78	Деление на двузначное число. Определение количества цифр в частном.	1	
79	Деление на двузначное число. Определение количества цифр в частном.	1	
80	Деление на двузначное число. Определение количества цифр в частном.	1	
81	Деление на двузначное число с нулями в частном.	1	
82	Деление на двузначное число с нулями в частном.	1	
83	Деление на двузначное число с нулями в частном.	1	

84	Деление с остатком на двузначное число.	1	
85	Деление с остатком на двузначное число.	1	
86	Контрольная работа № 6.	1	
87	Работа над ошибками.	1	
88	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1	
89	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Проверочная работа.	1	
90	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей.	1	
91	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей.	1	
92	Неправильные дроби. Сокращение дробей.	1	
93	Неправильные дроби. Сокращение дробей.	1	
94	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
95	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
96	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
97	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	
98	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	
99	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	1	
100	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	
101	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	
102	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	
103	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Контрольная работа №7.	1	
104	Работа над ошибками.	1	
4 четверть (32 часа)			
105	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1	
106	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1	
107	Получение, запись и чтение десятичных дробей, полученных при измерении величин.	1	
108	Получение, запись и чтение десятичных дробей, полученных при измерении величин.	1	
109	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1	
110	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1	
111	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1	

112	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1	
113	Сравнение десятичных долей и дробей.	1	
114	Сравнение десятичных долей и дробей.	1	
115	Сравнение десятичных долей и дробей.	1	
116	Сравнение десятичных долей и дробей.	1	
117	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
118	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
119	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
120	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	
121	Контрольная работа №8.	1	
122	Работа над ошибками. Геометрический материал. Взаимное расположение геометрических фигур.	1	
123	Геометрический материал. Симметрия.	1	
124	Геометрический материал. Симметрия.	1	
125	Нахождение десятичной дроби от числа.	1	
126	Нахождение десятичной дроби от числа.	1	
127	Меры времени.	1	
128	Меры времени.	1	
129	Итоговая контрольная работа.	1	
130	Работа над ошибками.	1	
131	Задачи на движение.	1	
132	Задачи на движение.	1	
133	Геометрический материал. Брус.	1	
134	Геометрический материал. Брус.	1	
135	Масштаб.	1	
136	Масштаб.	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 8 КЛАССЕ.

№ урока	Тема урока	По плану	Проведено фактически
1 четверть (32 часа)			
1	Целые и дробные числа (чтение и запись)	1	
2	Письменная нумерация чисел в пределах 100000, их сравнение	1	
3	Сравнение десятичных дробей	1	
4	Разряды и классы	1	
5	Самостоятельная работа	1	
6	Нумерация чисел в пределах 1000000.	1	
7	Сумма разрядных слагаемых.	1	
8	Четность чисел .Простые и составные числа.	1	
9	Уменьшение и увеличение на разрядные единицы	1	
10	Нахождение слагаемого	1	
11	Нахождение вычитаемого	1	
12	Разностное и кратное сравнение чисел. Округление целых чисел	1	
13	Сложение и вычитание целых чисел	1	
14	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
15	Умножение и деление целых чисел на 1-значное число.	1	
16	Контрольная работа	1	
17	Умножение и деление десятичных дробей на 10.	1	
18	Умножение и деление десятичных дробей на 100.	1	
19	Умножение и деление десятичных дробей на 1000.	1	
20	Деление десятичных дробей на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	
21	Умножение на 2-значное число	1	
22	Деление на 2-значное число	1	
23	Порядок действий	1	
24	Контрольная работа по теме «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»	1	
25	Римская нумерация до 35.	1	
26	Обыкновенные дроби. (Образование, чтение, запись, сравнение, сокращение)	1	

27	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
28	Вычитание обыкновенных дробей типа: $1-5/7$; $4-1/5$.	1	
29	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	
30	Выражение дробей в одинаковых долях	1	
31	Сравнение дробей с разными знаменателями	1	
32	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	
2 четверть (32 часа)			
33	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	
34	Порядок действий	1	
35	Нахождение числа по одной его доле	1	
36	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	
37	Нахождение неизвестных компонентов	1	
38	Меры времени	1	
39	Сложение и вычитание мер времени	1	
40	Решение задач на вычисление продолжительности события.	1	
41	Контрольная работа	1	
42	Преобразование обыкновенных дробей	1	
43	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	1	
44	Замена частного чисел смешанным числом	1	
45	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1	
46	Порядок действий	1	
47	Все действия с обыкновенными дробями	1	
48	Порядок действий	1	
49	Меры длины, массы, стоимости	1	
50	Запись мер в виде десятичных дробей	1	
51	Выражение именованных десятичных дробей целыми числами.	1	
52	Решение задач на части	1	
53	Сложение и вычитание мер	1	
54	Нахождение неизвестных компонентов	1	
55	Компоненты сложения и вычитания	1	

56	Сложение и вычитание мер	1	
57	Контрольная работа	1	
58	Умножение и деление именованных десятичных дробей на 10,100,1000.	1	
59	Сравнение мер.	1	
60	Умножение и деление мер на 1-значное число	1	
61	Порядок действий	1	
62	Нахождение части числа	1	
63	Соотношение: цена-количество-стоимость	1	
64	Порядок действий	1	
3 четверть (40 часов)			
65	Нахождение части числа	1	
66	Замена десятичных дробей обыкновенными	1	
67	Замена десятичных дробей обыкновенными	1	
68	Нахождение числа по данному значению дроби	1	
69	Умножение и деление мер.	1	
70	Контрольная работа «Арифметические действия с мерами»	1	
71	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1	
72	Повторение	1	
73	Решение простейших задач на все действия	1	
74	Решение задач с дробями	1	
75	Сложение и вычитание мер, дробей	1	
76	Разностное и кратное сравнение чисел	1	
77	Нахождение неизвестных компонентов	1	
78	Умножение чисел и мер на 1,2-значные числа	1	
79	Умножение дробей на 1,2-значные числа	1	
80	Деление на 2-значные числа.	1	
81	Порядок действий	1	
82	Решение задач и примеров на все действия.	1	
83	Решение задач на части	1	
84	Решение задач на движение	1	

85	Нахождение части числа	1	
86	Все действия с мерами	1	
87	Нахождение числа по его дроби	1	
88	Контрольная работа	1	
89	Градус. Градусное измерение углов	1	
90	Градус. Градусное измерение углов	1	
91	Величина острого, тупого, развернутого, полного угла.	1	
92	Величина острого, тупого, развернутого, полного угла.	1	
93	Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира.	1	
94	Смежные углы. Сумма смежных углов.	1	
95	Смежные углы. Сумма смежных углов.	1	
96	Сумма углов треугольника	1	
97	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними.	1	
98	Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними.	1	
99	Построение треугольника по стороне и двум углам прилежащим к ней.	1	
100	Построение треугольника по стороне и двум углам прилежащим к ней.	1	
101	Площадь, обозначение, единицы измерения.	1	
102	Площадь, обозначение, единицы измерения.	1	
103	Соотношения единиц измерения площади.	1	
104	Соотношения единиц измерения площади.	1	
4 четверть (32 часа)			
105	Единицы измерения земельных площадей, их соотношения.	1	
106	Единицы измерения земельных площадей, их соотношения.	1	
107	Измерение и вычисление площади прямоугольника	1	
108	Измерение и вычисление площади прямоугольника	1	
109	Преобразование мер площади (выражение в десятичных дробях).	1	
110	Преобразование мер площади (выражение в десятичных дробях).	1	
111	Длина окружности ($C = 2\pi R$).	1	
112	Площадь круга.	1	
113	Площадь круга.	1	

114	Сектор	1	
115	Сектор	1	
116	Сегмент	1	
117	Сегмент	1	
118	Диаграммы : линейные, столбчатые, круговые.	1	
119	Диаграммы : линейные, столбчатые, круговые.	1	
120	Диаграммы : линейные, столбчатые, круговые.	1	
121	Построение точки , отрезка, треугольника и квадрата, симметричных относительно оси	1	
122	Построение точки , отрезка, треугольника и квадрата, симметричных относительно центра.	1	
123	Построение точки , отрезка, треугольника и квадрата, симметричных относительно оси	1	
124	Построение точки , отрезка, треугольника и квадрата, симметричных относительно оси	1	
125	Построение и измерение углов с помощью транспортира	1	
126	Построение и измерение углов с помощью транспортира	1	
127	Построение и измерение углов с помощью транспортира	1	
128	Построение треугольников по данным элементам	1	
129	Построение треугольников по данным элементам	1	
130	Вычисление площади прямоугольника	1	
131	Вычисление площади прямоугольника	1	
132	Длина окружности, площадь круга, сектор, сегмент	1	
133	Длина окружности, площадь круга, сектор, сегмент	1	
134	Построение симметричных фигур относительно центра и оси.	1	
135	Построение симметричных фигур относительно центра и оси.	1	
136	Повторение	1	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ В 9 КЛАССЕ.

№ урока	Тема урока	По плану	Проведено фактически
1 четверть (32 часа)			
1	Чтение и запись чисел в пределах 1000000	1	
2	Разрядные слагаемые	1	
3	Разрядные слагаемые	1	
4	Римская нумерация.	1	
5	Десятичные дроби, их сравнение.	1	
6	Запись целых мер в виде десятичных дробей	1	
7	Запись десятичных дробей в виде целого числа мер.	1	
8	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	
9	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	
10	Нахождение неизвестных компонентов	1	
11	Сложение и вычитание мер	1	
12	Сложение и вычитание мер	1	
13	Сложение и вычитание мер	1	
14	<i>Самостоятельная работа (стр.28)</i>	1	
15	Умножение и деление целых чисел на 1-значное число	1	
16	Умножение и деление целых чисел на 1-значное число	1	
17	Умножение и деление мер на 1-значное число	1	
18	Умножение и деление мер на 1-значное число	1	
19	Умножение и деление целых чисел на 10,100,1000	1	
20	Умножение и деление целых чисел на 10,100,1000	1	
21	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000	1	
22	Умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1000	1	
23	Умножение и деление чисел на круглые десятки	1	
24	Умножение и деление чисел на круглые десятки	1	
25	Умножение многозначных чисел на 2-значное число	1	
26	Умножение многозначных чисел на 2-значное число	1	

27	Умножение десятичных дробей на 2-значное число	1	
28	Умножение десятичных дробей на 2-значное число	1	
29	Контрольная работа	1	
30	Анализ контрольной работы	1	
31	Деление мер на 2-значное число	1	
32	Деление мер на 2-значное число	1	
2 четверть (32 часа)			
33	Деление десятичных дробей на 2-значное число	1	
34	Порядок действий	1	
35	Умножение многозначных чисел на 3-значное число	1	
36	Деление многозначных чисел на 3-значное число	1	
37	Порядок действий	1	
38	Контрольная работа	1	
39	Понятие о проценте	1	
40	Нахождение 1% числа	1	
41	Нахождение нескольких % числа	1	
42	Нахождение нескольких % числа	1	
43	Замена нахождения % от числа нахождением части от числа	1	
44	Замена нахождения % от числа нахождением части от числа	1	
45	Решение задач на проценты и части	1	
46	Решение задач на проценты и части	1	
47	Порядок действий	1	
48	Нахождение числа по процентам	1	
49	Нахождение числа по процентам	1	
50	Действия с мерами	1	
51	Действия с мерами	1	
52	Самостоятельная работа	1	
53	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	
54	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1	
55	Конечные и бесконечные десятичные дроби	1	

56	Конечные и бесконечные десятичные дроби	1	
57	Замены смешанного числа десятичной дробью	1	
58	Замены смешанного числа десятичной дробью	1	
59	Все действия с мерами	1	
60	Все действия с мерами	1	
61	Увеличение и уменьшение чисел	1	
62	Увеличение и уменьшение чисел	1	
63	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
64	Повторение	1	
3 четверть (40 часов)			
65	Образование и виды обыкновенных дробей	1	
66	Правильные и неправильные дроби	1	
67	Решение задач с дробями	1	
68	Преобразование дробей	1	
69	Сравнение обыкновенных дробей	1	
70	Сокращение дробей	1	
71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	
72	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	
73	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	
74	Все действия с дробями	1	
75	Все действия с дробями	1	
76	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
77	Умножение и деление дробей	1	
78	Умножение и деление дробей	1	
79	Решение задач с дробями	1	
80	Решение задач с дробями	1	
81	<i>Самостоятельная работа</i>	1	
82	Все действия с дробями	1	
83	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	
84	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	

85	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	
86	Итоговая контрольная работа	1	
87	Анализ контрольной работы	1	
88	Все действия с целыми числами	1	
89	Все действия с мерами	1	
90	Все действия с дробями	1	
91	Порядок действий	1	
92	Все действия с дробями	1	
93	Решение задач	1	
94	Решение задач на движение	1	
95	Решение задач на части	1	
96	Решение задач на проценты	1	
97	Умножение и деление на 3-х значные числа.	1	
98	Решение задач на проценты	1	
99	Контрольная работа	1	
100	Анализ контрольной работы	1	
101	Геометрические фигуры, тела	1	
102	Площадь прямоугольника, квадрата	1	
103	Куб, прямоугольный параллелепипед , их построение, свойства	1	
104	Развертка куба	1	
4 четверть (32 часа)			
105	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1	
106	Развертка прямоугольного параллелепипеда	1	
107	Площадь боковой поверхности куба, прямоугольного параллелепипеда	1	
108	Площадь полной поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда	1	
109	Цилиндр (предметы, построение, элементы: ширина, высота...)	1	
110	Цилиндр (предметы, построение, элементы: ширина, высота...)	1	
111	Развертка цилиндра	1	
112	Конус полный и усеченный	1	
113	Конус полный и усеченный	1	

114	Развертка конуса	1	
115	Пирамида треугольная	1	
116	Пирамида: четырехугольник в основании, правильный шестиугольник в основании	1	
117	Пирамида: четырехугольник в основании, правильный шестиугольник в основании	1	
118	. Развертка пирамиды	1	
119	Шар: сечение, радиус, диаметр.	1	
120	Шар: сечение, радиус, диаметр.	1	
121	Объем (обозначение, единицы измерения). Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	
122	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	1	
123	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	1	
124	Измерение и вычисление объема куба	1	
125	Измерение и вычисление объема куба	1	
126	Преобразование мер объема	1	
127	Преобразование мер объема	1	
128	Самостоятельная работа	1	
129	Геометрические тела, различение, построение.	1	
130	Геометрические тела, различение, построение.	1	
131	Объем прямоугольного параллелепипеда: измерение и вычисление	1	
132	Объем прямоугольного параллелепипеда: измерение и вычисление	1	
133	Решение задач на вычисление объема	1	
134	Решение задач на вычисление объема	1	
135	Итоговая контрольная работа	1	
136	Анализ контрольной работы	1	