

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Нижегородской области**

**Муниципальное образование городской округ Воротынский**

**Нижегородской области**

**МБОУ Васильсурская средняя школа**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель ШМО

**СОГЛАСОВАНО**  
Зам.директора по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор

—  
Толобова С. Г.  
Протокол № 1 от «30»  
августа 2024 г.

—  
Галкина В.А.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2024 г.

—  
Толобов Д.Г.  
Приказ №145 - ОД от «30»  
августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00FD1EF1445F153AC597EC8AF44B7344BE  
Владелец: Толобов Дмитрий Геннадьевич  
Действителен: с 01.04.2024 до 25.06.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД. СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД»**

**(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**  
**5 - 6 классы**

**Васильсурск**  
**2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» составлена на основании АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа по учебному предмету «Сельскохозяйственный труд» 5-6 классы содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах.

Её **цель** – допрофессиональная подготовка учащихся.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, практические работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где выращиваются овощи, плодово-ягодные культуры, имеется подсобное хозяйство, где ребята практикуются по уходу за животными (овцами), подготовке кормов и кормлению животных. В домашнем хозяйстве учащихся есть кролики, свиньи на откорме и телята.

Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестов или контрольных работ.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

Продолжительность обучения составляет 2 года, с пятого по шестой класс.

По построению и объёму учебного материала программа является базовой. Исходя из местных условий обучения и трудоустройства выпускников, школа выбирает соответствующие виды труда.

*Целью профессионально-трудового обучения* является подготовка учащихся 5-6 класса с отклонениями в развитии к самостоятельному выполнению несложных видов работ на предприятии и в бытовых условиях.

Данная программа разработана и составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей поскольку у них:

- \*недостаточно развита зрительно-двигательная координация;
- \*трудности при самостоятельном выполнении действий;
- \*снижена мотивация к любой трудовой деятельности;
- \*слабо выражен и неустойчив интерес к деятельности взрослых;
- \*низкий уровень ориентировки в окружающем мире.

*Индивидуальные особенности учащихся 5-6 класса учитываются в поурочном планировании.*

Практические работы в программе связаны с выполнением различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями и животными, технологических расчетов. На лабораторно-практических работах изучаются свойства почвы, удобрений. Учитель в соответствии с имеющимися в школе возможностями выбирает объекты и

темы практических работ для учащихся, чтобы они как можно полнее представляли изучаемые агротехнологии. При этом учитываются посильность объектов труда для учащихся соответствующего возраста. Практическая деятельность при обучении технологии включает в себя освоение и выполнение конкретных трудовых приемов. Для каждой темы перечислены возможные и наиболее целесообразные с точки зрения реализации минимума содержания виды практической деятельности.

**Цель** данной программы «Сельскохозяйственный труд»-

Воспитание положительного отношения к труду и людям труда. Включение учащихся в общественно значимый труд, т.е. практическая подготовка к жизни.

**Задачи программы:**

- Формирование навыков работы с сельхоз инструментами;
- Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации;
- Формирование представления о значении трудовой деятельности в жизни человека и общества;
- Формирование уважения к труду и творчеству;
- Формирование элементарные представления о роли современного производства в жизни человека и общества;
- Формирование знаний и умений по организации рабочего места в соответствии с предстоящим видом деятельности;
- Формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.
- Формирование дисциплинированности, последовательности и настойчивости в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий.

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция - развитие памяти;
- коррекция - развитие внимания;
- развитие различных видов мышления;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность;

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- коррекция - развитие речи;
- коррекция монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### УМК

-Учебник ФГОС ОВЗ. Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 5 класс, Москва «Просвещение».

-Учебник ФГОС ОВЗ. Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 6 класс, Москва «Просвещение».

Программа рассчитана на 408 часов (из расчета 34 учебных недель; 6 часов в неделю):  
5 класс – 204 часа, 6 класс – 204 часа.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» 5-6 класс.**

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по предмету «Профильный труд»:

### Минимальный уровень:

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

подбирать материалы, необходимые для работы;

знать принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

подбирать инструменты, необходимые для работы;

руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, вязание, валяние, вышивание, литье, пиление, строгание и т. д.);

овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

составлять стандартный план работы;

иметь представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, прикладные работы, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;

понимать значение и ценность труда;

понимать красоту труда и его результатов;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;

понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающую внутреннюю дисциплину;

эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно - практической деятельности;

экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;

отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;

создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

овладеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;

понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;

осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

Урок сельскохозяйственного труда в школе является одним из основных, так как трудовое обучение – это не только эффективное средство коррекции недостатков развития умственной деятельности обучающихся, воспитанников, но и одно из ведущих средств учебно-воспитательной работы, направленное на решение задачи их социальной реабилитации и адаптации.

#### Личностными результатами являются:

-проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

-выражение желания учиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

-развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

-бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

-готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

#### Предметные результаты:

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим, требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Требования к подготовке учащихся (основные знания и умения).

#### Ученики 5 класса должны знать:

##### 1. По растениеводству:

Значение своевременной уборки овощей и картофеля.

Правила уборки.

Правила безопасной работы при работе с сельхозинвентарем.

Устройство граблей.

Подготовку семян гороха к посеву.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.

Картофель, корень, клубень.

Подготовку клубня картофеля к посадке.

Как вырастить горох.

Посадка картофеля и гороха уход за ними.

##### 2. По животноводству:

Выращивание кроликов как домашних животных.

Содержание кроликов зимой.

Инвентарь для ухода за кроликами.

Уход за кроликами.  
Корма для кроликов.  
Кормление кроликов.

Учащиеся должны уметь:

1. Убирать и сортировать овощи.
2. Работать с граблями.
3. Распознавать породы кроликов.
4. Ухаживать за кроликами.
5. Распознавать зерновой корм для кроликов.
6. Распознавать строение клубня.
7. Делать разметки рядков для посева гороха, выращивать горох.
8. Выращивать картофель.

Ученики 6 класса должны знать:

1. По растениеводству:

Картофель. Правила, сроки и способы посадки, уборки, заготовки.  
Строение растения и клубня, состав клубней, признаки здоровых и больных.  
Меры борьбы с колорадским жуком.  
Овощи и овощные культуры (группы и характеристика).  
Строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла.  
Подготовка почвы под посадку растений: чеснок, лук, морковь, свекла.  
Сроки и способы посадки, строение растений: чеснок, лук, морковь, свекла.  
Стандартные размеры корнеплодов: морковь, свекла.  
Уход за посадкой, признаки созревания, сроки уборки, способы хранения и сортировки.  
Правила обрезки ботвы.  
Подсчет общей массы урожая, расчет урожайности.  
Почва, правила вскапывания.  
Значение почвы.  
Виды органических удобрений. Навоз.

2. По животноводству:

Домашняя птица. Виды, разводимые в местных условиях.  
Правила ухода. Птичник.  
Овцы и козы. Местные породы.  
Устройство скотного двора в крестьянском хозяйстве, устройство кормушек.  
Виды кормов, нормы кормления.  
Грабли, лопата. Устройство, назначение, техника безопасности.  
Виды ручного инвентаря для ухода за домашней птицей, козами, овцами.

Учащиеся должны уметь:

1. Отбирать семенной картофеля.
2. Выращивать картофель.
3. Подготавливать почву на участке.
4. Распознавать виды органических удобрений.
5. Закладывать компост. Распознавать овощи.
6. Подготавливать посадочный материал: чеснока, лука, моркови, свеклы.

7. Подготавливать почву. Размечать ряды.
8. Рыхлить почву. Прореживать. Поливать. Полоть.
9. Сбирать, обрезать ботву. Хранить, вести учет урожая.
10. Выпускать птицу на выгульный двор.
11. Сменять воду в поилках, чистить птичник и выгульный двор. Ухаживать за овцами и козами.
12. Работать с граблями и лопатой.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 5 КЛАСС

### **I четверть**

#### ***Вводное занятие***

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

#### **Участие в сборе урожая овощей и картофеля**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарем. Умение. Уборка и сортировка овощей.

**Практические работы.** Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

#### **Уборка послеурожайных остатков**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности

**Умение.** Работа граблями.

**Практические работы.** Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складывание их на краю поля.

#### **Заготовка веточного корма для кроликов**

**Объект работы.** Кролики



**Теоретические сведения.** Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

**Практические работы.** Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля.

**II четверть**

*Вводное занятие*

**Кролики**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Кролики — домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях.

Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

**Наглядное пособие.** Изображения кроликов разных пород.

**Экскурсия.** Кролиководческая ферма.

**Умение.** Распознавание пород кроликов.

**Упражнения.** Определение пород кроликов.

**Содержание кроликов зимой**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению.

**Практические работы.** Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы и веток на метла и веники для ухода за кроликами.

**Ручной инвентарь для ухода за кроликами**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

**Практические работы.** Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.

**Уход за кроликами**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста.

Правила поведения школьников в крольчатнике.

**Умение.** Уход за кроликами.

**Практические работы.** Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.

**Практическое повторение**

**Виды работ.** Простейший ремонт ручного инвентаря. Чистка клеток и кормушек. Чистка поилок. Чистка поддонов. Уборка крольчатника.

**Самостоятельная работа**

Уборка клеток и крольчатника.

**III четверть**

*Вводное занятие*

**Корма для**

## **кроликов**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.** Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение. Умение. Распознавание зерновых кормов для кроликов.

**Упражнения.** Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

## **Кормление кроликов**

**Объект работы.** Кролики

**Теоретические сведения.** Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

**Практические работы.** Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении.

## **Подготовка семян гороха к посеву**

**Объект работы.** Горох.

**Теоретические сведения.** Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

**Упражнения.** Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

## **Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

**Практические работы.** Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

## **Практическое повторение**

**Виды работы.** Уход за кроликами. Кормление кроликов.

## **Самостоятельная работа**

Дневное кормление кроликов по принятому графику с определением объема кормов каждого вида по установленным в школе нормам.

## **IV четверть**

### **Вводное занятие**

## **Картофель**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

**Умение.** Распознавание строения картофеля.

**Упражнение.** Определение верхушки и основания клубня.

**Лабораторная работа.** Обнаружение крахмала в клубне картофеля.

## **Подготовка клубней картофеля к посадке**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

**Практические работы.** Отбор семенного картофеля.

Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.

## **Выращивание гороха**

**Объект работы.**

**Горох.**

**Теоретические сведения.** Строение растения гороха.

Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха.

Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

**Умение.** Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

**Практические работы.** Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка. Посадка картофеля и уход за ним

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

**Умение.** Выращивание картофеля.

**Практические работы.** По выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание. Практическое повторение

**Виды работы.** Уход за кроликами. Заготовка зеленой травы для кроликов. Кормление кроликов. Уход за посадками картофеля и гороха. Самостоятельная работа Разметка лунок для посадки картофеля.

## **6 КЛАСС**

### **I четверть**

#### **Вводное занятие**

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году.

Охрана труда. Спецодежда. Уборка картофеля

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

**Практические работы.** Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару. Почва и ее обработка

**Объект работы.** Почва.

**Теоретические сведения.** Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывание почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания. Умение. Работа лопатой.

**Практические работы.** Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд. Подготовка почвы под посадку чеснока

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Требования к обработке почвы под чеснок.

**Практические работы.** Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Осенний уход за ягодными кустарниками

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

**Практические работы.** Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой. Посадка чеснока

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

**Умение.** Выращивание чеснока.

**Практические работы.** Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки. Практическое повторение

**Виды работы.** Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря. Самостоятельная работа Обработка почвы с помощью лопаты.

## **II четверть**

### **Вводное занятие**

#### **Домашняя птица**

**Теоретические сведения.** Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

**Наглядное пособие.** Изображения домашних птиц разных пород.

**Экскурсия.** Птицеферма или фермерское хозяйство.

#### **Содержание домашней птицы**

**Объект работы.** Домашняя птица.

**Теоретические сведения.** Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

**Практические работы.** Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

#### **Органические удобрения**

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

**Наглядное пособие.** Разные органические удобрения.

**Умение.** Распознавание вида органического удобрения.

**Упражнение.** Определение видов навоза.

#### **Заготовка навоза**

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.** Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

**Практические работы.** Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста.

**Самостоятельная работа** Закладка компоста.

## **III четверть**

### **Вводное занятие Овцы и козы**

**Объект работы.** Домашние животные. Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

**Наглядное пособие.** Изображения овец и коз различных пород.

**Наблюдение.** Поведение овец и коз.

**Умение.** Распознавание разнопродуктивных коз. Упражнение. Определение продуктивных коз.

#### **Содержание овец и коз зимой**

**Объект работы.** Домашние животные.

**Теоретические сведения.** Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление солоमистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

**Умение.** Уход за овцой и козой.

**Практические работы.** Очистка кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

#### **Корм для овец и коз**

**Теоретические сведения.** Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

**Наглядное пособие.** Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

#### **Овощные культуры**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

**Наглядное пособие.** Изображение овощей и растений в полном развитии.

**Умение.** Распознавание овощей.

**Упражнение.** Классификация овощных культур.

#### **Основные полевые культуры**

**Объект работы.** Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

**Теоретические сведения.** Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

**Наглядное пособие.** Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур. Умение. Распознавание вида полевой культуры.

**Упражнение.** Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

#### **Столовые корнеплоды**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

**Умение.** Распознавание стандартного столового корнеплода.

**Упражнение.** Определение стандартных столовых корнеплодов.

#### **Практическое повторение**

**Виды работ.** По выбору. Уборка птичника или уход за плодовыми деревьями.

#### **Самостоятельная работа**

Разбор смеси семян полевых и овощных культур.

#### **IV четверть**

##### **Вводное занятие**

#### **Выращивание семян лука и столовых корнеплодов**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Подрачивание корнеплодов

моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за посадками корнеплодов и лука.

**Практические работы.** Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вспахивание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подрощенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

**Выращивание столовых корнеплодов**

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

**Умение.** Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

**Практические работы.** Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

**Выращивание репчатого лука и лука-севка -**

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

**Умение.** Распознавание вида лука. Выращивание лука.

**Практические работы.** Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости). Практическое повторение

**Виды работы.** Посадка картофеля. Посев гороха. Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников. Самостоятельная работа. Разметка рядков под посев столовой моркови и свеклы, посев семян.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**Учебники:**

1. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. - Москва: «Просвещение»
2. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 6 класс. - Москва: «Просвещение»

## СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ

**За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛА)**

№ п.п.	Название темы	Кол. часов
<b>5 класс</b>		
<b>1</b>	<b>Сельскохозяйственный труд</b>	<b>6</b>
1.1	Сельскохозяйственный труд и его значение	2
1.2	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	2
1.3	Школьное подсобное хозяйство	2
<b>2</b>	<b>Осенние сельскохозяйственные работы</b>	<b>32</b>
2.1	Уборка урожая	2
2.2	Уборка картофеля	6
2.3	Уборка моркови и свеклы	6
2.4	Сортировка картофеля, моркови и свеклы	6
2.5	Сбор послеурожайных остатков растений	6
2.6	Заготовка веточного корма	6
<b>3</b>	<b>Кролики</b>	<b>38</b>
3.1	Внешнее строение кролика	2
3.2	Особенности кроликов	2
3.3	Породы кроликов	2
3.4	Разведение кроликов	2
3.5	Болезни кроликов	2
3.6	Содержание кроликов	2
3.7	Устройство крольчатника	2

3.8	Уход за кроликами	2
3.9	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	8
3.10	Корма для кроликов	2
3.11	Подготовка кормов к скармливанию	2
3.12	Кормление кроликов	2
3.13	Откорм кроликов	6
3.14	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	2
<b>4</b>	<b>Зимний и ранневесенний уход за плодовыми растениями</b>	<b>10</b>
4.1	Сад зимой	2
4.2	Работы в зимнем саду	6
4.3	Сад ранней весной	2
<b>5</b>	<b>Горох</b>	<b>24</b>
5.1	Строение растения гороха	2
5.2	Особенности растения гороха	2
5.3	Использование гороха	2
5.4	Подготовка семян гороха к посеву	4
5.5	Подготовка почвы и посев семян гороха	2
5.6	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	2
5.7	Уход за посевами и уборка урожая гороха	10
<b>6</b>	<b>Фасоль</b>	<b>18</b>
6.1	Строение растения фасоли	2
6.2	Особенности растения фасоли	2
6.3	Использование фасоли	2
6.4	Подготовка почвы и посев фасоли	2
6.5	Уход за посевами и уборка урожая фасоли	10
<b>7</b>	<b>Картофель</b>	<b>28</b>
7.1	Строение растения картофеля	2
7.2	Особенности растения картофеля	2
7.3	Использование картофеля	4
7.4	Подготовка клубней картофеля к посадке	2
7.5	Подготовка почвы к посадке картофеля	2
7.6	Посадка картофеля	2
7.7	Уход за картофелем	2
7.8	Вредители и болезни картофеля	12
<b>8</b>	<b>Цветочные растения</b>	<b>48</b>
8.1	Виды цветочных растений	2
8.2	Комнатные растения	2
8.3	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	2
8.4	Почвенные смеси для комнатных растений	6
8.5	Уход за комнатными растениями	2
8.6	Размножение комнатных растений	2
8.7	Выращивание герани	4
8.8	Выращивание аспидистры	4
8.9	Выращивание кливии	4
8.10	Цветочные растения	2
8.11	Однолетние цветочные растения	2
8.12	Цветник	2
8.13	Выращивание ноготков	4
8.14	Выращивание настурции	4



8.15	Выращивание бархатцев	6
	<b>Всего</b>	<b>204</b>
<b>6 класс</b>		
<b>1</b>	<b>Уборка картофеля</b>	<b>13</b>
1.1	Сроки и способы уборки картофеля	3
1.2	Хранение картофеля	10
<b>2</b>	<b>Почва и её обработка</b>	<b>19</b>
2.1	Почва	3
2.2	Состав почвы	4
2.3	Песчаная и глинистая почвы	3
2.4	Обработка почвы	3
2.5	Обработка почвы вручную	6
<b>3</b>	<b>Чеснок</b>	<b>9</b>
3.1	Строение и особенности растения чеснока	3
3.2	Подготовка почвы и посадка чеснока	6
<b>4</b>	<b>Осенний уход за ягодными кустарниками</b>	<b>13</b>
4.1	Ягодные кустарники	3
4.2	Уход за ягодными кустарниками	10
<b>5</b>	<b>Домашняя птица</b>	<b>22</b>
5.1	Значение и особенности домашней птицы	2
5.2	Куры	2
5.3	Гуси и утки	2
5.4	Индейки	2
5.5	Содержание домашней птицы	2
5.6	Содержание домашней птицы в птицеводческих хозяйствах	2
5.7	Содержание домашней птицы в домашних условиях	2
5.8	Оборудование птичника и ручной инвентарь для уборки	8
<b>6</b>	<b>Удобрения</b>	<b>20</b>
6.1	Виды удобрений	2
6.2	Органические удобрения	2
6.3	Навоз	2
6.4	Торф	2
6.5	Птичий помёт	1
6.6	Компост	2
6.7	Заготовка органических удобрений	2
6.8	Хранение органических удобрений	7
<b>7</b>	<b>Овцы и козы</b>	<b>40</b>
7.1	Значение и особенности овец и коз	2
7.2	Овцы	3
7.3	Породы овец	2
7.4	Козы	2
7.5	Породы коз	4
7.6	Содержание овец и коз	2
7.7	Оборудование помещения для овец и коз	2
7.8	Уход за овцами и козами в зимнее время	2
7.9	Содержание молочных коз	7
7.10	Корма для овец и коз	4
7.11	Кормление овец и коз	6
7.12	Стрижка овец	2

7.13	Чёска коз	2
<b>8</b>	<b>Полевые культуры</b>	<b>12</b>
8.1	Группы полевых культур	2
8.2	Зерновые культуры	3
8.3	Кормовые культуры	4
8.4	Технические культуры	3
<b>9</b>	<b>Овощные культуры</b>	<b>46</b>
9.1	Группы овощных культур	2
9.2	Капустные овощные растения	2
9.3	Плодовые овощные растения	2
9.4	Зелёные овощи	2
9.5	Столовые корнеплоды	2
9.6	Столовая морковь	2
9.7	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	2
9.8	Уход за посевами столовой моркови	6
9.9	Столовая свекла	2
9.10	Подготовка почвы и посев семян столовой свёклы	2
9.11	Уход за посевами столовой свёклы	4
9.12	Выращивание семян столовых корнеплодов	4
9.13	Луковичные овощные растения	4
9.14	Лук репчатый	2
9.15	Выращивание лука-севка	2
9.16	Выращивание лука-репки	2
9.17	Выращивание семян лука репчатого	4
<b>10</b>	<b>Цветочные растения</b>	<b>10</b>
10.1	Многолетние цветочные растения	2
10.2	Зимующие многолетники	2
10.3	Выращивание зимующих многолетников	6
	<b>Всего</b>	<b>204</b>





## Документ подписан квалифицированной электронной подписью

---

**Владелец:** Кузнецова Наталия Викторовна

**Организация:** МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**ИНН:** 665600364645

**Серийный номер:** 6258955067CB0B57DEF75EAE4E951E82378FB348

**Дата подписания:** 02.11.2021 10:32:13 UTC+05:00