

Утверждено приказом директора
МБОУ Васильсурская средняя школа
№ 63а-ОД от 22.06.2021г.

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ Васильсурская средняя школа
по итогам 2020 года

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Васильсурская средняя школа городского округа Воротынский
Нижегородской области за 2020 год

На основании

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
 - Постановления правительства РФ от 18 апреля 2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;
 - Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Васильсурская средняя школа в целях самообследования проведен анализ деятельности образовательного учреждения.

Общие сведения об общеобразовательной организации:

Полное название:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильсурская средняя школа.

Сокращенное название: МБОУ Васильсурская средняя школа.

Адрес: 606263 Нижегородская область, Воротынский район, рп Васильсурск, ул. Калинина, д.3

Реквизиты школы:

ИНН 5211090556

КПП 521101001

Юридический адрес: 606263 Нижегородская область, Воротынский район, рп Васильсурск, ул.Калинина, д.3

Номер казначейского счета 03234643227190003200

Волго-Вятское главное управление Центрального банка РФ г.Нижний Новгород
БИК ТОФК 012202102

Тел. : 8(831) 64-49-2-80

e-mail: vasilsurkschool@yandex.ru

школьный сайт: <http://vasilschool.ru/>

Директор школы – Толобов Дмитрий Геннадьевич

Нормативная основа деятельности учреждения

МБОУ Васильсурская средняя школа имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности:

- лицензию серия 59Л01 №0002481 от 24 июля 2015 года, выданную Министерством образования Нижегородской области;
- свидетельство о государственной аккредитации от 18 ноября 2016 года серия 52А01 № 0002464;
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридического лица от 31.07.1997 года № 115;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе от 31.07.1997 года;
- Устав МБОУ Васильсурская средняя школа.

Школа в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами РФ, Нижегородской области, Воротынского муниципального района и разработанными в школе локальными актами.

Штатный список руководящих работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и педагогического персонала МБОУ Васильсурская средняя школа имеется, утвержден и введен в действие приказом директора школы.

В МБОУ Васильсурская средняя школа разработаны локальные акты:

- должностные инструкции всех сотрудников (перечень имеющихся должностных инструкций соответствует количеству должностных единиц в штатном расписании);
- положения, определяющие правовой статус МБОУ Васильсурская средняя школа, формирование его структуры и органов управления;
- положения, конкретизирующие права и обязанности участников образовательных отношений;
- положения, регулирующие организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- положения, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы.

Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ Васильсурская средняя школа, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов и введены в действие приказом директора школы.

Планы учебно-воспитательной работы школы на 2020 – 2021 учебный год был рассмотрен на заседании педагогического совета, содержат все разделы, регламентирующие работу образовательной организации. Сделан подробный анализ работы школы за предыдущий учебный год. Исходя из аналитических выводов, определены задачи, направления деятельности и план мероприятий на год.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана. Комплектование контингента обучающихся, порядок приема на

обучение, порядок и основания отчисления обучающихся, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствуют законодательству Российской Федерации.

Школьная документация ведется в соответствии с требованиями. Все обучающиеся внесены в алфавитную книгу. На всех обучающихся заведены личные дела.

Книги выдачи аттестатов об основном общем, среднем общем образовании, свидетельств об обучении ведутся в соответствии с требованиями. Количество выданных аттестатов и свидетельств соответствует количеству выпускников согласно решениям педагогического совета и приказам по школе.

Книга протоколов заседаний педагогического совета ведется. Содержание педагогических советов направлено на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса. В тематике педагогических советов прослеживается преемственность, системность, актуальность рассматриваемых вопросов. Принятые решения периодически анализируются, производится контроль их выполнения.

Деятельность школы в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах школьного сайта.

Система управления МБОУ Васильсурская средняя школа

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Васильсурская средняя школа на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление МБОУ Васильсурская средняя школа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБОУ Васильсурская средняя школа является директор Учреждения. Коллегиальными органами управления МБОУ Васильсурская средняя школа являются общее собрание работников МБОУ Васильсурская средняя школа, педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ Васильсурская средняя школа создан общий сбор обучающихся, общешкольный родительский комитет, а также профессиональный союз работников МБОУ Васильсурская средняя школа.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Материально-техническая база

Школа построена в 1963 г., функционирует в типовом трехэтажном здании общей площадью 2449 м². В школе имеется 15 учебных кабинетов, в которых обучаются дети 11 классов.

Пришкольное пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста. Имеется пришкольный участок общей площадью 0.1 га, на котором выделены отделы в соответствии с программой по биологии, производственный отдел для выращивания овощей для школьной столовой.

Школа оснащена современным оборудованием. За 2020 год материально-техническая база школы пополнилась компьютерной техникой по программе «Цифровая образовательная среда».

Вывод: состояние материальной базы школы для осуществления образовательного процесса позволяет реализовывать поставленные задачи.

Кадровое обеспечение

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Всего в школе работают 15 педагогических работников.

Из них:

Награждены грамотой Министерства образования Нижегородской области – 8. Почетной грамотой Управления образования и молодежной политики администрации Воротынского муниципального района – 7.

С педагогическим стажем 25 лет и более – 10 чел., от 10 до 24 лет – 4 чел., от 5 до 10 лет – 0 чел., от 0 до 5 лет – 1 чел.

а) по уровню педагогического образования:

Категория специалистов	Высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	2	1
Учителя II и III уровня обучения	10	1

б) по квалификационным категориям:

Высшая категорией	I категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
0	7	7	1

Ежегодно учителя школы повышают свою квалификацию в НИРО, на «Инфоурок» дистанционно. Учеба на курсах повышения квалификации в проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников, особенно в области информационных технологий, позволяет более успешно решать задачи, стоящие перед учреждением.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность МБОУ Васильсурская средняя школа осуществлялась через учебный план на 2020-2021 учебный год. Школа реализует следующие образовательные программы по уровням:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам УО и ЗПР, по другим основаниям, разработаны индивидуальные учебные планы.

В 2020-2021 учебном году было сформировано 10 классов-комплектов, в которых обучалось 77 человек.

В 2020-2021 учебном году в школе осуществляется мониторинг достижений обучающихся в форме текущего, итогового контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Итоги успеваемости за последние три года

2017-2018 уч.год		2018-2019уч.год		2019-2020 уч.год	
Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %	Успеваемость, %	Качество обученности, %
100	64	100	51	100	53

Государственная итоговая аттестация для обучающихся 9-х и 11-х классов в 2020 году проводилась на основании годовых оценок. Таким образом результаты промежуточной аттестации в 9 классе по четырем предметам (математика, русский язык, по выбору обучающихся – обществознание, география, информатика, химия) и в 11 классе по двум предметам (математика, русский язык) были признаны результатами государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ за курс основного общего образования были допущены 6 человек.

К итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 2 обучающихся 11 класса.

Мониторинг сдачи ОГЭ за три года (%)

Предмет	2016 - 2017 Уровень / качество	2017 – 2018 Уровень / качество	2018 – 2019 Уровень / качество
Русский язык	100/50	100/20	100/50

Математика	100/100	100/0	100/0
------------	---------	-------	-------

Мониторинг сдачи ЕГЭ за пять лет

	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Средний балл по русскому языку и математике (область)	50,4	82,5	62,75	60,4	67
Средний балл по школе	48,4	76,25	62,2	70,6	59,3

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Олимпиада в 2020 - 2021 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденном приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 года № 1252 (далее – Порядок) и Приказом министерства образования Нижегородской области «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Нижегородской области» от 9 июня 2014 года № 1379.

Всего обучающихся по ООП второго и третьего уровня образования - 38 человека. Количество участников школьного этапа - 31 человек (81 %), что на 12 % ниже прошлогоднего значения, количество победителей 10 человек (32% - на 6 % выше прошлогоднего), количество участников муниципального этапа – 5 человек (25 %), что на 2 % ниже прошлогоднего значения, количество победителей 2 человек (40% - на 5 % выше прошлогоднего).

Систему учебной работы дополняет система внеурочной деятельности, позволяющая создать необходимые условия для самореализации учащихся и обеспечить выполнение требований ФГОС. Эта система предполагает реализацию нескольких направлений:

- Здоровьесберегающее
- Социальное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Дополнительное образование
- Работа с семьей
- Методическая работа

Реализация основных воспитательных направлений осуществлялась на следующих уровнях: классные коллективы, детские общественные объединения, объединения дополнительного образования, общешкольные КТД и праздники, взаимодействие с окружающим социумом.

Анализ показал активизацию деятельности образовательной организации в рамках мероприятий направленных на профилактику табакокурения, наркомании и алкоголя, а так же увеличение числа обучающихся (100% охват) и родителей вовлекаемых в эти мероприятия.

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки разного направления.

Профориентационная работа строилась на основе школьной программы профессиональной ориентации на консультативной и тренинговой основе.

В период пандемии по корона вирусной инфекции все родительские собрания были проведены в дистанционном режиме. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

Анализируя данные по распределению обучающихся по медицинским группам в 2020-2021 можно сделать вывод, что 92 % обучающихся относится к основной группе, 7 % к подготовительной, 1 % освобождены от занятий ФК.

Все вышеизложенное позволяет определить МБОУ Васильсурская средняя школа как образовательное учреждение:

- ориентированное, прежде всего, на предоставление качественных бесплатных образовательных услуг;
- обеспечивающее соответствие общего образования современным стандартам, требованиям и запросам государства и социума;
- создающее условия для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса;
- работающее в режиме развития и опытной педагогической деятельности.

Перспективы развития МБОУ Васильсурская средняя школа

Для успешной деятельности МБОУ Васильсурская средняя школа должна реализовать следующие направления развития:

- приведение в соответствие нормативно-правовой базы согласно новому закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Показатели деятельности

МБОУ Васильсурская средняя общеобразовательная школа за 2020 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	человек 79
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 40
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 35/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл 3,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл 3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/% 0/0

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/17
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 79/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 18/26
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 4/6
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0

1.19.3	Международного уровня	человек/% 4/6
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 12/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 10/67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/% 2/13

	педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 7/47
1.29.1	Высшая	человек/% 0/0
1.29.2	Первая	человек/% 7/47
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 5/33
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 5/33
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/% 15/100

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц 155
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 79/100

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,8 кв. м
-----	---	------------