

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Васильсурская средняя школа**

Рассмотрен и принят  
на заседании педагогического  
совета МБОУ Васильсурская  
средняя школа.  
Протокол № 1 от 28.08.2025г.

Утверждён  
приказом МБОУ  
Васильсурская  
средняя школа  
от 29.08.2025 г. № 96 - ОД

Согласован  
с родительским комитетом  
МБОУ Васильсурская  
средняя школа  
Протокол № 1 от 29.08.2025г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 72ED6AADEC1BD3A4ACA8A552DFC2793C  
Владелец: Толобов Дмитрий Геннадьевич  
Действителен: с 30.05.2025 до 23.08.2026

**Учебный план  
МБОУ  
Васильсурская средняя школа  
для обучающихся с ОВЗ  
на 2025 – 2026 учебный год**

**р.п. Васильсурск**

**2025**

## Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Васильсурская средняя школа составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года.
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом №1026 от 24 ноября 2022 года.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 г. №495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее- АООП (1 вариант)) МБОУ Васильсурская средняя школа фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 8 класс.

Обучение осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая недельная нагрузка, установленная Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, соблюдается. Максимальное число часов в неделю: - 5 класс – 29 часов; - 6 класс - 30 часов; - 7 класс – 30 часов; - 8 класс – 30 часов.

Продолжительность урока 40 минут.

На втором этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью

коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно - развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область 5 - 9 классов представлена курсами:

- Ритмика;
- Логопедические занятия;

- Коррекция и развитие коммуникативных навыков;
- Коррекция и развитие навыков орфографической зоркости;
- Социально-бытовая ориентировка;
- Основы безопасности жизнедеятельности.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется Организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АО-ОП (1 вариант) определяет Организация в соответствии с учебным расписанием на действующий учебный год.

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), промежуточная аттестация по учебным предметам проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формы контрольно-оценочных процедур  
для проведения промежуточной аттестации  
обучающихся с интеллектуальными нарушениями  
в 2025-2026 учебном году

5 класс

Учебная дисциплина	Форма проведения	Дата проведения
Русский язык	Контрольный диктант	13.05
Чтение (Литературное чтение)	Собеседование	12.05

Математика	Контрольная работа	14.05
Природоведение	Собеседование	22.04
Основы социальной жизни	Собеседование	21.04
Музыка	Собеседование	23.04
Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа	18.04
Адаптивная физическая культура	Задания на основе текста	15.05
Труд(технология)	Тестирование	05.05

6 класс

Учебная дисциплина	Форма проведения	Дата проведения
Русский язык	Контрольный диктант	13.05
Чтение (Литературное чтение)	Собеседование	12.05
Математика	Контрольная работа	15.05
Природоведение	Собеседование	23.04
География	Собеседование	24.04
Основы социальной жизни	Собеседование	17.04
Мир истории	Тестирование	20.05
Адаптивная физическая культура	Задания на основе текста	14.05
Профильный труд	Тестирование	05.05

7 класс

Учебная дисциплина	Форма проведения	Дата проведения
Русский язык	Контрольный диктант	14.05
Чтение (Литературное чтение)	Собеседование	13.05
Математика	Контрольная работа	25.04
Информатика	Тестирование	16.05
Биология	Собеседование	22.04
География	Собеседование	29.04
Основы социальной жизни	Собеседование	23.04
История Отечества	Тестирование	15.05
Адаптивная физическая культура	Задания на основе текста	12.05
Профильный труд	Тестирование	05.05

8 класс

Учебная дисциплина	Форма проведения	Дата проведения
Русский язык	Контрольный диктант	14.05
Чтение (Литературное чтение)	Собеседование	13.05
Математика	Контрольная работа	25.04
Информатика	Тестирование	16.05
Биология	Собеседование	22.04
География	Собеседование	29.04
Основы социальной жизни	Собеседование	23.04
История Отечества	Тестирование	15.05

Адаптивная физическая культура	Задания на основе текста	12.05
Профильный труд	Тестирование	05.05

**Индивидуальный учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

**5 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4
2. Математика	Математика Информатика	4 -
3. Естествознание	Природоведение Биология	2 - -
4. Человек и общество	География Основы социальной жизни Мир истории История Отечества	- 2 - -
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	1 2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Труд(технология)	6
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Русский язык		1
Математика		1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		
Логопедические занятия		1
Ритмика		1
Коррекция и развитие коммуникативных навыков		1
Коррекция и развитие навыков орфографической зоркости		1
Социально-бытовая ориентировка		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1

Внеурочная деятельность	4
-------------------------	---

**Индивидуальный учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

**6 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4
2. Математика	Математика Информатика	4 -
3. Естествознание	Природоведение Биология	2 - -
4. Человек и общество	География Основы социальной жизни Мир истории История Отечества	2 2 2 -
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	- -
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Труд(технология)	6
<b>Итого</b>		<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Русский язык		2
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		
Логопедические занятия		1
Ритмика		1
Коррекция и развитие коммуникативных навыков		1
Коррекция и развитие навыков орфографической зоркости		1
Социально-бытовая ориентировка		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1

Внеурочная деятельность	4

**Индивидуальный учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

**7 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4
2. Математика	Математика Информатика	3 1
3. Естествознание	Природоведение Биология	2
4. Человек и общество	География Основы социальной жизни Мир истории История Отечества	2 2 - 2
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	- -
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Труд(технология)	7
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Русский язык		1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		
Логопедические занятия		1
Ритмика		1
Коррекция и развитие коммуникативных навыков		1
Коррекция и развитие навыков орфографической		1

зоркости	
Социально-бытовая ориентировка	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Внеурочная деятельность	4

**Индивидуальный учебный план общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 1)**

**8 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение)	4 4
2. Математика	Математика Информатика	3 1
3. Естествознание	Природоведение Биология	2
4. Человек и общество	География Основы социальной жизни Мир истории История Отечества	2 2 - 2
5. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	- -
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
7. Технология	Труд(технология)	7
<b>Итого</b>		<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
	Труд(технология)	1
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		
	Логопедические занятия	1
	Ритмика	1
	Коррекция и развитие коммуникативных навыков	1
	Коррекция и развитие навыков орфографической	1

зоркости	
Социально-бытовая ориентировка	1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
Внеурочная деятельность	4

Третий час физической культуры будет реализован за счет часов дополнительного образования и ритмики.

