



## ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт- диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**5 КЛАСС (170 часов)**

### **Раздел 1. Речь и речевое общение**

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.
2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами диалога и монолога. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

## **Раздел 2. Речевая деятельность**

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему.

## **Раздел 3. Текст**

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и т. д.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

## **Раздел 4. Функциональные разновидности языка**

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, язык художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных типов речи: описание, повествование, рассуждение.

### **Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций**

#### **Раздел 5. Общие сведения о языке**

1. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка.

#### **Раздел 6. Фонетика и орфоэпия**

1. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог ударение.
2. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь.
3. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

#### **Раздел 7. Графика**

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [j].
2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

#### **Раздел 8. Морфемика и словообразование**

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.
2. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.
3. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Применение знаний по морфемике в практике правописания.

## **Раздел 9. Лексикология и фразеология**

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.
2. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, фразеологического словаря и т. п.) и использование её в различных видах деятельности.

## **Раздел 10. Морфология**

1. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, местоимения, глагола, наречия. Словари грамматических трудностей.
2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

## **Раздел 11. Синтаксис**

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложнённой и неосложнённой структуры. Однородные члены предложения, обращение. Классификация сложных предложений. Прямая речь
2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

## **Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация**

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание Ъ и Ь. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении. Знаки препинания при прямой речи, в диалоге.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

**Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции**

## **Раздел 13. Язык и культура**

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.
2. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.



## **Язык. Речь. Общение**

Русский язык – один из развитых языков мира.

Язык, речь, общение. Устное и письменное общения.

Развитие речи (далее **Р.Р.**). Ситуация общения. Определение схемы ситуации общения.

Основные виды деятельности:

Осознают связь русского языка с культурой и историей России и мира. Осознают роль языка, речи, общения в жизни человека. Определяют компоненты ситуации общения.

### **Повторение изученного в 5 классе**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

**Р.Р.** Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста.

Составление диалога.

Контрольная работа (далее **К.Р.**). Входной контроль (контрольный тест). Контрольный словарный диктант.

Основные виды деятельности:

Активизируют знания в области фонетики и орфоэпии. Активизируют знания в области морфематики, морфологии.

Активизируют изученные в 5 классе орфограммы, касающиеся написания окончаний слов.

### **Текст**

Текст, его особенности. Средства связи предложений в тексте.

Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.

Основные признаки текста.

Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Устное сообщение о русском первопечатнике.

Основные виды деятельности:

Узнают признаки текста. Характеризуют текст по форме, виду и типу речи. Анализируют текст с точки зрения его темы, основной мысли, смысловой цельности. Выделяют ключевые слова в текстах. Выявляют особенности функциональных стилей речи. Узнают особенности официально-делового стиля.

### **Лексика. Фразеология. Культура речи**

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Основные пути пополнения словарного состава русского языка.

Словари русского языка.

**Р.Р.** Сбор и анализ материалов к сочинению. Сочинение-рассуждение. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология как раздел науки о языке. Свободные сочетания слов и фразеологические обороты. Основные признаки фразеологизмов. Стилистически нейтральные и окрашенные фразеологизмы.

Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.

Фразеологический словарь.

**Р.Р.** Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

**К.Р.** Контрольный тест по теме «Лексика. Фразеология».

Основные виды деятельности:

Активизируют знания об основных понятиях лексикологии. Выделяют в речи общеупотребительные слова. Различают профессионализмы, диалектизмы, исконно русские и заимствованные слова. Характеризуют слова с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу. Выделяют в речи устаревшие слова как принадлежащие к пассивному запасу лексики. Отвечают на контрольные вопросы. Пишут диктант. Анализируют ошибки.

Осознают основные понятия фразеологии, осознают источники появления некоторых фразеологизмов. Отвечают на тестовые вопросы.

**Словообразование. Орфография. Культура речи**

Морфемика и словообразование (повторение пройденного в 5 классе).

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. словообразовательное гнездо.

Этимология слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных а и о в корнях -кас- — -кос-, -гар- — -гор-, -зар- — -зор-. Правописание букв ы и и после приставок на согласные. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах.

Морфемный и словообразовательный разбор слова.

**Р.Р.** Описание помещения. Сообщение об истории слова (по выбору). Систематизация материалов к сочинению; сложный план. Составление рассказа по рисункам.

**К.Р.** Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Основные виды деятельности:

Активизируют знания об основных понятиях морфемики и словообразования. Выделяют основы, окончания, корни, суффиксы и приставки. Характеризуют тексты, содержащие описание помещений. Анализируют слово с точки зрения способа его образования. Определяют происхождение слов по этимологическому словарю. Систематизируют материалы для написания сочинения и составляют сложный план сочинения. Усваивают правило написания букв а-о в корне -кас-

- -кос-, -гар- - -гор-, -зар- - зор-. Усваивают правило написания гласных в приставках пре- и при-. Усваивают понятие сложносокращенного слова. Выделяют значимые части слова и способы его образования. Пишут диктант, анализируют результаты.

### **Морфология. Орфография. Культура речи**

#### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Не с существительными. Согласные ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Правописание гласных в суффиксах -ек и -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.

Морфологический разбор имени существительного.

**Р.Р.** Написание письма. Публичное выступление о происхождении имён. Составление текста-описания по личным впечатлениям.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное».

Основные виды деятельности:

Активизируют знания об имени существительном как о части речи. Выделяют имена собственные в текстах. Распознают разносклоняемые имена существительные. Усваивают правило написания буквы е в суффиксах -ен- существительных на -мя. Распознают несклоняемые имена существительные. Определяют род несклоняемых имен существительных. Характеризуют имя существительное по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Усваивают правило написания не с существительными. Усваивают правило написания букв ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Усваивают правило написания гласных о и е после шипящих в суффиксах существительных. Отвечают на контрольные вопросы. Пишут диктант. Анализируют результат.

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи (повторение сведений об имени прилагательном, полученных в 5 классе).

Степени сравнения имен прилагательных. Образование степеней сравнения. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Словообразование имён прилагательных.

Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к- – -ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Морфологический разбор имени прилагательного.

**Р.Р.** Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Описание пейзажа по картине. Описание игрушки. Публичное выступление о произведениях народного промысла.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант.

Основные виды деятельности:

Активизируют знания об имени прилагательном как о части речи. Характеризуют тексты, содержащие описания природы. Правильно образуют сравнительную и превосходную степени сравнения имен прилагательных. Распознают относительные, притяжательные имена прилагательные. Усваивают правило написания не с прилагательными. Усваивают правило написания одной и двух букв н в суффиксах имен прилагательных. Усваивают правило написания суффиксов имен прилагательных –к- и –ск-. Усваивают правило написания букв о и е после шипящих и ц в суффиксах имен прилагательных. повторяют и обобщают знания. Пишут диктант. Анализируют результаты.

### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Слитное и раздельное написание числительных.

Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях.

Морфологический разбор имени числительного.

**Р.Р.** юмористический рассказ по рисунку. Публичное выступление на нравственно-этическую тему, его структура, языковые особенности. Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное». Основные виды деятельности:

Распознают простые и составные числительные. Определяют разряды количественных числительных. Распознают дробные, собирательные числительные. Отвечают на контрольные вопросы. Анализируют ошибки.

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений. Местоимения и другие части речи.

Раздельное написание предлогов и местоимений. Буква н в личных местоимениях 3-го лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях. Не в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.

Морфологический разбор местоимения.

**Р.Р.** Составление рассказа по сюжетным рисункам от первого лица. Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргументы, вывод). Сочинение-рассуждение.

**К.Р.** Контрольное сочинение по картине. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Основные виды деятельности:

Характеризуют местоимение как часть речи. Распознают возвратное местоимение себя, вопросительные и относительные местоимения. Распознают неопределенные, отрицательные, притяжательные местоимения. Пишут сочинение-рассуждение на заданную тему. Распознают указательные, определительные местоимения. Отвечают на контрольные вопросы. Пишут диктант. Анализируют результат.

### **Глагол**

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.

Раздельное написание частицы бы (б) с глаголами в условном наклонении. Буквы ь и и в глаголах повелительного наклонения. Правописание гласных в суффиксах глагола.

Морфологический разбор глагола.

**Р.Р.** Рассказ по сюжетным рисункам с включением части готового текста. Рассказ о спортивном соревновании. Пересказ исходного текста от лица какого-либо из его героев. Рассказ по картинкам от 3-го и 1-го лица. Рассказ на основе услышанного; его особенности, языковые средства. Сообщение о творчестве скульптура.

**К.Р.** Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Основные виды деятельности:

Активизируют знания о глаголе как части речи. Распознают разноспрягаемые глаголы, переходные и непереходные глаголы. Определяют наклонение глаголов. Указывают вид и время глаголов в изъявительном наклонении. Распознают глаголы в условном, повелительном наклонении. Распознают безличные глаголы. Анализируют вступление и заключительную часть рассказа. Отвечают на контрольные вопросы. Пишут диктант.

### **Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

**Р.Р.** Сообщение о происхождении фамилии. Сочинение-описание (рассуждение).

**К.Р.** Контрольное сочинение. Итоговый контрольный диктант.

Основные виды деятельности:

Систематизируют знания о разделах науки о языке. Повторяют содержание изученных орфографических и пунктуационных правил. Систематизируют знания о словообразовании, морфологии, о синтаксисе.

## 7 КЛАСС 136 ч

### Русский язык как развивающееся явление

#### Повторение изученного в 5—6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Развитие речи (далее **Р.Р.**). Морфологический разбор слова.

#### Тексты и стили

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

**Р.Р.** Текст. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

#### Морфология и орфография. Культура речи

##### Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед **н** в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две **н** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква **н** в отглагольных прилагательных. Одна и две **н** в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание **не** с причастиями Буквы **еиё** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

**Р.Р.** Выборочное изложение. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

##### Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при причастном обороте. Раздельное написание **не** с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

**Р.Р.** Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стыль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

## **Наречие**

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание **не** с наречиями на **-о** и **-е**. Буквы **е** **я** и **в** в приставках **не** и **ни** отрицательных наречий. Одна и две **н** в наречиях на **-о** и **-е**. Описание действий. Буквы **оие** после шипящих на конце наречий. Буквы **о** и **а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

**Р.Р.** Творческое задание по картине. Сочинение- рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

**Р.Р.** Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

## **Категория состояния**

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

**Р.Р.** Творческое задание по картине. Сочинение- рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

## **Служебные части речи**

### **Предлог**

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

**Р.Р.** Текст. Стыли речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

### **Союз**

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов **также, тоже, чтобы**. Повторение сведений о предлогах и союзах.

**Р.Р.** Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

### **Частица**

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы **не** и **ни**. Различение частицы **не** и приставки **не-**. Частица **ни**, приставка **ни-**, союз **ни... ни**.

**Р.Р.** Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

### **Междометие**

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

### **Повторение и систематизация изученного в 5—7 классах**

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

**Р.Р.** Текст. Стили речи. Сочинение.

## **8 КЛАСС 102 часов**

### **Введение**

#### **Повторение изученного**

Фонетика и графика. Морфемика и словообразование. Лексикология и фразеология. Морфология и синтаксис. Строение текста. Стили речи.

#### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи**

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.



## **Простое предложение**

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

### **Двосоставные предложения**

#### **Главные члены предложения**

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

#### **Второстепенные члены предложения**

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

#### **Односоставные предложения**

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

## **Простое осложненное предложение**

### **Однородные члены предложения**

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

### **Обособленные члены предложения**

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

### **Слова, грамматически не связанные с членами предложения**

#### **Обращение**

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

### **Вводные и вставные конструкции**

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

## **Чужая речь**

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

### **Повторение и систематизация изученного в 8 классе**

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

## **9 КЛАСС 102 часов**

### **Международное значение русского языка**

Русский язык – один из развитых языков мира, язык международного общения. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

### **Повторение изученного в 5 - 8 классах**

Фонетика. Орфоэпия и орфография. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Виды компрессии текста. Сжатое изложение.

*Р.Р.* Сочинению по картине В.Васнецова «Баян».

*Р.Р.* Повторение и углубление знаний о тексте: способы и средства связи

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

### **Сложное предложение**

Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.

*Р.Р.* Способы сжатого изложения текста. Тезисы. Конспект.

*Р.Р.* Сжатое изложение

## **Сложносочиненные предложения**

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. Сложносочиненные предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение изученного о сложносочиненном предложении.

*Р.Р.* Рецензия.

*К.Р.* Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием.

## **Сложноподчиненные предложения**

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении. Строение сложноподчиненного предложения. Схемы сложноподчиненного предложения.

*Р.Р.* Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

## **Основные группы сложноподчиненных предложений**

Основные группы сложноподчиненных предложений по их значению. Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени, места и времени. Повторение придаточных определительных, изъяснительных, обстоятельственных образа действия и степени, места и времени. Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, причины, цели, следствия, сравнительными, уступки и присоединительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение»

*Р.Р.* Сжатое изложение (2 ч.)

*Р.Р.* Сочинение-рассуждение о природе родного края (упр.181)

*Р.Р.* Сочинение о жизни современной молодёжи (упр. 244)

*К.Р.* Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием.

*Р.Р.* Сочинение-рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?» (упр.216)

*Р.Р.* Деловые бумаги

*К.Р.* Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

### **Бессоюзные сложные предложения**

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

*Р.Р.* Подробное изложение (упр.282)

*К.Р.* Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием.

### **Сложные предложения с различными видами связи**

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Повторение.

*Р.Р.* Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?» (Упр. 295, 296)

*Р.Р.* Сжатое изложение (упр. 360)

*Р.Р.* Авторские знаки препинания

*К.Р.* Контрольное тестирование № 1 по теме " Сложные предложения»

### **Общие сведения о языке**

Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Русский литературный язык и его стили

*Р.Р.* Сжатое изложение

### **Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах**

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Служебные и самостоятельные части речи. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение. Глагол, причастие, деепричастие. Наречие. Слова категории состояния. Предлог. Союз. Частица. Синтаксис. Пунктуация. Орфография. Употребление знаков препинания

*Р.Р.* Сжатое изложение (упр.360)

*К.Р.* Контрольное тестирование № 2 в формате ОГЭ

*К.Р.* Итоговое тестирование.

## **6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **5 класс**

<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество часов</b>
1	<b>Язык и общение</b> Язык и человек	1
2	Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке	1
3	Стили речи	1
4	<b>Вспоминаем, повторяем, изучаем</b> Звуки и буквы. Произношение и правописание	1
5	Орфография. Орфограмма	1
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1

№	Тема урока	Количество часов
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
10	Буквы И, У, А после шипящих	1
11	Разделительные Ъ и Ь	1
12	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
13	Закрепление изученного материала	1
14	Контрольное тестирование	1
15	Что мы знаем о тексте	1
16	Части речи.	1
17	Глагол	1
18	-Тся и -ться в глаголах.	1
19	Изложение по учебнику	1
20	Личные окончания глаголов.	1
21	Не с глаголами	1
22	Тема текста	1
23	Имя существительное	1
24	Имя прилагательное	1

№	Тема урока	Количество часов
25	Местоимение	1
26	Контрольный диктант по теме «Морфология»	1
27	Подготовка к домашнему сочинению по картине А.А. Пластова «Летом»	1
28	Основная мысль текста	1
29	<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</b> Синтаксис и пунктуация	1
30,31	Словосочетание	2
32	Разбор словосочетания	1
33	Контрольная работа по теме «Словосочетание»	1
34	Предложение	1
35	Изложение по учебнику	1
36	Виды предложений по цели высказывания.	1
37	Восклицательные предложения	1
38	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
39	Сказуемое	1
40	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
41	Сочинение	1
42	Нераспространённые и распространённые члены предложения Второстепенные члены	1

№	Тема урока	Количество часов
43	Дополнение	1
44	Определение	1
45	Обстоятельство	1
46	Предложения с однородными членами	1
47,48	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2
49	Обобщающие слова при однородных членах предложения	1
50,51	Предложения с обращением	2
52	Письмо	1
53	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1
54	Контрольный диктант	1
55,56	Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки»	2
57,58	Простые и сложные предложения	2
59	Синтаксический разбор сложного предложения	1
60,61	Прямая речь	2
62	Диалог	1
63	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1
64	Контрольный тест по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
65	Выборочное изложение.	1



№	Тема урока	Количество часов
66	<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи</b> Фонетика. Гласные звуки.	1
67	Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1
68	Повествование	1
69	Изложение	1
70	Согласные твердые и мягкие	1
71	Согласные звонкие и глухие	1
72	Графика. Алфавит	1
73	Обозначение мягкости согласного звука с помощью мягкого знака	1
74	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1
75	Описание предмета	1
76	Орфоэпия	1
77	Фонетический разбор слова. Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	1
78	Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
79	<b>Лексика. Культура речи</b> Слово и его лексическое значение	1
80	Однозначные и многозначные слова.	1
81	Прямое и переносное значения слов.	1
82	Омонимы	1

№	Тема урока	Количество часов
83	Изложение	1
84	Синонимы	1
85	Антонимы	1
86	Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1
87	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи». Проверочная работа	1
88	<b>Морфемика. Орфография. Культура речи</b> Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова	1
89	Окончание. Основа слова	1
90	Корень слова	1
91	Суффикс	1
92	Приставка	1
93	Рассуждение	1
94	Чередование звуков.	1
95	Беглые гласные.	1
96	Варианты морфем	1
97	Морфемный разбор слова	1
98	Правописание гласных и согласных в приставках	1
99	Буква З-С на конце приставок	1

№	Тема урока	Количество часов
100	Буквы О-А в корне -лаг- / -лож-	1
101	Буквы О-А в корне-раст- / -рос-	1
102	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова	1
103	Буквы Ы-И после Ц	1
104	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
105	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
106	Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1
107, 108	<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b> Имя существительное Имя существительное как часть речи	2
109	Доказательство в рассуждении	1
110	Сочинение	1
111	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
112 113	Имена существительные собственные и нарицательные	2
114	Род имён существительных	1
115	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа	1
116	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	1
117, 118	Изложение с элементами сочинения	2

№	Тема урока	Количество часов
119	Три склонения имён существительных.	1
120, 121	Падеж имён существительных	2
122, 123	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	2
124	Изложение с изменением лица	1
125, 126	Множественное число имён существительных	2
127	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1
128	Морфологический разбор имени существительного	1
129, 130	Повторение и обобщение изученного материала об имени существительном	2
131	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
132	Анализ контрольной работы	1
133	Сочинение-описание	1
134	<b>Имя прилагательное</b> Имя прилагательное как часть речи	1
135, 136	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	2
137	Описание животного	1
138	Изложение	1

№	Тема урока	Количество часов
139	Прилагательные полные и краткие	1
140	Морфологический разбор прилагательного	1
141	Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном	1
142	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное» или контрольная работа	1
143	<b>Глагол</b> Глагол как часть речи	1
144	НЕ с глаголами	1
145	Рассказ	1
146, 147	Неопределённая форма глагола	2
148, 149	Правописание -тся и -ться в глаголах	2
150, 151	Виды глагола	2
152, 153	Буквы Е-И в корнях с чередованием	2
154	Рассказ «Как я однажды...»	1
155	Время глагола. Прошедшее время	1
156	Настоящее время	1
157	Будущее время	1

№	Тема урока	Количество часов
158, 159, 160	Спряжение глагола	3
161	Морфологический разбор глагола	1
162	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа	1
163	Употребление времён	1
164	Повторение и обобщение изученного материала о глаголе	1
165	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
166	<b>Повторение и систематизация изученного</b> Разделы науки о языке	1
167	Орфограммы в приставках и корнях	1
168	Орфограммы в окончаниях  Употребление букв Ъ и Ь знак. Раздельные написания	1
169	Знаки препинания в простых предложениях и сложных предложениях и в предложениях с прямой речью	1
170	Промежуточная аттестация	1

**6 класс**

№	Тема урока	Количество часов
1	<b>Язык. Речь. Общение</b> Русский язык – один из самых развитых языков мира	1
2	Литературный язык и его нормы	1

3	Культура речи	1
4	Речевая ситуация	1
5	<b>Повторение изученного в 5 классе</b> Фонетика. Орфоэпия.	1
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1
7	Части речи	1
8	Контрольная работа. Входная диагностика.	1
9	Орфограммы в окончаниях слов	1
10	Словосочетания	1
11	Простое предложение. Знаки препинания	1
12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1
13	Прямая речь. Диалог	1
14	Текст, его особенности	1
15	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
16	Начальные и конечные предложения текста	1
17	Ключевые слова. Основные признаки текста	
18	Понятие о функциональных разновидностях языка. Официально-деловой стиль	1
19	Контрольный диктант № с грамматическим заданием.	1
20	<b>Лексика. Фразеология. Культура речи</b> Слово и его лексическое значение	1
21	Собирание материалов к сочинению - описанию картины	1
22	Общеупотребительные слова. профессионализмы	1
23	Диалектизмы. Жаргонизмы	1
24	Эмоционально окрашенные слова	1
25	Исконно русские и заимствованные слова	1
26, 27	Новые и устаревшие слова	2
28	Фразеологизмы	1
29	Источники фразеологизмов	1
30	Словари	1
31	Лексический разбор слова	1
32	Повторение	1
33	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
34	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
35	<b>Словообразование. Орфография. Культура речи</b>	1

	Морфемика и словообразование	
36	Описание помещения	1
37, 38	Основные способы образования слов в русском языке	2
39	Диагностическая работа по теме «Словообразование»	1
40, 41	Этимология слов	2
42- 44	Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план. Написание сочинения (описание помещения). Анализ ошибок, допущенных в сочинении	3
45, 46	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях <i>-кос-</i> - <i>-кас-</i>	2
47, 48	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях <i>-гор-</i> - <i>-гар-</i>	2
49, 50	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корнях <i>-зор-</i> - <i>-зар-</i>	2
51, 52	Повторение изученного	2
53, 54	Контрольный диктант и его анализ	2
55, 56	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	2
57-60	Гласные в приставках <i>пре-</i> и <i>при-</i>	4
61, 62	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	2
63, 64	Сложносокращенные слова. Словообразовательный и морфемный анализ.	2
65, 66	Контрольный диктант и его анализ	2
66, 67	Сочинение-описание по картине Р.Ф.Хузина «У окна», анализ допущенных ошибок в сочинении	2
69	<b>Морфология. Орфография. Культура речи</b> <b>Имя существительное</b> Имя существительное как часть речи	1
70	Имя существительное как часть речи. Род имени существительного	1
71, 72	Разносклоняемые имена существительные	2
73, 74	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	2



75, 76	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных	2
77, 78	Имена существительные общего рода	2
79	Морфологический разбор существительных	1
80	Письмо	1
81, 82	<i>Не</i> с существительными	2
83, 84	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксах <i>-чик-</i> - <i>-щик-</i>	2
85	Гласные в суффиксах <i>-ек-</i> - <i>-ик-</i>	1
86, 87	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	2
88, 89	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	2
90, 91	Контрольный диктант с грамматическим заданием и его анализ	2
92, 93	Контрольный тест за 1 полугодие и его анализ	2
94	<b>Имя прилагательное</b> Имя прилагательное как часть речи	1
95, 96	Сочинение-описание природы	2
97, 98	Степени сравнения имен прилагательных	2
99, 100	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	2
101, 102	Относительные прилагательные	2
103	Притяжательные прилагательные	1
104, 105	Контрольный тест по теме «Имя прилагательное» и его анализ	2
106	Морфологический разбор имени прилагательного	1
107, 108	<i>Не</i> с прилагательными	2
109	Буквы <i>е</i> и <i>о</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	1
110, 111	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	2

112, 113	Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное», и его анализ	2
114	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-	1
114, 115	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
117, 118	Контрольный диктант с грамматическим заданием и его анализ	2
119	<b>Имя числительное</b> Имя числительное как часть речи	1
120	Простые и составные числительные	1
121, 122	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2
123	Порядковые числительные	1
124, 125	Разряды количественных числительных	2
126	Числительные, обозначающие целые числа	1
127	Дробные числительные	1
128	Собирательные числительные	1
129	Морфологический разбор имени числительного	1
130, 131	Контрольный тест и его анализ	2
132	Составление текста объявления	1
133	Составление текста выступления на тему «Берегите природу!»	1
134	Повторение изученного, подготовка к диктанту	1
135, 136	Контрольный диктант с грамматическим заданием и его анализ	2
137	<b>Местоимение</b> Местоимение как часть речи	1
138, 139	Личные местоимения	2
140	Составление рассказа от первого лица Упр.496	1
141	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
142, 143	Вопросительные и относительные местоимения	2
144, 145	Неопределенные местоимения	2
146, 147	Отрицательные местоимения	2
148,	Контрольный диктант с грамматическим заданием и его анализ	2

149		
150	Притяжательные местоимения	1
151, 152	Сочинение- рассуждение	2
153, 154	Указательные местоимения	2
155	Определительные местоимения	1
156	Местоимения и другие части речи	1
157, 158	Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой « Первые зрители». Упр.547	2
159	Морфологический разбор местоимения.	1
160, 161	Контрольный диктант по теме «Местоимение» и его анализ	2
162	<b>Глагол</b> Глагол как часть речи	1
163, 164	Разноспрягаемые глаголы	2
165, 166	Глаголы переходные и непереходные	2
167	Наклонение глагола	1
168, 169	Изъявительное наклонение глагола	2
170, 171	Сжатое изложение	2
172, 173	Условное наклонение глагола	2
174, 175	Повелительное наклонение глагола	2
176, 177	Контрольный тест по теме «Наклонение глагола » и его анализ	2
178	Употребление наклонений	1
179, 180	Безличные глаголы	2
181	Морфологический разбор глагола	1
182, 183	Повторение по теме «Наклонение глагола»	2
184, 185	Контрольный диктант с грамматическим заданием и его анализ	2

186	Рассказ на основе услышанного	1
187-189	Правописание окончаний и суффиксов глаголов	3
190	Повторение по теме «Глагол»	1
191, 192	Контрольная работа по теме «Глагол» и ее анализ	2
193	<b>Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах</b> Разделы науки о языке	1
194	Орфография	1
195, 196	Пунктуация	2
197	Лексика и фразеология	1
198	Словообразование	1
199	Морфология	1
200	Синтаксис	1
201, 202	Итоговый тест и его анализ	2
203, 204	Повторение	2

### 7 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	<b>Русский язык как развивающееся явление</b> Русский язык как развивающееся явление	1
2	<b>Повторение изученного в 5—6 классах</b> Синтаксис. Синтаксический разбор предложения	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор предложения	1
4	Лексикология и фразеология. Лексический разбор слова	1

5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
8	<b>Закрепление по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»</b>	1
9	<b>Контрольная работа №1. Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 6 классе»</b>	1
10	<b>Тексты и стили речи</b> Текст	1
11	Диалог как текст. Виды диалогов	1
12	Функциональные разновидности языка. Публицистический стиль	1
13	<b>Морфология и орфография. Культура речи</b> <b>Причастие</b> Причастие как часть речи	1
14	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
15	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
16	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Практикум	1
17	Действительные и страдательные причастия	1
18	Краткие и полные страдательные причастия	1
19	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
20	Действительные причастия прошедшего времени	1
21	Действительные причастия прошедшего времени. Закрепление	1
22	<b>Изложение по составленному плану с творческим заданием (упр. 120)</b>	1
23	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах стра-	1

	дательных причастий настоящего времени	
24	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Закрепление	1
25	Страдательные причастия прошедшего времени	1
26	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
27	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях. Закрепление	
28	Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени. Одна и две буквы Н в суффиксах отглагольных прилагательных	1
29	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных	1
30	<b>Выборочное изложение (упр. 156)</b>	1
31	<b>Анализ ошибок, допущенных в изложении</b>	1
32	Морфологический разбор причастия	1
33	Морфологический разбор причастия. Практикум	
34	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с причастиями	1
35	Буква Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1
36	Повторение и закрепление по теме «Причастие»	1
37	<b>Контрольная работа №2. Диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»</b>	1
38	<b>Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.</b>	1
39	<b>Деепричастие</b> Деепричастие как часть речи	1
40	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1
41	Раздельное написание <b>не</b> с деепричастиями	1
42	Деепричастия несовершенного вида	1

43	Деепричастия совершенного вида	1
44	Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Закрепление	
45	<b>Рассказ на основе картины С.А.Григорьева «Вратарь» от лица одного из действующих лиц.</b>	1
46	Морфологический разбор деепричастия	1
47	Повторение и закрепление изученного материала по теме «Деепричастие»	1
48	<b>Контрольное тестирование №1 по теме «Деепричастие»</b>	1
49	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тестировании	1
50	<b>Наречие</b> Наречие как часть речи	1
51	Разряды наречий	1
52	Степени сравнения наречий	1
54	Морфологический разбор наречия	1
55	Морфологический разбор наречия. Практикум	1
56	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е	1
57	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и –Е. Закрепление	1
58	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1
59	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. Закрепление	1
60	Одна и две буквы Н в наречиях на -О и -Е	1
61	Одна и две буквы Н в наречиях на -О и –Е. Закрепление	1
62	Описание действий	1
63	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
64	Буквы ОиАна конце наречий	1
65	Буквы ОиАна конце наречий. Закрепление	1

66	<b>Контрольное тестирование №3 по теме «Наречие»</b>	1
67	<b>Сочинение-описание по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»</b>	1
68	<b>Анализ ошибок, допущенных в сочинении</b>	1
69	Дефис между частями слова в наречиях	1
70	Дефис между частями слова в наречиях. Закрепление	1
71	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных	1
72	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных. Закрепление	1
73	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
74	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Закрепление	1
75	<b>Контрольная работа №3. Диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»</b>	1
76	<b>Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.</b>	1
77	<b>Текст и стили речи. Научный стиль</b> Учебно-научная речь. Отзыв	1
78	Учебный доклад	1
79	<b>Морфология и орфография. Культура речи</b> <b>Категория состояния</b> Категория состояния как часть речи	1
80	Категория состояния как часть речи. Закрепление	1
81	Морфологический разбор слова категории состояния	1
82	<b>Сжатое изложение «Обыкновенная земля» (упр. 336)</b>	1
83	<b>Анализ ошибок, допущенных в изложении</b>	1
84	<b>Контрольная работа № 4. Диктант с грамматическим заданием по теме</b>	1



	<b>«Категория состояния»</b>	
85	<b>Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.</b>	1
86	<b>Служебные части речи</b> Самостоятельные и служебные части речи	1
87	<b>Предлог</b> Предлог как часть речи	1
88	Употребление предлогов	1
89	Производные и непроизводные предлоги	1
90	Производные и непроизводные предлоги. Закрепление	
91	Простые и составные предлоги	1
92	Морфологический разбор предлога	1
93	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
94	Слитное и раздельное написание производных предлогов. Закрепление	1
95	<b>Контрольная работа № 5. Диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог»</b>	1
96	<b>Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.</b>	1
97	<b>Союз</b> Союз как часть речи	1
98	Простые и составные союзы	1
99	Союзы сочинительные и подчинительные	1
100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
101	Сочинительные союзы	1
102	Подчинительные союзы	1
103	<b>Контрольное тестирование №4 по теме «Союз»</b>	1

104	Морфологический разбор союза	1
105	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
106	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1
107	Повторение сведений о предлогах и союзах	1
108	<b>Контрольная работа № 6. Диктант с грамматическим заданием по теме «Союз»</b>	1
109	<b>Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.</b>	1
110	<b>Частица</b> Частица как часть речи	1
111	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
112	Смыслоразличительные частицы	1
113	Смыслоразличительные частицы. Закрепление	1
114	Раздельное и дефисное написание частиц	1
115	Раздельное и дефисное написание частиц. Закрепление	1
116	Морфологический разбор частицы	1
116	Отрицательные частицы не и ни	1
117	Отрицательные частицы не и ни	1
118	Различение приставки не- и частицы не	1
119	<b>Контрольное тестирование №5 по теме «Частица»</b>	1
120	<b>Сочинение-рассказ по данному сюжету (упр. 464)</b>	1
121	Частица ни, приставка ни-, союз ни... ни	1
122	<b>Контрольная работа № 7. Диктант с грамматическим заданием по теме «Частица»</b>	1

123	<b>Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.</b>	1
124	<b>Междометие</b> Междометие как часть речи. Морфологический разбор междометия	1
125	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
126	<b>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах</b> Разделы науки о русском языке	1
127	Текст и стили речи	1
128	Фонетика. Графика	1
129	Лексикология и фразеология	1
130	Морфемика. Словообразование	1
131	Морфология	1
132	Орфография	1
133	Синтаксис	1
134	Пунктуация	1
135	<b>Промежуточная аттестация</b>	1
136	Анализ работы. Работа над ошибками	1

### 8 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Функции русского языка в современном мире	1
2	<b>Повторение пройденного в 5-7 классах</b> Фонетика и графика. Орфография	1
3	Морфемика и словообразование	1
4	Лексикология и фразеология	1
5	Морфология и синтаксис	1
6	Строение текста. Стили речи.	1

7	Развитие речи. Сочинение по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники» (Упр.74)	1
8	Развитие речи. Устное описание Триумфальной арки по фотографии (Упр.79)	1
9	Контрольная работа по теме «Повторение пройденного в 5-7 классах»	1
10	<b>Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание</b> Строение словосочетаний	1
11	Виды связи в словосочетании	1
12	Грамматическое значение словосочетаний	1
13	<b>Простое предложение</b> Строение и грамматическое значение предложений	1
14	Интонация предложения. Характеристика человека	1
15	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1
16	Развитие речи. Описание памятника архитектуры. (Упр.143,144)	1
17	<b>Двусоставные предложения.</b> <b>Главные члены предложения</b> Подлежащее.	1
18	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
19	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1
20	Составное именное сказуемое.	1
21	Выражение именной части составного именного сказуемого	1
22	Тире между подлежащим сказуемым	1
23	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1
24	Контрольная работа по теме «Главные члены предложения»	1
25	Развитие речи. Сжатое изложение по тексту упр.189	1
26	<b>Второстепенные члены предложения</b> Дополнение	1
27	Определение	1
28	Развитие речи. Подготовка к изложению на тему «Русский язык» (Упр.213)	1
29	Развитие речи. Написание изложения на тему «Русский язык» (упр.213)	1
30	Приложение	1
31	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1
32	Обстоятельства, выраженные сравнительными оборотами	1
33	Развитие речи. Ораторская (публичная) речь	1
34	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
35	<b>Односоставные предложения</b> Основные группы односоставных предложений. Предложения определённо-личные	1
36	Предложения неопределённо-личные	1

37	Предложения неопределённо-личные	1
38	Безличные предложения	1
39	Безличные предложения	1
40	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине К. Юона «Мартовское солнце» (Упр.278)	1
41	Развитие речи. Написание сочинения по картине К. Юона «Мартовское солнце»	1
42	Назывные предложения	1
43	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	1
44	Развитие речи. Изложение текста (упр.289)	1
45	<b>Неполные предложения</b> Понятие о неполных предложениях.	1
46	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1
47.	Анализ контрольной работы. Неполные предложения в диалоге.	1
48	<b>Предложения с однородные члены</b> Понятие об однородных членах	1
49	Однородные и неоднородные определения	1
50	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
52	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
53	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
54	Развитие речи. Рассуждение (Упр.344,346)	1
55	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
56	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1
57	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1
58	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	1
59	Развитие речи. Написание сочинения по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	1
60	<b>Предложения с обособленными членами</b> Обособленные определения и приложения	1
61	Обособленные определения и приложения	1
62	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами	1
63	Особенности обособления приложений	1
64	Повторение по теме «Обособленные определения и приложения»	1
65	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения»	1
66	Развитие речи. Подготовка к сочинению – рассуждению на морально –	1

	этическую тему. (Упр.416)	
67	Развитие речи. Написание сочинения – рассуждения на морально – этическую тему	1
68	Обособленные обстоятельства	1
69	Обособленные обстоятельства	1
70	Практическая работа по теме «Обособленные обстоятельства»	1
71	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
72	Обособление уточняющих членов предложения	1
73	Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания.	1
74	Повторение пройденного по теме «Обособленные члены предложения»	1
75	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1
76	Развитие речи. Подготовка к изложению «Суворов» (Упр.413)	1
77	Развитие речи. Написание изложения «Суворов» (Упр.413)	1
78	<b>Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями</b> Обращение и знаки препинания при нём	1
79	Обращение и знаки препинания при нём	1
80	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1
81	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1
82	Развитие речи. Подготовка к сжатому изложению. (Упр.440)	1
83	Развитие речи. Написание сжатого изложения.	1
84	Водные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями	1
85	Вставные конструкции	1
86	Вставные конструкции	1
87	Повторение по теме «Предложения с обращениями, водными словами и междометиями»	1
88	Контрольная работа по теме «Предложения с обращениями, водными словами и междометиями»	1
89	<b>Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь</b> Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	1
90	Диалог	1
91	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1
92	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1
93	Цитаты и знаки препинания при них.	1
94	Развитие речи. Написание изложения	1
95	Контрольная работа по теме «Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь»	1
96	<b>Повторение изученного в 8 классе</b>	1

	Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставное предложение», «Односоставные предложения»	
97	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими членами предложения».	1
98	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими членами предложения».	1
99	Повторение тем « Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями», «Способы передачи чужой речи».	1
100	Итоговая контрольная работа	1
101	Развитие речи. Сжатое изложение (Упр.525)	1
102	Работа над ошибками	1

### 9 класс

№	Тема урока	Количество часов
1	Международное значение русского языка	1
2	<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-8 КЛАССАХ</b> Фонетика. Орфоэпия и орфография	1
3	Лексикология и фразеология	1
4	Международное значение русского языка	1
5	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1
6	Сжатое изложение ( упр.40)	1
7	Синтаксис словосочетания и простого предложения	1
8	Подготовка к сочинению по картине В.Васнецова «Баян» (упр.47)	1
9	Предложения с обособленными членами	1
10	Предложения с обособленными членами	1
11	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
12	Повторение и углубление знаний о тексте: способы и средства связи	1
13	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием	1
14	<b>СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b> Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	1
15	Сложное предложение. Основные виды сложных предложений	1
16	Основные виды сложных предложений	1
18	Сжатое изложение	1

19	<b>СЛОЖНОСОЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b> Понятие о ССП. Смысловые отношения в ССП	1
20	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1
21	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	1
22	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1
23	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор ССП	1
24	Рецензия	1
25	Повторение изученного о сложносочиненном предложении	1
26	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием	1
27	<b>СЛОЖНОПОДЧИНЕННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b> Понятие о сложноподчиненном предложении	1
28	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1
29	Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	1
30	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
31	Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении	1
32	Строение сложноподчиненного предложения. Схемы СПП.	1
33	<b>ОСНОВНЫЕ ГРУППЫ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ</b> Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными	1
34	Основные группы СПП по их значению. СПП с придаточными определительными	1
35	Сжатое изложение	1
36	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
37	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными	1
38	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	1
39	СПП с придаточными образа действия и степени	1
40	СПП с придаточными места и времени	1
41	Сочинение-рассуждение о природе родного края (упр.181)	1
42	Повторение придаточных определит., изъяснит., обстоятельст. образа действия и степени, места и времени	1
43	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием	1
44	СПП с придаточными условия, причины, цели	1
45	Сочинение-рассуждение «Почему необходимо много и внимательно читать?» (упр.216)	1
46	СПП с придаточными сравнительными, уступительными, следствия	1
47	СПП с придаточными сравнительными, уступительными, следствия	1
48	СПП с придаточными присоединительными	1



49	Сжатое изложение	1
50	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	1
51	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	1
52	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	1
53	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания в них	1
54	Сочинение о жизни современной молодёжи (упр. 244)	1
55	Деловые бумаги	1
56	Обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение»	1
57	Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием	1
58	<b>БЕССОЮЗНЫЕ СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b> Понятие о бессоюзном сложном предложении	1
59	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	1
60	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП	1
61	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	1
62	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	1
63	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1
64	Подробное изложение (упр.282)	1
65	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1
66	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1
67	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием	1
68	<b>СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗЛИЧНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ</b> Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1
69	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1
70	Сочинение-рассуждение «Как я понимаю храбрость?» (Упр. 295, 296)	1
71	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них	1
72	Сжатое изложение (упр.360)	1
73	Авторские знаки препинания	1
74	Контрольное тестирование № 1 по теме " Сложные предложения"	1
75	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ЯЗЫКЕ</b> Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	1
76	Русский литературный язык и его стили	1
77	Сжатое изложение	1

78	<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССАХ</b> Фонетика. Графика. Орфография	1
79	Лексикология. Фразеология. Орфография	1
80	Сжатое изложение. (Упр. 360)	1
81	Морфемика. Словообразование. Орфография	1
82	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1
83,84	Контрольное тестирование № 2 в формате ОГЭ	2
85	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи	1
86	Морфология. Имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение	1
87	Морфология. Глагол, причастие, деепричастие	1
88	Морфология. Глагол, причастие, деепричастие	1
89	Наречие. Слова категории состояния	1
90	Предлог. Союз. Частица	1
91	Синтаксис. Пунктуация	1
92	Синтаксис. Пунктуация	1
93	Употребление знаков препинания	1
94,95	Промежуточная аттестация	2
96	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тестировании	1
97-102	Резервный урок	6