

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Рассмотрена»

Руководитель ШМО:

Протокол № 1 от

« 28 » 08 2021 г.

«Согласована»

Заместитель директора

школы по УВР:

« 28 » 08 2021 г.

«Утверждаю»

Директор

Д. Г. Голобов

Приказ № 87-ОД
от « 28 » 08. 2021

**Рабочая программа
по предмету «Основы социальной жизни»
5-9 класс 8 вид
на 2019-2024 учебный год
учитель Четверкина А.Н.**

Планируемые результаты

Личностные:

испытывать чувство гордости за свою страну;
гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
активно включаться в общепользную социальную деятельность;
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

- Осознание себя как гражданина России
- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире
- Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях
- Формирование эстетических потребностей и ценностей
- Развитие этических чувств, доброжелательности, отзывчивости, понимания, сопереживания
- Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни
- Формирование мотивации к творческому труду, работе

Регулятивные:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные:

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные:

- ▮ вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения
- ▮ жизненно значимых задач;

Предметные

знание способов хранения и переработки	знание отдельных видов продуктов питания,
продуктов питания;	относящихся к различным группам; понимание
составление ежедневного меню из	их значения для здорового образа жизни человека;
предложенных продуктов питания;	совершение покупок различных товаров
самостоятельное приготовление несложных	приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
знакомых блюд;	знание и соблюдение правил поведения в обществ. местах
самостоятельное совершение покупок товаров	представления о санитарно-гигиенических
ежедневного назначения;	требованиях к процессу приготовления пищи;
соблюдение правил личной гигиены по уходу за	соблюдение требований техники безопасности
полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;	при приготовлении пищи;
соблюдение правила поведения в доме и	знание отдельных видов одежды и обуви,
общественных местах;	некоторых правил ухода за ними; соблюдение
представления о морально-этических нормах	усвоенных правил в повседневной жизни;
поведения;	знание правил личной гигиены и их выполнение
некоторые навыки ведения домашнего	под руководством взрослого;
хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье	знание названий торговых организаций, их
посуды и т. п.).	представления о разных группах продуктов питания;

Содержание учебного предмета 5 класс (34 часа 1 час в неделю)

Наименование разделов учебного предмета	Кол-во часов	Содержание тем учебного предмета	Практическая часть с указанием формы	Дата урока
1.Введение	2	<p>Знакомство с кабинетом Основ социальной жизни и его оборудованием.</p> <p>Название учебного предмета, цель, его назначение.</p> <p>Инструкции по технике безопасности при нахождении в кабинете, правила поведения обучающихся школы.</p>	<p>Совместные действия учителя и обучающегося.</p>	
2.Личная гигиена	3	<p>Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями.</p> <p>Правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами.</p> <p>Правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач.</p> <p>Правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы.</p>	<p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p> <p>Беседа.</p>	
3. Одежда и обувь	6	<p>Виды одежды и головных уборов, их назначение.</p> <p>Правила ухода за одеждой.</p> <p>Виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью.</p>	<p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p> <p>Беседа.</p>	

		<p>Правила повседневного ухода за обувью из замши, текстиля, шерсти.</p> <p>Правила подготовки обуви к хранению посезонно.</p>		
4. Питание	12	<p>Посуда и столовые приборы, их назначение.</p> <p>Значение питания в жизни и деятельности людей; правила составления рациона питания.</p> <p>Правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование.</p>	<p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p> <p>Беседа.</p>	

		<p>Правила сервировки стола с учетом различных меню; чайную посуду.</p> <p>Способы заваривания чая.</p> <p>Виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов.</p> <p>Значение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов, для сил и времени при приготовлении пищи.</p>		
5. Жилище	2	<p>Виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая; их названия, функциональное назначение.</p> <p>Гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.</p> <p>Гигиенические требования к жилому помещению; инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке.</p>	<p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p> <p>Беседа.</p>	
6. Культура поведения	4	<p>Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях.</p> <p>Правила поведения за столом; правила этикета.</p>	<p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p> <p>Беседа.</p>	
7. Торговля	2	<p>Основные виды магазинов; правила поведения в</p>	<p>Выполнение</p>	

		<p>магазине.</p> <p>Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции.</p> <p>Специализированные продуктовые магазины.</p> <p>Правила покупки товаров в продовольственном магазине.</p>	<p>работ по образцу, самостоятельно.</p> <p>Беседа.</p>	
8. Транспорт	3	<p>Основные виды транспортных средств, имеющих в городе.</p> <p>Стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение); порядок</p>	<p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p> <p>Беседа.</p>	

		<p>приобретения билетов.</p> <p>Правила поведения в транспорте и на улице.</p> <p>Транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно.</p> <p>Правила дорожного движения.</p> <p>Правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице.</p>		
ИТОГО	34			

6

6 класс (34 часа 1 час в неделю)

Наименование разделов учебного предмета (курса)	Кол-во часов	Содержание тем учебного предмета (курса)	Практическая часть с указанием формы	Дата урока
<p>Личная гигиена</p> <p>1. и</p> <p>здоровье</p>	4	<p>Значение закаливания для здоровья человека.</p> <p>Способы закаливания, правила и приёмы выполнения процедур.</p> <p>Составление комплекса утренней гимнастики.</p> <p>Необходимость одеваться по погоде, закалять свой организм и соблюдать правила личной гигиены. Уход за телом: за кожей рук, ног, ногтями. Приёмы обрезания ногтей на руках, ногах. Косметические средства для ухода за кожей, необходимость чтения инструкций. Гигиенические требования к использованию личного белья.</p>	<p>Совместные действия учителя и обучающегося.</p>	

		<p>Просмотр учебного фильма о вреде наркотиков и токсических веществ.</p> <p>Беседе по содержанию фильма, выводы о губительном влиянии вредных привычек.</p>		
<p>Одежда и обувь 2.</p>	8	<p>Значение опрятного вида человека. Санитарно-гигиенические требования к одежде, правила личной гигиены и внешнего вида. Правила повседневного ухода и поддержания одежды в порядке. Классификация пуговиц.</p> <p>Самостоятельное пришивание пуговиц, крючков.</p> <p>Соблюдение правил ТБ с колющими и режущими инструментами. Виды белья, его назначение.</p> <p>Правила и</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	

		<p>приёмы ручной стирки изделий из х/б тканей. Подбор моющих средств согласно инструкции. Правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами. Устройство утюга. Символы обозначения температуры нагрева на утюге, правила ТБ. Выполнение практических заданий.</p>		
<p>3. Питание</p>	<p>9</p>	<p>Правила приготовления пищи. Правила выбора доброкачественных продуктов, определение срока хранения. Способы хранения продуктов и готовой пищи. Устройство холодильника. Правила размещения продуктов в холодильнике. Уход за холодильником. Виды круп, правила хранения. Блюда из круп. Рецепт приготовления каш и их виды. Приготовление гречневой (манной) каши с помощью учителя. Правила хранения и первичной обработки овощей, плодов, ягод, грибов. Чистка и нарезка. Приготовление салата по рецепту. Виды чая и кофе, способы заварки чая. Сервировка стола к чаепитию. Молочные продукты, правила их хранения. Значение кипячения молока.</p>	<p>Беседа. Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	

		Соблюдение правил гигиены приготовления пищи и ТБ.		
4. Семья	2	Состав семьи. Имена, отчества, фамилии членов семьи, возраст, место работы, должность. Взаимоотношения в семьях, распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. Обсуждение проблемных ситуаций. Права и обязанности членов семьи. Правила поведения в семье. Уважительное отношение к старшим по возрасту, забота о младших членах семьи.	Беседа.	
5. Жилище	2	Название кухонной мебели, её назначение. Коммунальные удобства в городе и селе. Правила пользования общими коммунальными удобствами в многоквартирных домах (лифт, домофон, мусоропровод, почтовые ящики).	Беседа.	
6. Транспорт	2	Классификация транспортных средств. Виды городского транспорта. Правила пользования и маршруты передвижения. Выбор наиболее рационального маршрута. Схемы маршрутов. Стоимость проезда по городу и расчет стоимости проезда от дома до школы и обратно.	Беседа. Выполнение работ по образцу, самостоятельно.	

		<p>«Пригородный транспорт», его виды. Расписание движения автобусов и электричек. Службы вокзалов и их назначение.</p> <p>Правила дорожного движения и правила поведения в общественных местах.</p>		
7. Охрана здоровья	2	<p>Виды медицинских учреждений, профессии работников медицинских учреждений. Функции врачей – специалистов.</p> <p>Видах медицинской помощи: доврачебная и врачебная.</p> <p>Измерение температуры, обработка ран, порезов с помощью специальных средств. Медицинская аптечка, чтение инструкции.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	
8. Учреждения и организации	1	<p>Образовательные учреждения: дошкольные, школьные и дополнительного образования. Виды этих учреждений.</p> <p>Основные направления их работы. Правила поведения в общественных местах.</p>	<p>Беседа.</p>	
9. Средства связи	3	<p>История развития средств связи. Основные средства связи, их назначение. Виды почтовых отправок, писем.</p> <p>Порядком отправления писем различного вида и стоимость пересылки. Индекс почтового отделения, запись адреса на конверте.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	
10. Повторение	1	<p>Повторение и обобщение изученного материала.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение</p>	

		Выполнение элементарных заданий по инструкции с помощью учителя от начала до конца.	работ по образцу, самостоятельно.	
ИТОГО	34			

7

7 класс (68 часов 2 часа в неделю)

Наименование разделов учебного предмета (курса)	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Практическая часть с указанием формы	Дата урока
1 Личная гигиена и здоровье	2	Особенности соблюдения личной гигиены подростками. Правила личной гигиены подростков. Тип кожи лица и волос, средства для ухода за кожей лица и волосами.	Беседа.	

		<p>Шампунь, средства борьбы с перхотью и выпадением волос.</p> <p>Правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела.</p>		
2 Одежда и обувь	14	<p>Правила повседневного ухода, хранения и поддержания одежды в порядке. Основные способы ремонта одежды.</p> <p>Правила ТБ при работе с ножницами, иглой. Ремонт разорванных мест на одежде наложением заплат.</p> <p>Таблица условных обозначений по уходу за одеждой. Чтение условных обозначений на этикетках. Средства для ручной стирки, этапы стирки. Основные правила стирки изделий из шёлка. Стирка изделия из х/б и шёлковых тканей вручную с соблюдением ТБ. Бытовая техника для стирки белья.</p> <p>Виды стиральных машин, их устройство. Правила пользования.</p> <p>Выбор режима стирки, температуры и стирка белья с помощью стиральной машины. Устройство и виды утюгов.</p> <p>Правила и приёмы утюжки белья. Подготовка рабочего места для глажения. Назначение, виды услуг, правила пользования прачечной.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	
3 Семья	5	<p>Правила ухода за младшими детьми. Тихие игры и</p>	<p>Беседа.</p>	

		<p>колыбельные песенки. Правила чистоты и порядка дома.</p> <p>Понятие семейного досуга. Роль семьи и семейных отношений в жизни человека и общества.</p>	<p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	
4 Питание	15	<p>Классификация продуктов питания по группам. Продукты растительного и животного происхождения. Виды мяса, мясопродуктов. Правила выбора доброкачественных продуктов. Правилах хранения мяса, первичной обработки.</p> <p>Блюда из мяса. Блюда для холодного и горячего ужина.</p> <p>Приготовление несложного салата, холодных закусок и горячего ужина. Составные части обеда. Виды бульонов, супов, последовательность приготовления первых блюд.</p> <p>Виды вторых блюд, мясные, рыбные, овощные блюда и гарниры. Виды напитков. Необходимые продукты и посуда для приготовления обеда. Стоимость продуктов для обеда, ужина. Составление меню ужина, обеда на день, на неделю.</p> <p>Рецепты блюд. Учатся готовить супы, вторые блюда,</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	

		<p>напитки. Использование механических и электроприборов.</p> <p>Санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с режущими инструментами, горячими жидкостями и электроплитой. Сервировка стола к ужину, обеду. Правила приёма пищи и поведения за столом.</p>		
5 Жилище	9	<p>Гигиенические требования к жилому помещению. Виды уборки жилища, инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы. Устройство пылесоса и правилами пользования электропылесосом. Чистка пылесосом ковров, батареи, книжных полок. Правила ТБ при работе с электроприборами. Правила и последовательность проведения влажной уборки. Инвентарь. Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки. Способы и периодичность ухода за окнами, мебелью и напольными покрытиями. Виды моющих средств и ТБ при работе с ними, необходимость чтения инструкции. Правила содержания и соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме. Правила безопасной работы с химическими средствами при уборке.</p>	<p>Беседа. Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	

<p>6 Охрана здоровья</p>	<p>6 Содержимое домашней аптечки, её состав. Инструкции по применению лекарственных средств. Способы хранения лекарств и срок годности. Вред самолечения, его опасность для здоровья. Оказание первой помощи при ушибах, травмах, переломах. Измерение температуры тела, обработка ран, наложение повязок и временных шин. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.</p>	<p>Беседа. Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	
<p>7 Транспорт</p>	<p>3 Службы вокзала, их назначение. Виды поездов, вагонов, камер хранения. Расписание движения поездов, приобретение билетов в кассах. Обращение к работникам вокзала за справочной информацией. Понятия: платформа, перрон, путь. Правила пользования железнодорожным транспортом и правила безопасности в поездке. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале.</p>	<p>Беседа. Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	

8 Торговля	3	<p>Виды промтоварных магазинов. Отделы магазинов и ассортимент товаров. Порядок приобретения (выбор, примерка, оплата) и стоимости некоторых товаров.</p> <p>Правила возврата или обмена купленного товара.</p> <p>Гарантийный срок службы одежды, обуви и необходимость сохранения чека или его копии. Плана покупки и подсчёт стоимости.</p> <p>Нахождение нужного товара в магазинах, правила поведения в магазине. Обращение за помощью.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	
9 Средства связи	4	<p>Бандероли и посылки. Виды бандеролей. Перечень предметов, разрешенных для пересылки и запрещенных.</p> <p>Виды упаковки, порядок и стоимость отправления.</p> <p>Заполнение бланков на отправку бандеролей, посылок и составление описи посылаемых предметов. Правила поведения в общественных местах. Обращение к работникам почты за информацией и помощью.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	
10 Учреждения, предприятия	2	<p>Промышленные и с\х предприятия. Названия предприятий, виды цехов, отделов, виды выпускаемой продукции, названия рабочих специальностей и служащих.</p> <p>Значение предприятий для жителей города и села. Виды</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	

		продукции, выпускаемых на предприятиях. Обращение с просьбами, вопросами к работникам учреждений, предприятий.		
11 Экономика домашнего хозяйства	3	Назначение денег и их значение в нашей жизни. Понятие бюджета. Составные части бюджета. Источники доходов и расходы семьи. Определению доходов семьи на месяц. Порядок и условия получения пенсии и заработной платы.	Беседа. Выполнение работ по образцу, самостоятельно.	
12 Повторение	2	Повторение и обобщение изученного материала в течение года.	Беседа. Выполнение работ по образцу, самостоятельно.	
Итого	68			

Наименование разделов учебного предмета (курса)	Кол- во часов	Виды учебной деятельности	Практическая часть с указанием формы	Дата урока
1 Личная гигиена и здоровье	2	Типы кожи лица. Правила и приёмы ухода за кожей лица. Косметические средства и правила пользования ими. Правила и приёмы сохранения чистоты и здоровья тела.	Беседа. Выполнение работ по образцу, самостоятельно.	
2 Питание	20	Значение и использование при приготовлении блюд соли, сахара, пряностей, приправ. Пряности и приправы, их виды, правила хранения. Домашние заготовки, их виды. Способы заготовки, соления, квашения, маринования, варки, сушки, заморозки овощей, фруктов и ягод. Правила ТБ на кухне. Меры предосторожности при хранении и употреблении консервированных продуктов. Первая помощь при отравлении. Виды и сорта муки, названия круп. Правила хранения муки и круп. Виды теста. Изделия из разных видов теста. Способы приготовления теста, пресное и дрожжевое тесто.	Беседа. Выполнение работ по образцу, самостоятельно.	

		<p>Рецепты в кулинарных книгах и интернете. Приготовление лапши, печенья, блинов, др. Подбор продуктов, инструментов, посуды</p> <p>по рецепту, Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности.</p>		
3 Семья	6	<p>Виды досуга, активные и пассивные виды досуга. Понятие «хобби». Правила ухода за грудным ребёнком. Предметы и оборудование для грудного ребёнка. Правила и периодичность кормления, купания, пеленания. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской посуды, постели, одежды, игрушек. Роль семьи в жизни человека и общества.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	
4 Одежда и обувь	4	<p>Таблица условных обозначений по уходу за одеждой. Условные обозначения на этикетках. Моющие средства для стирки шерстяных и синтетических тканей, этапы стирки. Инструкции на упаковках МС. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдение ТБ. Бытовая техника для</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	

		стирки белья. Режим стирки, температура при машинной стирке. Устройство и виды утюгов. Правила и приёмы заутюживания фасонного белья. Правила ТБ.		
5 Жилище	6	Виды подсобных помещений. Современные средства для уборки санузла и ванной комнаты. Печатные инструкции к моющим средствам. Классификация моющих средств. Оборудование, назначение, правила и периодичность уборки санузла и ванной комнаты. Мытье кафельных стен, чистка раковины, использование инструкции, соблюдение правил техники безопасности, использование резиновых перчаток. Электробытовые приборы в ванной комнате и кухне. Классификация нагревательных приборов в кухне. Их назначение, правила использования, уход и ТБ.	Беседа. Выполнение работ по образцу, самостоятельно.	
6 Здоровье	7	Оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, тепловых и солнечных ударах. Причины несчастных случаев. Степени ожогов, обморожений, признаки отравлений. Выполнение упражнений по оказанию первой помощи. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.	Беседа. Выполнение работ по образцу, самостоятельно.	
7 Транспорт	2	Виды транспорта. Виды автотранспорта. Понятие «автовокзал». Службы автовокзала, их назначение. Основные автобусные	Беседа. Выполнение работ	

		<p>маршруты. Ориентирование в расписании автобусов, приобретении билетов в кассах. Обращение к работникам вокзала за справочной информацией. Правила безопасности при поездке на автобусе, маршрутном такси.</p> <p>Виды водного транспорта. Понятия «пристань», «порт», «причал». Названия крупных портов нашей страны, службы и маршруты. Правила безопасной поездки на речном и морском видах транспорта. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Обращение с просьбами, вопросами к работникам транспорта.</p>	<p>по образцу, самостоятельно.</p>	
8 Торговля	3	<p>Понятие «рынок», значение для населённого пункта и в жизни человека. Виды рынков. Различие рынка и магазина. Рыночные и магазинные цены. Выбор продукции в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус, цена, количество и др.) Порядок</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	

		приобретения товаров на рынке. Права покупателя на рынке, правила поведения на рынке. Нахождение нужных товаров на рынках, правила поведения.		
9 Средства связи	4	Виды телефонов. Виды телефонной связи. Названия сотовых компаний, тарифы, номера телефонов срочного вызова. Правила пользования телефонами и культура разговора. Влиянии на здоровье человека излучений мобильного телефона. Телефонный справочник. Причины вызова по номеру экстренных служб, ответственность за ложный вызов. Правила оплаты различных видов телефонной связи.	Беседа. Выполнение работ по образцу, самостоятельно.	
10 Учреждения, организации	3	Исполнительные органы государственной власти города, их назначение и структуру. Отделы муниципалитета. Назначение полиции. Обращение с вопросами и просьбами к работникам муниципальных учреждений. Морально-этические нормы поведения и навыки общения с людьми в разных жизненных ситуациях.	Беседа. Выполнение работ по образцу, самостоятельно.	
11 Экономика домашнего хозяйства	6	Понятие бюджета. Составные части бюджета. Источники доходов и расходы семьи. Классификация основных статей расходов. Планирование и подсчет расходов семьи на	Беседа. Выполнение работ по образцу,	

		<p>месяц по отдельным статьям (ЖКХ, питание, одежда, лекарства и др.)</p> <p>Правила экономии в семье. Значение сбережений в семье. Виды хранения и цели сбережений. Кредит, виды кредитов.</p>	самостоятельно.	
12 Повторение	3	<p>Повторение и обобщение изученного материал в течение года.</p> <p>Выполнение элементарных заданий по инструкции с помощью учителя от начала до конца.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	
13 Экскурсии	2	<p>Знакомство со службами автовокзала, основными автобусными маршрутами, камерой хранения багажа, выход на перрон.</p> <p>Ориентирование в расписании автобусов, цене билетов. Посещение ближайшего отделения Сбербанка.</p> <p>Знакомство с порядком обслуживания клиентов, информационными буклетами. Выполнение правил поведения в общественных местах. Взаимодействие с людьми.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	

Итого	68			
--------------	-----------	--	--	--

9

9 класс (68 часов 2 часа в неделю)

Наименование разделов учебного предмета (курса)	Кол- во часов	Виды учебной деятельности	Практическая часть с указанием формы	Дата урока
1 Личная гигиена и здоровье	3	ЗОЖ, основные компоненты здорового образа жизни. Правила личной гигиены и их значение для здоровья и жизни человека. Социальные последствия, к которым приводят дурные привычки.	Беседа. Выполнение работ по образцу, самостоятельно.	
2 Одежда и обувь	12	Значение опрятного вида человека. Понятие моды, стиля. Виды одежды и обуви в соответствии с назначением. Подбор одежды и обуви в соответствии с модой, назначением, индивидуальными особенностями, бюджетом и своим размером. Определение собственного размера одежды и обуви на практических занятиях. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека. Магазины по продаже одежды и обуви. Правила приобретения товаров, правила возврата или обмена купленного товара и гарантийные сроки. Предприятия бытового	Беседа. Выполнение работ по образцу, самостоятельно.	

		<p>обслуживания населения. Виды услуг, правила приёма, выдачи</p> <p>изделий химчистки, прачечных, мастерских по ремонту обуви и</p> <p>одежды, прейскурант. Средства и правила выведения мелких</p> <p>пятен с одежды из разных видов тканей в домашних условиях.</p> <p>Виды пятновыводителей. Соблюдение ТБ при пользовании</p> <p>средствами для выведения пятен.</p>		
3 Семья	8	<p>Закон РФ о семье и браке. Порядок и условия заключения и</p> <p>расторжения брака, основы семейных отношений.</p> <p>Морально-этические нормы взаимодействия в семье.</p> <p>Распределение</p> <p>обязанностей по ведению домашнего хозяйства, бюджета в</p> <p>семьях. Правила приёма гостей и поведения в гостях.</p> <p>Планирование бюджета семьи.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение работ</p> <p>по образцу,</p> <p>самостоятельно.</p>	

4 Питание	14	<p>Блюда для завтрака, обеда, ужина. Составление меню. Расчет стоимости продуктов для завтрака, обеда, ужина. Составление меню праздничного стола. Классификация блюд. Подбор по рецепту необходимых продуктов, посуды, инструментов.</p> <p>Приготовление праздничного блюда по рецепту, запись рецепта.</p> <p>Правила сервировки стола к празднику. Рецепты блюд национальных кухонь. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	
5 Жилище	8	<p>Комнатные растения. Особенности ухода. Виды мебели. Уход за мебелью. Правила безопасной работы с химическими средствами при уборке. Рациональная расстановка мебели в квартире, детали интерьера. Требования к подбору деталей интерьера. Насекомые и грызуны в доме. Вред, приносимый ими. Профилактические меры и виды химических средств для борьбы с ними. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей, инструкции к ним. ТБ при пользовании этими средствами.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	
6 Торговля	2	<p>Понятие «ярмарка», значение для населённого пункта и в жизни</p>	<p>Беседа.</p>	

		<p>человека. Виды ярмарок. Цены на ярмарке, рынке, магазине.</p> <p>Приобретение покупки с учётом потребностей и возможностей.</p> <p>Порядок приобретения товаров. Права покупателя. Правила поведения в общественных местах.</p>	<p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	
7 Здоровье	7	<p>Понятия «инфекция», «вирус». Классификация инфекционных заболеваний (кишечные, воздушно-капельные), кровяные. Пути распространения и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Уход за больным человеком (одевать, кормить, умыть, перестилать постель, измерять температуру и др.)</p> <p>Инструкции к лекарствам. Документы, подтверждающие нетрудоспособность.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	
8 Средства связи	4	<p>Современные виды связи, Особенности каждого вида связи, их значимость в современном мире. Виды денежных переводов.</p> <p>Заполнение бланков почтовых переводов. Обращение к работникам почты за информацией и помощью.</p>	<p>Беседа.</p> <p>Выполнение работ по образцу, самостоятельно.</p>	
9 Учреждения и	2	<p>Предприятия бытового обслуживания населения, их названия и</p>	<p>Беседа.</p>	

организации		адрес. Виды услуг. Прейскурант, подсчет стоимости различных услуг. Обращение с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания. Морально-этические нормы поведения и навыки общения с людьми в разных жизненных ситуациях.	Выполнение работ по образцу, самостоятельно.	
10 Транспорт	3	Виды транспорта. Виды воздушного транспорта. Понятия «аэровокзал», «аэропорт». Службы аэровокзала, их назначение. Порядок досмотра пассажира и его вещей, ограничения в перевозке багажа, регистрация рейсов. Маршруты самолётов. Ориентирование в расписании самолётов, приобретении билетов в кассах. Обращение к работникам за справочной информацией. Правила посадки в самолёт, правила безопасности во время полётов и правила поведения в аэропорту. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Беседа. Выполнение работ по образцу, самостоятельно.	
11 Деловые бумаги	2	Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. Составление деловых бумаг.	Беседа. Выполнение работ по образцу, самостоятельно.	
12 Повторение	3	Повторение и обобщение изученного материала.	Беседа. Выполнение	

			работ по образцу, самостоятельно.	
Итого	68			