

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильсурская средняя школа**

«Рассмотрена»
Руководитель ШМО:
Протокол № __1__ от
« 28 » 08 2021г

«Согласована»
Заместитель директора
школы по УВР:
« 28 » 08 2021
Г.

«Утверждаю»
Директор
_____ Д. Г. Толобов
Приказ № 87-ОД
от « 28 » 08. 2021

Адаптированная рабочая программа

ПРЕДМЕТ: математика
КЛАСС: 7 класс

УЧИТЕЛЬ: Толобова С.Г.

**Р.п. Васильсурск
2021г**

В результате изучения математики в седьмом классе ученики должны:

Знать/понимать:

- десятичный состав чисел в пределах 1000000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью, временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства параллелепипеда, понятие симметрии.

уметь:

- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы; вписывать в нее числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1000000;
- складывать, вычитать, умножать, делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- приводить дроби к общему знаменателю;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел, решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить параллелепипед с помощью циркуля и линейки;
- чертить высоту в треугольнике;
- определять расположение фигур по отношению друг друга.

Основное содержание программы:

Действия с числами.

Устное сложение и вычитание многозначных чисел.

Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание.

Письменное умножение и деление.

Преобразование чисел, полученных при измерении.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.

Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.

Обыкновенные дроби.

Обыкновенные дроби. Сравнение дробей.

Неправильные дроби. Сокращение дробей.

Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби.

Получение, запись и чтение десятичных дробей.

Сравнение десятичных долей и дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей.

Нахождение десятичной дроби от числа.

Геометрический материал.

Треугольник. Четырёхугольник. Параллелограмм.

Симметрия.

Брус.

Основные требования к учащимся.

Учащиеся должны знать:

- Правила умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000;
- Единицы измерения площади;
- Единицу измерения скорости км /ч;
- Формулу расчёта расстояния, скорости, времени.

Учащиеся должны уметь:

- Образовывать, читать, записывать числа в пределах 100000;
- Раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- Выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;
- Выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное;
- Решать задачи на зависимость между скоростью, временем и расстоянием;
- Складывать и вычитать числа, представленные двумя единицами измерения, с предварительным представлением в виде десятичной дроби;
- Строить симметричные точки относительно центра симметрии;
- Находить площадь сложной фигуры, состоящей из двух прямоугольников;
- Узнавать и называть знакомые фигуры – параллелограмм (ромб).

Календарно-тематическое планирование.

№ урока		Тема урока	Плановые сроки прохождения	Скорректи- рованные сроки прохождения
год	четверть			
I четверть (27 часов)				
1	1	Повторение. Нумерация в пределах 100000. Чтение и запись чисел.		
2	2	Повторение. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых.		
3	3	Повторение. Сравнение многозначных чисел.		
4	4	Повторение. Округление чисел.		
5	5	Контрольная работа №1.		
6	6	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении величин.		
7	7	Числа, полученные при измерении величин.		
8	8	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.		
9	9	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.		
10	10	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.		
11	11	Проверочная работа. Письменное сложение и вычитание.		
12	12	Письменное сложение и вычитание.		
13	13	Письменное сложение и вычитание.		
14	14	Контрольная работа №2.		
15	15	Работа над ошибками. Умножение и деление на однозначное число. Устное умножение и деление.		
16	16	Устное умножение и деление.		
17	17	Письменное умножение и деление.		
18	18	Письменное умножение чисел, оканчивающихся нулями.		
19	19	Письменное деление на однозначное число.		
20	20	Письменное деление на однозначное число.		
21	21	Письменное деление на однозначное число с нулями в частном.		
22	22	Деление с остатком.		
23	23	Контрольная работа №3.		
24	24	Работа над ошибками. Геометрический материал.		
25	25	Умножение и деление на 10, 100, 1000.		
26	26	Умножение и деление на 10, 100, 1000.		
27	27	Деление с остатком на 10, 100, 1000.		
II четверть (24 часа)				
28	1	Преобразование чисел, полученных при измерении.		

29	2	Преобразование чисел, полученных при измерении.		
30	3	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении без перехода через разряд.		
31	4	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении без перехода через разряд.		
32	5	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении с переходом через разряд.		
33	6	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении с переходом через разряд.		
34	7	Контрольная работа № 4.		
35	8	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.		
36	9	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.		
37	10	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.		
38	11	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число. Проверочная работа.		
39	12	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.		
40	13	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.		
41	14	Умножение и деление на круглые десятки.		
42	15	Умножение и деление на круглые десятки.		
43	16	Письменное умножение на круглые десятки.		
44	17	Письменное деление на круглые десятки.		
45	18	Письменное деление на круглые десятки.		
46	19	Письменное деление на круглые десятки.		
47	20	Деление с остатком на круглые десятки.		
48	21	Контрольная работа №5.		
49	22	Работа над ошибками. Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.		
50	23	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.		
51	24	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.		
III четверть (30 часов)				
52	1	Геометрический материал. Треугольник.		
53	2	Геометрический материал. Четырёхугольник. Параллелограмм.		
54	3	Геометрический материал. Четырёхугольник. Параллелограмм.		
55	4	Умножение на двузначное число.		
56	5	Умножение на двузначное число.		
57	6	Умножение на двузначное число. Проверочная работа.		
58	7	Деление на двузначное число. Определение		

		количества цифр в частном.		
59	8	Деление на двузначное число. Определение количества цифр в частном.		
60	9	Деление на двузначное число. Определение количества цифр в частном.		
61	10	Деление на двузначное число с нулями в частном.		
62	11	Деление на двузначное число с нулями в частном.		
63	12	Деление с остатком на двузначное число.		
64	13	Деление с остатком на двузначное число.		
65	14	Контрольная работа № 6.		
66	15	Работа над ошибками.		
67	16	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.		
68	17	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. Проверочная работа.		
69	18	Обыкновенные дроби. Сравнение дробей.		
70	19	Неправильные дроби. Сокращение дробей.		
71	20	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
72	21	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
73	22	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
74	23	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.		
75	24	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.		
76	25	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.		
77	26	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.		
78	27	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.		
79	28	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Контрольная работа №7.		
80	29	Работа над ошибками. Резервный урок.		
81	30	Резервный урок.		
IV четверть (24 часа)				
82	1	Получение, запись и чтение десятичных дробей.		
83	2	Получение, запись и чтение десятичных дробей.		
84	3	Получение, запись и чтение десятичных дробей, полученных при измерении величин.		
85	4	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.		
86	5	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.		
87	6	Сравнение десятичных долей и дробей.		

88	7	Сравнение десятичных долей и дробей.		
89	8	Сравнение десятичных долей и дробей.		
90	9	Сложение и вычитание десятичных дробей.		
91	10	Сложение и вычитание десятичных дробей.		
92	11	Сложение и вычитание десятичных дробей.		
93	12	Сложение и вычитание десятичных дробей.		
94	13	Контрольная работа №8.		
95	14	Работа над ошибками. Геометрический материал. Взаимное расположение геометрических фигур.		
96	15	Геометрический материал. Симметрия.		
97	16	Геометрический материал. Симметрия.		
98	17	Нахождение десятичной дроби от числа.		
99	18	Меры времени.		
100	19	Меры времени.		
101	20	Итоговая контрольная работа.		
102	21	Задачи на движение. Работа над ошибками.		

Перечень учебно-методического обеспечения:

1.Т.В.Алышева «Математика» 7 класс. Учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные образовательные программы. М., Просвещение, 2021.