

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
Тимачева А.В.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Галкина В.А.

«Утверждено»
Директор школы :

Протокол № 1
От 28. __08. 2021 г.

школы по УВР
28.08. 2021 г.

Д.Г.Толобов
Приказ № 87ОД от 28.08 2021г.

Адаптированная рабочая программа по курсу «История отечества» 7-9 класс

Составитель: Алексеева Ирина Алексеевна
учитель истории

р.п. Васильсурск
2021-2024 учебный год

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события изучаемого периода;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- пользоваться учебником и картой;
- использовать часть понятий в активной речи;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- уметь самостоятельно исправить ошибки.

Образовательные рез-ты

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные рез-ты

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие рез-ты

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Личностные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные результаты:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России.

Учащиеся 7 класса должны усвоить основные содержательные линии:

- IX в. — первое Древнерусское государство (Киевская Русь);
- X в. — Крещение Руси; XI в. — расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
- XI—XIII вв. — расцвет культуры Древней Руси;
- XI—XV вв. — раздробленность русских земель;
- монгольское нашествие; свержение Золотой Орды;
- XVI—XVII вв. — объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана IV; Смутное время; Земский собор 1613 г.;

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору),
- как протекало конкретное событие,
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,

оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

8 класс

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору); истории 18 века
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, учёных.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

9 класс

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события 20, начала 21 в., революционные движения, гражданская война, становление Советской власти, стройки первых пятилеток, вторая Мировая война, Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учащиеся должны уметь:

- устанавливать последовательность и связь исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту;
- пользоваться исторической картой. 14

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Древняя Русь

Введение.

Происхождение славян славяне, коренные народы, предшественники, племена, переселение, кочевники. Восточные славяне (VI—IX вв.) община, град, знать, старейшина, вече, полюдь. Хозяйство и образ жизни восточных славян быт, ремесла, торговля, обмен, торговый путь. Культура и верования восточных славян язычество, культ, фольклор, традиции.

Раздел 2. Древнерусское государство

Создание Древнерусского государства государство, вотчина, смерд, холоп, колония, караван. Аскольд и Дир, Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Раздел 3. Расцвет Русского государства.

Религия, ислам, иудаизм, христианство, крещение. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром, могущество, зодчество, дипломатия, наречение, царь. Феодалная раздробленность в русских землях (XI—XV вв.) завещание, престолонаследие, междоусобица, летопись, вече, посадник, республика. Культура Руси X—XIII вв. (до монгольского нашествия) письменность, памятники, собор, церковь, икона, иконопись, духовная культура.

Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями (XIII—XV вв.)

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь пастбища, каган (каганат), вторжение, разорение, осада, завоевание. Объединение русских земель против татаро-монгольского нашествия. Образование единого Московского государства централизованное государство, бояре, дума, судебник.

Раздел 5. Единое Московское государство

Российское государство в XVI в. Иван Грозный (1530—1584) самодержец, казачество, опричнина, Земский собор, реформатор. Смутное время. Начало царской династии Романовых кризис, патриарх, престол, заговор, сословие, монастырь. Культура в Российском государстве XVI—XVII вв. народность, просвещение, архитектура, живопись, искусство, шедевр.

Содержание курса 8 класс

№ п/п	Наименование разделов (или тем)	Общее количество часов на изучение раздела (или тем)
1	<i>Повторение</i>	4
2	<i>Раздел I. Российская империя XVII—XIX вв.</i>	21
3	<i>Тема 1. Эпоха Петра I (1682—1725)</i>	10
4	<i>Тема 2. Российская империя после Петра I</i>	3
5	<i>Тема 3. Россия при Екатерине II (1762—1796)</i>	5
6	<i>Тема 4. Культура России в XVIII в.</i>	3

7	Раздел II. Российская империя в XIX в.	10+4
8	Тема 1. Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.	6
9	Тема 2. Россия эпохи Николая I (1825—1855)	6
10	Тема 3. Культура России в первой половине XIX в.	4
11	Раздел III. Эпоха великих реформ	8+3
12	Тема 1. «Царь-освободитель»	3
13	Тема 2. Александр III (Миротворец) (1881 —1894)	4
14	Тема 3. Культура России во второй половине XIX в.	4
15	Раздел IV. Российская империя конца XIX — начала XX в. (до февраля 1917 г.)	18
16	Тема 1. Царствование Николая II (1894—1917)	6
17	Тема 2. Россия в начале XX в.	8
18	Тема 3. Культура России в конце XIX — начале XX в.	4

Повторение (4 ч)

Возникновение и укрепление Киевской Руси. Крещение Руси. Расцвет Русского государства при Владимире Красное Солнышко, Ярославе Мудром. Причины упадка Руси после смерти Ярослава. Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды. Объединение и возвышение московских земель. Особенности правления Ивана Грозного. Пресечение трехсотлетнего правления династии Рюрика, приход к власти Бориса Годунова. Смутное время, союз городов России по освобождению стран от иноземного влияния. Великий Собор (1613), избрание царя из рода бояр Романовых.

Раздел I. Российская империя XVII—XIX вв. (21 ч)

Тема 1. Эпоха Петра I (1682—1725) (10 ч)

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов.

Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками. Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.

Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедияльный» театр, опера и др.

Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

СЛОВАРЬ: посольство, опальные грамоты, стрельцы, летосчисление от Рождества Христова, Сенат, Синод, император, Санкт-Петербург.

Тема 2. Российская империя после Петра I (обзорно) (3 ч)

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

СЛОВАРЬ: экспедиция, Тайная канцелярия, доимки, казна, потехи, граф.

Тема 3. Россия при Екатерине II (1762—1796) (5 ч)

Личность Екатерины. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.). Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе.

СЛОВАРЬ: государственные повинности, беглые люди, богоугодные заведения, международный авторитет, держава.

Тема 4. Культура России в XVIII в. (3 ч)

Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. (выборочно). Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно). Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. (выборочно). Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало».

СЛОВАРЬ: архитектурный облик, нравственное поведение, меценатство.

Раздел II. Российская империя в XIX в. (10 ч)

Тема 1. Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в. 6 ч)

Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы.

Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О

вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

СЛОВАРЬ: союзники, вольные хлебопашцы, выкуп, стихийные волнения, реакция, декабристы.

Тема 2. Россия эпохи Николая I (1825—1855) (6 ч)

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России.

Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

СЛОВАРЬ: свободомыслие, демократия, самодержавие, бюрократическая система.

Тема 3. Культура России в первой половине XIX в. (обзорно, на конкретных примерах) (4 ч)

Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие

библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь (выборочно). Москва и Петербург — центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр). Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузеном, открытия в Арктике (выборочно). Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др. Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др. (выборочно).

СЛОВАРЬ: лицей, издательское дело, географические открытия, золотой век.

Раздел III. Эпоха великих реформ (8 ч)

Тема 1. «Царь-освободитель» (3 ч)

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Тема 2. Александр III (Миротворец) (1881 —1894) (4 ч)

Приход к власти императора Александра III. Суд над народолюбцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания. Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

СЛОВАРЬ: крепостное право, терроризм, буржуазия, колонизация.

Тема 3. Культура России во второй половине XIX в. (обзорно, на конкретных иллюстративных примерах) (4 ч)

Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др. (2—3 примера по выбору учителя). Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков. **Великие имена:** И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея (выборочно)

СЛОВАРЬ: земская школа, естественные науки, путешественники, картинная галерея.

Раздел IV. Российская империя конца XIX — начала XX в. (до февраля 1917 г.) (18 ч)

Тема 1. Царствование Николая II (1894—1917) (6 ч)

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

СЛОВАРЬ: администрация, губернатор, экономический кризис.

Тема 2. Россия в начале XX в. 8 ч)

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе. Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.

СЛОВАРЬ: кризис власти, демонстрация, забастовка, манифест, отречение.

Тема 3. Культура России в конце XIX — начале XX в. (на конкретных примерах) (4 ч)

Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты. Серебряный век русской культуры: И. А. Бунин, М. Горький, А. А. Блок, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель, И. И. Левитан и др. (выборочно). Музыкальное искусство: Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин и др. Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство: М. М. Фокин, А. П. Павлова, Ф. И. Шаляпин, В. Ф. Нижинский и др. (выборочно). Появление кинематографа, первый российский фильм «Оборона Севастополя» (1911).

Содержание курса история Отечества 9 класс

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 20 ч

Тема 1. Великая российская революция: февраль. 3 ч

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 3 ч

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..

Тема 3. Установление советской власти. 4ч

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг.10ч

Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота.

Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция.

Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

СЛОВАРЬ: Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.

Глава 2. . Советское государство в 1920-1930-е годы 14ч

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2ч

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2ч

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3ч

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

СЛОВАРЬ: социализм, советская власть, СССР, нэп.

Тема 4. Индустриализация в СССР 3 ч

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства.

Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.

Положение на Дальнем Востоке.

Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

СЛОВАРЬ: фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры.

Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. 15 ч

Тема 1. Накануне Великой отечественной войны 2ч

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.).

Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг..

Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (июнь-1941-осень 1942гг)(2ч)

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы.

Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда..

Тема 3. Все для фронта, все для победы! 2 ч

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Наука и образование.

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры — фронту.

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943гг) 4ч

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия.

СЛОВАРЬ: блокада, осадное положение, резервы.

Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5 ч

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.

Ялтинская конференция. Взятие берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

СЛОВАРЬ: эвакуация, тыл, подполье, партизаны, рейды, диверсии.

Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд). блокада, переселение, концентрационный лагерь. коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. 19 ч

Тема 1. СССР после войны 4ч

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 4ч

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Образование в 1950- начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей

Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3ч

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4ч

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Древняя Русь	11
2	Древнерусское государство	7
3	Расцвет Русского государства	17
4	Русь в борьбе с завоевателями	17
5	Единое Московское государство	17
Всего		68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№	Тема урока.	Ко л- во час ов	Дата		Домашнее задание
			План	Факт	
	Раздел 1. Древняя Русь	11			
1.	Вводный урок. Мир истории.	1	4.09		С. 3-7
2.	Происхождение славян	1	7.09		Гл.1, тема 1, с. 8-12
3.	Места расселения славян.	1	11.09		Гл.1, тема 1, с. 8-12
4.	Славяне и соседние народы.	1	14.09		Гл.1, тема 2, с.12-16
5.	Хазары. Византия.	1	18.09		Гл.1, тема 2, с. 12-16
6.	Облик славян и черты их характера.	1	21.09		Гл.1, тема 3, с. 16-20
7.	Хозяйство и образ жизни восточных славян	1	25.09		Гл.1, тема 4, с. 21-26
8.	Хозяйство и образ жизни восточных славян	1	28.09		Гл.1, тема 4, с. 21-26
9.	Жилища, одежда восточных славян	1	2.10		Гл.1, тема 5, с. 27-30
10.	Языческие традиции восточных славян	1	5.10		Гл.1, тема 5, с. 30-33
11.	Повторение по теме «Древняя Русь»	1	9.10		Повторить гл. 1
	Раздел 2. Древнерусское государство	7			
12.	Как возникло Древнерусское	1	12.10		Гл.2, тема 1, с. 38-

	государство.				42
13.	Об Аскольде, Дире и их походах на Византию.	1	16.10		Гл.2, тема 2, с. 43-47
14.	Походы князя Олега	1	19.10		Гл.2, тема 2, с. 43-47
15.	Князь Игорь из рода Рюриковичей.	1	23.10		Гл.2, тема 3, с. 49-52
16.	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	1	26.10		Гл.2, тема 4, с. 54-58
17.	Сын князя Игоря и Ольги - Святослав	1	30.10		Гл.2, тема 5, с. 59-63
18.	Обобщающий урок по теме: «Древнерусское государство»	1	9.11		Повторить Гл.2
	Раздел 3. Расцвет Русского государства.	17			
19.	Сыновья князя Святослава.	1	13.11		Гл.3, тема 1, с.70-72
20.	Князь Владимир Красное солнышко.	1	16.11		Гл.3, тема 2, с. 73-78
21.	Крещение Руси	1	20.11		Гл.3, тема 2, с. 73-78
22.	Походы князя Владимира	1	23.11		Гл.3, тема 2, с. 73-78
23.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1	27.11		Гл.3, тема 3, с. 79-84
24.	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром	1	30.11		Гл.3, тема 3, с. 79-84
25.	Князь – воин, строитель, книжник.	1	4.12		Гл.3, тема 3, с. 79-84
26.	«Русская правда»	1	7.12		Гл.3, тема 3, с. 79-84
27.	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1	11.12		Гл.3, тема 4, с. 85-91
28.	Русь после смерти Ярослава Мудрого	1	14.12		Гл.3, тема 4, с. 85-91
29.	Князь Владимир Мономах.	1	18.12		Гл.3, тема 4, с. 85-91
30.	Распад Руси на отдельные княжества.	1	21.12		Гл.3, тема 5, с.91-99
31.	Новгородская Республика.	1	25.12		Гл.3, тема 5, с.91-99
32.	Ростово-Суздальское княжество в XII веке.	1	15.01		Гл.3, тема 6, с.99-113
33.	Юрий Долгорукий. История	1	18.01		Гл.3, тема 6, с.99-

	возникновения Москвы.				113.
34.	Культура Руси Древней Руси	1	22.01		Записи в тетради
35.	Культура Руси Древней Руси	1	25.01		Записи в тетради
	Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями	17			
36.	Образование монгольского государства.	1	29.01		Гл.4, тема 1, с. 114-120
37.	Нашествие монголов на Русь.	1	1.02		Гл.4, тема 2, с. 120-125
38.	Нашествие монголов на Русь.	1	5.02		Гл.4, тема 2, с. 120-125
39.	Александр Невский.	1	8.02		Гл.4, тема 3, с.125-134
40.	Ледовое побоище.	1	12.02		Гл.4, тема 3, с. 125-134
41.	Власть Орды над русскими князьями.	1	15.02		Гл.4, тема 4, с.134-141
42.	Объединение русских земель против Золотой Орды	1	19.02		Гл.4, тема 4, с.134-141
43.	Иван Калита	1	22.02		Гл.4, тема 4, с.134-141
44.	Московское княжество при Иване Калите	1	26.02		Гл.4, тема 4, с.134-141
45.	Московский князь Дмитрий Иванович.	1	1.03		Гл.4, тема 5, с. 141-152
46.	Куликовская битва.	1	5.03		Гл.4, тема 5, с. 141-152
47.	Наследники Дмитрия Донского. Василий Тёмный	1	9.03		Гл.4, тема 6, с. 152-154
48.	Собирание Руси Иваном III.	1	12.03		Гл.4, тема 6, с. 154-160
49.	Освобождение Руси от Золотой Орды.	1	15.03		Гл.4, тема 6, с. 154-160
50.	Управление государством Иваном III.	1	19.03		Гл.4, тема 6, с. 154-166
51.	Обобщающий урок по теме «Русь в борьбе с завоевателями»	1	29.03		Повторить гл. 4
	Единое Московское государство	17			
52.	Русь в XVI в.	1	2.04		Гл.5, тема 1, с.172-180
53.	Начало правления Ивана IV.	1	5.04		Гл.5, тема 1, с.172-180

54.	Реформы Избранной рады.	1	9.04		Гл.5, тема 1, с.172-180
55.	Войны Ивана Грозного.	1	12.04		Гл.5, тема 2, с. 180-193
56.	Ливонская война	1	16.04		Гл.5, тема 2, с. 180-193
57.	Опричнина.	1	19.04		Гл.5, тема 2, с. 180-193
58.	Покорение Сибири.	1	23.04		Гл.5, тема 2, с. 180-193
59.	Россия после Ивана Грозного.	1	26.04		Гл.5, тема 3, с. 193-203
60.	Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1	30.04		Гл.5, тема 3, с. 193-203
61.	Минин и Пожарский: за веру и Отечество.	1	3.05		Гл.5, тема 3, с. 193-203
62.	Воцарение династии Романовых. Алексей Михайлович Романов.	1	7.05		Гл.5, тема 4, с. 203-221
63.	Укрепление южных границ России. Казаки.	1	10.05		Гл.5, тема 4, с. 203-221
64.	Развитие России в XVII.	1	14.05		Гл.5, тема 4, с. 203-221
65.	Развитие России в XVII.	1	17.05		Гл.5, тема 4, с. 203-221
66.	Культура в Российском государстве VI-XVII веков	1	21.05		Записи в тетради
67.	Культура в Российском государстве VI-XVII веков	1	24.05		Записи в тетради
68.	Повторение по курсу «История России 7 класс»	1	25.05		Гл.1, тема 1, с.

Календарно тематическое планирование 8 класс.

№ урока	№ в разделе	Тема урока	Содержание урока, практические умения и навыки	ДЗ	
Повторение -4ч					
1-2		. . <i>Русское государство до татаро-монгольского нашествия. Татаро-монгольское нашествие¹.</i>	Возникновение и укрепление Киевской Руси. Крещение Руси. Расцвет Русского государства при Владимире Красном Солнышко, Ярославе Мудром. Причины упадка Руси после смерти Ярослава. Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды.	С. 169 – 173.	
3-4		<i>Московская Русь. Династия Романовых².</i>	Объединение и возвышение московских земель. Особенности правления Ивана Грозного. Пресечение трехсотлетнего правления династии Рюрика, приход к власти Бориса Годунова. Смутное время, союз городов России по освобождению стран от иноземного влияния. Великий Собор (1613), избрание царя из рода бояр Романовых.	(кл) С. 28 – 31. (6 кл) С 174 – 177.	
Раздел I. Российская империя XVII—XIX вв. 21ч					
Тема 1. Эпоха Петра I (1682—1725)³-10ч.					
5-6	1-2	<i>Наше Отечество-Россия в 17 веке</i>			
7	3	<i>Детство и юность Петра I.</i>	Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов. Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть.		
8	4	<i>Воцарение Петра</i>			
9-10	5-6	<i>Северная война.</i>	Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова. Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи		

			стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками. Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.		
11	7	<i>Основание Петербурга</i>	Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий.		
12	8	<i>Внутренняя политика Петра I.</i>	Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др.		
13	9	<i>Заслуги Петра I в истории России(1689-1725</i>	Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.		
14	10	<i>Обобщение по теме Эпоха Петра I (1682—1725)</i>		С. 115 – 118. С. 120.	
Тема 2. Российская империя после Петра I⁴Зч.					
15	1	<i>. Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина и Петр II</i>	Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция	С. 146 – 148. С. 150 – 151.	
16	2	<i>Правление Анны Иоановны (1730 – 1740)</i>			

			В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.		
17	3	<i>. Правление Елизаветы Петровны (1741 - 1761)</i>	Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иностранцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.	С. 152 – 153.	
Тема 3. Россия при Екатерине II (1762—1796) 5 ч.⁵					
18	1	<i>Россия в эпоху Екатерины II. Особенности внутренней политики.</i>	Личность Екатерины. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия	С. 171 – 172.	
19	2	<i>Внутренняя политика Екатерины II.</i>	Достижения в государственном правлении Екатерины II: о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иностранных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу	С. 173 – 176.	

			учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.).		
20-21	3-4	<i>Внешняя политика Екатерины II</i>	Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе.	С. 193 – 197.	
22	5	<i>Обобщение по теме Россия при Екатерине II (1762—1796)</i>			
Тема 4. Культура России в XVIII в⁶. - 3ч					
23	1	Развитие науки и образования России. М.В.Ломоносов	Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. (выборочно).	С.	
24	2	<i>Архитектура .Облик городов России</i>	Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. (выборочно). Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало».		

25	3	<i>Уклад жизни россиян.</i>	Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно).	214 – 216. С. 228 – 231.	
Раздел II. Российская империя в XIX в.10ч					
Тема 1. Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в.6ч					
26	1	<i>. Правление Павла I (1796—1801)⁷</i>	Царствование Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками. Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы. Убийство Павла I.		
27-28	2-3	<i>Правление Александра I (1801—1825)⁸</i>	Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.	С. 8 – 10.	
29-30	4-5	<i>Отечественная война 1812 г.⁹</i>	Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение	С. 26 – 28. С. 30 – 31.	

			французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва. Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона.		
31	6	<i>Россия после войны с Наполеоном</i>	Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.	С. 46 – 47. С. 60 – 62.	
Тема 2. Россия эпохи Николая I (1825—1855)¹⁰-6ч					
32	1	Император Николай I		С. 64	
33	2	Восстание Декабристов	<i>Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов. Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время</i>		
34-35	3-4	Внутренняя политика Николая I (1825—1855)	жестокое подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного	– 67. С. 73.	

			переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность		
36-37	5-6	. Внешняя политика Николая I (1825—1855)	Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.	С. 80 – 84. С. 97 – 99.	

**Тема 3. Культура России в первой половине XIX в.
(обзорно, на конкретных примерах)¹¹-4ч**

38-39	1-2	<i>Университеты. Библиотеки. Золотой век русской литературы.</i>	Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь (выборочно). Москва и Петербург —	С. 102 – 103. С. 106.	
-------	-----	--	--	------------------------------	--

			центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр).		
40-41	3-4	<i>Географические открытия. Музыка. Живопись. Контрольный урок № 2 по теме «Российская империя в XIX в.»</i>	Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузеном, открытия в Арктике (выборочно). Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др. Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др. (выборочно).	С. 108 – 109. С. 114 – 117.	

Раздел III. Эпоха великих реформ-8ч

Тема 1. «Царь-освободитель»¹²-3ч

42	1	<i>Внутренняя политика Александра II (1855—1881)</i>	Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора.	С. 141 – 142. С. 144 – 147.	
43-44	2-3	<i>Общественная жизнь. Внешняя политика Александра II (1855—1881)</i>	Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения,	С. 175. С. 186 – 188.	

			терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.	С. 191 – 194.	
Тема 2. Александр III (Миротворец)-4ч¹³					
45 46	1- 2	. <i>Политический режим Александра III (1881—1894)</i>	Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания.	С. 212 – 214.	
47	3	<i>Экономическая политика Александра III (1881—1894)</i>	Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного	С	

			строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.		
48	4	<i>Внешняя политика Александра III</i>	Отношения России с европейскими государствами		
Тема 3. Культура России во второй половине XIX в. (обзорно, на конкретных иллюстративных примерах)¹⁴-4ч					
49	1	<i>Развитие науки.</i>	Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др. (2—3 примера по выбору учителя).		
50	2	Русские географические открытия и путешественники	Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков.		
51	3	Развитие литературы во второй половине XIX в.			
52	4	Контрольный урок № 3 по теме «Эпоха великих реформ»	Великие имена: И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея (выборочно).		
Раздел IV. Российская империя конца XIX — начала XX в. (до февраля 1917 г.)-16ч Тема 1. Царствование Николая II (1894—1917)¹⁵-6ч					
53	1	Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения.		С. 6	

54	2	. <i>Политический режим.</i>	Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.	– 10.
55-56	3-4	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв	промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России.	С. 12 – 17.
57-58	5-6	<i>Сельское хоз-во при Николае II (1894—1917)</i>	Аграрная реформа П. А. Столыпина. Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.	С. 46 – 48.
Тема 2. Россия в начале XX в.^{16-8 ч}				
59	1	<i>Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.</i>	Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.	С. 20 – 22. С. 24 – 26.
60	2	Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни		

		общества.	Формирование политических партий.		
61	3	<i>Первая русская революция 1905—1907 гг.</i>	Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская	С. 34 – 36. С. 43 – 44.	
62	4	Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции.	всероссийская политическая стачка, ее значение.. III Государственная дума, ее деятельность		
63	5	<i>Внешняя политика в начале XX в.</i>	Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток. Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.	С. 30 – 33. С. 66 – 68.	
64	6	Участие России в Первой мировой войне.			
65	7	<i>Февральская революция: причины, ход, последствия</i>	Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе. Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.	С. 74 – 77.	
66	8	<i>Контрольный урок по теме «Российская империя конца XIX — начала XX в.»</i>			
<i>Тема 3. Культура России в конце XIX — начале XX в. (на конкретных примерах)¹⁷-2ч</i>					

67	1	Политика ликвидации безграмотности. Серебряный век русской культуры	Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты. Серебряный век русской культуры: И. А. Бунин, М. Горький, А. А. Блок, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель, И. И. Левитан и др. (выборочно)	С. 55 – 59.
68	2	Музыкальное искусство. Оперное и балетное искусство. Кинематограф. Обобщение по всему курсу: История Отечества	Музыкальное искусство: Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин и др. Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство: М. М. Фокин, А. П. Павлова, Ф. И. Шаляпин, В. Ф. Нижинский и др. (выборочно). Появление кинематографа, первый российский фильм «Оборона Севастополя» (1911).	С. 59 – 62.

Календарно-тематическое планирование История Отечества 9 кл (адаптиров)
 История Отечества 9 класс Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В, Карелина И.В. М, Просвещение, 2021г.
 68 часов 2ч в неделю.

№	Тема	дата	Д.з.
	Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война	20 ч	
	Тема 1. Великая российская революция: февраль 3 ч		
1	Повторение		
2	Входная к.р. Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии		С.6-10, з. 1, 6
3	Анализ к.р. Основные политические партии в 1917 г.		С.10-15, з. 9-10
	Тема 2. Великая российская революция :		

	октябрь. 3ч		
4	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков		С.17-20, з.2, 4
5	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова.		С. 20-24, з.6, 9
6	Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..		С.24-29, з.11
	Тема 3. Установление советской власти 4 ч		
7	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР		С. 31-35, з.1, 5,
8	Брестский мир.		С.35-36, з.8
9	Экономическая политика большевиков.		С.38-41, з.9
10	Судьба царской семьи. Церковь и государство.		С.42-43, з.10
	Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция. 10 ч		
11	Причины Гражданской войны.		С.44-46, з.1. 2
12	Политика «военного коммунизма». Белая Армия.		С.46-48
13	Рабоче-крестьянская Красная армия		С.48-49, з.6
14	Ход гражданской войны.		С.50-52, з.
15	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.		С.53-59, з.9, 8
16	Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.		С.58-63, з.10
17	Контрольная работа		
18	Анализ к.р. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в		С.65-67

	Крыму, на Урале.		
19	Область войска Донского в период Гражданской войны		Доп. мат-л
20	Противостояние белых и красных на Дону. Донские казаки.		Доп. мат-л
	Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	14 ч	
	Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов 2 ч		
21	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте.		С.70-72, з.1, 3
22	Отношения РСФСР со странами Европы.		С.72-75, з.7-9
	Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 2 ч		
23	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг		С.76-79, з.1-4
24	Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.		С.78-85, з.5-6
	Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 3 ч		
25	Ленин и Сталин		С.86-88
26	Объединение советских республик		С. 88-91
27	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина		С.92-98
	Тема 4. Индустриализация в СССР 3 ч		
28	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг)		С.99-103., з. 5-7
29	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.		С. 104-107, з.9-11
30	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.		С.107-113, з 13-14
	Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 4 ч		

31	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ		С. 115-116, з.1-3
32	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.		С. 117-125, з. 8-9
33	Контрольная работа		
34	Анализ к.р. Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.		С.125-132, з. 11, 13,16
	Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.	15ч	
	Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны 2 ч		
35	Действия СССР в начале Второй мировой войны		С. 140-142, з.1-3
36	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны		С. 142-146, з.7
	Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. 2 ч		
37	(июнь-1941-осень 1942гг)Первые дни войны		С.146-152, з.1, 3, 5
38	Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой		С.152-158, з.8-10
	Тема3. Все для фронта, все для победы! 2 ч		
39	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование.		С. 161-167, з.1, 3, 4
40	Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту		С.167-171, з.10
	Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг) 4 ч		
41	Оборона Севастополя		С. 173-178, з.1-2
42	Сталинградская битва		С.178-182, з. 4, 5, 6

43	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция		С. 183-189, з. 7, 8, 11
44	Приказ № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!».		С. 191-192, з.12
	Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 5ч		
45	Усиление военно-экономической мощи СССР.		С.193-194, з.1
46	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе.		С.194-198, з.4, 6
47	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме		С.198-206, з.9
48	Война СССР с Японией. Хиросима и Нагасаки. Нюрнбергский процесс		С.206-211, з.11-12
49	Контрольная работа		
	Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	19 ч	
	Тема 1. СССР после войны 4ч		
50	Анализ к.р. Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны		С. 216-220, з.3, 4
51	Возвращение СССР к мирной жизни.		С. 220-225, з. 6-8
52	Государственное устройство СССР после войны		С.225-227, з.9
53	Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.		С. 228-231, з.10-12
	Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950-первая половина 1960-х гг) 4ч		
54	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности		С. 233-240
55	Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева		С. 235-240, з.5, 8, 9

56	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.		С. 240-242
57	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х		С.242-247, з.10, 11 С.249
	Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х — 1980 гг.: от стабильности к кризису. 4ч		
58	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей		С.250-254, з.1, 4, 5
59	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса		С.254-256, з.7, 8
60	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.		С.256-260, з.9-10
61	Контрольная работа		
	Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 3 ч		
62	Анализ к.р. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции		С. 263-272, з.1, 2, 4
63	Распад СССР.		С.272-276, з.8, 9
64	Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис		С.276-282 3. 11
	Тема 5. Россия в начале 21 –ого в. 4 ч		
65	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука		С.285-290, з.
66	Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России		С.291-296
67	Государственное устройство современной России. Итоговое повторение. Контроль знаний.		297-299
68			

Тематическое планирование 9 класс

<i>Название раздела</i>	<i>Количество часов по рабочей программе</i>
Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война 20 ч	20
Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы 14ч	14
Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. 15 ч	15
Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. 19 ч	19
<i>Всего</i>	68

Перечень учебно-методического обеспечения

Учебник:

1. И.М. Бгажнокова , Л.В.Смирнова. История Отечества 7, 8,9 класс:учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2021 г.

Методическое пособие учителя:

1. Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2018 г.
2. Пузанов Б. П., Бородина О.И., Сековец Л. С. Уроки истории в 8 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учебно-методическое пособие для учителей и воспитателей. – М.: Владос, 2018 г.

3. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2018г.

Дидактические материалы:

1. Данилов А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2010 г.

Список литературы:

1. Аксёнова А.К., Антропов А. П., Бгажнокова И. М. и др. Издание: Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Русский язык. Математика. История. Этика. Природоведение. География. Естествознание. Изобразительная деятельность. Домоводство. Музыка. Физическая культура. – М.: Просвещение, 2018г.
2. Большой справочник школьника. 5-11 классы. – М.: Дрофа, 1999 – 1104 с.
3. Данилов А. А. История России с древнейших времен до наших дней в вопросах и ответах. – М.: Проспект, 2018 – 320 с.
4. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2020 г. – 287 с.
5. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России: конец XVI – XVIII век: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2020 г. – 240 с.
6. Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России: с древнейших времен до конца XVI века: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, 2021 г. – 256 с.
7. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Брандт М. Ю. История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений – М.: Просвещение, ОАО «Московские учебники», 2020 г. – 384 с.
8. Петрова Л.В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учебное пособие для вузов. – М.: Владос, 2018 – 208 с.