

МБОУ Васильсурская средняя школа

«Рассмотрена»
Руководитель ШМО:
Протокол № 1
От «28» 08 2021 г.

«Согласована»
Заместитель директора
школы по УВР:
От «28» 08 2021 г.

«Утверждаю»
Директор
_____ Д. Г. Толобов
Приказ № 87 ОД
От «28» 08 2021 г.

**Адаптированная рабочая программа
по предмету «Биология»
7 класс
на 2021-2022 учебный год
учитель Четверкина А.Н.**

**р. п. Васильсурск
2021 год**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками биологической информации;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающим;
- умение использовать речевые средства для аргументации своей позиции.

Предметные результаты:

Учащийся научится:

- определять названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;
- характеризовать некоторые биологические особенности, а также приёмы возделывания наиболее распространённых сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- выявлять разницу ядовитых и съедобных грибов,
- определять вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Учащийся получит возможность научиться:

- *получать общие представления о разнообразии и жизнедеятельности растений;*
- *отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);*
- *приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);*
- *различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);*
- *различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;*
- *выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома);*
- *различать грибы и растения.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Название темы разделов	Количество часов	
		всего	практика, экскурсии
1.	Введение.	2	
2.	Общие сведения о растениях.	25	2
3.	Группы растений: Однодольные растения.	6	2
4.	Двудольные растения.	9	2
5.	Комнатные растения.	16	2
6.	Бактерии. Грибы.	3	-
7.	Практические занятия на пришкольном участке.	3	3
8.	Резерв времени.	4	
	Итого	68	16

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел «Растения. Бактерии. Грибы»

Введение (2 ч).

Многообразие растений, цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни человека. Охрана растений.

Общие сведения о растениях (25 ч).

Строение цветкового растения. Строение цветка. Виды соцветий. Опыление цветков. Разнообразие плодов. Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян. Строение семени фасоли. Строение семени пшеницы. Условия прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Внешнее строение листа. Из каких веществ состоит растение. Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями. Дыхание растений. Листопад. Строение стебля. Значение стебля. Разнообразие стеблей. Взаимосвязь частей растения. Мхи. Папоротники. Голосеменные. Покрытосеменные. Деление на классы.

Группы растений: Однодольные растения (6ч).

Злаковые. Общие признаки злаковых. Хлебные злаковые культуры. Выращивание зерновых. Использование злаков в народном хозяйстве. **Лилейные.** Общие признаки лилейных. Цветочно-декоративные лилейные. Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные.

Двудольные растения (9ч).

Пасленовые. Общие признаки пасленовых. Овощные пасленовые – картофель. Выращивание картофеля. Овощные пасленовые (Томат). Овощные пасленовые (Баклажан и перец). Цветочно-декоративные пасленовые. **Бобовые.** Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения. Кормовые бобовые растения. **Розоцветные.** Общие признаки розоцветных (Шиповник). Плодово-ягодные розоцветные. (Яблоня. Груша.) Плодово-ягодные розоцветные (Вишня. Малина.) Плодово-ягодные розоцветные (Земляника.) **Сложноцветные.** Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные. Подсолнечник. Календула и бархатцы- однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Маргаритки и георгины- многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.

Комнатные растения (16ч).

Разнообразие комнатных растений. Перевалка комнатных растений. Практическая работа. Пересадка комнатных растений. Практическая работа.

Бактерии. Грибы (3ч).

Бактерии. Строение грибов. Грибы съедобные и ядовитые.

Практические занятия на пришкольном участке (3 ч).

Обработка почвы. Посев. Уход за растениями.

Резерв времени (4 ч).

Лабораторные, практические работы:

Лабораторная работа «Строение цветкового растения»

Лабораторная работа «Строение цветка»

Лабораторная работа «Строение зерновки пшеницы»

Лабораторная работа «Строение луковицы»

Лабораторная работа «Строение семени фасоли»

Лабораторная работа «Строение клубня картофеля»

Практическая работа «Перевалка комнатных растений»

Практическая работа «Пересадка комнатных растений»

Практическая работа «Весенний уход за садом»

Практическая работа «Весенняя обработка почвы»

Практическая работа «Уход за посевами и посадками»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	К / ч	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
1	2	3	4	5	6
Введение – 2 ч.					
1	Разнообразие растений.	1			
2	Значение растений. Охрана растений.	1			
Общие сведения о растениях – 25 ч.					
<i>Цветок – 4 ч.</i>					
3	Строение растения. Лабораторная работа «Строение цветкового растения».	1			
4	Строение цветка. Лабораторная работа «Строение цветка».	1			
5	Виды соцветий.	1			
6	Опыление цветков.	1			
<i>Плоды – 3 ч.</i>					
7	Разнообразие плодов.	1			
8	Размножение растений семенами.	1			
9	Распространение плодов и семян.	1			
<i>Семя – 3 ч.</i>					
10	Внешний вид и строение семени фасоли. Строение семени пшеницы.	1			
11	Условия прорастания семян. Определение всхожести семян.	1			
12	Правила заделки семян в почву.	1			
<i>Корень – 2 ч.</i>					
13	Виды корней. Корневые системы.	1			
14	Значение корня. Видоизменения корней.	1			
<i>Лист – 3 ч.</i>					
15	Внешнее строение листа. Из каких веществ состоит растение.	1			
16	Образование органических веществ в растении. Испарение воды листьями.	1			
17	Дыхание растений. Листопад и его значение.	1			
<i>Стебель – 2 ч.</i>					
18	Строение стебля. Значение стебля в жизни растения.	1			
19	Разнообразие стеблей.	1			
Растение – целостный организм – 8 ч.					
20	Взаимосвязь частей растения.	1			
21	Связь растения со средой обитания.	1			
22	Мхи.	1			
23	Папоротники.	1			
24	Голосеменные.	1			

25	Хвойные растения.	1			
26	Покрытосеменные, или цветковые.	1			
27	Деление цветковых на классы.	1			
Группы растений: Однодольные растения – 6 ч.					
28	Злаковые. Общие признаки злаковых.	1			
29	Хлебные злаковые культуры. Лабораторная работа «Строение зерновки пшеницы».	1			
30	Выращивание зерновых.	1			
31	Использование злаков в народном хозяйстве.	1			
32	Лилейные. Общие признаки лилейных. Лабораторная работа «Строение луковицы».	1			
33	Цветочно-декоративные лилейные. Овощные лилейные. Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1			
Двудольные растения – 9 ч.					
34	Паслёновые. Общие признаки паслёновых. Овощные и технические паслёновые.	1			
35	Картофель. Выращивание картофеля. Лабораторная работа «Строение клубня картофеля».	1			
36	Овощные паслёновые. Томат. Овощные паслёновые. Баклажан и перец. Цветочно-декоративные паслёновые.	1			
37	Бобовые. Общие признаки бобовых. Пищевые бобовые растения.	1			
38	Фасоль и соя – южные бобовые культуры. Кормовые бобовые растения. Лабораторная работа «Строение семени фасоли».	1			
39	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник – растение группы розоцветных. Плодово-ягодные розоцветные. Яблоня. Плодово-ягодные розоцветные. Груша.	1			
40	Плодово-ягодные розоцветные. Вишня. Плодово-ягодные розоцветные. Молина. Плодово-ягодные розоцветные. Земляника. Персик и абрикос – южные плодовые розоцветные культуры.	1			
41	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных. Пищевые сложноцветные растения. Подсолнечник.	1			
42	Календула и бархатцы – однолетние цветочно-декоративные сложноцветные. Маргаритка и георгин – многолетние цветочно-декоративные сложноцветные.	1			
Комнатные растения – 16 ч.					
43	Разнообразие комнатных растений.	1			
44	Разнообразие комнатных растений.	1			
45	Разнообразие комнатных растений.	1			
46	Разнообразие комнатных растений.	1			
47	Разнообразие комнатных растений.	1			
48	Разнообразие комнатных растений.	1			
49	Разнообразие комнатных растений.	1			
50	Разнообразие комнатных растений.	1			
51	Разнообразие комнатных растений.	1			
52	Разнообразие комнатных растений.	1			

53	Разнообразие комнатных растений.	1			
54	Разнообразие комнатных растений.	1			
55	Разнообразие комнатных растений.	1			
56	Разнообразие комнатных растений.	1			
57	Перевалка комнатных растений. Практическая работа «Перевалка комнатных растений».	1			
58	Пересадка комнатных растений. Практическая работа «Пересадка комнатных растений».	1			
Бактерии. Грибы. – 3 ч.					
59	Бактерии.				
60	Грибы.				
61	Грибы.				
Практические занятия на пришкольном участке – 3 ч.					
62	Весенний уход за садом. Практическая работа «Весенний уход за садом».	1			
63	Весенняя обработка почвы. Практическая работа «Весенняя обработка почвы».	1			
64	Уход за посевами и посадками. Практическая работа «Уход за посевами и посадками».	1			
Повторение – 4 ч.					
65	Общие сведения о растениях.	1			
66	Группы растений: Однодольные растения.	1			
67	Двудольные растения.	1			
68	Комнатные растения.	1			