

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Васильсурская средняя школа

Принят
педагогическим советом
МБОУ Васильсурская
средняя школа
протокол № 7
от 17.04.2024

Утвержден
приказом МБОУ
Васильсурская
средняя школа
от 18.04.2024 № 34 - ОД

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Васильсурская средняя школа
за 2023 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Васильсурская средняя школа
Руководитель	Толобов Дмитрий Геннадьевич
Адрес организации	606263 р.п. Васильсурск, ул. Калинина, д. 3
Телефон, факс	8(83164)32-2-21
Адрес электронной почты	vasilsurskschool@yandex.ru s_v_vrt@mail.52gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Воротынский Нижегородской области
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 24.07.2015 № 633, серия 52 Л01 № 0002481
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2016 № 2826, серия 52 А01 № 0002464; срок действия: до 24.06. 2025 года

Основным видом деятельности МБОУ Васильсурская средняя школа (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в р. п. Васильсурск. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. 100% процентов – рядом со Школой.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

общих гуманитарных дисциплин;
естественно-научных и математических дисциплин;
объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	38
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	45
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 86 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

основная образовательная программа основного общего образования по основной образовательной программе среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ Васильсурская средняя школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Васильсурская средняя школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ Васильсурская средняя школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ Васильсурская средняя школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования ученики 10 – 11 классов занимались по индивидуальным учебным планам. На профильном уровне изучалась математика.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль (вариант 2). Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Индивидуальный учебный план	Математика. Физика.	1	1
Гуманитарный (вариант 2)	Литература. Обществознание. Иностранный язык.	0	1

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)– 5 (6,25%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП УО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Модули осуществления воспитательной работы: **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; **вариативные** – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», и др.

В рамках гражданско- патриотического воспитания 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Введен курс внеурочной деятельности «Юнармия». Создан отряд из учеников 6 класса. По приказу назначен руководитель отряда, утверждены Положение о юноармейском отряде и План работы. Деятельность отряда осуществляется в соответствии с Уставом всероссийского детско-юношеского военно- патриотического общественного движения и Кодексом участника отряда Юнармии. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочные занятия проходят по следующим курсам: «Разговор

о важном», «Функциональная грамотность», «ОФП», «Орлята России», «Безопасный образ жизни», «ЮИД», «Юнармия», «ДЮП», «Киноуроки России». Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном введён профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по следующим направлениям: профориентация через урочную деятельность, профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, профориентация через воспитательную работу: экскурсии на предприятия, встречи с представителями разных профессий, классные часы на заданную тематику, профориентация через дополнительное образование, профориентация через взаимодействие с родителями: родительские собрания, индивидуальные консультации и беседы с классными руководителями и педагогам-психологам.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Четверкина А.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Волкова К.В.;
- специалист по организации профориентационной работы прошел инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
1 полугодие 2023-2024 у.г.	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрированы все обучающиеся 6–11-х классов	Педагог-психолог
1 полугодие 2023-2024 у.г.	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог классные руководители
1 полугодие 2023-2024 у.г.	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог
В течение учебного года согласно расписания	Занятия в рамках ДО	Руководители кружков
В течение учебного года согласно расписания	Занятия в рамках ВД	Кл. руководители
В течение года согласно плана ВР	Классные часы	Кл. руководители
В течение года согласно плана ВР	Родительские собрания	Кл. руководители
сентябрь	Трудовой десант «Зеленая суббота»	Зам. по ВР Ст. вожатый Советник по воспитанию
декабрь	Конкур талантов	Ст. вожатая
декабрь	Акция «Кормушка для птиц»	Ст. вожатая
ноябрь	Конкурс рисунков «Кем я хочу стать?»	Воспитатель ГПД
октябрь	Экоквиз «Юный эколог»	Зам. по ВР

октябрь	Акция «Мы туристы»	Ст. вожатая
В течение года	Консультации по проблеме выбора профессии учащимися	Педагог-психолог
февраль	Групповое занятие «Дороги, которые мы выбираем»	Педагог-психолог
В течение года	Индивидуальные консультации по результатам диагностик	Педагог-психолог
июнь	Помощь в индивидуальном трудоустройстве подростков на каникулярный период	Зам. директора по ВР

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию на удовлетворительном уровне и осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены и реализованы в полном объеме.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

На 2023-2024 учебный год были разработаны и внедрены в практику: План мероприятий по профилактике правонарушений, План мероприятий по профилактике суицида, План мероприятий по правовому воспитанию, План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с участковым уполномоченным полиции Сорвашкиным В.Д., инспектором ДПС ОГИБДД МО МВД России г.о. Воротынский Малышевым Д.А.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.
- Акции «Засветись», «Будь ярче»
- Рейды родительских патрулей (по утвержденному плану и графику)

С сентября 2023 года в школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. В 2023 году было проведено 9 заседаний. Особое внимание специалистами уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН; внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учёте в

поселковом банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На 01.09.2022 г.	На январь 2023 г.	На 01.06.2023 г.
ОДН	1	1	1
СОП	5	5	5
Внутришкольный учет	2	2	2

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах еженедельно проводится Курс внеурочной деятельности «Безопасный образ жизни», программа которого содержит занятия по профилактике ДДТТ, на сайте школы размещен «Паспорт Дорожной безопасности», по приказу создан отряд «ЮИД», назначен руководитель отряда, ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма, утверждено Положение об отряде ЮИД, список участников из числа обучающихся 5 класса, план мероприятий по вовлечению обучающихся в деятельность отряда ЮИД и их обучению правилам дорожной безопасности различные. Проводились акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах профилактические видео и фото материалы. В 2023 году не зафиксировано ни одно ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров в 1-11 классах еженедельно проводится Курс внеурочной деятельности «Безопасный образ жизни», программа которого содержит занятия по правилам ПБ, классные руководители проводили индивидуальную беседу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах. В 2023 году по приказу создана Дружина Юных пожарников. Назначен руководитель отряда, утвержден план работы и список участников дружины из числа обучающихся 7-8 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного волонтерства в лице старшеклассников (обучающихся 10-11 классов) и их руководителя. Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, общешкольные акции толерантности, марафон добрых дел, мы за ЗОЖ, день улыбок и т.д.

С 2022- 2023 учебного года в школе функционирует центр ТР, в рамках которого оборудованы кабинеты: Технологии и Робототехники, Физики и Информатики, Химии и биологии. Главной целью этого центра является формирование у обучающихся необходимых навыков по таким дисциплинам, как биология и химия, физика и информатика, технология и робототехника, реализации основных образовательных программ по предметным областям и осуществление дополнительного образования. Кабинеты укомплектованы набором робототехники и интерактивной доской, ноутбуками, МФУ, электронным микроскопом. Эти кабинеты выступают в роли общественного пространства: для творческой, проектной, познавательной деятельности, а также и социальной активности учеников, родителей, учителей и управляющего персонала. Проводятся социокультурные мероприятия.

На базе центра реализуется:

6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Школьный юннат – 12

Юный краевед- 12

Цифровая грамотность-14

Мир математики-9

Школьный театр – 13

Художественное творчество-12

8 курсов внеурочной деятельности:

Разговоры о важном- 42

Орлята России- 5

Функциональная грамотность- 42

ЮИД- 13

ДЮП- 14

Россия- мои горизонты- 37

Безопасный образ жизни- 42

Киноуроки России-15

В 2023 году трое обучающихся (Четверкин Никита, Волков Даниил, Косов Степан) стали участниками открытой онлайн-олимпиады центра цифрового образования «IT-КУБ» по программированию на языке PYTHON (Четверкин Никита- 3 место), всероссийской онлайн-олимпиады «IT-логика» (Четверкин Никита – 2 место), олимпиады по системному администрированию. В рамках сетевого взаимодействия с IT-куб. Воротынец. Центр цифрового образования. проводились обучающие мастер-классы: "Работа с приложением Tinkercad" и "Визуальная разработка MIT App Inventor

мероприятия, прошедшие на базе ТР

Название мероприятия	Название предмета	Количество участников	Количество победителей
ВоШ (школьный этап)	технология	13	4
ВоШ (школьный этап)	Химия	5	1
ВоШ (школьный этап)	информатика	8	2
ВоШ (школьный этап)	физика	7	2
ВоШ (школьный этап)	биология	3	1
ВоШ (муниципальный этап)	технология	2	
ВоШ (муниципальный этап)	химия	2	
ВоШ (муниципальный этап)	информатика	1	
ВоШ (муниципальный этап)	физика	1	
ВоШ (муниципальный этап)	биология	1	1
Олимпиада по математике на платформе Сириус		5	
Олимпиада по информатике на платформе Сириус		1	
Участие во всероссийской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского		2	

Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»		46	10
Всероссийская онлайн- олимпиада по пожарной безопасности		12	
Всероссийская онлайн- олимпиада Безопасный интернет		2	1
Всероссийская онлайн- олимпиада Культура вокруг нас		2	1
Всероссийская онлайн- олимпиада Наука вокруг нас		2	1

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав ячейки вошли 54 обучающихся 2-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Филева Л.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в «Хранителей истории» Воротынского района.

Активисты Движения приняли участие в 22 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- Открытие первичного отделения «Движения Первых»,
- Участие в муниципальном форуме «Команда Первых»,
- Экологические мероприятия «Всероссийский субботник- Зеленая Россия»
- Тематические мероприятия «Я- турист»,
- Всероссийская акция «Читай с первыми»,
- Заседания первичного отделения «Все могу»,
- Мастер-классы «С Первыми»
- Образовательное мероприятие «Первоклассная жизнь с Движением Первых»,
- Тематическое мероприятие «Посвящение в Хранителей истории»,
- Квиз-игра «Космическая одиссея» .

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (1, 2, 3, 4,). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Письмо солдату», «Новогодние окна», «Российский детский Дед Мороз», Патриотическая акция «Блокадная ласточка»

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных,

нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе активно функционирует должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, им является Волкова К.В. Из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 36.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания, Совета старост, волонтерского объединения «Я Волонтер», актива медиа студии «WIN», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Заседания ШВР проводятся каждые 2 недели, руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Четверкина А.Н. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено 13 дополнительными общеразвивающими программами по 6 направлениям:

- художественная (общеразвивающая) направленность: театральный драматический кружок «100лиц»»
- физкультурно-спортивная (общеразвивающая) направленность: спортивная секция по волейболу, секция ОФП
- социально-гуманитарная направленность («Навигаторы детства», «Мир профессий», «Занимательный английский», «В мире английского», «ЮИД»);
- туристско-краеведческая направленность («Зарница», «Юный турист»);
- естественно- научная направленность («Планета»);
- техническая направленность («Юный программист», студия «Беяна»).

На декабрь 2023 г. в школе функционирует 13 объединений дополнительного образования по шести направлениям, которые посещают 55 обучающихся школы (69%):

- художественная (общеразвивающая) направленность: театральный драматический кружок «100лиц»», театр кукол и теней «Василек»»;
- техническая направленность: студия «Беяна»;
- физкультурно-спортивная (общеразвивающая) направленность: спортивная секция по волейболу, секция ОФП, стрелковый клуб;
- туристско - краеведческая направленность: «Юный краевед», «Юный турист»;
- социально-гуманитарная направленность: «Мир книг», «Тропинка в профессию»;
- естественно- научная направленность: «Цифровая грамотность», «Мир математики», «Школьный юннат»

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Нижегородской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе организовано 2 театральные объединения дополнительного образования «Театральный драматический кружок "100лиц"» и «Театр кукол и теней «Василек»». Разработаны программы дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий. В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 1-7-х классов. Это 25 % обучающихся школы. В кружках занимается 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 5 учеников с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Мы за ЗОЖ». Руководителем ШСК назначена учитель физической культуры Алюкова С.Н. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: волейбол – 3 группы; ОФП – 3 группы. В объединениях клуба занято 25 обучающихся (31% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны); коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Для обучающихся 8-11 классов

	Вид программы	Участники		Форма участия	сроки
		м	д		
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.			Личная	Сентябрь
2.	День здоровья «Мы за ЗОЖ»			Командно-личная	Октябрь
3.	Мини-футбол	10		командная	Ноябрь
4.	Дартс	10	5	Командно-личная	Ноябрь
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.			Личная	Ноябрь
7.	Волейбол «Новогодний турнир»			Командная	Декабрь

Для обучающихся 5-7 классов

	Вид программы	участники		Форма участия	сроки
		м	д		
1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.			Личная	Сентябрь
2.	День здоровья «Мы за ЗОЖ»	8	8	Командно-личная	Октябрь
3.	Дартс	10	10	лич	Ноябрь
4.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.			лич	Ноябрь
6.	Волейбол «Новогодний турнир»	6	6	ком	Декабрь

Для обучающихся 1-4 классов

п\п	Вид программы	Участники		Форма участия	сроки
		м	д		
1.	Легкоатлетическое 4-борье	7	7	ком	сентябрь
2.	Веселые старты	Все участники команды		ком.	Октябрь

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Васильсурская средняя школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Нижегородской области. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 11 классов.. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022//23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	86
	– начальная школа	38
	– основная школа	45
	– средняя школа	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличилось количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	12	12	100	7	58	1	80	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40	1	20	1	20	1	20
4	13	13	100	6	46	1	80	0	0	0	0
Итого	30	30	100	15	50	3	100	1	20	1	20

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17 процентов (в 2022-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 7 процентов (в 2022-м – 17%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
		Количество	%	Всего		%	Количество	%	Количество	%	
				с отметками «4» и «5»	%						с отметками «4» и «5»
5	11	11	100	6	55	1	90	0	0	0	0

6	7	7	1 0 0	5	7 1	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	1 0 0	3	4 3	0	0	0	0	0	0	0
8	10	10	1 0 0	4	4 0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	1 0 0	2	2 0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	45	45	1 0 0	20	4 4	1	2	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» такой же, как и в 2022 году – 44%, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2022-м – 3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество
10	1	1	1 0 0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	1 0 0	1	5 0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	3	3	1 0 0	1	3 3	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 27 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 3%), процент учащихся, окончивших на «5» - 0, на 3% меньше, чем в 2022 году.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	10	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	2

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МБОУ Васильсурская средняя школа в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ, ГВЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык
--	-------------------	---------------------

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100	4	100	100	4,5
2021/2022	100	67	3,7	100	100	4,4
2022/2023	100	40	3,6	100	20	3,5

Также 9 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	4	100
Информатика	8	25	3,2	100
Физика	3	0	3	100
География	5	0	3	100
Химия	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. .

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	3	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	100	3	100	2	20

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	3	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (2 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Один обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ, 1 в форме ГВЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)/ГВЭ
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1/1
Средний балл	4/4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0/0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0/0

ЕГЭ по русскому языку сдавал 1 обучающийся, ГВЭ – 1 обучающийся.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 ЕГЭ	11 ГВЭ
Количество обучающихся	1	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0

Средний балл	4	3
Средний тестовый балл	60	

В 2023 году обучающиеся успешно справились с экзаменами.

Понижение баллов по математике и русскому языку обусловлено тем, что обучающиеся не планировали поступать в вузы.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	3 (база)	53
2021/2022	5(база)	76
2022/2023	4(база)	60

В 2023 году предметов по выбору обучающийся не сдавали. Согласно результатам ЕГЭ, ГВЭ успеваемость составила 100 процентов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ, ГВЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ, ГВЭ	Качество ЕГЭ/ГВЭ	Средний балл	Успеваемость
			ЕГЭ/ГВЭ	ЕГЭ/ГВЭ
Русский язык	1/1	100/0	60/3	100/100
Математика (базовый уровень)	1/1	100/100	4/4	100/100

Выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестат о среднем общем образовании – 2 человека, что составило 100 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	0	0	0	1	0

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл равен 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов - 4.

Результаты выполнения диагностических работы по функциональной грамотности (математической, естественно-научной, читательской) в 8, 9 классах на платформе «РЭШ»

Таблица 19. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности				
	Низкий	Недостаточный	Средний	Повышенный	Высокий
Читательская грамотность	58%	14%	14%	14%	0%
Математическая грамотность	0%	0%	0%	0%	100%
Естественно-научная грамотность	40%	40%	20%	0%	0%

Результаты ВПР

Цель ВПР: контроль и оценка качества образования на уровне начального общего, основного общего образования в соответствии с ФГОС.

Оценка ВПР/оценка за 3 четверть.

Класс	Рус язык	Математик	Окр мир	История	Биология	Географ	Общес т	Анг л. яз	Физи ка	Хим ия
4 класс										
Средний балл	3,8/3,7	4,1/3,9	4,3/4,4							
5 класс	Рус язык	Математик	Окр мир	История	Биология	Географ	Общес т	Анг л. яз	Физи ка	Хим ия

Средний балл	3,6/3,8	3,6/3,8		4,3/4,5	3,5/3,8					
6 класс	Русский язык	Математик	Окр мир	История	Биология	Географ	Общес т	Англ. яз	Физика	Химия
Средний балл	4/4,4	4/4,3				4,2/4,8	4,8/4,7			
7 класс	Русский язык	Матем	Окр мир	Истор	Биол	Геогр	Общес	Англ. яз	Физ	Химия
Средний балл	3,6/3,9	3/3,4			3,3/3,7	3,4/3,6		3,6/4		
8 класс	Русский язык	Матем	Окр мир	Истор	Биол	Геогр	Общес	Англ. яз	Физ	
Средний балл	4/3,9	3,3/3,6		4,3/4,5	4,2/4					

Средний балл по классам

Класс	ВПР	3 четверть
4	4,1	4
5	3,8	4
6	4,3	4,6
7	3,4	3,7
8	4	4
Итог	3,92 (4)	4,06 (4)

Вывод: уровень и качество образования на уровне начального общего, основного общего соответствует ФГОС.

Средний балл по школе за ВПР соответствует среднему баллу за 3 четверть, что говорит об объективности оценивания знаний обучающихся.

Результаты мониторинга УУД

Цель: определить уровень успешности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования обучающимися 1- 9 классов.

Задачи:

определить уровень сформированности предметных и метапредметных результатов (работа с текстом, решение заданий с использованием логических операций, моделей, знаково-символических средств, схем).

(по результатам промежуточной аттестации, обученности за год, наблюдений).

Под предметными результатами понимаются результаты, которые достигаются обучающимися в процессе изучения предмета (планируемые результаты основной образовательной программы). Предметные знания проверяются на промежуточной аттестации, ВПР, ГИА.

Предметные результаты %

2020 – 2021/2021 – 2022/2022 - 2023

Класс	Высокий «5»	Средний «4»	Низкий «3»
1	38	50	12
2	15	54	31
3	20	40	20 (20-не освоил ООП НОО)
4	8	46	46
1 - 4	7/10/20	71/57/48	22/28/27 (5-не освоил ООП НОО)

Метапредметные УУД %

(регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные – средний показатель)

Класс	Высокий	Средний	Низкий
1	0	38	62
2	42	42	16
3	20	40	40
4	16	46	38
1 - 4	23/13/20	44//54/42	33/33/38

Вывод: высокий и низкий уровень предметных УУД выше, чем в 2021 – 2022 учебном году, средний уровень ниже.

Высокий уровень метапредметных УУД выше на 7%, чем в 2021 – 2022 учебном году, средний уровень на 12% ниже, низкий уровень на 5% выше, чем в прошлом году.

Рекомендовать: психологу, учителям, работающим в 1 - 4 классах

проанализировать и выявить причины низкого уровня предметных и метапредметных УУД, снижения среднего уровня предметных и метапредметных УУД в 1 - 4 классах, составить план по их устранению.

Предметные результаты %

2020-2021/2021 – 2022/2022 - 2023

Класс	Высокий «5»	Средний «4»	Низкий «3»
5	9	55	36
6	29	43	28
7	0	43	57
8	0	40	60
9	0	20	80
5 - 9	2/0/8	63/61/40	35/39/52

Метапредметные УУД %

(регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные – средний показатель)

Класс	Высокий	Средний	Низкий
5	0	82	18
6	0	86	14
7	0	86	44
8	0	56	44
9	0	40	60
5 - 9	0/0/0	83/73/70	17/27/36

Вывод: высокий и низкий уровень предметных УУД выше, чем в 2021 – 2022 учебном году, средний ниже.

Средний уровень метапредметных УУД ниже на 3%, чем в 2021 – 2022 учебном году, низкий уровень на 9% выше, отсутствуют обучающиеся с высоким уровнем метапредметных УУД, как и в прошлом году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
 выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, с приказом Министерства образования и науки Нижегородской области от 14.09.2023 № 316-01-63-25-04/26.

По шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) олимпиада проводилась в онлайн-формате на платформе образовательного центра «Сириус», по общеобразовательным предметам, внесенным в пункт 4 Порядка, по заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями ГБУ ДО РЦ «Вега».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также организаторы в аудитории во время проведения олимпиады;

- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии (жюри).

Сроки проведения олимпиады: с 25.09.2023 по 27.10.2023 года. Из 19 олимпиад школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие в 15. Не принимали участие в олимпиадах по экономике, праву, экологии, МХК, так как эти предметы в школе не изучаются.

В 2023– 2024 учебном году количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников составило 201 обучающихся, что на 18 человек больше по сравнению с предыдущим годом. Так как один ученик принимал участие в нескольких олимпиадах, то общее количество детей, участвующих в олимпиадах – 41(на 10 человек больше 2022 – 2023 учебного года), что составляет 75% от обучающихся 4 – 11 классов, что на 26% больше по сравнению с прошлым годом.

Для сравнения:

2021 – 2022 учебный год – 113 человек
 2022 – 2023 учебный год – 183 человека
 2023 – 2024 учебный год – 201 человек

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями. Квота победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников: не более 45% от общего количества участников школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, в том числе, победителей не более 8% от общего количества участников школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов

Предмет	Количество участников								Ито го	Победи тели	Приз ёры	Бо лее 50 %
	4к л	5к л	6к л	7 кл	8 кл	9к л	10 кл	11 кл				
География	0	4	2	0	3	5	0	0	14	0	7	0
Экология												
Физика	0	0	0	4	1	1	0	1	7	0	2	0
Информати ка и ИКТ	0	4	1	1	0	1	0	1	8	0	2	0
Литература	0	5	6	4	2	7	1	1	26	2	10	1
История	0	3	3	7	0	5	0	1	19	1	6	1
Химия	0	0	0	0	1	3	0	1	5	0	1	0
Астрономия	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0

Математика	2	1	0	4	0	2	0	1	10	0	5	0
Экономика												
Английский язык	0	1	5	7	0	4	1	1	19	1	6	0
Обществознание	0	2	4	5	5	7	0	0	23	1	10	0
Технология	0	6	2	0	0	5	0	0	13	1	4	2
Основы безопасности и жизнедеятельности	0	4	5	0	0	6	0	0	15	2	3	8
Физическая культура	0	6	3	4	2	3	0	1	19	3	6	6
Биология	0	0	1	1	0	1	0	0	3	1	0	1
Право												
Русский язык	4	3	6	3	2	7	1	1	27	2	9	2
Мировая художественная культура												
Итого:	4/ 80 %	7/ 54 %	8/ 63 %	7/ 100 %	5/ 71 %	8/ 80 %	10/ 1 100 %	11/ 1 100 %	209(41/ 75%)	8/ 20%	31/ 73%	13/ 32 %

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников отмечен по предметам: русскому языку – 27 (20) чел., литературе – 26 (21) чел., обществознанию – 23 чел.
- низкий процент участников школьного этапа олимпиады отмечен по предметам: астрономия – 2 чел., биология – 3 чел., химия – 5 чел.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: литература – 12(10) чел., обществознание – 11 чел., русский язык – 11 (8) чел., физическая культура – 9 чел.

Наибольшее количество обучающихся выполнивших более 50% заданий по следующим предметам: ОБЖ – 8 чел., физкультура – 6 чел.

Максимальный процент участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

7, 10, 11 классы – 100%. Минимальный процент участия в 6 классе – 54%.

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе классов

Класс	Количество участников	Победители	Призеры	Победители и призеры
4	4	0	2	0
5	7	1	6	1
6	8	1	5	1
7	7	1	5	1
8	5	1	3	1
9	8	3	7	3
10	1	0	0	0
11	1	1	0	0
Итого	41	8	28	7

Классы	Количество участников школьного этапа Олимпиады (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Кол-во победителей и призеров (чел.)		Количество победителей школьного этапа (чел.)		Количество призеров школьного этапа (чел.)	
	Всего	ИЗ НИХ с ОВЗ (чел.)	Всего	ИЗ НИХ с ОВЗ (чел.)	Всего	ИЗ НИХ с ОВЗ (чел.)	Всего	ИЗ НИХ с ОВЗ (чел.)
4 класс	4	0	0	0	0	0	2	0
5 класс	7	0	1	0	4	0	6	0
6 класс	8	0	1	0	1	0	5	0
7 класс	7	0	1	0	1	0	5	0
8 класс	5	0	1	0	1	0	3	0

9 класс	8	0	3	0	3	0	7	0
10 класс	1	0	0	0	0	0	0	0
11 класс	1	0	0	0	1	0	1	0
ВСЕГО	41	0	7	0	8	0	28	0

Максимальное количество победителей и призеров в 9 классе – 10.

Обучающиеся с ОВЗ участие в олимпиаде не принимали.

Сравнительный анализ, предоставленный в таблице, позволяет проследить изменения качественных и количественных результатов проведения школьного этапа олимпиады за последние три года.

Предмет	Кол-во участников			Max%		
	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2021 - 2022	2022 - 2023	2023-2024
Английский язык	2	17	19	26	55(5 кл.)	47(7 кл.)
Химия	1	6	5	20	43(8 кл.)	44(9 кл.)
География	12	14	14	73	69(5 кл.)	34(6 кл.)
Математика	12	14	9	38	63(4 кл.)	13(7 кл.)
Физика	6	3	7	25	37(8 кл.)	37(8 кл.)
Русский язык	5	19	27	74	47(4 кл.)	74/63(4/9 кл.)
Литература	15	18	26	58	67(5 кл.)	71(11 кл.)
История	7	19	19	74	51(5 кл.)	70(7 кл.)
Обществознание	1	14	23	37	68(7 кл.)	67(7 кл.)
Технология	6	7	13	74	70(5 кл.)	65(9 кл.)
Физкультура	13	17	19			74(8 кл.)
Биология	11	15	3	74	77(5,6кл)	50(9 кл.)
Информатика	6	6	8	80	40(8 кл.)	20(7 кл.)
ОБЖ	4	7	15	78	49(9 кл.)	64(6 кл.)
Астрономия	11	7	2	43	26(5 кл.)	40(9 кл.)

Наблюдается уменьшение количества участников олимпиад по математике, астрономии, биологии, увеличение по русскому языку, литературе, технологии, ОБЖ, по остальным предметам на прежнем уровне.

Максимальный % выполненных заданий увеличился по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом по русскому языку, литературе, истории, ОБЖ, астрономии, уменьшился по английскому языку, математике, биологии, технологии, информатике, по остальным предметам остался на прежнем уровне.

В 2023 – 2024 учебном году победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников – 8, на 10 меньше, чем в 2022 – 2023.

Призёров – 31, на 17 больше.

Более 50 % выполненных олимпиадных заданий у 13 обучающихся 4 – 11 классов, на 1 меньше, чем в прошлом году.

Выводы:

Проведенный анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа олимпиады не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный (не высокий процент выполненных заданий). Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по большинству предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам и проведению олимпиад в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- ошибки в олимпиадных заданиях и ответах;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

В ноябре-декабре 2023 года обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады проводились в соответствии с приказом Управления образования и молодежной политики администрации Воротынского муниципального района «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023- 2024 учебном году» и Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678.

Количество участников олимпиады в этом году составило 11 человек, на 1 больше, чем в прошлом году, что составляет 42% от обучающихся 7 – 11 классов, на 8% больше по сравнению с 2022 – 2023 учебном годом.

Для сравнения: 2021 – 2022 учебный год – 10 человек
 2022 – 2023 учебный год – 10 человек
 2023 – 2024 учебный год – 11 человек

Из 19 олимпиад муниципального этапа приняли участие в 13, на 2 больше, чем в прошлом году. Не принимали участие в олимпиадах по экологии, праву, экономике, МХК (данных предметов в школе нет), по географии, математике (небольшой % выполненных заданий на школьном этапе).

Победители составляют 3 человека, 27% от участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, на 7% больше, чем в прошлом году, призеры – 5.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	6	2	0	4	2	0	1	0	1
2021	3	2	1	0	1	0	1	0	0
2022	3	1	0	2	1	1	0	0	0
2023	10	1	1	8	2	0	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Выпускников, поступивших в вузы, нет.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Васильсурская средняя школа в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Васильсурская средняя школа являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 49 семей (96% от общего числа семей). Опрос проводился с 28 марта по 30 марта 2024 года по 16 критериям.

Качество образовательного процесса оценивалось в соответствии с 4 критериями:

- 4 балла – высокий уровень;
- 3 балла – достаточный уровень;
- 2 балла – недостаточный уровень;
- 1 балл – низкий уровень

По результатам анкетирования достаточный и высокий уровень составляют:

1. Психолого-педагогическая поддержка – 87,7%
2. Работа классного руководителя – 85,8%
3. Материально-техническая оснащенность, достижения образовательной организации – 79,5%
4. Информатизация учебного процесса – 77,5%
5. Работа администрации, качество образования – 75,5%
6. Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе – 73,4%
7. Безопасность учащихся в образовательной организации, педагогический коллектив – 71,4%
8. Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией, санитарно-гигиенические условия – 69,4%
9. Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции) – 66,7%
10. Качество питания учащихся – 61,2 %
11. Поведение учащихся – 51%
12. Медицинское сопровождение – 28,6%

Степень наибольшей удовлетворенности родители выразили психолого-педагогической поддержке, работе классного руководителя, достижениям образовательной организации, материально-технической оснащенности. Наименьшая степень удовлетворенности – качество питания учащихся, поведение учащихся, медицинское сопровождение.

Удовлетворенность качеством образовательного процесса родителей обучающихся в среднем составляет $1123,48/16=70,22\%$.

Необходимо обратить внимание на качество питания обучающихся, поведение обучающихся и медицинское сопровождение.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов. Из них 80% имеют высшее образование..

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 30 процентов нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 20 процентов педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 10 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 30 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку по ФОП.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» - 3.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ Васильсурская средняя школа в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании.

Заявление на аттестацию на первую квалификационную категорию подали 3 педагога. По результатам аттестации всем педагогам установлена первая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 7 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100% процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 10913 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1371 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3031 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3031	627
2	Учебные пособия	255	150
3	Художественная	7508	544

4	Справочная	119	50
---	------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой и оборудованием, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ

В Школе есть учебный кабинет психолога для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на втором этаже. Доступ в школу возможен через вход, оборудованный съёмным пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. В 2023 году на данных объектах выполнен капитальный ремонт.

На территории школы расположена универсальная спортивная площадка.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, сенсорными досками, ноутбуками.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Васильсурская средняя школа позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 80 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 95 процента (вместо 70% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 80% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ, ноутбуки, сенсорные доски, мультимедийные проекторы.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Васильсурская средняя школа принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решения вопроса о дальнейшем пополнении материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60 (4)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4(база)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62 (73%)
– муниципальный уровень		22(26%)
– регионального уровня		11 (13%)
– федерального уровня		29 (34%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1,25%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (47%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (0%)
– больше 30 лет		9(67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8(53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,425
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021, ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ Васильсурская средняя школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.